

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика России в отношении стран Азии

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Ключанская С. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	
у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Внешняя политика России в отношении стран Азии</i>	
ОПК.1.у2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
1. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.з3 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	
2. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	
3. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	

4. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.y2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
5. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z3 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
6. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y3 уметь анализировать и критически оценивать источники информации	
7. уметь анализировать и критически оценивать источники информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
8. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
9. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1990-е гг.			
1. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг.	0	3	2, 3, 4, 5, 8, 9
2. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг.	0	2	2, 3, 4, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Политика России в отношении стран Азии в период 2000-2008 гг.			
3. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.	0	3	2, 4, 5, 8, 9
4. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008 гг.	0	2	2, 4, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Современные проблемы и перспективы отношений России со странами Азии			
5. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг.	0	2	1, 4, 6, 7, 9
Дидактическая единица: Политики России в отношении стран Азии на современном этапе (2008-2014 гг.)			
6. Современная политика России в отношении государств Востока	0	2	1, 7, 8, 9

Дидактическая единица: Современные проблемы и перспективы отношений России со странами Азии			
7. Проблемы проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами	0	2	1, 4, 6, 7
Дидактическая единица: Политики России в отношении стран Азии на современном этапе (2008-2014 гг.)			
8. Современная политика России в отношении азиатских политических организаций	0	2	1, 7, 8

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1990-е гг.				
1. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Условия формирования политики России в отношении стран Азии после распада СССР. Складывание концептуальной базы российской внешней политики в 1991-1996 гг. Внешняя политика России в отношении стран Азии в 1991-1994 гг. Дипломатия А.В.Козырева. Эволюция политики России в отношении азиатских структур и государств в 1994-1996 гг.
2. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг.	2	2	1, 3, 5, 6, 8, 9	Концептуальные основы внешней политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг. Формирование новых подходов к восточной политике России и дипломатия Е.М. Примакова. Политика России в отношении государств Ближнего и Среднего Востока. Политика России в отношении государств Дальнего Востока
Дидактическая единица: Политика России в отношении стран Азии в период 2000-2008 гг.				
3. Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг.	2	2	1, 5, 6, 8, 9	Концептуальные основы внешней политики России в отношении стран Азии в начале 2000-х гг. Дипломатия администрации В.В. Путина на азиатском направлении в 2000-2004 гг. Политика России в отношении государств Ближнего и Среднего Востока. Политика России в отношении государств Дальнего Востока

4. Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг.	2	2	1, 5, 6, 8, 9	Факторы азиатской политики России в 2004-2008 гг. эволюция внешней политики администрации В.В. Путина на азиатском направлении в 2004-2008 гг. Эволюция политики России в отношении государств Ближнего и Среднего Востока. Эволюция внешней политики России в отношении государств Дальнего Востока
Дидактическая единица: Политики России в отношении стран Азии на современном этапе (2008-2014 гг.)				
5. Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг.	3	4	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	Современные факторы восточной политики России в отношении стран Азии. Концептуальные основы современной политики России в отношении стран Азии. Особенности азиатской политики администрации Д.А. Медведева. Современные тенденции внешней политики России на азиатском направлении
Дидактическая единица: Современные проблемы и перспективы отношений России со странами Азии				
6. Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе	3	4	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	Современные проблемы и перспективы отношений России с интеграционными структурами Азии. Современные проблемы и перспективы отношений России с государствами Ближнего, Среднего и Дальнего Востока

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 5, 6, 8	14	4
, подробная информация приведена в приложении №3 : Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку / В. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 10. - С. 51-65.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	18	2
, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку / В. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 10. - С. 51-65.				
3	Дополнительная учебная деятельность	3, 4, 7, 8	8	3
, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №3 : Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку / В. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 10. - С. 51-65.				

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	5
---	-------------------------	------------------------------	----	---

, подробная информация приведена в приложении №2 : Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку / В. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 10. - С. 51-65.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>Контрольные работы:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.1	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	+	+
ОПК.15	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		+
	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере		+

ОПК.7	з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	+	+
	у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения		+
	у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования		+
ПК.8	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	+	+
ПК.9	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	+	+
	у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Дополнительная литература

1. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.
2. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Кортунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
3. Михеев В. В. Восточноазиатская "многополярность": треугольник Россия-Китай-США / В. В. Михеев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 1. - С. 17-25.
4. Нехорошков В. П. Россия - Китай: факторы регионального сотрудничества / В. П. Нехорошков // Проблемы Дальнего Востока. - 2011. - № 2. - С. 57-62.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку / В. Петровский // Международная жизнь. - 2014. - № 10. - С. 51-65.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и семинаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика России в отношении стран Азии

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Внешняя политика России в отношении стран Азии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг. Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг. Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Проблемы проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами Современная политика России в отношении азиатских политических организаций Современная политика России в отношении государств Востока Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг.	Контрольные работы.	Экзамен, вопросы 1-8.
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг. Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг. Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Современная политика России в отношении азиатских политических организаций Современная политика России в отношении государств Востока		Экзамен, вопросы 9-12.

		Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.		
ОПК.15	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг. Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг. Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Современная политика России в отношении государств Востока Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.		Экзамен, вопросы 13-17.
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира	Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в	Контрольные работы.	Экзамен, вопросы 18-20.

		1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.		
ОПК.7	у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг.		Экзамен, вопросы 1-4, 20-22.
ОПК.7	у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Проблемы проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.		Экзамен, вопросы 21-25.
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг. Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1991-1996 гг. Формирование политики России в отношении стран Азии и её эволюция в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2004-2008	Контрольные работы.	Экзамен, вопросы 15,19, 23-25.

международных отношений и её региональных подсистем		гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 2000-2004 гг.		
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Азиатский вектор внешней политики России в 2000-2004 гг. Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России в отношении стран Азии в 2004-2008 гг. Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Проблемы проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг. Эволюция политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг.	Контрольные работы.	Экзамен, вопросы...
ПК.9/НИИП	у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Основные проблемы и перспективы азиатской политики России на современном этапе Особенности внешней политики России на азиатском направлении в период 2008-2012 гг. Особенности формирования и эволюции внешней политики России в отношении стран Азии в 1991-1996 гг. Проблемы проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами Современная политика России в отношении азиатских политических организаций Современная политика России в отношении государств Востока Эволюция политики России в отношении азиатских стран в 2008-2012 гг.		Экзамен, вопросы...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена, по билетам, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.15, ОПК.7, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.15, ОПК.7, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Внешняя политика России в отношении стран Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Внешняя политика России в отношении стран Азии»

1. Складывание концептуальной базы российской восточной политики в 1991-1996 гг.
2. Эволюция восточной политики администрации В.В. Путина в 2004-2008 гг.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-15 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает не принципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 16-25 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 26-35 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Внешняя политика России в отношении стран Азии»

1. Условия формирования политики России в отношении стран Азии после распада СССР.
2. Складывание концептуальной базы российской восточной политики в 1991-1996 гг.
3. Внешняя политика России в отношении стран Азии в 1991-1994 гг. Дипломатия А.В. Козырева.
4. Эволюция политики России в отношении азиатских структур и государств в 1994-1996 гг.
5. Концептуальные основы внешней политики России в отношении стран Азии в 1996-1999 гг.
6. Формирование новых подходов в восточной политике России и дипломатия Е.М. Примакова.
7. Политика России в отношении государств Ближнего и Среднего Востока в 1996-1999 гг.
8. Политика России в отношении государств Дальнего Востока в 1996-1999 гг.
9. Концептуальные основы внешней политики России на азиатском направлении в начале 2000-х годов.
10. Дипломатия администрации В.В. Путина на восточном направлении в 2000-2004 гг.
11. Политика России в отношении государств Дальнего Востока в 2000-2004 гг.
12. Факторы восточной политики России в 2004-2008 гг.
13. Эволюция восточной политики администрации В.В. Путина в 2004-2008 гг.
14. Эволюция внешней политики России в отношении государств Дальнего Востока в 2004-2008 гг.
15. Факторы восточной политики России в 2008-2012 гг.
16. Эволюция восточной политики администрации В.В. Путина в 2008-2012 гг.
17. Эволюция внешней политики России в отношении государств Дальнего Востока в 2008-2012 гг.
18. Современные факторы восточной политики России.
19. Концептуальные основы современной восточной политики России.
20. Особенности азиатской политики администрации Д.А. Медведева.

21. Современные тенденции внешней политики России на азиатском направлении.
22. Современные проблемы и перспективы отношений России с азиатскими интеграционными структурами.
23. Современные проблемы и перспективы отношений России с государствами Ближнего Востока.
24. Современные проблемы и перспективы отношений России с государствами Среднего Востока.
25. Современные проблемы и перспективы отношений России с государствами Дальнего Востока.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Внешняя политика России в отношении стран Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны предоставить письменную работу (реферат), которая будет содержать фактологическую и аналитическую части.

При выполнении контрольной работы студентом должна быть проведена работа с источниками и литературой по проблематике, на основе которых должен быть проведён анализ по заявленной теме.

Обязательные структурные части контрольной работы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если подобранный список литературы не позволяет получить представление по теме контрольной; контрольная работа вызывает нарекания по вопросу четкости изложения и аргументированности, логичности, грамотности и корректности; в тексте не прослеживаются элементы анализа; контрольная работа содержит ошибки в оформлении. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран список литературы, который в целом даёт представление по теме контрольной; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; в тексте присутствуют элементы анализа; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной; студент продемонстрировал развитые навыки анализа материала; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; студент приводит аргументы в обоснование своей точки зрения; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению; автор защитил контрольную и успешно ответил на большинство вопросов преподавателя. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной; студент анализирует материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; студент сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению; автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в

соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики (на примере АСЕАН).
2. Экономические отношения России и стран Восточной Азии. История энергетических контрактов.
3. Энергетический диалог России и Японии, как опора отношений.
4. Позиция России по вопросу о причинах азиатского финансового кризиса 1998 г. и способах его преодоления.
5. Реакция России на события вокруг Южно-Китайского моря.
6. Реакция стран Восточной Азии на события в Крыму и на дальнейшую динамику отношений с Россией.
7. Страны Юго-Восточной Азии в системе внешнеполитических приоритетов России. Взаимодействие России с АСЕАН.
8. Позиция России относительно обострения военно-политического кризиса на Корейском полуострове в 2013 г.
9. Россия на переговорах «пекинской шестерки» по Северной Корее. Трехсторонние экономические проекты России, Южной Кореи и КНДР как возможный метод стабилизации обстановки на Корейском полуострове.
10. Экономические связи России с Южной Кореей. Южнокорейские инвестиции в промышленность России. Поставки российских энергоносителей в Южную Корею.
11. Протекционистская внешнеэкономическая политика России в период мирового финансового кризиса, влияние на российско-японскую торговлю.
12. Обострение российско-японских отношений по Курильскому вопросу в 2010 г., визиты руководства России на Курилы.
13. ФЦП «Курилы» как инструмент противодействия территориальным претензиям Японии.
14. Экономические связи России с Японией. Японские инвестиции в России. Поставки российских энергоносителей в Японию.
15. Культурные связи России и Японии на государственном уровне. Японские центры в России.
16. Экономические связи России с КНДР. Привлечение северокорейской рабочей силы в Россию.
17. Военно-политическое сотрудничество России и Китая. Взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.
18. Торговое и инвестиционное взаимодействие России и Китая. Влияние мирового финансового кризиса на экономические связи России и Китая.
19. Российско-китайский диалог по миграционным вопросам. Реакция КНР на ликвидацию Черкизовского рынка в Москве.
20. Культурные связи России и Китая на государственном уровне.