

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
з2. знать основы информационной безопасности	
у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав	
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности	
у1. уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	
у2. уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	
у1. уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов	
у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности</i>	
ОПК.2.з1 знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности	
1.Знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности и региональной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	

2. Уметь анализировать факторы, которые могут угрожать национальной, региональной и глобальной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y2 уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	
3. Уметь определять причины традиционных и нетрадиционных угроз	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.z1 знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	
4. Знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.y1 уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов	
5. Уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y2 уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
6. Уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
7. Уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.z1 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
8. Знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.z2 знать основы информационной безопасности	
9. Знать основы информационной безопасности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y2 уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
10. Уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.y3 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав	
11. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.z1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
12. Знать нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.z2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	
13. Знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	

14. Уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15. у2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
15. Уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Понятие региональных подсистем международных отношений, соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности				
1. Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Понятие региональной подсистемы международных отношений. Основные компоненты обеспечения региональной безопасности. Расширение круга акторов международных отношений, влияющих на состояние безопасности. Появление нетрадиционных угроз безопасности - международный терроризм, организованная преступность, наркобизнес, незаконная торговля оружием.
2. Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений	0	2	2, 3, 4, 6	Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной и Центральной Азии, Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке,
3. Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности	0	3	1, 2, 3, 5, 6	Основные направления обеспечения военной безопасности. Подходы к применению ядерного оружия. Роль региональных организаций в обеспечении безопасности
Дидактическая единица: Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия. Контроль над вооружениями				
4. Проблемы региональной безопасности в Европе	0	3	3, 4, 5	Новые вызовы европейской безопасности на современном этапе
5. Режим нераспространения ядерного оружия	0	3	3, 4, 5, 6	Проблема укрепления режима нераспространения ядерного оружия. ДНЯО. ДВЗЯИ и проблемы его ратификации. Проблемы создания ЗСЯО

6. Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия	0	3	1, 2, 3, 4, 6	Понятие кризисной дипломатии. Мероприятия по поддержанию мира
Дидактическая единица: Понятие национального интереса и национальной безопасности				
7. Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности	0	2	6	Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Понятие региональных подсистем международных отношений, соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности				
1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы	2	2	11, 2, 3, 5, 7, 8	Исторические изменения понятия "безопасность" в новой истории, в биполярный период и на современном этапе. Подходы основных научных школ изучения проблем безопасности: политический реализм, либерально-идеалистическая парадигма, английская школа. Концепция секьюритизации Бузана
2. Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии	2	2	2, 5, 6	Структуры обеспечения региональной безопасности в АТР. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Проблема морского пиратства и ее влияние на региональную безопасность
3. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке	2	4	2, 3, 5, 6	Роль ядерного фактора в региональном масштабе. Ядерный потенциал Индии и Пакистана и их подход к проблеме ядерного разоружения. Состояние ближневосточного конфликта как основной угрозы региональной безопасности.
Дидактическая единица: Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия. Контроль над вооружениями				
4. Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности	2	2	3, 5	Процессы интеграции в Европе и их значение для обеспечения безопасности
5. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях	0	2	1, 2, 6	ОСВ1, ОСВ2, СНВ1, СНВ2, СНВ3

6. Фактор ядерного оружия в международных отношениях	0	2	2, 3	Понятие ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы создания зон, свободных от ядерного оружия
Дидактическая единица: Понятие национального интереса и национальной безопасности				
7. Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона	0	2	11, 12, 13, 14, 15, 7, 8, 9	Институциональная структура обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона
8. Информационная безопасность	0	2	10, 11, 13, 14, 15, 2, 3, 7, 8, 9	Понятие информационной безопасности и документы в области обеспечения информационный безопасности. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельность РФ

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ	15, 2	6	0
: Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указаны на 693-698-й с..				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 6, 8	47	3
: Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указаны на 693-698-й с..				
3	Дополнительная учебная деятельность	3, 6, 8	4	0
: Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указаны на 693-698-й с..				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7	3
: Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указаны на 693-698-й с..				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Дискуссия на тему новых угроз международной безопасности	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.12	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды		+
ОПК.13	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны		+
	з2. знать основы информационной безопасности		+
	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию		+
	у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав		+

ОПК.15	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу		+
	з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации		+
	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		+
	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	+	
ОПК.2	з1. знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности		+
	у1. уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности		+
	у2. уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз		+
ОПК.3	з1. знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов		+
	у1. уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов		+
	у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ..
2. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
3. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
4. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0482-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48931.html>
5. Хамаза А.А. Атомная энергетика. Развитие, безопасность, международное сотрудничество [Электронный ресурс] : справочное пособие / А.А. Хамаза, О.М. Ковалевич, С.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 268 с. — 978-5-383-00920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33225.html>

6. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>
7. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
8. Международное сотрудничество в ядерной области. Страницы истории [Электронный ресурс] / И.А. Андрюшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2012. — 171 с. — 978-5-9515-0192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60853.html>
9. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.
11. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-LY, 991 с. : табл.
2. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода : военно-политические аспекты международной безопасности / А. А. Кокошин. - М., 1989. - 269, [2] с.
4. Всеобъемлющая международная безопасность. Международно-правовые принципы и нормы : Справочник. - М., 1990. - 327 с.
5. Роговский Е. А. Лидерство США в глобальных технологиях и международная безопасность / Е. А. Роговский // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 53 - 70..
6. Арбатов А. Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность / А. Г. Арбатов // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 3. - С. 36-49.
7. Международная безопасность и разоружение : Ежегодник СИПРИ 1994 (сокр. пер. с англ.) : спец. приложение к журналу "Мировая экономика и международные отношения". - М., 1994. - 373 с.
8. Николаев М. Е. АТР и национальная безопасность России / М. Е. Николаев // Международная жизнь. - 2010. - № 4. - С. 10-19.

9. Клепацкий Л. Н. Современная европейская безопасность в контексте Ялтинской конференции / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2010. - № 5. - С. 52-60.
10. Арбатов А. Г. Контроль над ядерным оружием: конец истории ? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 5-18.
11. Худолей К. К. Корейский кризис и политика России / К. К. Худолей // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 1. - С. 63-71.
12. Арбатов А. Г. Смена приоритетов для выхода из стратегического тупика / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 6. - С. 3-17.
13. Борисова А. Р. Влияние личностного фактора на формирование политики США / А. Р. Борисова // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 10. - С. 72-83.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот. - Авт. указаны на 693-698-й с..

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных материалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине национальной, региональной и глобальной безопасности приведена в Таблице.

Проблемы

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы		Экзамен, вопросы...
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	з2. знать основы информационной безопасности	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Информационная безопасность		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и	Информационная безопасность Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...

	коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав			
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона	РГЗ, разделы...	
ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	з1. знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности	Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		Экзамен, вопросы...
ОПК.2	у1. уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы		Экзамен, вопросы...

		глобальной безопасности и трансформация мировой системы Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		
ОПК.2	у2. уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия		Экзамен, вопросы...
ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	з1. знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений		Экзамен, вопросы...
ОПК.3	у1. уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском		Экзамен, вопросы...

		безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Режим нераспространения ядерного оружия Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		
ОПК.3	у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		Экзамен, вопросы...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.13, ОПК.15, ОПК.2, ОПК.3.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.13, ОПК.15, ОПК.2, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», 1
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной
безопасности»

1. Вопрос 1. Режим нераспространения ядерного оружия
2. Вопрос 2. Понятие кризисной дипломатии

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *11-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *20-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен

представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»

Понятие региональной подсистемы МО

Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы

Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах МО

Военные измерения МО и проблемы безопасности

Переговорный процесс в области ограничения вооружений

Международные соглашения в области разоружения

Подходы основных научных школ к изучению проблем безопасности

Фактор силы в МО

Советские и российские подходы к обеспечению безопасности

Понятие национального интереса в ТМО

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения национальной безопасности

Операции ООН по поддержанию и обеспечению мира

Основные институты обеспечения безопасности в Европе

Фактор ЯО в международных отношениях

Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем востоке

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», 1
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 1-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиции, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 7-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Фактор ядерного оружия в международных отношениях

Проблемы глобальной безопасности и трансформация системы международных отношений