

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра материаловедения в машиностроении

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН МТФ

к.т.н. Янпольский В. В.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы конструирования изделий из керамики

Образовательная программа: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, магистерская программа: Материаловедение, технология получения и обработки материалов со специальными свойствами

Курс: 1, семестры : 1 2

Механико-технологический факультет,

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	16	16
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	14	14
10	Самостоятельная работа, час.	56	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	Э	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

ФГОС введен в действие приказом №907 от 28.08.2015 г. , дата утверждения: 29.09.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ММ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Веселов С. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Батаев В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Батаев В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность подготавливать и представлять презентации планов и результатов собственной и командной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований	
Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов; в части следующих результатов обучения:	
32. знать компьютерные приложения для профессиональной сферы деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность использовать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов; в части следующих результатов обучения:	
31. знать принципы и методы моделирования структуры материалов и протекающих в них процессов	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность использовать на практике современные представления, о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, энергетическими частицами и излучением; в части следующих результатов обучения:	
31. знать типы и классы современных и перспективных неорганических и/или органических материалов и технологических процессов их получения, обработки и модификации	
Компетенция НГТУ: ОПК.12.В способен самостоятельно использовать современные представления наук о материалах при анализе влияния микро- и наномасштаба на механические, физические, поверхностные и другие материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой, электромагнитным излучением и потоками; в части следующих результатов обучения:	
31. знать закономерности формирования структуры и влияния способа обработки на эксплуатационные характеристики материалов	
Компетенция НГТУ: ОПК.13.В имеет навыки самостоятельной разработки методов и средств автоматизации процессов производства, выборе оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда, обеспечивающих эффективное, технически и экологически безопасное производство; в части следующих результатов обучения:	
31. знать традиционные и новые технологические процессы и операции производства, обработки и переработки металлических и неметаллических неорганических и органических материалов	
у1. уметь выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности	
Компетенция НГТУ: ОПК.14.В способен использовать технологические процессы и операции, с учетом их назначения и способов реализации, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов, с учетом экономического анализа; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть навыками разработки и использования новых технологических процессов и оборудования в производстве и модификации неорганических и органических материалов, в том числе гибридных, композиционных и наноматериалов	
Компетенция НГТУ: ОПК.15.В умеет использовать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов; в части следующих результатов обучения:	
31. знать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы конструирования изделий из керамики</i>	
ПК.1.32 знать компьютерные приложения для профессиональной сферы деятельности	
1.знать современное программное обеспечение для моделирования, проектирования и обработки керамических изделий	Самостоятельная работа

ПК.2.31 знать принципы и методы моделирования структуры материалов и протекающих в них процессов	
2.иметь представление о процессах, протекающих в керамических материалах на разных этапах их обработки	Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать типы и классы современных и перспективных неорганических и/или органических материалов и технологических процессов их получения, обработки и модификации	
3.знать типы и классы керамических материалов и технологических процессов их получения, обработки и модификации	Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований	
4.знать правила оформления отчетов по результатам выполненных исследований	Самостоятельная работа
ОПК.12.В.31 знать закономерности формирования структуры и влияния способа обработки на эксплуатационные характеристики материалов	
5.знать закономерности формирования структуры и влияния способа обработки на эксплуатационные характеристики керамических материалов	Самостоятельная работа
ОПК.13.В.31 знать традиционные и новые технологические процессы и операции производства, обработки и переработки металлических и неметаллических неорганических и органических материалов	
6.знать традиционные и новые технологические процессы и операции производства, обработки и переработки керамических материалов	Самостоятельная работа
ОПК.13.В.у1 уметь выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности	
7.уметь выбирать материалы и технологические процессы для обеспечения заданных эксплуатационных характеристик изделий	Самостоятельная работа
ОПК.14.В.у1 владеть навыками разработки и использования новых технологических процессов и оборудования в производстве и модификации неорганических и органических материалов, в том числе гибридных, композиционных и наноматериалов	
8.иметь опыт разработки и использования новых технологических процессов и оборудования в производстве и модификации керамических материалов, в том числе наноструктурных	Самостоятельная работа
ОПК.15.В.31 знать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	
9.иметь представление о стандартизации и сертификации керамических изделий	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Керамика сегодняшнего дня				
1. Физико-химические свойства керамических материалов. Новые области использования керамики. Современные керамические материалы и керамическая промышленность.	0	8	3	Самостоятельное изучение литературы по теме
Дидактическая единица: Технологические процессы керамического производства				

2. Подготовка и переработка керамического сырья. Подготовка материала по технологии шликерного литья. Подготовка гранулята и порошка для прессования. Пластическое прессование. Сухое прессование. Изостатическое прессование. Инжекционное литье керамических материалов. Спекание заготовок. Виды термической обработки заготовок. Используемое оборудование	0	14	2, 3, 6	Самостоятельное изучение литературы по теме
Дидактическая единица: Структура и свойства керамических материалов				
3. Формирование микроструктуры керамических материалов. Фазовые превращения. Свойства керамики (теплоемкость, теплопроводность, плотность, электропроводность, термостойкость, линейное тепловое расширение, огневая усадка и др.)	0	8	2, 5	Самостоятельное изучение литературы по теме
4. Выбор материала и технологии для изготовления керамических изделий	0	0	4, 6, 7	Выполнение РГЗ
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Конструирования технологической оснастки и инструмента				
5. Методы и схемы формообразования. Классификация технологической оснастки. Расчет производственной программы, количества одновременно формуемых изделий и оборудования.	0	4	3, 4, 6, 8	Самостоятельное изучение литературы. Выполнение РГЗ
6. Конструирование форм для литья и прессования керамики. Расчет усадок и формообразующих элементов.	0	6	1, 4, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение литературы. Выполнение РГЗ
7. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Программное обеспечение CAD-CAM систем. AutoCAD, SolidWorks.	0	10	1, 8	Самостоятельное изучение литературы. Выполнение РГЗ

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

Семестр: 1				
1	РГЗ	1, 3, 4	26	6
: Никулина А. А. Технология производства алюмооксидной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185267 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	6, 7	0	2
: Иванов Н.Б. Теория и технология процессов прессования ЭНМ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов Н.Б., Евсеева Т.П., Александров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62303.html .— ЭБС «IPRbooks» Плотникова Н. В. Материалы будущего [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, А. И. Попелюх ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230332 . - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	2, 3, 4, 5, 6, 7	36	6
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
Семестр: 2				
1	РГЗ	3, 6, 7	26	4
: Никулина А. А. Инновационные технологии производства наноструктурированной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина, А. И. Смирнов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185258 . - Загл. с экрана. Иванов Н.Б. Теория и технология процессов прессования ЭНМ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов Н.Б., Евсеева Т.П., Александров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62303.html .— ЭБС «IPRbooks»				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	10	2
: Никулина А. А. Инновационные технологии производства наноструктурированной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина, А. И. Смирнов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185258 . - Загл. с экрана. Иванов Н.Б. Теория и технология процессов прессования ЭНМ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов Н.Б., Евсеева Т.П., Александров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62303.html .— ЭБС «IPRbooks» Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 Плотникова Н. В. Материалы будущего [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, А. И. Попелюх ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230332 . - Загл. с экрана. Никулина А. А. Технология производства алюмооксидной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185267 . - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9	28	8
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	0	
<i>РГЗ:</i>	30	60
<i>Экзамен:</i>	20	40
Семестр: 2		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита РГЗ	Зачет	Экзамен
ОК.5	з1. знать структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований	+		
ПК.1	з2. знать компьютерные приложения для профессиональной сферы деятельности	+		
ПК.2	з1. знать принципы и методы моделирования структуры материалов и протекающих в них процессов			+
ПК.4	з1. знать типы и классы современных и перспективных неорганических и/или органических материалов и технологических процессов их получения, обработки и модификации		+	+
	ОПК.12.В з1. знать закономерности формирования структуры и влияния способа обработки на эксплуатационные характеристики материалов			+

	ОПК.13.В з1. знать традиционные и новые технологические процессы и операции производства, обработки и переработки металлических и неметаллических неорганических и органических материалов	+	+	+
	ОПК.13.В у1. уметь выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности	+		
	ОПК.14.В у1. владеть навыками разработки и использования новых технологических процессов и оборудования в производстве и модификации неорганических и органических материалов, в том числе гибридных, композиционных и наноматериалов	+	+	
	ОПК.15.В з1. знать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	+		

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Теоретические основы спекания порошков. Механизмы припекания сферических тел [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.Н. Аникин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56114.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Композиционные материалы на основе силикатов и алюмосиликатов [Электронный ресурс]/ С.М. Азаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29462.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нестеров А.А. Современные проблемы материаловедения керамических пьезоэлектрических материалов [Электронный ресурс]/ Нестеров А.А., Панич А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Твёрдость и трещиностойкость наноструктурных керамик [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Л. Хасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34721.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Закгейм А. Ю. Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Закгейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-497-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
6. Современные проблемы материаловедения керамических пьезоэлектрических материалов: монография / А.А. Нестеров, А.А. Панич. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 226 с. ISBN 978-5-9275-0736-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
7. Основы современного материаловедения: Учебник/О.С.Сироткин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009335-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
8. Физико-химические основы технологических процессов и обработки конструкционных материалов: Уч. пос./ Р.Г. Тазетдинов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-008967-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Нарва В.К. Технология и свойства порошковых материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: конструкционные материалы. Курс лекций/ Нарва В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2010.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56127.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лепешев, А. А. Плазмохимический синтез нанодисперсных порошков и полимерных нанокомпозитов [Электронный ресурс] / А. А. Лепешев, А. В. Ушаков, И. В. Карпов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7638-2502-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Горохова, Е.В. Материаловедение и технология керамики [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Горохова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 222 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1706-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Иванов Н.Б. Теория и технология процессов прессования ЭНМ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов Н.Б., Евсеева Т.П., Александров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
3. Никулина А. А. Инновационные технологии производства наноструктурированной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина, А. И. Смирнов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185258. - Загл. с экрана.
4. Плотникова Н. В. Материалы будущего [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, А. И. Попелюх ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230332. - Загл. с экрана.
5. Никулина А. А. Технология производства алюмооксидной керамики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Никулина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185267. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование необходимо для представления студентами презентационных работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра материаловедения в машиностроении

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования изделий из керамики

Образовательная программа: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов,
магистерская программа: Материаловедение, технология получения и обработки материалов
со специальными свойствами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине конструирования изделий из керамики приведена в Таблице.

Основы

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность подготавливать и представлять презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	з1. знать структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований	Выбор материала и технологии для изготовления керамических изделий	РГЗ, раздел1 (1, 2 семестры)	
ОПК.12.В способен самостоятельно использовать современные представления наук о материалах при анализе влияния микро- и наномасштаба на механические, физические, поверхностные и другие материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой, электромагнитным излучением и потоками	з1. знать закономерности формирования структуры и влияния способа обработки на эксплуатационные характеристики материалов	Формирование микроструктуры керамических материалов. Фазовые превращения. Свойства керамики (теплоемкость, теплопроводность, плотность, электропроводность, термостойкость, линейное тепловое расширение, огневая усадка и др.)		Экзамен, вопросы 1-5
ОПК.13.В имеет навыки самостоятельной разработки методов и средств автоматизации процессов производства, выборе оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда, обеспечивающих эффективное, технически и экологически безопасное производство	з1. знать традиционные и новые технологические процессы и операции производства, обработки и переработки металлических и неметаллических неорганических и органических материалов	Выбор материала и технологии для изготовления керамических изделий Методы и схемы формообразования. Классификация технологической оснастки. Расчет производственной программы, количества одновременно формуемых изделий и оборудования. Подготовка и переработка керамического сырья. Подготовка материала по технологии шликерного литья. Подготовка гранулята и порошка для прессования. Пластическое прессование. Сухое прессование. Изостатическое прессование. Инжекционное литье керамических материалов. Спекание заготовок. Виды термической обработки	РГЗ, раздел 3 (семестр 1)	Зачет , вопросы 1-5,Экзамен, вопросы 6, 7

		заготовок. Используемое оборудование		
ОПК.13.В	у1. уметь выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности	Выбор материала и технологии для изготовления керамических изделий	РГЗ, разделы 1, 3 (семестр 1)	
ОПК.14.В способен использовать технологические процессы и операции, с учетом их назначения и способов реализации, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов, с учетом экономического анализа	у1. владеть навыками разработки и использования новых технологических процессов и оборудования в производстве и модификации неорганических и органических материалов, в том числе гибридных, композиционных и наноматериалов	Конструирование форм для литья и прессования керамики. Расчет усадок и формообразующих элементов. Методы и схемы формообразования. Классификация технологической оснастки. Расчет производственной программы, количества одновременно формируемых изделий и оборудования. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Программное обеспечение CAD-CAM систем. AutoCAD, SolidWorks.	РГЗ, раздел 4 (1 семестр), раздел 2 (2 семестр)	Зачет, вопросы 6-10
ОПК.15.В умеет использовать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	з1. знать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	Конструирование форм для литья и прессования керамики. Расчет усадок и формообразующих элементов.	РГЗ, разделы 2, 4 (1 семестр), разделы 2-5 (2 семестр)	
ПК.1/НИ готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов	з1. знать компьютерные приложения для профессиональной сферы деятельности	Конструирование форм для литья и прессования керамики. Расчет усадок и формообразующих элементов. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Программное обеспечение CAD-CAM систем. AutoCAD, SolidWorks.	РГЗ, разделы 2, 4 (1 семестр), разделы 2-5 (2 семестр)	

ПК.2/НИ способность использовать методы моделирования и оптимизации, стандартизации и сертификации для оценки и прогнозирования свойств материалов и эффективности технологических процессов	31. знать принципы и методы моделирования структуры материалов и протекающих в них процессов	Подготовка и переработка керамического сырья. Подготовка материала по технологии шликерного литья. Подготовка гранулята и порошка для прессования. Пластическое прессование. Сухое прессование. Изостатическое прессование. Инжекционное литье керамических материалов. Спекание заготовок. Виды термической обработки заготовок. Используемое оборудование Формирование микроструктуры керамических материалов. Фазовые превращения. Свойства керамики (теплоемкость, теплопроводность, плотность, электропроводность, термостойкость, линейное тепловое расширение, огневая усадка и др.)		Экзамен, вопросы 6-10
ПК.4/НИ способность использовать на практике современные представления, о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, энергетическими частицами и излучением	31. знать типы и классы современных и перспективных неорганических и/или органических материалов и технологических процессов их получения, обработки и модификации	Методы и схемы формообразования. Классификация технологической оснастки. Расчет производственной программы, количества одновременно формуемых изделий и оборудования. Подготовка и переработка керамического сырья. Подготовка материала по технологии шликерного литья. Подготовка гранулята и порошка для прессования. Пластическое прессование. Сухое прессование. Изостатическое прессование. Инжекционное литье керамических материалов. Спекание заготовок. Виды термической обработки заготовок. Используемое оборудование Физико- химические свойства керамических материалов. Новые области использования керамики. Современные керамические материалы и керамическая промышленность.		Зачет вопросы 11-20, Экзамен, вопросы 11-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.12.В, ОПК.13.В, ОПК.14.В, ОПК.15.В, ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.4/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности

соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.12.В, ОПК.13.В, ОПК.14.В, ОПК.15.В, ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест содержит 10 вопросов. Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1. Теоретическая плотность α - оксида алюминия.....

- **3.99 г/см³**
- 2.69 г/см³
- 4.05 г/см³

Вопрос № 2. Оксид алюминия имеет слабую устойчивость в растворах содержащих кислоту.

- Соляную
- **Фтороводородную**
- Пропионовую

Вопрос № 3. Каким типом межатомной связи обладает оксид алюминия?

- Неполярная ковалентная связь
- Ковалентная полярная связь
- **Ионная связь**

Вопрос № 4. Для чего проводят термическую обработку при высоких температурах синтезированного осаджением γ оксида алюминия?

- **Получение стабильной α фазы**
- Удаление связанной воды
- Удаление растворителей

Вопрос № 5. Сырье, из которого получают оксид алюминия

- Бишофит
- **Боксит**
- Рутил

Вопрос № 6. Наиболее часто оксид алюминия получают методом...

- Френкеля
- Шоттки
- **Байера**

Вопрос № 7. Что такое шликер в современном понимании?

- **Водная суспензия**
- Гранулированный порошок
- Водная смесь 2-х и более жидких нерастворимых фаз

Вопрос № 8. Изделия сложной формы, не испытывающие сильных механических нагрузок целесообразно изготавливать методом....

- Одноосного сухого прессования
- **Шликерного литья**
- Горячего прессования

Вопрос № 9. Каким методом целесообразно получать гранулы сферической формы?

- Брикетирование
- Протирка через сито с требуемым размером ячеек
- **Распылительная сушка**

Вопрос № 10. Назначение органических добавок при сухом прессовании заключается в

- **Улучшении формуемости пресс-порошка**
- Сдерживание зернограничной диффузии
- Повышении насыпной плотности пресс-порошка

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил верно менее чем на 5 вопросов, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дал верные ответы на 5-6 вопросов, оценка составляет *20-25 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент дал верные ответы на 7-8 вопросов, оценка составляет *26-33 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дал верные ответы на 9-10 вопросов, оценка составляет *27-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Согласно правилам аттестации в рабочей программе дисциплины, максимальное количество баллов, которые студент может получить за экзамен составляет 40 баллов. При этом экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов. В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики»

Вопрос № 1. Теоретическая плотность α - оксида алюминия.....

- **3.99**
- 2.69
- 4.05

Вопрос № 2. Оксид алюминия имеет слабую устойчивость в растворах содержащих кислоту.

- Соляную
- **Фтороводородную**
- Пропионовую

Вопрос № 3. Каким типом межатомной связи обладает оксид алюминия?

- неполярная ковалентная связь
- Ковалентная полярная связь
- **Ионная связь**

Вопрос № 4. Сколько модификаций имеет высший оксид титана согласно равновесной диаграмме состояния Ti-O?

- **3**
- 5
- 2

Вопрос № 5. По сравнению с металлами керамические материалы обладают большей.....?

- Трещиностойкостью
- **Твердостью**
- Теплопроводностью

Вопрос № 6. Современные научные исследования в области конструкционной керамики направлены на повышение

- Коррозионной стойкости
- Жаростойкости
- **Трещиностойкости**

Вопрос № 7. Для чего проводят термическую обработку при высоких температурах синтезированного осадком γ оксида алюминия?

- **Получение стабильной α фазы**
- Удаление связанной воды
- Удаление растворителей

Вопрос № 8. Сырье, из которого получают оксид алюминия

- Бишофит
- **Боксит**
- Рутил

Вопрос № 9. Наиболее часто оксид алюминия получают методом...

- Френкеля
- Шоттки
- **Байера**

Вопрос № 10. Что такое шликер в современном понимании?

- **Водная суспензия**
- Гранулированный порошок
- Водная смесь 2-х и более жидких нерастворимых фаз

Вопрос № 11. Изделия сложной формы, не испытывающие сильных механических нагрузок целесообразно изготавливать методом....

- Одноосного сухого прессования
- **Шликерного литья**
- Горячего прессования

Вопрос № 12. Каким методом целесообразно получать гранулы сферической формы?

- Брикетирование
- Протирка через сито с требуемым размером ячеек
- **Распылительная сушка**

Вопрос № 13. Назначение органических добавок при сухом прессовании заключается в

- **Улучшении формуемости пресс-порошка**
- Сдерживание зернограничной диффузии
- Повышении насыпной плотности пресс-порошка

Вопрос № 14. Что служит средой передающей давление к материалу при квазиизостатическом прессовании?

- Водная эмульсия
- **Эластичная оболочка**
- Инертный газ

Вопрос № 15. Каким промышленным методом возможно получить максимально высокую относительную плотность мелкозернистой керамики?

- Горячее прессование
- Реакционное спекание
- **Горячее изостатическое прессование**

Вопрос № 16. В чем заключается сущность процесса кальцинации?

- **Перевод солей в форму оксидов и удаление органических примесей**
- Образование химического соединения основного компонента с оксидом кальция
- Выпаривание остатков органических соединений из шликера

Вопрос № 17. Основной недостаток осевого сухого прессования?

- Низкая производительность
- **Неравноплотность заготовки**
- Низкая усадка заготовок после спекания

Вопрос № 18. При псевдодвухстороннем прессовании...

- Подвижен только верхний пуансон
- Подвижен и верхний и нижний пуансон

- **Подвижны верхний пуансон и матрица**

Вопрос № 19. Причина возникновения перепрессовки при одноосном прессовании?

- Применение негранулированного пресс-порошка
- **Упругое последствие при прессовании в стальных пресс-формах**
- Нагрузка при прессовании превышающая 1000 кН

Вопрос № 20. На каком этапе подготовки пресс-порошка целесообразно вводить пластифицирующие добавки?

- **Перед гранулированием**
- Непосредственно перед прессованием
- Введение в исходный порошок перед смешиванием суспензии

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны описать различные требования к материалу, из которого будет изготавливаться изделие, обосновать выбор материала, и технологию его получения.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение.

Раздел 1. Выбор материала для изготовления изделия.

Раздел 2. Требования к материалу.

Раздел 3. Технология получения материала и изделия.

Раздел 4. Эскиз формы для получения изделия и ее описание.

Выводы.

Список литературы.

Оцениваемые позиции: своевременность выполнения, полнота раскрытия вопроса, грамотность изложения материала, оформление работы, аргументированность выводов.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, требования к материалу и технология его получения не обоснованы, эскиз формы для получения изделия не соответствуют современным требованиям, оценка составляет *менее 30 баллов*.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: требования к материалу и технология его получения недостаточно обоснованы, эскиз формы для получения изделия не соответствуют современным требованиям, оценка составляет *30-40 баллов*.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если части РГЗ выполнены в полном объеме, требования к материалу обоснованы, эскиз формы для получения изделия представлен грамотно, технология получения материала выбрана без достаточного обоснования, оценка составляет *40-50 баллов*.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если части РГЗ выполнены в полном объеме, требования к материалу и технология его получения обоснованы, эскиз формы для получения изделия представлен грамотно, оценка составляет *50-60 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Максимальное количество баллов за РГЗ составляет 60 баллов, работа считается выполненной, если получено не менее 30 баллов.

Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1) Конструирование бронекерамической плитки
- 2) Конструирование разрядника для защиты от перенапряжения
- 3) Выбор технологии производства керамического резца для обработки металлов

- 4) Конструирование центрирующего штифта
- 5) Выбор технологии производства керамического компонента текстильной промышленности
- 6) Выбор технологии производства чехла для термопары
- 7) Конструирование элемента эндопротеза тазобедренного сустава
- 8) Выбор технологии производства изолятора для вакуумных дугогасительных камер
- 9) Конструирование изолятора для электронно-оптических преобразователей.
- 10) Выбор технологии производства элементов запорной арматуры водопроводных кранов

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест содержит 10 вопросов. Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. При какой температуре обычно проводится спекание высокоплотной крупнозернистой керамики из оксида алюминия?

- На 100 °С выше температуры рекристаллизации
- **На 100-200 °С ниже температуры плавления**
- На 100 °С выше температуры фазового превращения

Вопрос № 2. Основная движущая сила снижения пористости керамики при спекании

- Дислокационное скольжение анионов
- Собирательная рекристаллизация
- **Зернограничная диффузия вакансий**

Вопрос № 3. Какая фаза нитрида кремния обладает большей твердостью?

- **β**
- α
- α''

Вопрос № 4. За счет какой особенности микроструктуры, нитрид кремния имеет высокую трещиностойкость?

- Фазового перехода
- **Пластинчатая форма зерен**
- Выделение частиц 2 фазы по границам зерен

Вопрос № 5. Какой керамический материал обладает наименьшей теплопроводностью?

- Оксид алюминия
- Кубический нитрид бора
- **Диоксид циркония**

Вопрос № 6. Какую структуру будет иметь спеченная керамика, состоящая из 85% оксида алюминия и 15% оксида кремния?

- **Силикатная матрица армированная оксидом алюминия**
- Механическая смесь двух оксидов

- Однофазную (твердый раствор оксида кремния в оксиде алюминия)

Вопрос № 7. В каком керамическом материале реализуется механизм трансформационного упрочнения?

- Диоксид кремния
- **Диоксид циркония**
- Алюмомагниева шпинель

Вопрос № 8. Какой материал при высоких температурах обладает высокой кислородной проводимостью?

- Нитрид бора
- Реакционно связанный карбид кремния
- **Диоксид циркония**

Вопрос № 9. Керамика на основе обладает высокой стойкостью к окислению (до 1200 °C)

- Нитрид кремния**
- ВК6
- Оксид церия (3+)

Вопрос № 10. Увеличение температуры спекания (1700-1800 °C) оксида алюминия снижает пористость материала за счет....

- Образования нестехиометрического оксида
- **Интенсивного роста зерна**
- Измельчения микроструктуры

2. Критерии оценки

1. Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил верно менее чем на 5 вопросов, оценка составляет *0 баллов*.
2. Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дал верные ответы на 5-6 вопросов, оценка составляет *10-12 баллов*.
3. Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент дал верные ответы на 7-8 вопросов, оценка составляет *14-16 баллов*.
4. Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дал верные ответы на 9-10 вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Согласно правилам аттестации в рабочей программе дисциплины, максимальное количество баллов, которые студент может получить за зачет составляет 20 баллов. При этом зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики»

Вопрос № 1. При какой температуре обычно проводится спекание высокоплотной крупнозернистой керамики из оксида алюминия?

- На 100 °C выше температуры рекристаллизации

- **На 100-200 °С ниже температуры плавления**
- На 100 °С выше температуры фазового превращения

Вопрос № 2. Основная движущая сила снижения пористости керамики при спекании

- Дислокационное скольжение анионов
- Собирательная рекристаллизация
- **Зернограничная диффузия вакансий**

Вопрос № 3. Какая фаза нитрида кремния обладает большей твердостью?

- **β**
- α
- α''

Вопрос № 4. За счет какой особенности микроструктуры, нитрид кремния имеет высокую трещиностойкость?

- Фазового перехода
- **Пластинчатая форма зерен**
- Выделение частиц 2 фазы по границам зерен

Вопрос № 5. Какой керамический материал обладает наименьшей теплопроводностью?

- Оксид алюминия
- Кубический нитрид бора
- **Диоксид циркония**

Вопрос № 6. Какую структуру будет иметь спеченная керамика, состоящая из 85% оксида алюминия и 15% оксида кремния?

- **Силикатная матрица армированная оксидом алюминия**
- Механическая смесь двух оксидов
- Однофазную (твердый раствор оксида кремния в оксиде алюминия)

Вопрос № 7. В каком керамическом материале реализуется механизм трансформационного упрочнения?

- Диоксид кремния
- **Диоксид циркония**
- Алюмомагниева шпинель

Вопрос № 8. Какой материал при высоких температурах обладает высокой кислородной проводимостью?

- Нитрид бора
- Реакционно связанный карбид кремния
- **Диоксид циркония**

Вопрос № 9. Керамика на основе обладает высокой стойкостью к окислению (до 1200 °С)

- d. **Нитрид кремния**
- e. ВК6
- f. Оксид церия (3+)

Вопрос № 10. Увеличение температуры спекания (1700-1800 °С) оксида алюминия

снижает пористость материала за счет....

- Образования нестехиометрического оксида
- **Интенсивного роста зерна**
- Измельчения микроструктуры

Вопрос № 11. Структура керамических материалов характеризуется формой дефектов, при этом наиболее опасными являются

- Скопления дислокаций
- Сферические поры
- **Остроконечные трещины**

Вопрос № 12. Низкая скорость нагрева и охлаждения керамики при спекании обусловлена....

- **Низкой теплопроводностью**
- Высокой теплопроводностью
- Гомогенизацией химического состава

Вопрос № 13. Типичная твердость оксида алюминия по Виккерсу составляет...

- 1000 HV
- **2000 HV**
- 5000 HV

Вопрос № 14. Электрокорунд.....

- Реакционно связанный оксид алюминия
- Спеченный оксид алюминия
- **Плавленый оксид алюминия**

Вопрос № 15. По каким критериям традиционно классифицируют керамику?

- По химическому составу и способу изготовления
- **По химическому составу и назначению**
- По назначению и способу изготовления

Вопрос № 16. Какой фазой является цирконат-титанат свинца?

- Механическая смесь оксидов
- Интерметаллид
- **Твердый раствор**

Вопрос № 17. В керамике с плотностью близкой к 99% микропоры располагаются преимущественно

- **По границам зерен**
- В приповерхностных слоях
- В тетраэдрических междоузлиях

Вопрос № 18. Какова зависимость диэлектрической проницаемости от пористости керамики?

- Диэлектрическая проницаемость не зависит от природы материала
- **Диэлектрическая проницаемость значительно увеличивается при снижении пористости**
- Диэлектрическая проницаемость не зависит от пористости

Вопрос № 19. Каким металлом покрывают поверхность конденсаторной керамики из оксида титана для последующей пайки контактов?

- Медь
- Железо
- **Серебро**

Вопрос № 20. Традиционный способ нанесения тугоплавкого металлизированного слоя на электроизоляционную керамику это ...

- **Трафаретная печать + спекание**
- Обмазка + вжигание
- Физическое или химическое осаждение + спекание

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы конструирования изделий из керамики», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны описать возможные варианты внешнего вида изделия и представить его эскиз, определяемые характеристики изделий (материала) и методы их оценки, возможные дефекты изделия

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение.

Раздел 1. Основные сведения об изделии и область его применения.

Раздел 2. Возможные варианты внешнего вида изделия и его эскиз.

Раздел 3. Механическая обработка, нанесение защитных покрытий (при необходимости)

Раздел 4. Определяемые характеристики изделий (материала) и методы их оценки.

Раздел 5. Возможные дефекты изделия.

Выводы.

Список литературы.

Оцениваемые позиции: своевременность выполнения, полнота раскрытия вопроса, грамотность изложения материала, оформление работы, аргументированность выводов

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, основные сведения об изделии и область его применения не обоснованы, определяемые характеристики изделий (материала) и методы их оценки не приведены, возможные дефекты изделия не описаны, оценка составляет *менее 20 баллов*.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: основные сведения об изделии и область его применения недостаточно обоснованы, определяемые характеристики изделий (материала) и методы их оценки не соответствуют современным требованиям, оценка составляет *20-27 баллов*.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если части РГЗ выполнены в полном объеме, основные сведения об изделии и область его применения обоснованы, определяемые характеристики изделий (материала) и методы их оценки не представлены без достаточного обоснования, оценка составляет *27-35 баллов*.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если части РГЗ выполнены в полном объеме, основные сведения об изделии и область его применения обоснованы, эскиз формы для получения изделия представлен грамотно, возможные дефекты изделия описаны верно, оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Максимальное количество баллов за РГЗ составляет 40 баллов, работа считается выполненной, если получено не менее 20 баллов.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1) Конструирование подложек для монолитных интегральных схем
- 2) Конструирование керамического штуцера для запорной арматуры
- 3) Конструирование керамических деталей для галогенных ламп
- 4) Конструирование керамического элемента волокна
- 5) Конструирование керамических частей автомобильного составного подшипника
- 6) Конструирование футеровочных элементов для рабочих поверхностей горно-шахтного оборудования
- 7) Конструирование сопла для газовой горелки
- 8) Конструирование тонкостенных керамических изделий
- 9) Конструирование керамических вставок буровой коронки
- 10) Конструирование керамического фильтра для очистки воды