

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современности и журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 2 3 4, семестры : 4 5 6 7 8

Факультет гуманитарного образования

№	Вид деятельности	Семестр				
		4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3	2
2	Всего часов	108	108	108	108	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45	45	45	25
4	Лекции, час.	0	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36	36	36	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	2	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.	7	7	7	7	5
10	Самостоятельная работа, час.	63	63	63	63	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ	РГЗ	КР	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	З	З	ДЗ	З	З

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа	
у1. уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
Компетенция ФГОС: ОПК.22 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у10. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Актуальные проблемы современности и журналистика</i>	
ОПК.2.з2 знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа	
1.знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа в аспекте научно-исследовательской деятельности	Практические занятия
ОПК.2.у1 уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
2.уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли в целях научно-исследовательской деятельности	Практические занятия
ОПК.4.у2 уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в практике профессиональной деятельности	
3.уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия
ОПК.12.з2 знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы	
4.знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы в аспекте научно-исследовательской деятельности	Практические занятия
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
5.уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать в целях научно-исследовательской работы	Практические занятия
ОПК.14.з1 знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания	
6.знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания для научно-исследовательской деятельности	Практические занятия
ОПК.22.у10 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
7.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / В. В. Ворошилов ; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. - М., 2009. - 491 с. : табл.
2. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ А.А. Калмыков, Л.А. Коханова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34458.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста : [учебник для вузов по направлениям подготовки "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. - СПб. [и др.], 2011. - 399 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2005. - 381, [2] с.
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1.

Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	