

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81	81
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	72	72
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	49,5	90
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	7	7
10	Самостоятельная работа, час.	63	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

ФГОС введен в действие приказом №951 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Соснина А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	
у1. уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
Иностранный язык		
ОК.6.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами		
1.о социальной значимости своей профессии		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.о собственных достоинствах и недостатках, о выборе пути и средств развития первых и устранения последних		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.о способах саморазвития, повышения квалификации и мастерства		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.18.у1 уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами		
4.иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5.особенности делового общения		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
6.системное устройство изучаемого языка и принципов его функционирования		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
7.историю, современное состояние и тенденцию развития изучаемого иностранного языка		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.18.з1 знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами		
8.Знать основные правила формулирования высказывания на и иностранном языке.		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках		
9.родственные связи иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками		Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
10.применять полученные навыки в совершенствовании знаний изучаемого ранее иностранного языка или в овладении новым иностранным языком		Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
11.пользоваться научной справочной и методической литературой на родном и иностранном языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
12.осуществлять корректный перевод иностранного текста	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
13.Уметь вести диалог с носителями иностранного языка	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
14.навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Heroes and Villains People (character & appearance)				
1. Знакомство с новым лексическим материалом по теме " People (character & appearance)" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах, группах, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения);	3	6	1, 2, 3, 4	Работа с лексикой
2. чтение текстов с их последующим обсуждением	2	2	10, 11	Чтение и обсуждение текстов
3. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	10, 15, 5, 7, 8	Аудирование и говорение
Дидактическая единица: Lifestyle Jobs & places; lifestyle; the city & the country				

6. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Lifestyles " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	3	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	Работа с лексикой
9. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	1,5	2	10, 11	Аудирование, говорение
10. развитие навыков письменной речи: a letter of application	1,5	3	10, 11, 12, 15	Письменная речь
27. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	10, 11, 12, 13, 14, 15	Аудирование, говорение

Дидактическая единица: Earth Calling
The environment; endangered species

12. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Earth Calling" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	4	8	12, 14, 15, 2, 8	Работа с лексикой
13. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	1,5	4	14, 15	Чтение
15. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	15	Аудирование, говорение
16. развитие навыков письменной речи: notes	2	2	12, 14, 15	Письмо
17. выполнение практических упражнений по грамматике (Present Perfect Simple/ Continuous; clauses of purpose; phrasal verb RUN)	4	4	7, 9	Грамматические упражнения

Дидактическая единица: Travellers' Tales
Holidays; climate/weather; transport

18. знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travellers' Tales" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	6	8	1, 11, 2, 3, 4	Работа с лексикой
21. выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения	2	2	15	Аудирование, говорение
23. развитие навыков письменной речи: a story	2	4	15, 8	Письмо
Дидактическая единица: On Offer Shops and shopping; clothes/accessories				
24. знакомство с новым лексическим материалом по теме " On Offer" (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы);	4	8	1, 13, 2, 3, 4	Работа с лексикой
25. чтение тематических текстов с их последующим обсуждением	1,5	3	11, 12, 13, 14, 15	Чтение
28. развитие навыков письменной речи: a report	1,5	3	11, 12, 14, 15	Письмо
29. выполнение практических упражнений по грамматике (modal verbs; making assumptions/requests; too/enough; order of adjectives; phrasal verb LOOK)	4	4	5, 6, 7	Грамматические упражнения
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Модуль 1				
30. Happy days Celebrations; festivals & events	10	6	10, 11, 12, 14, 15, 4	Чтение, письмо, говорение, аудирование
31. Грамматика: Future forms Future Continuous Question tags Phrasal verb BREAK	8	8	5, 6, 7, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 2.				

32. Eating out! Places to eat; food and drinks	10	6	10, 11, 12, 14, 15	Работа с лексикой, чтение, аудирование, письмо
33. Грамматика: Countables/uncountables Quantifiers Indefinite pronouns Past Perfect Simple/Continuous Phrasal verb GIVE	8	8	10, 11, 12, 14, 15, 7, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 3				
34. Fit for life Sports; accidents and injuries	10	6	1, 10, 11, 12, 14, 15, 2, 3, 4	Работа с лексикой, чтение, письмо, аудирование
35. Грамматика: The passive With/by Conditionals: type 0, 1 If/unless Linkers (result, addition, contrast etc) Phrasal verb BRING	8	8	10, 11, 12, 14, 15, 5, 7, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 4				
36. Going out! Entertainment; the arts; charity	10	6	10, 11, 12, 14, 15, 2, 3, 6	Работа с лексикой, чтение, письмо, аудирование
37. Грамматика: Conditionals: type 2, 3 Wishes Relative clauses So/neither Phrasal verb TURN	8	8	4, 5, 6, 7, 9	Выполнение грамматических упражнений
Дидактическая единица: Модуль 5.				
38. Fast Forward Technology; education	10	8	1, 10, 12, 14, 2, 3, 4, 6	Работа с лексикой, аудирование, чтение, письмо
39. Грамматика: Clauses of concession All/most/some/none Reported speech Indirect questions Causative form Phrasal verb TAKE	8	8	4, 5, 6, 7	Выполнение грамматических упражнений

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	12, 6	10	0

Выполнение упражнений, изучение теории: Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 15, 2, 9	7	0
: Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill.. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.				
3	Подготовка к занятиям	6	4	0
работа с литературами и словарями: Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	14	4	0
: Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015				
5	Подготовка к занятиям	8	8	0
: Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664 . - Загл. с экрана.				
6	Подготовка к занятиям	13, 8	8	0
Изучение лексики, : Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664 . - Загл. с экрана.				
7	Дополнительная учебная деятельность	4	7	0
Подготовка к докладам, разработка креативных упражнений: Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015 Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill.. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.				
8	Подготовка к аттестации	3	15	7
Чтение литературы, повторение теории: Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill.. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	4	11	0
Выполнение упражнений, работа со словарями: Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	5	16	0
Изучение лексики, чтение литературы, работа со словарями: Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015				
3	Дополнительная учебная деятельность	11	3	0
Подготовка сообщений, разработка упражнений: Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	7	33	7

Изучение лексики, подготовка топики, работа со словарями: Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015 Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664. - Загл. с экрана. Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill.. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям №7: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №8: Чтение литературы	3	5
Подготовка к занятиям №9: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №10: Выполнение упражнений	3	5
Подготовка к занятиям №11: Работа со словарями	3	5
Подготовка к занятиям №12: Выполнение упражнений	3	5
Лабораторная: Посещение занятий	1	20
Контрольные работы:	10	10
Зачет №6:	10	20
Зачет №6: Топик	10	5
Зачет №6: Реферирование текста	10	5
Зачет №6: Перевод	10	10
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	0	30
Лабораторная:	0	20
Контрольные работы:	0	10
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОК.6	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	+	+	+
	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	+	+	+
	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	+	+	+
	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	+	+	+
	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	+	+	+
ОПК.18	з1. знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	+	+	
	у1. уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Кучина С. А. Классики детективного жанра (Э. По, К. Дойль, А. Кристи). Английский язык [Электронный ресурс] : комплекс интерактивных заданий по комментированному чтению : [сборник упражнений для гуманитарных специальностей]

/ С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156288. - Загл. с этикетки диска.

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Powell M. Presenting in English : Howto give successful presentations. - london, 1997. - 128 p.. - Пер. загл. : Проведение презентации на английском: Как успешно донести свои мысли до слушателей.

2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов : учебное пособие / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 111 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046859

3. Влавацкая М. В. Экскурс в историю англоязычной лексикографии VII-XXI вв.. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 202, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000074770

4. Stock O. Multimodal Intelligent Information Presentation [electronic resource] // edited by Oliviero Stock, Massimo Zancanaro. - Dordrecht :, 2005. : v.: digital // Springer e-books. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-3051-7>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015
2. Evans V. Upstream : Student's Book : Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury, 2011. - 152 p. : ill. - Пер. загл.: Вверх по течению : учебник по английскому языку : низший средний уровень B1.
3. Кучина С. А. Английский язык, профессиональный модуль для гуманитарных специальностей (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157664. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
2	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Выполнение электронных упражнений
3	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Выполнение электронных упражнений
4	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных фильмов и программ
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования
7	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования
8	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов, выполнение аудирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6/ПА способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	31. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 1
ОК.6/ПА	32. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения; выполнение заданий на аудирование, развитие навыков говорения студентов при выполнении предлагаемых заданий, основанных на ситуациях реального общения; Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые		Экзамен, вопросы 2,3

		выражения, пословицы, цитаты); Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Work " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); Сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		
ОК.6/ПА	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Personality " (основными словами и выражениями по данной теме Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		Экзамен, вопрос 3
ОК.6/ПА	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – Знакомство с новым лексическим материалом по теме " Travel " (основными словами и выражениями по данной теме), а так же выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); развитие навыков письменной речи: taking notes while Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 4

ОК.6/ПА	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Выполнение заданий и практических упражнений, направленных на его закрепление (работа в парах по составлению диалогов, упражнения на перевод, идиомы и устойчивые выражения, пословицы, цитаты); – чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением; Выполнение практических упражнений по грамматике (Question forms, Present Simple, Present Continuous); Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением		Экзамен, вопрос 4
ОПК.18/ПА способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональным и задачами	з1. знать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	Чтение тематических текстов (из энциклопедий, журналов, книг, газет и интернета) с их последующим обсуждением; Выполнение практических упражнений по грамматике (Question forms, Present Simple, Present Continuous); Знакомство с новым лексическим материалом по теме “ Personality ” (основными словами и выражениями по данной теме Развитие навыков письменной речи: taking notes while reading, symbols and abbreviations, linkers, a comparative essay; Сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ; сообщения-доклады студентов по предложенным темам, ролевая игра, создание собственных проектных работ;		Экзамен, вопрос 2
ОПК.18/ПА	у1. уметь эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	развитие навыков письменной речи: taking notes while		Экзамен, вопрос 1

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре – в форме зачета, в 2 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6/ПА, ОПК.18/ПА.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6/ПА, ОПК.18/ПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первое задание в каждом вопросе представляет собой топик из списка, данного студентам заранее, второе задание представляет пять фраз для перевода с русского на английский язык. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 2

к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Personality

2. Translate into English:

1. Закон не позволяет никому моложе (under) 18 лет выпивать в баре.
2. Иностранцам иногда трудно понять произношение носителей языка.
3. Когда я на диете, я позволяю себе раз в неделю мороженое.
4. Коммерческая реклама на телевидении стоит очень дорого.
5. Компании часто используют в рекламе запоминающиеся слоганы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки:

- Ответ на билет (тест) считается неудовлетворительным, если студент не в состоянии построить фразы на изучаемом языке, допускает большое количество ошибок разного рода, не владеет базовой лексикой. Оценка составляет от 0 до 9 баллов.
- Ответ на билет считается удовлетворительным, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 10 до 15 баллов.

- ### 3. Шкала оценки

4. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	уровень (4-инициальная)	
			шкала	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	98-100	A+	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО
	93-97	A		
	90-92	A-		

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено

«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		
--	------	---	--	--

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (1 семестр)

1. Heroes and Villains/ Personality
2. Lifestyle
3. Earth Calling
4. Weather
5. Shopping for consumer goods

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Question forms», «Tenses» и включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов. Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.

1. He (to go) to the theatre tomorrow.
2. We (to go) to school in the morning.
3. Look! Kate (to go) to school.
4. You (to help) your mother tomorrow?
5. I (not to play) the guitar now.
6. My brother (to play) the guitar every evening.
7. They (not to take) care of the garden next summer.
8. You (to like) apples?
9. You (to eat) apples tomorrow?
10. Nick (to read) many books.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первое задание в каждом вопросе представляет собой топик из списка, данного студентам заранее, второе задание представляет пять фраз для перевода с русского на английский язык. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 6

к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Happy days.
2. Translate the sentences:
 1. Боюсь, я иногда бываю раздражителен.
 2. Многие полагают, что женщины - лучшие водители, чем мужчины.
 3. Над каким новым проектом Вы сейчас работаете?
 4. Легко ли Вы выходите из себя?
 5. Более правильным в данном случае было бы сказать, что знание языков расширяет кругозор.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, понять содержание текста или адекватно реагировать в предложенных речевых ситуациях, оценка составляет от 0 до 19 баллов.

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент

демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, оценка составляет от 20 до 28 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне **при** достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), оценка составляет от 29 до 34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня оценка составляет 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Лабораторная	выполнение	8	3	☐	☐
	2	1		выполнение	8	3	☐	☐
	3	1		выполнение	8	3	☐	☐
	4	1		выполнение	8	3	☐	☐
	5	1		выполнение	8	3	☐	☐
	6	2	Контрольные работы		15	5	☐	☐
	1		Зачет		20		☐	☒
	9	4	Подготовка к занятиям	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	10	5		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	11	6		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	12	7		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	13	8		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
			Дополнительная учебная деяте				☒	☐
2	1	1	Лабораторная		20		☐	☐
	2	2	Контрольные работы		20		☐	☐
	3	3	Экзамен		40		☐	☒
	4	4	Подготовка к занятиям		20		☐	☐
	5	5	Дополнительная учебная деяте				☒	☐

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	шкала	уровне вая)	ионная (4-
	98-100	A+	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	
	93-97	A			
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	90-92	A-			

близким к максимальному				
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено

«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		
--	------	---	--	--

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Happy days.
2. Eating out.
3. Fit for life.
4. Fast forward

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по теме “Eating out” включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и или бытового общения, понять содержание правильно использовать требуемую лексику и грамматику. Оценка составляет от 0 до 4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает лексические и грамматические ошибки, недостаточно использует новую лексику. Оценка составляет от 5 до 7 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Оценка составляет 8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Место контрольной в балльно-рейтинговой системе по дисциплине.

Семестр	№		Оцениваемая работа в семестре	Наименование	Максимальный балл	Минимальный балл*	Не оценивается	Есть контролируемые материалы
	1	2						
1	1	1	Лабораторная	выполнение	8	3	☐	☐
	2	1		выполнение	8	3	☐	☐
	3	1		выполнение	8	3	☐	☐
	4	1		выполнение	8	3	☐	☐
	5	1		выполнение	8	3	☐	☐
	6	2	Контрольные работы		15	5	☐	☐
	7	2	Зачет		20		☐	☒
	9	4	Подготовка к занятиям	Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	10	5		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	11	6		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	12	7		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
	13	8		Подготовка сообщений, выполнение упраж	5	2	☐	☐
			Дополнительная учебная деяте				☒	☐
2	1	1	Лабораторная		20		☐	☐
	2	2	Контрольные работы		20		☐	☐
	3	3	Экзамен		40		☐	☒
	4	4	Подготовка к занятиям		20		☐	☐
	5	5	Дополнительная учебная деяте				☒	☐

Таблица соответствий баллов по традиционной шкале и 15-балльной шкале ECTS.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	шкала оценки	традиционная (4-уровневая)
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

Соотнесите идиомы и их значения.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Chew the fat | A. to be involved in something |
| 2. Mouth is watering | B. to make someone want to eat or drink |
| 3. Half-baked idea | C. to hurt or ruin someone |
| 4. Your finger in the pie | D. to act humble |
| 5. Cook your goose | E. to not think about or study carefully |
| 6. Eat dirt | F. chat |

7. Cry over spilled milk	G. to complain about something that has happened
8. Hungry as a horse	H. able to eat a lot
9. Go bananas	I. to become too excited and behave crazily

Ответы к билетам по дисциплине «Иностранный язык»

	Семестр 1 (зачет)	
1. Heroes and Villains/ Personality	Соснина А. А. Иностранный язык (английский): электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 1
2. Lifestyle	Там же	Раздел 2
3. Earth Calling	Там же	Раздел 3
4. Weather	Там же	Раздел 4
5. Shopping for consumer goods	Там же	Раздел 5
Семестр 2 (экзамен)		
№ билета	Ссылка на источник	
1. Happy days.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 6
2. Eating out.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 7 (Meals and cooking/ Eating out)
3. Fit for life.	Соснина А. А. Иностранный язык (английский) : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Соснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Режим доступа: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5351/ 3	Раздел 8. (<u>The last great race/</u> Fit for life.
4. Fast forward	Virginia Evans, Jenny Dooley, Upstream. Student's book. Pre-Intermediate. Express Publishing, 2008.	Стр. 112

