

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория политики и политический анализ

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.и.н. Карнаухов Д. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм принятия управленческих решений
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория политики и политический анализ</i>	
ОК.2.з2 знать механизм принятия управленческих решений	
1. уметь применять методы и методики анализа ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать механизм принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать политические, социально-политические учения и концепции	
3. знать политические, социально-политические учения и концепции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знать процесс принятия политических решений, ориентироваться в факторах влияющие на него	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	
5. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. основные особенности политического прогноза	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать политические, социально-политические учения и концепции	
7. уметь анализировать происходящие политические события с учетом исторической реальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Общая теория политического анализа				

1. Основы теории политического анализа	0	3	2, 3, 4, 5, 7	Теоретические основы политического анализа, прикладные основы политического анализа, понятие политического анализа, методология политического анализа
2. Субъекты политического анализа	0	3	1, 5	Политические эксперты; классификация субъектов политического анализа
Дидактическая единица: Ситуационный анализ				
3. Анализ политической ситуации	0	3	1, 5, 7	Понятие политической ситуации. Основные виды анализа политической ситуации. Особенности современного ситуационного анализа
4. Диагностика политических ситуаций	0	3	1, 5, 6	Виды и методы диагностики политической ситуации. Политическая диагностика на микро- и макро-уровне. Аналитическая работа в процессе политического управления
Дидактическая единица: Политический прогноз и принятие решений				
5. Политическое прогнозирование	0	3	4, 5, 6	Понятие политического прогноза, политический прогноз и политический проект. Классификация политических прогнозов
6. Принятие политических решений	0	3	1, 2, 4, 5, 6	Понятие политического решения. Схемы процесса принятия политических решений, классификация политических решений

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Общая теория политического анализа				
1. Политика как предмет политического анализа	1	2	1, 2, 3, 4, 7	Политический анализ в системе научных дисциплин. Зарождение и развитие политического анализа
2. Основные парадигмы политического анализа	1	2	1, 3, 4, 5, 7	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели. Соотнесение задачи и метода в политическом анализе. Основные методы прикладного политического исследования.
Дидактическая единица: Ситуационный анализ				

3. Методы сбора информации	1	2	1, 5	Опрос как метод сбора информации. Наблюдение как метод сбора информации. Контент-анализ политических документов и прессы.
4. Социологические и статистические методы в политическом анализе	1	2	1, 2, 5	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений. Социально-психологические методы исследования политического процесса.
5. Аналитические процедуры в политическом анализе	2	2	1	Ситуационный анализ, матричный анализ, ивент-анализ, паттерн-анализ, SWOT-анализ
6. Математическое и когнитивное моделирование в политическом анализе	2	2	1, 2	Технология компьютерного анализа эмпирической информации. Когнитивное картирование
Дидактическая единица: Политический прогноз и принятие решений				
7. Прогностические методы	2	2	1, 5, 6	Моделирование в политическом анализе. Методы построения сценария
8. Методы получения и обработки экспертных оценок	2	2	1, 6	Метод Делфи, метод суда, метод "мозговой атаки".
9. Фабрики мысли	2	2	1, 4, 6	Фабрики мысли как субъекты политического анализа. Специфика деятельности фабрики мысли в области политического анализа и прогноза. Роль фабрик мысли в процессе принятия решений

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	2, 3, 4, 5, 6	10	2
: Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Кущенко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3, 4, 6	14	2
: Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Кущенко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
: Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Кущенко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	26	4

: Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Куценко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	10
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.2	з2. знать механизм принятия управленческих решений	+	+
ОПК.9	у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	+	+
ПК.7	з1. знать политические, социально-политические учения и концепции	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.
2. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 206, [1] с. : ил. - К 70-летию МГИМО.

Дополнительная литература

1. Симонов К. В. Политический анализ : учебное пособие для вузов / К. В. Симонов. - М., 2002. - 151 с. : ил.
2. Беляева Н. Ю. "Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ / Н. Ю. Беляева, Д. Г. Зайцев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 1. - С. 25-35.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Многообразие политических процессов и варианты их анализа. Ч. 1 : тематический сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [отв. ред. С. В. Кущенко]. - Новосибирск, 2014. - 148, [1] с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория политики и политический анализ

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория политики и политический анализ приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	з2. знать механизм принятия управленческих решений	Анализ политической ситуации Аналитические процедуры в политическом анализе Диагностика политических ситуаций Математическое и когнитивное моделирование в политическом анализе Методы получения и обработки экспертных оценок Методы сбора информации Основные парадигмы политического анализа Основы теории политического анализа Политика как предмет политического анализа Принятие политических решений Прогностические методы Социологические и статистические методы в политическом анализе Субъекты политического анализа Фабрики мысли	РГЗ.	Зачет, вопросы 1-13.
ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира	Анализ политической ситуации Диагностика политических ситуаций Методы получения и обработки экспертных оценок Методы сбора информации Основные парадигмы политического анализа Основы теории политического анализа Политическое прогнозирование Принятие политических решений Прогностические методы Социологические и статистические методы в политическом анализе Субъекты политического анализа Фабрики мысли	РГЗ.	Зачет, вопросы 14-26.
ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических	з1. знать политические, социально-политические учения и концепции	Анализ политической ситуации Основные парадигмы политического анализа Основы теории политического анализа Политика как предмет политического анализа Политическое прогнозирование Принятие политических решений Фабрики мысли	РГЗ.	Зачет, вопросы 27-36.

культур и политических процессов в различных регионах мира				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, состоящих из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «Теория политики и политический анализ», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Теория политики и политический анализ»

1. Сущность и основные измерения политического анализа.
2. Экспертные методы в политическом анализе: роль и виды. Метод Дельфи.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-5 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает не принципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 6-11 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 12-16 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 17-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория политики и политический анализ»

1. Сущность и основные измерения политического анализа.
2. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.
3. Методологические основы прикладного политического анализа. Принципы «критического мультиплицизма».
4. Особенности политико-релевантного знания и политико-релевантной информации.
5. Место и роль политического анализа в структуре политической науки. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
6. Становление и развитие прикладных исследований политики. Разработка прикладной проблематики в России.
7. Основные этапы политико-аналитической работы. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы.
8. Основные направления и типы прикладного политического анализа.
9. Моделирование в политическом анализе. Роль концептуальных моделей в прикладном политическом анализе.
10. Типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе. Нормативные и дескриптивные модели.
11. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.
12. Построение концептуальной метамоделли при анализе политических объектов.
13. Понятие и характеристики проблемно-политической ситуации.
14. Соотношение понятий «политическая проблема», «политическая ситуация» и «политическое событие».
15. Способы структурирования практической проблемы.
16. Виды политико-управленческих проблем и ситуаций. Факторы среды и политические акторы.

17. Общее понятие, структура и способы политического мониторинга. Основные приемы техники мониторинга политических событий.
18. Основные методы дескриптивного анализа политических данных.
19. Метод «ивент-анализа» в описании политических событий. Структура политического события.
20. Количественные и качественные методы в политическом анализе. Специфика “R”- и “Q”- методологии.
21. Экспертные методы в политическом анализе: роль и виды. Метод Дельфи.
22. Позиционно-ресурсный тип диагностики поведения актора во «внешней» социально-политической среде.
23. Позиционный способ политической диагностики. Оценивание расстановки позиций политических акторов. Аксиологическая и прагматическая шкалы.
24. Ресурсный способ политической диагностики. Оценивание интегральных потенциалов и видов контролируемых ресурсов. Диагноз соотношения сил политических акторов.
25. Маркетинговый подход к оценке состояния политического рынка. Сегментирование электората и позиционирование кандидата в маркетинговом диагнозе предвыборной ситуации.
26. Диагностика уровня эффективности и результативности деятельности политических акторов. Методы «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis) и «затраты-результативность» (cost-effectiveness analysis) в оценивании «внутренней» среды и механизма политико-управленческой деятельности.
27. Организационная диагностика политических институтов. Метод SWOT в оценивании характера функционирования политической организации.
28. Роль предвидения в прикладном политическом анализе. Особенности политического прогнозирования и планирования. Типы политического будущего и пределы предвидения
29. Политическое прогнозирование: общее понятие и структура процесса. Период упреждения. Генеральная траектория и прогнозный фон.
30. Виды политических прогнозов. Поисковое и нормативное прогнозирование. Краткосрочные и среднесрочные прогнозы.
31. Основные методы политического прогнозирования. Дедуктивно-трендовая экстраполяция, теоретико-сценарное конструирование и экспертно-интуитивная оценка.
32. Политическое проектирование и разработка практических рекомендаций. Формулирование комплекса выводов и обоснование системы рекомендаций.
33. Роль политико-управленческих рекомендаций в подготовке, принятии и реализации государственных решений. Правила составления практических рекомендаций.
34. Транслирование и интерпретация результатов политико-прикладного исследования для заказчика.
35. Подготовка итогового аналитического документа и комплексирование экспертно-аналитических материалов.
36. Требования к организации порядка изложения, итоговых выводов и пакета рекомендаций в итоговом докладе (записке).

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Теория политики и политический анализ», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны предоставить письменную работу (реферат), которая будет содержать фактологическую и аналитическую части.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студентом должна быть проведена работа с источниками и литературой по проблематике, на основе которых должен быть проведён анализ по заявленной теме.

Обязательные структурные части РГЗ: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если содержательная часть РГЗ(Р) является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если аналитическая часть РГЗ(Р) выполнены формально: отсутствует анализ, в тексте чётко не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа была сдана с нарушением графика, содержатся ошибки в оформлении, оценка составляет 1-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена чёткая и логичная структура содержательной части, в работе представлена чёткая авторская позиция, которая тем не менее не подкреплена достаточными аргументами, доказательность высказываемых положений требует уточнений, отсутствует указание на альтернативные точки зрения, оценка составляет 5-8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, содержательная часть представляет собой авторский текст, присутствует чёткая авторская позиция по проблематике, положения авторской позиции подкреплены чёткими аргументами и примерами, присутствует указание на альтернативные точки зрения по вопросу, проработаны как источники, так и литература, нет нареканий по вопросам оформления, оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р) Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие политического анализа
2. Демаркация прикладной и теоретической политологии
3. Политический анализ как political analysis и public policy analysis
4. Становление политического анализа
5. Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности
6. Политический эксперт и практикующий политик: специфика

взаимодействия

7. Эволюция политической аналитики и экспертизы в мире
8. Эволюция политической аналитики и экспертизы в России
9. Понятие и содержание think tank
10. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе
11. Российские аналитические центры
12. Основные этапы политического анализа
13. Анализ политической ситуации
14. Виды анализа ситуации
15. Политическое прогнозирование, виды политических прогнозов
16. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу
17. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом

анализе

18. Математические методы в политическом анализе
19. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.
20. Политический анализ и конспирология.
21. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
22. Открытые и закрытые источники информации.
23. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами

медиа-ресурсов