

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФБ

д.э.н. Хайруллина М. В.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международная кооперация

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Шалик К. К.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; в части следующих результатов обучения:
35. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:
33. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Международная кооперация	
ПК.1.35 знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	
1. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.33 знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	
2. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	
3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Сущность и классификация международной кооперации.				
1. Международная кооперация: сущность и основные признаки.	0	2	1	Во время лекционных занятий студенты записывают основные теоретические положения по теме; отвечают на вопросы, предложенные в тексте лекции самостоятельно или при участии преподавателя; задают вопросы по теме лекции и получают на них ответы.

2. Классификация международной кооперации.	0	2	2	Во время лекционных занятий студенты записывают основные теоретические положения по теме; отвечают на вопросы, предложенные в тексте лекции самостоятельно или при участии преподавателя; задают вопросы по теме лекции и получают на них ответы.
Дидактическая единица: Методы, применяемые в международной кооперации				
3. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством.	0	2	1	Во время лекционных занятий студенты записывают основные теоретические положения по теме; отвечают на вопросы, предложенные в тексте лекции самостоятельно или при участии преподавателя; задают вопросы по теме лекции и получают на них ответы.
4. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.	0	2	3	Во время лекционных занятий студенты записывают основные теоретические положения по теме; отвечают на вопросы, предложенные в тексте лекции самостоятельно или при участии преподавателя; задают вопросы по теме лекции и получают на них ответы.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Сущность и классификация международной кооперации.				
1. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.	2	2	1	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Изложение фактов и дискуссия по производственным связям между различными предприятиями, расположенными в разных странах.
2. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	0	2	3	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Изучение и обсуждение особенностей экономической кооперации.

3. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.	0	2	3	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Закрепление знаний и методов научно-технической кооперации в области проектирования и строительства промышленных объектов
4. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	2	2	2	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Обсуждение фактов и дискуссия в сфере коммерческой кооперации
Дидактическая единица: Методы, применяемые в международной кооперации				
5. Типы международного разделения труда.	0	2	3	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Усвоения знаний типов международного разделения труда: общее, частное, единичное МРТ.
6. Международная производственная специализация.	2	4	1	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Международная производственная специализация: усвоение знаний и дискуссия.
7. Международное кооперирование производства.	2	4	1	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Изучение особенностей международного кооперирования производства: приемы и методы.
8. Методы налаживания кооперированных производственных связей.	2	4	1, 3	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Обсуждение и закрепление методов налаживания кооперированных производственных связей.

9. Методы реализации международного аутсорсинга.	0	4	3	Выполнение заданий, закрепление теоретического материала и получение практических навыков по дисциплине. Закрепления знаний о методах реализации международного аутсорсинга.
--	---	---	---	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	1, 2, 3	10	5
Выполнение РГЗ, подробная информация приведена в приложении №3 : Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	2	2
Закрепление материала, подготовка примеров по теме.: Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	48	5
Повторение, закрепление полученных знаний в соответствии с перечнем вопросов к экзамену.: Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:serbakova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:serbakova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.1; ПК.5;
Формируемые умения: з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации ; з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок; у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
Краткое описание применения:		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.1	з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	+	+
ПК.5	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	+	+
	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 16-й с..
2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Дополнительная литература

1. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

2. Симачев Ю. В. Взаимодействие российских компаний и исследовательских организаций в проведении НИОКР: третий не лишний ? / Ю. В. Симачев, М. Г. Кузык, В. В. Фейгина // Вопросы экономики. - 2014. - № 7. - С. 4-34.
3. Кузнецов И. Б. Новосибирское звено в мировой производственной цепочке / И. Б. Кузнецов, О. А. Утиралов; [беседовали] В. А. Крюков, Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 5. - С. 91-110.
4. Соколов В. В. Восточноазиатский машиностроительный кластер / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 36-44.
5. Гагаринский А. Ю. Ядерная энергия в России и мире: годы соревнования и сотрудничества / А. Ю. Гагаринский // Энергия: экономика, техника, экология. - 2011. - № 7. - С. 13-20.
6. Белов В. Б. Россия - Германия: партнерство во имя модернизации / В. Б. Белов // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 77-88.
7. Соколов В. В. Международные производственные цепочки в АТР / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 48-55.
8. Щетинина Н. Ю. Организационные структуры технологических кластеров / Н. Ю. Щетинина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 83-87.
9. Котляров И. Д. Формы аутсорсинга в современной международной торговле / И. Д. Котляров // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 6. - С. 65-72.
10. Переверзева Т. Н. Методика выбора поставщика аутсорсинговых услуг / Т. Н. Переверзева, С. А. Попов, М. Н. Переверзева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 38-44.
11. Ищенко Е. Г. Совершенствование механизма поддержки экспорта в России / Е. Г. Ищенко, П. В. Алексеев // Деньги и кредит. - 2015. - № 6. - С. 36-42.
12. Подоба З. С. Специальная тарифная система Японии: практика применения / З. С. Подоба, В. А. Горшков // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 81-91.
13. Урумов Т. Р. Поддержка экспорта малого и среднего бизнеса в США и ЕС / Т. Р. Урумов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 6. - С. 39-47.
14. Локоть А. Е. Интеграция России и Беларуси - суперзадача / А. Е. Локоть; [беседовала] Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 61-67.
15. Шурубович А. В. Развитие внешнеэкономических связей Беларуси в контексте интеграционных процессов в СНГ / А. В. Шурубович // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 19-31.
16. Зуйков Р. С. Внешнеэкономические связи России: от торговой к производственно-инвестиционной модели / Р. С. Зуйков // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 8. - С. 43-53.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264. - Загл. с экрана.
2. Международная экономика : методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы для магистрантов 1 курса направления 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Международный менеджмент" факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2015. - 44, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации презентаций при чтении лекций по дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная кооперация

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:
Производственный менеджмент

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международная кооперация** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Международная кооперация: сущность и основные признаки. Международная производственная специализация. Международное кооперирование производства. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.	РГЗ, разделы.1,2..	Экзамен, вопросы..1,3,7-14.
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Классификация международной кооперации. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	РГЗ, разделы..1,2.	Экзамен, вопросы 2,6...
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Аутсорсинг в рамках международной кооперации. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Методы реализации международного аутсорсинга. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов. Типы международного разделения труда. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	РГЗ, разделы.1,2..	Экзамен, вопросы... 4,5,12-14

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международная кооперация», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже), включает выполнение задания по любой теме курса. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет №1

к экзамену по дисциплине «Международная кооперация»

1. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
2. Аутсорсинг: виды, методы взаимодействия предприятий.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, констатирует незнание теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 20 баллов *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, передает теоретическое содержание частично, однако пробелы не носят существенного характера, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, тогда оценка составляет *20-25 балла*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает полные ответы на теоретические вопросы, содержащий незначительные пробелы, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 26-32 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает полные ответы, не содержащие пробелов и неточностей, выявляет проблемы и предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 33-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание курса освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, задача решена с незначительными неточностями)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		

Удовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено практически частично, е навык и в основном сформирован ы, задание содержит незначительные ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственн о (теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практически е навыки не сформирован практиче ско ы, е содержи задачт существенные ошибки)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительн о (теоретическое содержание курса освоено практически частично, е навыки не сформированы, задача не решена или содержит грубые	25-49	FX	25-49	Неудовлетво- рительно	Незачтено

ошибки)					
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки не сформированы, практическое задание не выполнено или содержит грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины (100:40).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международная кооперация»

1. Международная кооперация: сущность и основные признаки.
2. Классификация международной кооперации.
3. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.
4. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
5. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
6. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
7. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством.
8. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.
9. Типы международного разделения труда.
10. Международная производственная специализация.
11. Международное кооперирование производства.
12. Методы налаживания кооперированных производственных связей.
13. Аутсорсинг: виды, методы взаимодействия предприятий.
14. Методы реализации международного аутсорсинга.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Международная кооперация», 3 семестр

1. Методика оценки

РГЗ выполняется письменно. В рамках выполнения РГЗ по дисциплине студенты должны выбирать варианты обеспечения финансирования деятельности корпорации (предприятия), в том числе для обеспечения основными средствами и оборотными активами в условиях ограниченности ресурсов.

Обязательные структурные части РГЗ:

Титульный лист. Содержание. Введение. 1. Теоретическая часть (по вариантам). 2. Практический пример на теоретический вопрос. Заключение. Список использованных источников.
--

Требования к оформлению РГЗ. Текст РГЗ набирается с использованием текстового редактора MS Word, шрифт – 14, межстрочный интервал – полуторный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются. Заголовки разделов следует располагать посередине строки без точки в конце и без переносов, печатать прописными буквами, не подчеркивать. Каждый раздел, а также введение, заключение, список использованных источников, приложение начинаются с новой страницы. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Для выделения ключевых понятий допускается использование курсива.

Оцениваемые позиции: оформление, качество раскрытия структурных частей работы, ответы на защите РГЗ.

2. Критерии оценки

- РГЗ считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, выбранные методы и терминология не соответствуют современным требованиям, предусмотренные требования к написанию работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ. оценка составляет 0-49 баллов.
- РГЗ считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен неполно, есть существенные пробелы в расчете показателей, есть незначительные ошибки в расчетах, оценка составляет 50-72 балла.
- РГЗ считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, все расчеты проведены и теоретические положения изложены достаточно верно, однако они не вполне полные, содержат неопределенности в обоснованиях, оценка составляет 73-86 баллов.

• РГЗ считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические положения изложены верно, все разделы работы выполнены корректно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (полностью сформированы практические навыки, все структурные части РГЗ выполнены на оценку, близкую к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (практические навыки в основном сформированы, все структурные части РГЗ выполнены на оценку, близкую к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (практические навыки сформированы недостаточно, некоторые структурные части РГЗ содержат незначительные ошибки)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (практические навыки в основном сформированы, многие структурные части РГЗ содержат ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (некоторые практические навыки не сформированы, многие структурные части РГЗ выполнены с ошибками, оценки по ним минимальны)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (практические навыки не сформированы, некоторые структурные части РГЗ содержит грубые ошибки, оценки по некоторым частям минимальны)	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (практические навыки не сформированы, большинство структурных частей РГЗ содержат грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Налаживание производственных связей между предприятиями, расположенными в разных странах.
2. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
3. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
4. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
5. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством.
6. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.
7. Международная производственная специализация.
8. Международное кооперирование производства.
9. Методы налаживания кооперированных производственных связей.
10. (0). Методы реализации международного аутсорсинга.

Пример оформления титульного листа:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
--

высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Дисциплина: Международная кооперация
(наименование в соответствии с УП)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Выполнил:

студент группы _____

Ф.И.О.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Балл: _____, ECTS _____,

Отметка _____
«зачтено», «не зачтено»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 201__