

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные социально-экономические проблемы Азии

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Ключанская С. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:	
31. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
32. знать особенности социокультурных отношений	
у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
33. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	
у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Актуальные социально-экономические проблемы Азии</i>	
ОПК.6.31 владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
1. строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать особенности социокультурных отношений	
2. знать особенности социокультурных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	
3. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
4. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	
5. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.9.у3 уметь анализировать критически оценивать источники информации	
6. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Современные тенденции социально-экономического развития стран Восточной Азии			
1. Условия и факторы современного развития хозяйства стран Восточной Азии	0	2	1, 3, 6
Дидактическая единица: Общая характеристика постиндустриального состояния хозяйства стран Восточной Азии			
2. Характеристика современного состояния хозяйства Китая	0	2	1, 4, 5, 6
3. Характеристика современного состояния хозяйства Японии	0	2	1, 2, 4, 5, 6
4. Характеристика современного состояния хозяйства Республики Кореи	0	2	1, 4, 5, 6
5. Характеристика современного состояния хозяйства КНДР	0	2	1, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Макроэкономическая характеристика социально-экономического развития стран Восточной Азии.			
6. Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в сфере производства	0	2	1, 3, 4, 6
7. Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в социальной сфере	0	2	1, 2, 6
Дидактическая единица: Общая характеристика социально-экономического сотрудничества стран Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.			
8. Внешнеэкономическая деятельность государств Восточной Азии	0	4	1, 3, 4, 6

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Современные тенденции социально-экономического развития стран Восточной Азии				
1. Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз государств Восточной Азии	0	2	1, 3, 4, 6	Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала стран Восточной Азии. Влияние природно-ресурсного потенциала стран на современную территориальную и отраслевую специализацию стран Восточной Азии. Энергетические проблемы в регионе.

2. Интеграционные процессы в АТР	0	2	1, 2, 3, 4	Определить этапы интеграции в АТР. Позиции государств Восточной Азии в АТР. АСЕАН и многостороннее сотрудничество в АТР и Восточной Азии.
3. Демографические проблемы Восточной Азии	0	2	1, 2, 3, 4	Выявление демографических проблем в странах Восточной Азии и пути их решения
Дидактическая единица: Общая характеристика социально-экономического сотрудничества стран Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.				
4. Сферы развития постиндустриальной экономики стран Восточной Азии	1	2	1, 2, 3, 4	Торговля в странах Восточной Азии: основные торговые гиганты, характеристика занятости населения в сфере торговли, условия повышения конкурентноспособности товаров на мировых рынках. Сравнительная характеристика состояния транспортной и коммуникационной инфраструктуры в странах Восточной Азии. Оценка современного состояния обрабатывающей промышленности стран Восточной Азии. Проблемы экспортоориентированной модели экономики стран Восточной Азии.
5. Государственное регулирование хозяйства в странах Восточной Азии	1	2	1, 2, 3, 4, 6	Механизмы государственного регулирования стран Восточной Азии. Государственная поддержка экспорта в странах Восточной Азии. Заполнение сравнительной таблицы "Механизмы государственного регулирования и поддержки экспорта в странах Восточной Азии"
Дидактическая единица: Макроэкономическая характеристика социально-экономического развития стран Восточной Азии.				

6. Макроэкономические показатели стран Восточной Азии в сфере производства	1	2	1, 3, 5, 6	Оценка состояния экономик стран Восточной Азии на основе макроэкономических данных: ВВП, ВНП, ВНД (валовой национальный доход), ППС. Сопоставление номинального ВВП и ВВП по ППС. Показатели открытости национальной экономики (экспортная, импортная, внешнеторговая квота). Зависимость степени открытости от размера территории и численности населения. Анализ доли ВВП, отчисляемой на НИОКР восточноазиатскими странами
Дидактическая единица: Общая характеристика социально-экономического сотрудничества стран Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.				
7. Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами ЕС	1	2	1, 5, 6	Определение основных векторов внешнеэкономического сотрудничества государств Восточной Азии со странами ЕС. Анализ структуры номенклатуры экспорта-импорта. Инвестиционное сотрудничество государств Восточной Азии: оценка дальнейших перспектив
8. Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами АТР	1	2	1, 5, 6	Значение углубления процессов экономической интеграции в восточно-азиатском регионе для внешней торговли государств Восточной Азии. Анализ структуры номенклатуры экспорта-импорта во внешней торговле стран Восточной Азии с государствами АТР. Инвестиционное сотрудничество стран Восточной Азии в АТР: проблемы и перспективы
9. Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с Россией	1	2	1, 5, 6	Основные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с Россией. Определение приоритетных форм сотрудничества: причины

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

Семестр: 3				
1	Контрольные работы	2, 3, 5	9	5
, подробная информация приведена в приложении №3 : Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	18	3
, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Исторические методы в региональных исследованиях [Электронный ресурс]. Лекция 1 : конспект лекций / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222505 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 4	5	2
: Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Исторические методы в региональных исследованиях [Электронный ресурс]. Лекция 1 : конспект лекций / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222505 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	20	8
, подробная информация приведена в приложении №2 : Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	40
<i>РГЗ:</i>	0	20
<i>Зачет:</i>	0	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.6	з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира		+
ПК.8	з2. знать особенности социокультурных отношений	+	+
	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	+	+
ПК.9	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира		+
	у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	+	+
	у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Никитенко Е. В. Экономика стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183733. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т. М. Тимошина. - М., 2010
2. Шеньшина М. А. Особые административные районы КНР Сянган и Аомэнь: образование, политическое и экономическое развитие : [учебное пособие] / М. А. Шеньшина. - М., 2006. - 111 с. : ил.
3. Шараев П. С. Социально-политические системы государств Корейского полуострова : учебное пособие / П. С. Шараев ; Том. политехн. ун-т. - Томск, 2009. - 128 с.

4. Потапов М. А. Экономика современной Азии : учебник [для вузов по специальности "Мировая экономика"] / М. А. Потапов, А. И. Салицкий, А. В. Шахматов. - Москва, 2011. - 255, [3] с., [8] л. цв. ил. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Рузанкина Е. А. Исторические методы в региональных исследованиях [Электронный ресурс]. Лекция 1 : конспект лекций / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222505. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные социально-экономические проблемы Азии

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Актуальные социально-экономические проблемы Азии** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	31. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Демографические проблемы Восточной Азии Интеграционные процессы в АТР Макроэкономические показатели стран Восточной Азии в сфере производства Сферы развития постиндустриальной экономики стран Восточной Азии Условия и факторы современного развития хозяйства стран Восточной Азии Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами ЕС Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз государств Восточной Азии Характеристика современного состояния хозяйства Китая Характеристика современного состояния хозяйства Республики Кореи Характеристика современного состояния хозяйства Японии		Экзамен, вопросы 1-5.
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	32. знать особенности социокультурных отношений	Государственное регулирование хозяйства в странах Восточной Азии Демографические проблемы Восточной Азии Интеграционные процессы в АТР Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в социальной сфере Сферы развития постиндустриальной экономики стран Восточной Азии Характеристика современного состояния хозяйства Японии	Контрольные работы, раздел 1.	Экзамен, вопросы 13-15.

ПК.8/НИИП	у2. уметь соотносить политические, исторические, социальные, экономические, демографические и цивилизационные закономерности развития зарубежных стран и регионов	Внешекономическая деятельность государств Восточной Азии Государственное регулирование хозяйства в странах Восточной Азии Демографические проблемы Восточной Азии Интеграционные процессы в АТР Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в сфере производства Макроэкономические показатели стран Восточной Азии в сфере производства Сферы развития постиндустриальной экономики стран Восточной Азии Условия и факторы современного развития хозяйства стран Восточной Азии Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз государств Восточной Азии	Контрольные работы, раздел 2.	Экзамен, вопросы 6-12.
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Внешекономическая деятельность государств Восточной Азии Государственное регулирование хозяйства в странах Восточной Азии Демографические проблемы Восточной Азии Интеграционные процессы в АТР Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в сфере производства Сферы развития постиндустриальной экономики стран Восточной Азии Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз государств Восточной Азии Характеристика современного состояния хозяйства Китая Характеристика современного состояния хозяйства КНДР Характеристика современного состояния хозяйства Республики Кореи Характеристика современного состояния хозяйства Японии		Экзамен, вопросы 3-5.
ПК.9/НИИП	у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Макроэкономические показатели стран Восточной Азии в сфере производства Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами АТР Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран	Контрольные работы, раздел 3.	Экзамен, вопросы 13-15.

		Восточной Азии с государствами ЕС Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с Россией Характеристика современного состояния хозяйства Китая Характеристика современного состояния хозяйства КНДР Характеристика современного состояния хозяйства Республики Кореи Характеристика современного состояния хозяйства Японии		
ПК.9/НИИП	у3. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Внешеэкономическая деятельность государств Восточной Азии Государственное регулирование хозяйства в странах Восточной Азии Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в социальной сфере Макроэкономическая характеристика стран Восточной Азии в сфере производства Макроэкономические показатели стран Восточной Азии в сфере производства Условия и факторы современного развития хозяйства стран Восточной Азии Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами АТР Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с государствами ЕС Формы и приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества стран Восточной Азии с Россией Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз государств Восточной Азии Характеристика современного состояния хозяйства Китая Характеристика современного состояния хозяйства КНДР Характеристика современного состояния хозяйства Республики Кореи Характеристика современного состояния хозяйства Японии		Экзамен, вопросы 16-21.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.6, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы Азии», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов от 1 до 12, второй вопрос из диапазона вопросов от 13 до 21 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы Азии»

1. Критерии «современности» при рассмотрении проблем социально-экономического характера в странах Азии.
2. Экологические проблемы стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-15 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена,

оценка составляет 16-25 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 26-35 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы Азии»

1. Критерии «современности» при рассмотрении проблем социально-экономического характера в странах Азии.
2. Критерии и особенности субрегионального деления Азии.
3. Особенности современного экономического развития стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).
4. Особенности современного экономического развития стран Южной Азии (Индия, Пакистан).
5. Особенности современного экономического развития стран Юго-Восточной Азии (Сингапур, Малайзия, Индонезия).
6. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Японии.
7. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Китая.
8. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Южной Кореи.
9. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Сингапура.
10. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Тайваня.
11. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Малайзии.
12. Влияние, последствия и выход из мировых финансовых кризисов Индонезии.
13. Особенности современной социальной политики стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).
14. Особенности современной социальной политики стран Юго-Восточной Азии (Сингапур, Малайзия, Индонезия).
15. Особенности современной социальной политики стран Южной Азии (Индия, Пакистан).
16. Этно-конфессиональные проблемы современного этапа развития стран Восточной

Азии (Китай, Япония, Южная Корея).

17. Этно-конфессиональные проблемы современного этапа развития стран Южной Азии (Индия, Пакистан).

18. Этно-конфессиональные проблемы современного этапа развития стран Юго-Восточной Азии (Сингапур, Малайзия, Индонезия).

19. Экологические проблемы стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).

20. Экологические проблемы стран Южной Азии (Индия, Пакистан).

21. Экологические проблемы стран Юго-Восточной Азии (Сингапур, Малайзия, Индонезия).

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы Азии», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала стран Восточной Азии. Влияние природно-ресурсного потенциала стран на современную территориальную и отраслевую специализацию стран Восточной Азии» -, включает 3 задания. Выполняется письменно и т.д.

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны предоставить письменную работу (реферат), которая будет содержать фактологическую и аналитическую части.

При выполнении контрольной работы студентом должна быть проведена работа с источниками и литературой по проблематике, на основе которых должен быть проведён анализ по заявленной теме.

Обязательные структурные части контрольной работы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если подобранный список литературы не позволяет получить представление по теме контрольной; контрольная работа вызывает нарекания по вопросу четкости изложения и аргументированности, логичности, грамотности и корректности; в тексте не прослеживаются элементы анализа; контрольная работа содержит ошибки в оформлении. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран список литературы, который в целом даёт представление по теме контрольной; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; в тексте присутствуют элементы анализа; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной; студент продемонстрировал развитые навыки анализа материала; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; студент приводит аргументы в обоснование своей точки зрения; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению; автор защитил контрольную и успешно ответил на большинство вопросов преподавателя. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа была выполнена самостоятельно; был подобран достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной; студент анализирует материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; студент

сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению; автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Глобализация и политические процессы в современной Восточной Азии: вестернизация и поиски национальной идентичности.
2. Исламский фактор в социальной и политической жизни стран Восточной Азии.
3. Проблема исламского фундаментализма в Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии.
4. Исламский фактор в политике Пакистана и Бангладеш. Проблема исламского радикализма.
5. Современная геополитическая расстановка сил в АТР: место и роль Восточной Азии.
6. Проблема политического развития современного Китая.
7. Перспективы решения корейского вопроса.
8. Японская модель развития в современном мире.
9. Страны Восточного Индокитая после крушения биполярного мира.
10. Особенности социально-экономического и политического развития современной Индии.