

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная кооперация и аутсорсинг

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Шалик К. К.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; в части следующих результатов обучения:
35. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка
у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Производственная кооперация и аутсорсинг</i>	
ПК.1.35 знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	
1. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	
2. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	
3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Производственная кооперация и аутсорсинг: сущность и особенности.				
1. Производственная кооперация: сущность и особенности.	0	2	1	Студенты конспектируют материалы лекции, отвечают на вопросы.
2. Аутсорсинг: сущность и особенности	0	2	2	Студенты конспектируют материалы лекции, отвечают на вопросы.
Дидактическая единица: Методы, применяемые в производственной кооперации и аутсорсинге.				

3. Производственная кооперация: инструменты управления производством.	0	2	1	Студенты конспектируют материалы лекции, отвечают на вопросы
4. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.	0	2	3	Студенты конспектируют материалы лекции, отвечают на вопросы

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Производственная кооперация и аутсорсинг: сущность и особенности.				
1. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.	2	4	1	Изложение фактов и дискуссия по производственным связям между различными предприятиями, расположенными в разных странах.
2. Анализ потенциальных партнеров для аутсорсинга.	2	4	2	Получение навыков анализа потенциальных партнеров для аутсорсинга (рынка, поставщиков, особенностей услуг).
Дидактическая единица: Методы, применяемые в производственной кооперации и аутсорсинге.				
3. Международная производственная специализация.	2	6	1	Международная производственная специализация: усвоение знаний и дискуссия.
4. Международное кооперирование производства.	2	4	1	Изучение особенностей международного кооперирования производства: приемы и методы.
5. Методы налаживания кооперированных производственных связей.	2	4	1, 3	Обсуждение и закрепление методов налаживания кооперированных производственных связей.
6. Методы реализации международного аутсорсинга.	0	4	3	Закрепления знаний о методах реализации международного аутсорсинга.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	1, 2, 3	15	10
Выполнение РГЗ: Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	10	0

Закрепление материала, подготовка примеров по теме.: Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	15	0
Чтение основной и дополнительной рекомендуемой литературы.: Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	20	2
Повторение, закрепление полученных знаний в соответствии с перечнем вопросов к экзамену...: Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.1; ПК.5;
Формируемые умения: з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок; у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка; у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
Краткое описание применения:		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	10	20

Контролирующие материалы приводятся в "Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана."		
РГЗ:	5	10
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.1	з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	+	+
ПК.5	у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	+	+
	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 16-й с..
2. Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-30-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390294> - Загл. с экрана.
3. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [учебник по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / М. В. Лычагин и др. ; под общ. ред. И. С. Межова]. - Новосибирск, 2014. - 701, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202707. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.

2. Симачев Ю. В. Взаимодействие российских компаний и исследовательских организаций в проведении НИОКР: третий не лишний ? / Ю. В. Симачев, М. Г. Кузык, В. В. Фейгина // Вопросы экономики. - 2014. - № 7. - С. 4-34.
3. Кузнецов И. Б. Новосибирское звено в мировой производственной цепочке / И. Б. Кузнецов, О. А. Утиралов; [беседовали] В. А. Крюков, Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 5. - С. 91-110.
4. Соколов В. В. Восточноазиатский машиностроительный кластер / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 36-44.
5. Гагаринский А. Ю. Ядерная энергия в России и мире: годы соревнования и сотрудничества / А. Ю. Гагаринский // Энергия: экономика, техника, экология. - 2011. - № 7. - С. 13-20.
6. Белов В. Б. Россия - Германия: партнерство во имя модернизации / В. Б. Белов // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 77-88.
7. Соколов В. В. Международные производственные цепочки в АТР / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 48-55.
8. Щетинина Н. Ю. Организационные структуры технологических кластеров / Н. Ю. Щетинина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 83-87.
9. Котляров И. Д. Формы аутсорсинга в современной международной торговле / И. Д. Котляров // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 6. - С. 65-72.
10. Переверзева Т. Н. Методика выбора поставщика аутсорсинговых услуг / Т. Н. Переверзева, С. А. Попов, М. Н. Переверзева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 38-44.
11. Ищенко Е. Г. Совершенствование механизма поддержки экспорта в России / Е. Г. Ищенко, П. В. Алексеев // Деньги и кредит. - 2015. - № 6. - С. 36-42.
12. Подоба З. С. Специальная тарифная система Японии: практика применения / З. С. Подоба, В. А. Горшков // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 81-91.
13. Урумов Т. Р. Поддержка экспорта малого и среднего бизнеса в США и ЕС / Т. Р. Урумов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 6. - С. 39-47.
14. Локоть А. Е. Интеграция России и Беларуси - суперзадача / А. Е. Локоть; [беседовала] Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 61-67.
15. Шурубович А. В. Развитие внешнеэкономических связей Беларуси в контексте интеграционных процессов в СНГ / А. В. Шурубович // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 19-31.
16. Зуйков Р. С. Внешнеэкономические связи России: от торговой к производственно-инвестиционной модели / Р. С. Зуйков // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 8. - С. 43-53.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Курчеева Г. И. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5413>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698. - Загл. с экрана.
2. Международный маркетинг-менеджмент : методические указания к курсовой работе для магистрантов 1-2 курсов, обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Международный менеджмент") / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. И. Дмитриева, К. К. Шалик]. - Новосибирск, 2017. - 9, [4] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235997

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации презентаций при чтении лекций по дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная кооперация и аутсорсинг

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:
Производственный менеджмент

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Производственная кооперация и аутсорсинг приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Международная производственная специализация. Международное кооперирование производства. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Производственная кооперация: инструменты управления производством. Производственная кооперация: сущность и особенности. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.	РГЗ, разделы 1-2.	Экзамен, вопросы 1 - 5.
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	Анализ потенциальных партнеров для аутсорсинга. Аутсорсинг: сущность и особенности	РГЗ, разделы 2.	Экзамен, вопросы 6-10.
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Аутсорсинг в рамках международной кооперации. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Методы реализации международного аутсорсинга.	РГЗ, разделы 3.	Экзамен, вопросы 11-20.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Производственная кооперация и аутсорсинг», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10__, второй вопрос из диапазона вопросов __11-20__ (список вопросов приведен ниже).

Студент должен ответить устно на два вопроса билета и дополнительные вопросы по дисциплине «Менеджмент организации».

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № __1__

к экзамену по дисциплине «Производственная кооперация и аутсорсинг»

1. Системный подход и преимущества аутсорсинга.
2. Аутсорсинг как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия .

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент отвечал на два теоретических вопроса с большими неточностями и отсутствует решение практического задания (пункт 3 билета), что позволяет судить об отсутствии знаний по содержанию курса, оценка составляет менее **50 баллов**. Уровень ниже порогового констатирует незнание студентом теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые практические навыки работы с материалом, предусмотренные программой задания не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, и оценены минимальным количеством баллов.

Экзамен считается сданным на **пороговом уровне**, если дан ответ на два теоретических вопроса и приведено решение практического задания (пункт 3 билета), оценка составляет **50-69 баллов**. Пороговый уровень выполнения работ отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Экзамен считается сданным на **базовом уровне**, если дан ответ на два теоретических вопроса с небольшими неточностями и приведено решение практического задания (пункт 3 билета), оценка составляет **70-86 баллов**. Базовый уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено практически полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, но не оценены минимальным количеством баллов.

Экзамен считается сданным на **продвинутом уровне**, если дан ответ на два теоретических вопроса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и приведено несколько решений практического задания (пункт 3 билета), оценка составляет **87-100 баллов**. Продвинутый уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой задания выполнены и оценены количеством баллов, близким к максимальному,

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 бальной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица 2

Промежуточная аттестация, баллы	Контрольная работа, баллы	Экзамен, баллы	Общая оценка по дисциплине
50	20 (максимум)	20 (максимум)	90 (отлично), А
50	10 (минимум)	10 (максимум)	70 (хорошо) В

Приведенные данные в таблице 2 показывают, что получив минимальное количество баллов за экзамен и контрольную работу, студент не имеет возможности получить отличную оценку по дисциплине.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Производственная кооперация и аутсорсинг»

1. История возникновения аутсорсинга.
2. Системный подход и преимущества аутсорсинга.
3. Критерии классификации и виды аутсорсинговых услуг.
4. Формирование рынка аутсорсинговых услуг и его эволюция.
5. Институционально-правовые аспекты аутсорсинга.

6. Контракты на услуги аутсорсера.
7. Аутсорсинг: модное веяние или инструмент повышения конкурентоспособности предприятия.
8. История возникновения и функции аутсорсинга.
9. Классификации и виды аутсорсинговых услуг.
10. Эволюция рынка аутсорсинговых услуг.
11. Аутсорсинг как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия.
12. Рынок аутсорсинга в России.
13. Рынок аутсорсинга в странах Европы.
14. Рынок аутсорсинга в США.
15. Административные сложности при использовании аутсорсинга в различных странах.
16. IT-аутсорсинг в России: перспективы применения в отраслях российской экономики и экспортный потенциал.
17. Аутсорс-проект: характеристика основных этапов разработки и внедрения.
18. Законодательные сложности при использовании аутсорсинга в различных странах.
19. Культурологические сложности при использовании аутсорсинга в различных странах.
20. Глобальные тенденции на рынке аутсорсинговых услуг.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Производственная кооперация и аутсорсинг», 3 семестр

1. Методика оценки

Написание и защита расчетно - графического задания является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации.

Цель расчетно - графического задания – закрепление теоретических знаний, получение умений и навыков студентами, для применения в практической деятельности с целью оценки собственной эффективности и (или) эффективности предприятия (структурного подразделения), выбранного для изучения.

Этапы подготовки работы в семестре:

1. Выбор и согласование с преподавателем РГЗ
2. Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных, консультация с преподавателем, корректировка работы
3. Написание работы, сдача на проверку
4. Защита РГЗ, возможна в форме презентации (для получения дополнительных баллов: от 1 до 5 баллов)

В таблице 1 дана структура и содержание РГЗ, а также приведены требования к объему данной работы.

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов работы	Минимальный объем
1	Введение (актуальность, цель работы)	1 стр.
2	Теоретическое представление о проблеме по выбранной теме исследования	5стр.
3	Общая характеристика предприятия, выбранного для изучения	3 стр.
4	Характеристика внешней среды предприятия	2 стр.
5	Анализ внутренней среды предприятия	2 стр.
6	Выбор подходов к решению проблемы	1 стр.
7	Формулирование мероприятий для решения проблемы на предприятии на основе выбранных подходов	1-2 стр.
8	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы (подсистемы) управления предприятием	1-2 стр.
10	Заключение	1 стр.
11	Список литературы	10 источников
12	Приложения	анкеты, устав, штатное расписание и др.документы предприятия

Рекомендации по оформлению работы

Изложение и текста и оформление работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Расчетно - графическое задание должно быть оформлена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм

(кегель не менее 12). Текст следует печатать соблюдая размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. После номера раздела, подраздела, пункта или подпункта в тексте точку не ставят. Если раздел или подраздел имеет один пункт, то нумеровать его не следует. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части каждого листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер на титульном листе не проставляется.

2. Критерии оценки

Каждое РГЗ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если представленный на проверку материал, позволяет судить об отсутствии знаний по содержанию курса, оценка составляет **менее 10 баллов**. Уровень ниже порогового констатирует незнание студентом теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые практические навыки работы с материалом, предусмотренные требования к написанию контрольной работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ.

Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, т.е. уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, большинство предусмотренных требований к написанию контрольной работы выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оценка составляет **10-13 баллов**.

Работа считается выполненной на **базовом уровне**, и оценка составляет **14-17 баллов**. Базовый уровень выполнения РГЗ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено практически полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные требования к написанию работы выполнены, некоторые разделы работы выполнены не полностью, но их содержание может быть оценено на количество баллов, близким к максимальному.

Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если автор при написании использовал дополнительную литературу, приведено несколько вариантов решения проблемы, либо разработаны рекомендации практического характера, оценка составляет **18-20 баллов**. Продвинутый уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, пробелы не носят существенного характера, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные разделы РГЗ выполнены и оценены количеством баллов, близким к максимальному,

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выбрать объект исследования, в качестве которого может выступать предприятие (организация) либо учебная группа (трудовой коллектив). Студент должен осуществить анализ внешней и внутренней среды предприятия, с целью выявления и формулирования проблем(ы) на данном предприятии.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ одного или нескольких элементов системы управления, выбрать и обосновать подходы к решению проблемы на данном предприятии, разработать мероприятия (рекомендации) по совершенствованию элементов системы управления для повышения эффективности деятельности предприятия.

Обязательные структурные части РГЗ.

Титульный лист.

Содержание.

Введение

1. Характеристика предприятия (создаваемого или действующего).
2. Анализ внешней среды
3. Анализ внутренней среды.
4. Описание методов и подходов к решению проблем предприятия
5. Рекомендации по совершенствованию элементов системы управления.

Заключение.

Список использованных источников.

Оцениваемые позиции: цель работы (формулировка), выявление проблем(ы), рекомендации по решению проблемы, расчет эффективности.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание задания освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, РГЗ выполнено с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	98-100	Отлично	Зачтено
		A	93-97		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание задания освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, РГЗ выполнено с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание задания освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, РГЗ выполнено с незначительными неточностями)	70-79	C+	77-79	Удовлетво- рительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание задания освоено частично, практические навыки в основном сформированы, РГЗ содержит незначительные ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (теоретическое содержание задания освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, РГЗ содержит существенные ошибки)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы, практическое	25-49	FX	25-49	Неудовлетво- рительно	Не зачтено

задание не выполнено или содержит грубые ошибки)					
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки не сформированы, практическое задание не выполнено или содержит грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

РГЗ считается сданной, если сумма баллов составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных по 100-балльной шкале). В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации как «100:20», то есть переводятся с коэффициентом 0,2 (например, максимальная оценка 100 баллов за РГЗ = $100 \cdot 0,2 = 20$ баллов в общей оценке по дисциплине).

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. История возникновения и функции аутсорсинга. Преимущества и риски аутсорсинга.
2. Критерии классификации и виды аутсорсинговых услуг.
3. Формирование рынка аутсорсинговых услуг и его эволюция.
4. Институционально-правовые аспекты аутсорсинга. Контракты на услуги аутсорсера.
5. Аутсорсинг: модное веяние или инструмент повышения конкурентоспособности предприятия.
6. Рынок аутсорсинга в России: мифы и реальности.
7. IT-аутсорсинг в России: перспективы применения в отраслях российской экономики и экспортный потенциал.
8. Аутсорс-проект: характеристика основных этапов разработки и внедрения.
9. Законодательные, административные и культурологические сложности при использовании аутсорсинга в различных странах.
10. Глобальные тенденции на рынке аутсорсинговых услуг.