

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 10.03.01

, :

: 1, : 1

| | | 1 |
|-----------|---------|----------|
| 1 | () | 2 |
| 2 | | 72 |
| 3 | , . | 35 |
| 4 | , . | 18 |
| 5 | , . | 8 |
| 6 | , . | 0 |
| 7 | , . | 8 |
| 8 | , . | 2 |
| 9 | , . | 7 |
| 10 | , . | 37 |
| 11 | (, ,) | |
| 12 | | |

(): 10.03.01

1515 01.12.2016 ., : 20.12.2016 .

: 1,

(): 10.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

.,

:

.

1.

1.1

| | | | |
|---|--|--|--|
| Компетенция ФГОС: ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики; в части следующих результатов обучения: | | | |
| 2. | | | |
| Компетенция ФГОС: ОК.8 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения: | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации; в части следующих результатов обучения: | | | |
| 10. | | | |

2.

2.1

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | (| |
| | |) | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| .4. 10 | | - | |
| 1. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | | ; | ; |
| .5. 2 | | | |
| 2. знать особенности профессионального развития личности | | ; | ; |
| .8. 2 | | | |
| 3. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру | | ; | ; |
| .8. 3 | | | |
| 4. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг | | ; | ; |

3.

3.1

| | | | | | |
|------------|--|---|---|------|--|
| | | , | | . | |
| : 1 | | | | | |
| " | | : | | - " | |
| , | | . | | - | |
| 1. | | 0 | 3 | 3 | |
| 2. | | 0 | 4 | 1, 2 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | | | | : | : | : | : | : |
| ; | | | | : | : | : | : | : |
| . | | | | : | : | : | : | : |
| 3. | | 0 | 2 | | | | | |
| 4. | | 0 | 3 | 4 | | | | |
| : | | | | | | | | |
| ; | | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | |
| 5. | | 0 | 3 | | | | | |
| 6. | | 0 | 1 | | | | | |
| : | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | |
| 7. | - | 0 | 2 | | | | | |

3.2

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------|---|---|--|--|---|
| | | | | | , | . | | | |
| : 1 | | | | | | | | | |
| : | | | | | | | | | |
| ; | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
| 1. | | 4 | 4 | 2, 3, 4 | | | | | |
| : | | | | | | | | | |
| ; | | | | | | | | | |
| , | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
| 3. | | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| : | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
| 2. | - | 2 | 2 | | | | | | - |

4.

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | |
| : 1 | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|----|---|
| 1 | | 1, 2, 3, 4 | 10 | 4 |
| <p>3 : : 090103 - . / , 090104 - (), ; , 2005. - 242 .</p> | | | | |
| 2 | | 1, 2, 3, 4 | 17 | 0 |
| <p>1 : : 090103 - . / , 090104 - (), ; , 2005. - 242 .</p> | | | | |
| 3 | | 1, 2, 3 | 10 | 3 |
| <p>2 : : 090103 - . / , 090104 - (), ; , 2005. - 242 .</p> | | | | |

5.

- , (. 5.1).

5.1

| | |
|--|--------|
| | - |
| | e-mail |
| | e-mail |
| | |

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

| | | |
|--|----|----|
| | | |
| : 1 | | |
| <i>РГЗ:</i> | 30 | 50 |
| () , 090104 - " : 090103 - . / ; () , , 2005. - 242 ." | | |
| <i>Зачет:</i> | 20 | 50 |
| () , 090104 - " : 090103 - . / ; () , , 2005. - 242 ." | | |

| | | | |
|----|-----|---|---|
| | | | |
| .5 | 2. | + | + |
| .8 | 2. | + | + |
| | 3. | + | + |
| .4 | 10. | + | + |

1

7.

1. Грибунин В. Г. Комплексная система защиты информации на предприятии : [учебное пособие для вузов по специальностям "Организация и технология защиты информации", "Комплексная защита объектов информации" направления подготовки "Информационная безопасность"] / В. Г. Грибунин, В. В. Чудовский. - М., 2009. - 411, [1] с. : ил., табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Бацула А. П. Правовая защита информации : учебное пособие по специальностям: 090103 - Организация и технология защиты информации, 090104 - Комплексная защита объектов информатизации и др. / А. П. Бацула, В. П. Андык ; Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники (ТУСУР), Каф. радиоэлектроники и защиты информации. - Томск, 2005. - 242 с.

2. Быков С. В. Защита информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений (ПЭИТ) : учебно-методическое пособие / С. В. Быков, В. А. Трушин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 41, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000084306

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

| | | |
|---|-----------|--|
| | | |
| 1 | (-) , , | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 10.03.01 Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики | з1. знать особенности профессионального развития личности | Квалификационная характеристика специалиста по защите информации Раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации. Определение состава знаний, которые должен получить специалист. | РГЗ, разделы -1-3 | Зачет, вопросы 1-3 |
| ОК.8 способность к самоорганизации и самообразованию | у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру | Раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации. Определение состава знаний, которые должен получить специалист. Сущность и значение специальности | РГЗ, разделы 1-3 | Зачет, вопросы 4-5 |
| ОК.8 | у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг | Раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации. Определение состава знаний, которые должен получить специалист. Состав и назначение дисциплин образовательной программы | РГЗ, разделы 1-3 | Зачет, вопросы 6-8 |
| ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации | у9. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | Квалификационная характеристика специалиста по защите информации | РГЗ, разделы 1-3 | Зачет, вопросы 9-11 |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОК.8, ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра защиты информации

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Основные положения СТР-К

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

Критерии оценки

Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-15 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *16-25 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить

количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 26-40 баллов.

Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 6 баллов (из 40___ возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Определение понятий «Информационная безопасность» и «Защита информации».
2. Основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.
3. Составляющие понятий «Информационная безопасность» и «Защита информации».
4. Структура и содержание правового обеспечения информационной безопасности в РФ.
5. Структура и содержание организационного обеспечения информационной безопасности в РФ.
6. Определение технической защиты информации.
7. Основные термины и определения в ТЗИ.
8. Виды и характеристика технических каналов утечки информации.
9. Основные положения СТР-К.
10. Лицензирование деятельности по защите информации в РФ.
11. Содержание угроз информационной безопасности в гуманитарной сфере и противодействие им.
12. Что понимается под сигналами и данными?
13. Назовите любые четыре носителя информации.
14. Какими свойствами должна обладать информация, подлежащая защите?

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны провести обзор и сделать анализ состояния защищенности информации в соответствии с заданием.

Обязательные структурные части РГЗ - введение, обзорная часть, анализ..

Оцениваемые позиции: -полнота и качество оформления

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 6-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны ,но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 16-30 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка *составляет 31-40 баллов.*

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Определение понятий «Информационная безопасность» и «Защита информации».
2. Основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.
3. Составляющие понятий «Информационная безопасность» и «Защита информации».
4. Структура и содержание правового обеспечения информационной безопасности в РФ.
5. Структура и содержание организационного обеспечения информационной безопасности в РФ.
6. Определение технической защиты информации.
7. Основные термины и определения в ТЗИ.

8. Виды и характеристика технических каналов утечки информации.
9. Основные положения СТР-К.
10. Лицензирование деятельности по защите информации в РФ.
11. Содержание угроз информационной безопасности в гуманитарной сфере и противодействие им.
12. Что понимается под сигналами и данными?
13. Назовите любые четыре носителя информации.
14. Какими свойствами должна обладать информация, подлежащая защите?