

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	9
2	Всего часов	324
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час.	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	322
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.ф.н. Розов Н. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з5. уметь анализировать речь оппонента
у1. уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности
у2. владеть методами прогнозирования и моделирования
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм принятия управленческих решений
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками рефлексии
у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:
з2. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять информационные материалы широкой аудитории
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методологией мирового комплексного регионоведения

Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
у2. уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения
у6. уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть компаративными методами научного исследования
у3. владеть навыками сравнительного исследования
у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов
у2. уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные

2. Содержание

2.1. Цель .

Цель Производственной (преддипломной) практики: научно-исследовательская работы (4 семестр) является обобщение знаний, профессиональных компетенций студентов по специальности и включает в себя: демонстрацию знаний, полученных в период учебы, а также навыков, полученных в ходе профессиональной деятельности в сфере организации социально-политических коммуникаций и управлении в регионе.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У1 уметь применять основные методы научного познания в рамках своей	Уточнить тему магистерской диссертации и утвердить ее на консультации у научного руководителя. Составить рабочий план: содержание, актуальность, объект, предмет, <u>цель, задачи, методы, хронологические и</u>	Отчет по практике
профессиональной деятельности ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.У2 уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные,	территориальные рамки магистерской диссертации.	

количественные и качественные методы ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.11.У1 уметь представлять информационные материалы широкой аудитории ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.5.У1 владеть методологией мирового комплексного регионоведения ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У2 уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.7.У6 уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.8.У2 владеть компаративными методами научного исследования ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ОПК.9.У1 уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и		
---	--	--

регионов мира ПК.9/НИИП.У1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов ПК.9/НИИП.У2 уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные		
---	--	--

2.Основной этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У1 уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.У2 уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с	Продолжить изучение источников и научной литературы по теме магистерской диссертации. Написать введение и заключение по теме магистерской диссертации. Составить полный список библиотграфии. Написать черновой вариант текста магистерской диссертации и сдать на проаверку научному руководителю. Отредактировать текст. Пройти процедуры предзащиты. Оформить в качестве отчета по практике в виде введения, заключения и полного списка литературы и источников по теме магистерской диссертации (объем 15-25 стр.).	Отчет по практике
ОК.7.У2 уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с		

учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.11.У1 уметь представлять информационные материалы широкой аудитории ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.5.У1 владеть методологией мирового комплексного регионоведения ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У2 уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.7.У6 уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.8.У2 владеть компаративными методами научного исследования ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ОПК.9.У1 уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира ПК.9/НИИП.У1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов		
---	--	--

ПК.9/НИИП.У2 уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные		
---	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У1 уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.У2 уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях	Получить краткую рецензию о оценку научного руководителя. Представить отчет на итоговой конференции. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с		

учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.11.У1 уметь представлять информационные материалы широкой аудитории ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.5.У1 владеть методологией мирового комплексного регионоведения ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У2 уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.7.У6 уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира ОПК.8.У2 владеть компаративными методами научного исследования ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ОПК.9.У1 уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира ПК.9/НИИП.У1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов ПК.9/НИИП.У2 уметь		
---	--	--

создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные		
---	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной (преддипломная) практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

3.2 Место проведения практики

Местом проведения Производственной (преддипломной) практики: научно-исследовательской работы является кафедра МОиР ФГО НГТУ

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

3. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.
4. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
5. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
6. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615. - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Михайлов В.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗ [Электронный ресурс] // Научный альманах. - 2016. - № 3-2 (17). - С. 230-233. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25965257>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Скачкова Л.С. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ: ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс]//Образовательные технологии - 2013. - №3. - С. 136-143. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20818626>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
3. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Материально-технической базой для прохождения студентами Производственной (преддипломной) практики: научно-исследовательской работы служат:

- личный персональный компьютер учащегося с доступом к сети Интернет;
- копировальная и множительная техника;
- переносные носители информации (флэш-накопители, CD-ROM диски и др.).

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации, по окончании составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику: научно-исследовательскую работу на 4 семестр

Задачи практики:

- 1) Уточнить тему магистерской диссертации и утвердить ее консультации у научного руководителя. Составить рабочий план: содержание, объект, предмет, цель, задачи, методы, хронологические и территориальные рамки магистерской диссертации.
- 2) Продолжить изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написать введение и заключение по теме магистерской диссертации. Составить полный список библиографии.
- 3) Написать черновой вариант текста магистерской диссертации и сдать на проверку научному руководителю. Отредактировать текст.
- 4) Пройти процедуру предзащиты.
- 5) Оформить в качестве отчета по практике в виде введения, заключения и полного списка литературы и источников по теме магистерской диссертации (объем 15-25 стр.).
- 6) Получить краткую рецензию и оценку от научного руководителя.
- 7) Представить отчет на итоговой конференции.
- 8) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
	Уточнение темы магистерской диссертации, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана магистерской диссертации.	
	Изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написание чернового варианта полного текста магистерской диссертации.	
	Сдача текста магистерской диссертации на проверку научному руководителю.	
	Прохождение процедуры предзащиты.	
	Доработка текста магистерской диссертации. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ: _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«__» _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Европейские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	з5. уметь анализировать речь оппонента.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	у1. уметь применять основные методы научного познания в рамках своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	у2. владеть методами прогнозирования и моделирования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	з2. знать механизм принятия управленческих решений.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	з1. владеть навыками рефлексии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.	у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне.	з2. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.	у2. уметь применять, сочетать и модифицировать в своих исследованиях общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.	у1. уметь представлять информационные материалы широкой аудитории.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.	у1. владеть методологией мирового комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у2. уметь формулировать обобщающие оценки и выводы в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у6. уметь синтезировать новое знание в рамках комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у2. владеть компаративными методами научного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у3. владеть навыками сравнительного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.	у1. уметь применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов различных стран и регионов мира.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.	у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.9/НИИП. способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.	у2. уметь создавать новые базы данных и классифицировать первичные данные.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень глав и параграфов магистерской диссертации);
- введение, включающее актуальность темы магистерской диссертации;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной (преддипломной) практике: научно-исследовательской работе содержит следующие разделы:

- литературный обзор по теме магистерской диссертации;
- объект, предмет, цель, задачи магистерской диссертации;
- анализ источников по теме магистерской диссертации;
- хронологические и территориальные рамки магистерской диссертации;
- методы, используемые в магистерской диссертации.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1 Актуальность исследования;
2. Вопрос 2 Литературный обзор по теме магистерской диссертации;
3. Вопрос 3 Объект, предмет, цель, задачи магистерской диссертации;
4. Вопрос 4 Анализ источников по теме магистерской диссертации;
5. Вопрос 5 Хронологические и территориальные рамки магистерской диссертации;
6. Вопрос 6 Характеристика методов, используемых в магистерской диссертации;
7. Вопрос 7 Выводы по теме магистерского исследования.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 0-49 баллов.
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично

– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ (подпись) _____ доцент Шишкин В.Г.

«_____» _____ Г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (преддипломная) практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент

(Ф.И.О.)

Группа РГ-_____

Факультет гуманитарного образования

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.