

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ

к.т.н. Янпольский В. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Отраслевой менеджмент

Образовательная программа: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, магистерская программа: Материаловедение, технология получения и обработки материалов со специальными свойствами

Курс: 1, семестр : 2

Механико-технологический факультет,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

ФГОС введен в действие приказом №907 от 28.08.2015 г. , дата утверждения: 29.09.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Кислицына О. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Батаев В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь развивать полноценные партнерские отношения между членами рабочей группы	
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, анализировать и делать выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, в том числе, с учетом экологических последствий; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 готовность применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать взаимодействие человека и среды его обитания, параметры комфортности жизнедеятельности человека, связь условий труда с результатами производства	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать задание на выполнение научно-исследовательских и проектных работ	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разрабатывать и использовать техническую документацию в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать аспекты системности научных исследований	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Отраслевой менеджмент</i>	
ОПК.2.з2 знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
1.знать принципы методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з3 уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
2.уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь развивать полноценные партнерские отношения между членами рабочей группы	
3.уметь развивать полноценные партнерские отношения между членами рабочей группы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.з1 знать взаимодействие человека и среды его обитания, параметры комфортности жизнедеятельности человека, связь условий труда с результатами производства	

4.знать взаимодействие человека и среды его обитания, параметры комфортности жизнедеятельности человека, связь условий труда с результатами производства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y1 уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции	
5.уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y1 уметь разрабатывать задание на выполнение научно-исследовательских и проектных работ	
6.уметь разрабатывать задание на выполнение научно-исследовательских и проектных работ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.z1 знать аспекты системности научных исследований	
7.иметь представление о системном подходе к организации исследовательской работы	Лекции

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Отраслевой менеджмент				
1. Отраслевые особенности машиностроения	0	2	4, 5, 6	Обсуждение, дискуссии.
2. Отраслевая конкуренция: определяющие факторы и методы оценки	0	2	4, 5, 6	Обсуждение, дискуссии.
3. Структура машиностроительного предприятия.	0	2	4, 5, 6	Обсуждение, дискуссии.
4. Типы и формы организации эффективного производства.	0	2	4, 5, 6	Обсуждение, дискуссии.
5. Основы Бережливого производства.	0	2	1, 2, 3	Обсуждение, дискуссии.
6. Всеобщее производственное обслуживание (Total productive maintenance - TPM)	0	4	1, 2, 3	Обсуждение, дискуссии.
7. Роль и функции производственного менеджера.	0	4	1, 2, 3, 7	Обсуждение, дискуссии.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Отраслевой менеджмент				
1. Типы производственных потоков.	3	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Решение кейсов.
2. Планирование производства в среде "на заказ"	3	3	2, 3, 4, 5, 6	Решение кейсов.
3. Планирование производства в среде "на склад".	3	3	1, 2, 5	Решение кейсов.
4. Инструменты Бережливого производства.	3	3	2, 4	Решение кейсов.

5. Процесс разработки управленческих решений.	0	6	1, 2, 3, 5, 6	Решение кейсов.
---	---	---	---------------	-----------------

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	4
: Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	0
: Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	0
: Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	10	15
Контролирующие материалы приводятся в "Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана."		

<i>Практические занятия:</i>	20	30
Контролирующие материалы приводятся в "Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	15
<i>Зачет:</i>	10	40
Контролирующие материалы - Фос		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.2	у2. уметь развивать полноценные партнерские отношения между членами рабочей группы		+
ОК.6	у1. уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции		+
ОПК.2	з2. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	+	+
	з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели		+
ОПК.5	з1. знать взаимодействие человека и среды его обитания, параметры комфортности жизнедеятельности человека, связь условий труда с результатами производства		+
ОПК.9	у1. уметь разрабатывать задание на выполнение научно-исследовательских и проектных работ		+
ПК.5	з1. знать аспекты системности научных исследований		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Теория антикризисного менеджмента: Учебник / А.Н.Ряховская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0352-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Управление операционной средой организации: Учебник / Н.К.Моисеева, А.Н.Стерлигова; Нац. исслед. универ. "Высш. шк. эконом."; - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-336с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006879-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [учебник по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / М. В. Лычагин и др. ; под общ. ред. И. С. Межова]. - Новосибирск, 2016. - 701, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227364. - Парал. тит. л. и огл. англ..

2. Производственный менеджмент: Учеб. / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006203-7, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 211 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
5. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Учебное пособие / В.И. Звонников, А.Е. Черников, В.В. Двоглазов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-010135-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Управление инновациями в компании [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://ariz.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Новоселова Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова. – Москва : Норма : Инфра-М, 2014. – 128 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – [Россия], 1992– . – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17714;dst=0;rnd=189271.2377501736055303;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=%C8%ED%F2%E5%EB%EB%E5%EA%F2%F3%E0%EB%FC%ED%E0%FF%20%F1%EE%E1%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FC%3A%20%ED%E5%EA%EE%F2%EE%F0%FB%E5%20%E0%F1%EF%E5%EA%F2%FB%20%EF%F0%E0%E2%EE%E2%EE%E3%EE%20%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF;EXCL=PBUN%2CQSB0%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=1041323483189271768726000693896. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская информационная система России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Описание лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отраслевой менеджмент

Образовательная программа: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов,
магистерская программа: Материаловедение, технология получения и обработки материалов
со специальными свойствами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Отраслевой менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	у2. уметь развивать полноценные партнерские отношения между членами рабочей группы	Всеобщее производственное обслуживание (Total productive maintenance - TPM) Основы Бережливого производства. Планирование производства в среде "на заказ" Процесс разработки управленческих решений. Роль и функции производственного менеджера. Типы производственных потоков.		Зачет, вопросы 6-10
ОК.6 готовность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, анализировать и делать выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, в том числе, с учетом экологических последствий	у1. уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции	Отраслевая конкуренция: определяющие факторы и методы оценки Отраслевые особенности машиностроения Планирование производства в среде "на заказ" Планирование производства в среде "на склад". Процесс разработки управленческих решений. Структура машиностроительного предприятия. Типы и формы организации эффективного производства. Типы производственных потоков.		Зачет, вопросы 1-6,8, 31-33
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з2. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	Всеобщее производственное обслуживание (Total productive maintenance - TPM) Основы Бережливого производства. Планирование производства в среде "на склад". Процесс разработки управленческих решений. Роль и функции производственного менеджера. Типы производственных потоков.	РГЗ.	Зачет, вопросы 5-8, 20-24.
ОПК.2	з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Всеобщее производственное обслуживание (Total productive maintenance - TPM) Инструменты Бережливого производства. Основы Бережливого производства. Планирование производства в среде "на заказ" Планирование производства в среде "на		Зачет, вопросы 5-17.

		склад". Процесс разработки управленческих решений. Роль и функции производственного менеджера. Типы производственных потоков.		
ОПК.5 готовность применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при решении профессиональных задач	з1. знать взаимодействие человека и среды его обитания, параметры комфортности жизнедеятельности человека, связь условий труда с результатами производства	Инструменты Бережливого производства. Отраслевая конкуренция: определяющие факторы и методы оценки Отраслевые особенности машиностроения Планирование производства в среде "на заказ" Структура машиностроительного предприятия. Типы и формы организации эффективного производства. Типы производственных потоков.		Зачет, вопросы 3-5, 8, 25-27.
ОПК.9 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности	у1. уметь разрабатывать задание на выполнение научно-исследовательских и проектных работ	Отраслевая конкуренция: определяющие факторы и методы оценки Отраслевые особенности машиностроения Планирование производства в среде "на заказ" Процесс разработки управленческих решений. Структура машиностроительного предприятия. Типы и формы организации эффективного производства. Типы производственных потоков.		Зачет, вопросы 2-4, 20, 28-30
ПК.5/НИ способность самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разрабатывать и использовать техническую документацию в профессиональной деятельности	з1. знать аспекты системности научных исследований	Роль и функции производственного менеджера.		Зачет, вопросы 9, 10.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.6, ОПК.2, ОПК.5, ОПК.9, ПК.5/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.6, ОПК.2, ОПК.5, ОПК.9, ПК.5/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Отраслевой менеджмент», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-23 (список вопросов приведен в п.4). Третий вопрос из диапазона вопросов 24-33. В ходе сдачи зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № ____

к зачету по дисциплине «Отраслевой менеджмент»

1. Отраслевая структура машиностроения.
2. Основные требования к руководителю.
3. Экономико-математические методы разработки управленческих решений.

Утверждаю: зав. кафедрой

(подпись)

должность, ФИО

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет меньше 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-13 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 14-17 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 18-20 баллов.

4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3.Вопросы к зачету по дисциплине «Отраслевой менеджмент»

- 1) Отраслевая структура машиностроения.
- 2) Факторы, определяющие структуру отрасли.
- 3) Проблемы машиностроения.
- 4) Отраслевая конкуренция и ее виды.
- 5) Основы бережливого производства.
- 6) Система планирования «точно во время».
- 7) Система всеобщего ухода за оборудованием.
- 8) Карта потока создания ценности.
- 9) Понятие менеджмента, его функции, цели и задачи.
- 10) Принципы и методы менеджмента.
- 11) Школы менеджмента.
- 12) Основные требования к руководителю.
- 13) Типы руководителей.
- 14) Стили руководства.
- 15) Типы подчиненных.
- 16) Мотивация трудовой деятельности.
- 17) Психологический климат в коллективе.
- 18) Виды управленческих решений.
- 19) Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
- 20) Этапы разработки управленческих решений.
- 21) Системный анализ при разработке управленческих решений.
- 22) Эвристические методы разработки управленческих решений.
- 23) Экспертные методы разработки управленческих решений.
- 24) Экономико-математические методы разработки управленческих решений.
- 25) Понятие и классификация конфликтов.
- 26) Причины конфликтов.
- 27) Управление конфликтной ситуацией.
- 28) Сущность и виды инноваций.
- 29) Инновационный потенциал предприятия и отрасли.
- 30) Инновационные стратегии.
- 31) Производственная структура предприятия.
- 32) Типы производственных структур.
- 33) Организация эффективного производства.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Отраслевой менеджмент», 2 семестр

1. Методика оценки

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ производственной системы заданной отрасли, выбрать и обосновать тип и форму организации эффективного производства.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение

Основная часть

- анализ объекта исследования
- выбор и обоснование типа и формы организации производства

Заключение

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 10-13 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 14-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Темы формулируются как «Анализ производственной системы «...» отрасли на примере организации «...»»

Конкретная отрасль и организация м.б. выбрана студентом или назначена преподавателем.