

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы международного права

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:	
34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы международного права</i>	
ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
1. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.8.у2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Лекции; Практические занятия
ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Лекции; Практические занятия
ОПК.13.31 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	

4.знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	
5.знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
6.уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.у2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	
7.уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Международное право как особая система юридических норм; субъекты и источники международного права и процесс создания норм.			
1. Сущность и система международного права. Общая характеристика.	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Дидактическая единица: Специальные отрасли международного права: дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, международное экономическое право, морское право, воздушное право, экологическое право			
2. Основы морского права	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6. Основы воздушного и экологического права	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Дидактическая единица: Взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы и источники международного права; право международных договоров и ответственность в международном праве; мирные средства разрешения международных споров.			
3. Принципы и источники международного права, их виды. Соотношение систем внутригосударственного и международного права в процессе нормирования и функционирования	0	3	1, 2, 3, 4, 6, 7
Дидактическая единица: Международное частное и международное публичное право: предмет и объект международного частного права, источники международного частного права, правовое регулирование международных имущественных, семейных, трудовых и процессуальных отношений юридических и физических лиц, исполнение и иностранных судебных и арбитражных решений, международный арбитраж.			
4. Правовое положение юридических и физических лиц в международном частном и публичном праве.	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5. Международный арбитраж и особенности исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
---------------------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 2				
Дидактическая единица: Международное право как особая система юридических норм; субъекты и источники международного права и процесс создания норм.				
1. Системы современного международного права. Общее международное право и локальные нормы.	1	3	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Специальные отрасли международного права: дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, международное экономическое право, морское право, воздушное право, экологическое право				
2. Основы дипломатического и консульского права	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
5. Права человека и международное право	1	3	1, 2, 3, 4, 7	
6. Основы экономического права	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Дидактическая единица: Взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы и источники международного права; право международных договоров и ответственность в международном праве; мирные средства разрешения международных споров.				
3. Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Дидактическая единица: Международное частное и международное публичное право: предмет и объект международного частного права, источники международного частного права, правовое регулирование международных имущественных, семейных, трудовых и процессуальных отношений юридических и физических лиц, исполнение и иностранных судебных и арбитражных решений, международный арбитраж.				
4. Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж.	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	4, 5, 6	10	2
, подробная информация приведена в приложении №3 : Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	4, 5	22	6
, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	4, 5, 6, 7	4	2
, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	4, 5, 6, 7	20	4

, подробная информация приведена в приложении №2 : Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Социальные сети
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
<i>Лекция:</i>	
<i>Практические занятия:</i>	50
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.13	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	+	+
ОПК.15	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	+	+
	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере		+
ПК.7	з4. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран		+
ПК.8	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов		+
ПК.9	у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16..
2. Байльдинов Е. Т. Глобальная устойчивость и международное право : монография / Е. Т. Байльдинов. - Новосибирск, 2012. - 373 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175433. - Парал. тит. л. англ..
3. Международное право : учебник [для вузов по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика" / А. Х. Абашидзе и др.] ; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 1002, [1] с.. - Авт. указаны на 16-й с..
4. Богуславский М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - Москва, 2016. - 671 с.
5. Дипломатическое и консульское право : учебное пособие / [В. А. Мещериков и др.] ; Сиб. федер. ун-т , Юрид. ин-т. - Москва, 2015. - 237 с.

Дополнительная литература

1. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - Москва, 2015. - 588 с.
2. Беликова К. Охрана и защита авторских и смежных прав в России, Индии и Китае / К. Беликова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2015. - № 4. - С. 55-66.

3. Варфоломеев А. Современное морское пиратство и действующее международное право / А. Варфоломеев // Международная жизнь. - 2015. - № 4. - С. 150-162.
4. Троицкая О. В. Право наций на самоопределение: концептуальные подходы и практики применения / О. В. Троицкая // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 6. - С. 116-130.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Шишкин В. Г. Основы международного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213700. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международного права

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы международного права приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Международный арбитраж и особенности исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Основы воздушного и экологического права Основы дипломатического и консульского права Основы морского права Основы экономического права Права человека и международное право Правовое положение юридических и физических лиц в международном частном и публичном праве. Принципы и источники международного права, их виды. Соотношение систем внутригосударственного и международного права в процессе нормирования и функционирования Системы современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация Сущность и система международного права. Общая характеристика.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Международный арбитраж и особенности исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Основы воздушного и экологического права Основы дипломатического и консульского права Основы морского права Основы экономического права Правовое положение юридических и физических лиц в международном частном и публичном праве. Сущность	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18

		и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация		
ОПК.15	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Международный арбитраж и особенности исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Основы воздушного и экологического права Основы дипломатического и консульского права Основы морского права Основы экономического права Правовое положение юридических и физических лиц в международном частном и публичном праве. Принципы и источники международного права, их виды. Соотношение систем внутригосударственного и международного права в процессе нормирования и функционирования	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18
ОПК.15	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Международный арбитраж и особенности исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Основы воздушного и экологического права Основы дипломатического и консульского права Основы морского права Основы экономического права Права человека и международное право Правовое положение юридических и физических лиц в международном частном и публичном праве. Принципы и источники международного права, их виды. Соотношение систем внутригосударственного и международного права в процессе нормирования и функционирования Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18
ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических	34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Основы дипломатического и консульского права Основы экономического права Права человека и международное право Системы современного международного права. Общее	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18

систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира		международное право и локальные нормы. Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация Сущность и система международного права. Общая характеристика.		
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Основы дипломатического и консульского права Основы экономического права Права человека и международное право Системы современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация Сущность и система международного права. Общая характеристика.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Международный арбитраж. Основы дипломатического и консульского права Основы экономического права Права человека и международное право Системы современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация Сущность и система международного права. Общая характеристика.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-18

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.15, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы (представлены в Паспорте экзамена). В ходе экзамена студент вытягивает билет, готовится (30 минут), а после отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Критерии оценки ответа представлены в Паспорте экзамена. Общая оценка за учебную дисциплину выставляется по результатам выполнения всех видов работ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.15, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы международного права», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-18 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Основы международного права»

1. Определение «Международное право», взгляды различных исследователей на феномен «международного права». Основные функции международного права. Объект и предмет международного права.
2. Определение «Дипломатическое представительство», виды, характеристика, функции дипломатических представительств.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (9-10 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (7-8 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа);	50-72	удовлетворительно

– некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (1-4 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы международного права»

1. Определение «Международное право», взгляды различных исследователей на феномен «международного права». Основные функции международного права. Объект и предмет международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Различия международного и национального права.
3. Определение «субъекта международного права». Виды и общая характеристика субъектов международного частного права.
4. Определение «нормы международного права», их классификация и источники.
5. Определение «Принципы международного права», общая характеристика.
6. Сущность и классификация международных договоров.
7. Формирование права международных договоров (стадии заключения, срок действия и пр.)
8. Определение, характеристика и классификация норм «Права внешних сношений».
9. Определение «Дипломатическое право», источники и классификация.
10. Определение «Дипломатическое представительство», виды, характеристика, функции дипломатических представительств.
11. Определение «Консульское право», консульские учреждения, их характеристика и функции.
12. Общая характеристика «Международного экономического права», основные принципы и ведущие мировые институты содействия международного экономического права.
13. Характеристика государства, как субъекта международного публичного права. Характеристика государствовподобных субъектов международного публичного права, непризнанных государств.
14. Международные организации и конференции, как субъекты международного публичного права. Организации правительственные и неправительственные, глобальные и региональные, специализированные и универсальные.
15. Нации и народы, борющиеся за национальное самоопределение, как субъекты международного публичного права.
16. Характеристика современного международного переговорного процесса.
17. Ответственность в международном праве.
18. Правовой режим имущества в отношениях, осложненных иностранным правовым элементом.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы международного права», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны написать ответы на представленные вопросы.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны написать полные и четкие ответы.

Оцениваемые позиции:

- ответы на все вопросы;
- полнота ответов;
- описание в сочетании с анализом;
- свои выводы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ изучаемых феноменов, выводы не обоснованы, оценка составляет 1-4 балла.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ изучаемого феномена отсутствует, выводы поверхностные, оценка составляет 5-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены: анализ изучаемого феномена присутствует, но выводы не обоснованы, оценка составляет 7-8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены в полном объеме: анализ изучаемого феномена присутствует, выводы обоснованы, оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (9-10 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (7-8 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе,	50-72	удовлетворительно

написана на удовлетворительном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (1-4 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Предмет международного публичного права. Основные исторические этапы его формирования.
2. Характеристика субъектов международного публичного права.
3. Основные принципы международного публичного права.
4. Значение принципа суверенного равенства государств в международном публичном праве.
5. Международный публично-правовой режим территорий, недр и водной поверхности.
6. Международная правосубъектность государства.
7. Правовой режим государственных границ по международному публичному праву.
8. Правовой статус личности по международному публичному праву.
9. Право «войны и мира».
10. Роль ООН в международном публичном праве.
11. Характеристика таможенных режимов.
12. Характеристика международных организаций (на конкретном примере).
13. Коллизионные нормы как элемент международного частного права.
14. Презумпции и оговорки в международном частном праве.
15. Значение юрисдикционного иммунитета государства в международном частном праве.
16. Органы разрешения конфликтов в международном частном праве.
17. Характерные особенности международного частного права РФ.
18. Правовые средства разрешения международных (межгосударственных) споров.
19. Правовой статус Арктики и Антарктики.
20. Роль СНГ в международном праве.
21. Характеристика органов СНГ и их полномочий.
22. Признание и правопреемство в международном праве (на примере постсоветских государств).
23. Ответственность и санкции в международном праве (на конкретных примерах).
24. Международное торговое право и деятельность ВТО.
25. Территории и международное право (на примере Аландских островов, архипелага Шпицберген, Гренландии).
26. Деятельность Совета Безопасности ООН и международное право.
27. Причины формирования и характеристика безъядерных зон, их правовой режим.
28. Характеристика основных этапов кодификации международного морского права.
29. Вклад ИКАО в нормообразовательный процесс в международном праве.
30. Характеристика правового регулирования коммерческих аспектов космической деятельности