

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика преобразований в международных организациях

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Горевая Е. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения:
35. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория и практика преобразований в международных организациях</i>	
ПК.2.35 знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	
1. Концепцию жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации И. Адгизеса, Л.Грейнера, Л.Данко	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Модели внедрения изменений: К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Коллинза, Д.Дак, модели О и Е	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Понятие и виды сопротивления изменениям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Методологию управления сопротивлением изменениям, виды и уровни сопротивления изменениям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Личностные и организационные причины управления изменениям	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Методы профилактики и преодоления сопротивления изменениям	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Особенности традиций и этики бизнеса, национального менталитета европейских стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Особенности традиций и этики бизнеса, национального менталитета американских компаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. Особенности традиций и этики бизнеса, национального менталитета азиатских стран	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Уметь определять "узкие места" и проводить подготовку реализации по видам изменений в зарубежных компаниях с учетом традиций, этики бизнеса и национального менталитета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предотвращению и снижению сопротивления изменений, по вовлечению персонала в процесс реализации изменения	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Проводить оценку эффективности реализации изменений	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Жизненный цикл организации. Модели управления внедрением изменений				

1. Жизненные циклы организации. Модели И.Адгизеса, Л.Грейнера, Л.Данко. Особенности управленческих решений на разных этапах жизненного цикла организации. Организационные патологии	0	2	1	Лекционное занятия с элементами дискуссии
2. Модели внедрения изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Коллинза, Д.Дак, Д.Коттера	0	2	10, 2	Лекционное занятие с элементами дискуссии
Дидактическая единица: Сопротивление изменениям: понятие, виды, методы идентификации, предотвращения и снижения.				
3. Методология сопротивления изменениям, виды и уровни сопротивления изменениям	0	2	3, 4	Лекционное занятие с элементами дискуссии
Дидактическая единица: Организация внедрение изменений в зарубежных компаниях или в компаниях с иностранным участием				
4. Особенности управления изменениями в международных компаниях	0	2	7, 8, 9	Лекционная деятельность

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Жизненный цикл организации. Модели управления внедрением изменений				
2. Анализ организационных проблем компании, выявление "узких мест". Разработка плана внедрения изменений.	3	6	1, 10, 11, 2	Кейс-стади
Дидактическая единица: Сопротивление изменениям: понятие, виды, методы идентификации, предотвращения и снижения.				
3. Анализ причин появления сопротивления изменениям в компании, разработка мероприятий по снижению сопротивления изменениям	2	4	11, 3, 4, 5, 6	Кейс-стади, дискуссия
Дидактическая единица: Организация внедрение изменений в зарубежных компаниях или в компаниях с иностранным участием				
1. Анализ ошибок при внедрения изменений в компании. Определение оптимальной модели изменений для конкретной ситуации.	1	4	10, 11, 2, 4, 7, 8, 9	Кейс-стади, дискуссия
5. Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в европейских странах	2	4	7	Дискуссия
6. Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в американских компаниях	1	3	8	Дискуссия

7. Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в европейских странах	1	3	9	Дискуссия
8. Анализ внедрения изменений в компании, оценка эффективности реализации изменений	0	2	12	Решение мини кейсов

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	10, 11, 12	10	6
Описание и анализ особенностей ведения бизнеса европейских, американских и азиатских стран: Горевая Е. С. Управление изменениями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235948 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	35	6
Сбор и анализ информации о традициях, бизнес-этике и национальном менталитете европейских, американских и азиатских компаний: Горевая Е. С. Управление изменениями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235948 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	0
Подготовка к зачету: Горевая Е. С. Управление изменениями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235948 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Кейс-стади
Краткое описание применения: Решение кейсов по анализу организации внедрения изменений, разработка программ внедрения изменений для конкретных ситуаций	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.2	з5. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Управление изменениями : хрестоматия / науч. ред. Г. В. Широкова ; [пер. с англ. Н. Ю. Борисовой и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - Санкт-Петербург, 2010. - 495 с. : ил., табл.
2. Управление изменениями: Учебник/Кожевина О. В. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009813-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Управление изменениями: Учебное пособие / Шермет М.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 128 с.: 60х90 1/16. - (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-1019-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Широкова, Г. В. Управление предпринимательской фирмой: учебник / Г. В. Широкова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 384 с. - ISBN 978-5-9924-0069-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Харрингтон Д. Совершенство управления изменениями : искусство совершенствования управления изменениями / Дж. Харрингтон ; пер. с англ. [В. Н. Загребельного]. - М., 2008. - 188 с. : ил., табл.
2. Корпоративная культура и управление изменениями / пер. с англ. [А. Лисицыной ; ред. Е. Харитоновой]. - М., 2007. - 191 с.. - Сведения об авт. указаны на с. 180-184.

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация менеджеров по управлению изменениями и развитию бизнеса [Электронный ресурс]. - JetOn, 2012-2017. - Режим доступа : <http://change-russia.com/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Управление изменениями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235948. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Комплект мультимедийного оборудования применяется для демонстрации презентаций и видеороликов по теме лекционного занятия

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория и практика преобразований в международных организациях приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	з5. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	Анализ внедрения изменений в компании, оценка эффективности реализации изменений Анализ организационных проблем компании, выявление "узких мест". Разработка плана внедрения изменений. Анализ ошибок при внедрения изменений в компании. Определение оптимальной модели изменений для конкретной ситуации. Анализ причин появления сопротивления изменениям в компании, разработка мероприятий по снижению сопротивления изменениям Жизненные циклы организации. Модели И.Адгизеса, Л.Грейнера, Л.Данко. Особенности управленческих решений на разных этапах жизненного цикла организации. Организационные паталогии Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в американских компаниях Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в европейских странах Методология сопротивления изменениям, виды и уровни сопротивления изменениям Модели внедрения изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Коллинза, Д.Дак, Д.Коттера Особенности управления изменениями в международных компаниях	РГЗ, разделы: 1.- Теоретическое представление о внедрении изменений в международных компаниях, Раздел 2- Анализ организационных проблем и разработка плана внедрения изменений. Определение оптимальной модели изменений для конкретной ситуации. Раздел 3 Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в американских компаниях и европейских странах.	Экзамен, вопросы. 1-20.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.2/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория и практика преобразований в международных организациях», 3
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-10_, второй вопрос из диапазона вопросов __11-20__ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Теория и практика преобразований в международных
организациях»

1. Условия и факторы, вызывающие преобразования в организации
2. Управление персоналом в условиях организационных преобразований

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет __менее 20__ баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если

студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 21-28 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 29-34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и практика преобразований в международных организациях»

1. Условия и факторы, вызывающие преобразования в международных компаниях.
2. Концепции организационного развития: сущность и значение для организации
3. Этапы организационных преобразований.
4. Методы диагностики и анализ организационных преобразований
5. Проектирование организационных преобразований. Этапы проектирования.
6. Выбор программ и проектов для организационных преобразований.
7. Бенчмаркинг как инструмент проведения преобразований в организации
8. Концепция «Шесть сигм». Понятие и применение.
9. Система сбалансированных показателей в процессе организационных преобразований.
10. Реализация организационных преобразований. Этапы и контроль за выполнением плана реализации.
11. Стратегические аспекты в управлении организационными преобразованиями.
12. Организационные преобразования в структуре международных компаний.
13. Управление изменениями бизнес - процессов.
14. Роль руководства и собственников в процессе организационных преобразований
15. Индивидуальное и групповое обучение организационным изменениям.
16. Лидерство в процессе преобразований в организациях.
17. Роль профессиональных консультантов в процессе организационных изменений.
18. Управление знаниями и организационным обучением
19. Управление изменениями организационной культуре.
20. Управление персоналом в условиях организационных преобразований.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Теория и практика преобразований в международных организациях», **3 семестр**

1. Методика оценки

Написание и защита расчетно - графического задания является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации.

Цель расчетно - графического задания – закрепление теоретических знаний, получение умений и навыков студентами, для применения в практической деятельности с целью оценки собственной эффективности и (или) эффективности инновационного проекта, рассматриваемого в РГЗ. Выбор темы осуществляется согласно соответствия номера зачетной книжки и номера варианта темы, представленного в пункте 4.

Этапы подготовки работы в семестре:

1. Выбор и согласование с преподавателем РГЗ
2. Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных, консультация с преподавателем, корректировка работы
3. Написание работы, сдача на проверку
4. Защита РГЗ, возможна в форме презентации (для получения дополнительных баллов: от 1 до 5 баллов)

В таблице 1 дана структура и содержание РГЗ, а также приведены требования к объему данной работы.

.Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов работы	Минимальный объем
1	Введение (актуальность, цель работы)	1-2 стр.
2	Раздел 1. Теоретическое представление о внедрении изменений в международных компаниях.	5-8 стр.
3	Раздел 2- Анализ организационных проблем и разработка плана внедрения изменений на примере конкретной компании. Определение оптимальной модели изменений для конкретной ситуации.	8-10 стр.
4	Раздел 3 Исследование и анализ традиций и этики бизнеса, национального менталитета в американских компаниях. Особенности внедрения изменений в европейских странах.	8 -10 стр.
5	Заключение	1-2 стр.
6	Список литературы	10 источников, интернет - ресурсы.

7	Приложения	.
---	------------	---

Рекомендации по оформлению работы

Изложение и текста и оформление работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Расчетно - графическое задание должно быть оформлена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст следует печатать соблюдая размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. После номера раздела, подраздела, пункта или подпункта в тексте точку не ставят. Если раздел или подраздел имеет один пункт, то нумеровать его не следует. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части каждого листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер на титульном листе не проставляется.

2. Критерии оценки

Каждое РГЗ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если представленный на проверку материал, позволяет судить об отсутствии знаний по содержанию курса, оценка составляет **менее 10 баллов**. Уровень ниже порогового констатирует незнание студентом теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые практические навыки работы с материалом, предусмотренные требования к написанию работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ.

Работа считается выполненной на **пороговом** уровне, т.е. уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, большинство предусмотренных требований к написанию работы выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оценка составляет **10-13** баллов.

Работа считается выполненной на **базовом уровне**, и оценка составляет **14-17 баллов**. Базовый уровень выполнения РГЗ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено практически полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные требования к написанию работы выполнены, некоторые разделы работы выполнены не полностью, но их содержание может быть оценено на количество баллов, близким к максимальному.

Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если автор при написании использовал дополнительную литературу, приведено несколько подходов к проектированию предприятия, либо разработаны рекомендации практического характера, оценка составляет **18-20 баллов**. Продвинутый уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические

навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные разделы РГЗ выполнены и оценены количеством баллов, близким к максимальному,

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание задания освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, РГЗ выполнено с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	98-100	Отлично	Зачтено
		A	93-97		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание задания освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, РГЗ выполнено с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание задания освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, РГЗ выполнено с незначительными неточностями)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание задания освоено частично, практические навыки в основном сформированы, РГЗ содержит незначительные ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (теоретическое содержание задания освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, РГЗ содержит	50-59	E	50-59		

существенные ошибки)					
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы, практическое задание не выполнено или содержит грубые ошибки)	25-49	FX	25-49	Неудовлетво- рительно	Не зачтено
Неудовлетворительно (без возможности передачи) (теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки не сформированы, практическое задание не выполнено или содержит грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

РГЗ считается сданной, если сумма баллов составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных по 100-балльной шкале). В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации как «100:20», то есть переводятся с коэффициентом 0,2 (например, максимальная оценка 100 баллов за РГЗ = $100 \cdot 0,2 = 20$ баллов в общей оценке по дисциплине).

4. Темы расчетно-графического задания (работы)

1. Особенности управления изменениями торговой организации (страна по выбору)
2. Управление изменениями в малом бизнесе
3. Управление изменениями на примере «Яндекс», «Гугл»
4. Управление изменениями в компании ИКЕА.
5. Особенности управления изменениями в сфере услуг (страна по выбору)
6. Этапы разработки и внедрения нового товара в производственной компании
7. Роль руководителя в процессе изменений.
8. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии (организация по выбору)
9. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль по выбору)
10. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).