

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний. Микроэкономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Гахова Н. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

декан Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы экономических знаний. Микроэкономика</i>	
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
1. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.зб знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2. знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
3. как микроэкономическая теория решает проблему координации выбора потребителя и производителя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
4. умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Предмет и метод экономической теории.				
1. Фундаментальные экономические концепции	0	2	1, 2, 4	лекция
2. Выбор в условиях ограниченности	0	2	1, 2, 4	лекция
3. Экономические системы	1,5	2	1, 2, 4	лекция в активной форме
Дидактическая единица: Функции и структура рынка				

4. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие.	0	2	1, 2, 4	лекция
5. Эластичность спроса и предложения	0	2	1, 2, 4	лекция
Дидактическая единица: Поведение потребителя				
6. Равновесие потребителя.	0	2	1, 2, 3, 4	лекция
7. Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя	0	2	1, 2, 3, 4	лекция
Дидактическая единица: Производство				
8. Теория производства: краткосрочный и долгосрочный период	0	2	1, 2, 4	лекция
9. Прибыль и издержки производства	0	2	1, 2, 4	лекция
10. Равновесие производителя	0	2	1, 2, 4	лекция
Дидактическая единица: Типы рыночных структур				
11. Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция	0	2	1, 2, 4	лекция
12. Чистая монополия	0	2	1, 2, 4	лекция
13. Монополистическая конкуренция и олигополия	0	4	1, 2, 4	лекция
Дидактическая единица: Рынки факторов производства				
14. Рынок труда	0	2	1, 2, 3, 4	лекция
15. Рынок земли и капитала	0	2	1, 2, 4	лекция
Дидактическая единица: Общее равновесие, эффективность и несостоятельность рынка.				
16. Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве	0	2	1, 2, 4	лекция
17. Несостоятельность рынка, риск и неопределенность	0	2	1, 2, 4	лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Предмет и метод экономической теории.				
1. Предмет и методы экономической теории	0	0,5	2, 4	Обсуждение предмета и метода экономической теории, проработка тестовых заданий
2. Основы рационального экономического поведения	0,5	1	1, 2, 4	Обсуждение вопросов ограниченности, основ рационального поведения. Решение задач. Проработка тестовых заданий. Решение кейсов

3. Собственность и хозяйствование	0	1	1, 2, 4	Обсуждение типов собственности, основ хозяйственности, экономических систем. Проработка тестовых заданий
Дидактическая единица: Функции и структура рынка				
4. Виды рынков, закон предложения, закон спроса, рыночное равновесие	0	2	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
5. Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие	1	2	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий. Решение кейсов
Дидактическая единица: Поведение потребителя				
6. Теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия	0,5	1	1, 2, 3, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий. Решение кейсов
7. Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому	0	1	1, 2, 3, 4	Решение задач. Обсуждение эффекта замещения и эффекта дохода.
Дидактическая единица: Производство				
8. Производство в коротком периоде	0	1	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
9. Виды издержек, издержки в коротком и длительном периодах	0,5	2	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий. Обсуждение вопросов максимизации прибыли, минимизации издержек. Решение кейсов
10. Задача производителя, отдача от масштаба	0	1	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
Дидактическая единица: Типы рыночных структур				
11. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах	0	0,5	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
12. Монополия: характеристика и ценообразование	0,5	1	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий. Решение кейсов
13. Олигополия. Монополистическая конкуренция	0	1	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
Дидактическая единица: Рынки факторов производства				
14. Выбор между потреблением и досугом	0,5	1	1, 2, 3, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий. Решение кейсов
15. Фактор времени и дисконтирование	0	0,5	1, 2, 3	Решение задач. Проработка тестовых заданий
Дидактическая единица: Общее равновесие, эффективность и несостоятельность рынка.				
16. Эффективность в обмене и производстве	0	0,5	1, 2, 4	Решение задач. Проработка тестовых заданий
17. Неопределенность; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии)	1	1	1, 2, 4	Обсуждение проблем неопределенности. Решение кейсов

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Общее равновесие, эффективность и несостоятельность рынка.				
1. Неопределенность; риски, страхование	0	5	1, 2, 4	Самостоятельное изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, составление конспекта.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	2
Контрольная работа выполняется в письменной форме, подробная информация приведена в приложении №3 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	20	2
Самостоятельное изучение лекций, основной и дополнительной литературы, тестовых заданий, подробная информация приведена в приложениях №1 №4 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	52	2
Вопросы для подготовки к итоговой аттестации содержатся в приложении, подробная информация приведена в приложении №2 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 4	5	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 , подробная информация приведена в приложении №1 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: gakhova@corp.nstu.ru

Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3;
Формируемые умения: у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели		
Краткое описание применения: Современные экономические системы		
2	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели		
Краткое описание применения: Для анализа ситуаций в рыночной экономике, решения моделей на основе статистических данных.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.3	з6. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	+	+

	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Гальперин В. М. Микроэкономика. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов] / В. И. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - М., 2010. - 171 с. : ил., табл.
2. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754620> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/bezden.pdf>
2. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : [учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Грязнова А. Г. и др.] ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 701, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 10-й с..
4. Кругман П. Р. Основы экономикс : [учебник] / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни ; [науч. ред. С. В. Лукин ; пер. с англ. А. Смольский]. - СПб. [и др.], 2012. - 876 с. : табл., граф.. - Сведения об авт. указаны на с. 12.
5. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва, 2012. - 985 с. : ил., табл.
6. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика-2 : Учебное пособие / Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 89 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_sewast.rar
7. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - Москва, 2012. - 542, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Экономика и математические методы [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – 1998. – Режим доступа: <http://gov.ru/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428. - Загл. с экрана.
2. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - Загл. с экрана.
3. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний. Микроэкономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный
менеджмент в энергетике и электромашиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний. Микроэкономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Неопределенность; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии) Виды издержек, издержки в коротком и длительном периодах Виды рынков, закон предложения, закон спроса, рыночное равновесие Выбор в условиях ограниченности Выбор между потреблением и досугом Задача производителя, отдача от масштаба Монополистическая конкуренция и олигополия Монополия: характеристика и ценообразование Несостоятельность рынка, риск и неопределенность Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве Олигополия. Монополистическая конкуренция Основы рационального экономического поведения Предмет и методы экономической теории Прибыль и издержки производства Производство в коротком периоде Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах Равновесие потребителя. Равновесие производителя Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок земли и капитала Собственность и хозяйствование Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия Теория производства: краткосрочный и долгосрочный период Фактор времени и	Контрольные работы, разделы: 1–30	Экзамен, вопросы 1–40

		дисконтирование Фундаментальные экономические концепции Чистая монополия Экономические системы Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие Эффективность в обмене и производстве Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя		
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Неопределенность; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии) Виды издержек, издержки в коротком и длительном периодах Виды рынков, закон предложения, закон спроса, рыночное равновесие Выбор в условиях ограниченности Выбор между потреблением и досугом Задача производителя, отдача от масштаба Монополистическая конкуренция и олигополия Монополия: характеристика и ценообразование Несостоятельность рынка, риск и неопределенность Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве Олигополия. Монополистическая конкуренция Основы рационального экономического поведения Предмет и методы экономической теории Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция Прибыль и издержки производства Производство в коротком периоде Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах Равновесие потребителя. Равновесие производителя Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок земли и капитала Рынок труда Собственность и хозяйствование Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия Теория производства: краткосрочный	Контрольные работы, разделы: 1–30	Экзамен, вопросы 1–40

		и долгосрочный период Фундаментальные экономические концепции Чистая монополия Экономические системы Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие Эффективность в обмене и производстве Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя		
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Выбор между потреблением и досугом Равновесие потребителя. Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок труда Теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя	Контрольные работы, разделы: 1,2 , 11–13, 19–20,	Экзамен, вопросы 15–18
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономически е показатели	Неопределенность; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии) Виды издержек, издержки в коротком и длительном периодах Виды рынков, закон предложения, закон спроса, рыночное равновесие Выбор в условиях ограниченности Выбор между потреблением и досугом Задача производителя, отдача от масштаба Монополистическая конкуренция и олигополия Монополия: характеристика и ценообразование Несостоятельность рынка, риск и неопределенность Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве Олигополия. Монополистическая конкуренция Основы рационального экономического поведения Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция Прибыль и издержки производства Производство в коротком периоде Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах Равновесие потребителя. Равновесие производителя Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения	Контрольные работы, разделы: 1–30	Экзамен, вопросы 1– 40

		и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок земли и капитала Рынок труда Собственность и хозяйствование Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия Теория производства: краткосрочный и долгосрочный период Фактор времени и дисконтирование Фундаментальные экономические концепции Чистая монополия Экономические системы Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие Эффективность в обмене и производстве Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы экономических знаний. Микроэкономика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 18, второй вопрос из диапазона вопросов 19 – 40 (список вопросов приведен ниже). Задача выбирается из вопросов 3–4, 8–18, 20–34. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Дисциплина Основы экономических знаний. Микроэкономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Производство экономических благ. Краткосрочный период: общий, средний, предельный продукт. Закон убывания предельной производительности переменного фактора производства.
3. Задача.

На рынке совершенной конкуренции функции спроса и предложения равны: $Q_D = 1220 - 10P$; $Q_S = -100 + 50P$. Функция общих издержек предприятия равна $ТС = 80 + q^2$. Определите: равновесную цену и объем выпуска в отрасли; объем предложения и прибыль одного предприятия; функцию предложения одной фирмы в отрасли.

Составитель _____ Н.А. Гахова

Заведующий кафедрой

_____ Г.П.Литвинцева

“__31__»_августа__2016 г.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0–19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *20–29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *30–35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *36–40 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по трем выданным студенту заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности, блага, факторы производства (ресурсы), плата за ресурсы. Кругооборот благ и доходов.
3. Выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость.
4. Экономические ограничения. Торговля и специализация.
5. Основные типы экономических систем. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономическая система.
6. Спрос, величина спроса, закон спроса. Изменение спроса и величины спроса. Неценовые детерминанты спроса. Влияние изменения доходов домохозяйств на спрос: нормальные товары, товары низшей категории, товары престижного потребления. Парадоксы закона спроса.
7. Предложение, величина предложения, закон предложения. Функция предложения. Неценовые детерминанты предложения.
8. Рыночное равновесие, параметры равновесия. Выигрыш (излишки) потребителя и выигрыш производителя.
9. Метод сравнительной статики. Динамический подход. Существование и единственность равновесия. Паутинообразная модель.
10. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Административный контроль над ценами: «пол» и «потолок» цены. Дефицит и излишки. Влияние налогов и дотаций на равновесную цену и равновесное количество. Мертвые потери общества от налогов и субсидий.
11. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы

- эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене.
12. Перекрестная эластичность спроса. Субституты и комплементы. Эластичность спроса по доходу.
 13. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения.
 14. Практическое применение теории эластичности в микроанализе. Распределение налогового бремени.
 15. Количественный подход: теория предельной полезности. Предельная и общая полезность. Способы измерения полезности. Предельная полезность денег.
 16. Порядковый подход определения полезности. Предпосылки и постулаты современной теории потребления. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
 17. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
 18. Кривая «цена-потребление». Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
 19. Основные формы деловых предприятий: частнопредпринимательская фирма, партнерства, корпорации, некоммерческие предприятия, государственные и регулируемые компании.
 20. Производство экономических благ. Краткосрочный период: общий, средний, предельный продукт. Закон убывания предельной производительности переменного фактора производства.
 21. Производственная функция и ее свойства. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства (убывающая, возрастающая, постоянная).
 22. Определение издержек производства. Экономические, бухгалтерские и неявные издержки. Прибыль: экономическая, бухгалтерская.
 23. Издержки в коротком периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек.
 24. Совершенная конкуренция. Характеристики отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Кривая предложения фирмы.
 25. Монополия. Характеристики отрасли. Максимизация прибыли монопольными фирмами. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
 26. Монополистическая конкуренция: характеристика отрасли. Определения цены и объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Влияние рекламы.
 27. Олигополия. Характеристики отрасли. Ценообразование в условиях олигополии: ценовая война, модель Курно.
 28. Олигополия. Характеристики отрасли. Ценообразование в условиях олигополии: картель и тайный сговор, ценовое лидерство.
 29. Рынок труда. Заработная плата. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
 30. Рынок труда: монополия.
 31. Рынок труда: монополия.
 32. Рынок труда: двухсторонняя монополия.
 33. Физический и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Инвестиции: чистые и валовые, амортизация. Процент. Дисконтирование.
 34. Особенности рынка земли. Рента. Определение ставки арендной платы и цены земли.
 35. Анализ общего равновесия
 36. Эффективность производства и обмена
 37. Общее равновесие и экономика благосостояния
 38. Выбор в условиях неопределенности. Риски.
 39. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
 40. Общественные блага.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы экономических знаний. Микроэкономика», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа включает в себя три задания индивидуального характера выполнения (один теоретический вопрос и две задачи). Индивидуальный вариант определяется преподавателем случайным образом во время проведения контрольной работы в аудитории. Контрольная работа включает 30 вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

Каждое задание выполняется студентом самостоятельно.

Контрольная работа выполняется студентами письменно на практических занятиях в соответствии с расписанием.

Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее окончания аудиторного занятия по расписанию (15–17 рабочая неделя).

Теоретические вопросы к контрольной работе.

1. Предмет и методы экономической науки. Классификация методов исследования. Позитивная и нормативная экономика. Понятие микро и макроэкономики
2. Потребности, ресурсы и экономический кругооборот
3. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей и закономерности её изменения. Торговля и специализация
4. Основные типы экономических систем. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономическая система.
5. Спрос и поведение покупателей. Закон спроса. Факторы спроса. Парадоксы закона спроса
6. Предложение и поведение производителя. Закон предложения. Факторы предложения
7. Метод сравнительной статики. Динамический подход. Существование и единственность равновесия. Паутинообразная модель
8. Вмешательство государства в рыночное ценообразование
9. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене.
10. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения.
11. Количественный подход: теория предельной полезности. Предельная и общая полезность. Способы измерения полезности. Предельная полезность денег.
12. Порядковый подход определения полезности. Предпосылки и постулаты современной теории потребления. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.

13. Кривая «цена-потребление». Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
14. Основные формы деловых предприятий: частнопредпринимательская фирма, партнерства, корпорации; их достоинства и недостатки.
15. Производство экономических благ. Краткосрочный период: общий, средний, предельный продукт. Закон убывания предельной производительности переменного фактора производства.
16. Производственная функция и ее свойства. Предельная норма технологического замещения
17. Издержки производства: явные и неявные, бухгалтерские и экономические. Функция издержек. Изокоста.
18. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства (убывающая, возрастающая, постоянная).
19. Совершенная конкуренция. Характеристики отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Кривая предложения фирмы.
20. Монополия. Характеристики отрасли. Максимизация прибыли монопольными фирмами.
21. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонопольная политика.
22. Монополистическая конкуренция: характеристика отрасли. Определения цены и объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Влияние рекламы.
23. Олигополия. Характеристики отрасли. Ценообразование в условиях олигополии: ценовая война, модель Курно.
24. Олигополия. Характеристики отрасли. Ценообразование в условиях олигополии: картель и тайный сговор, ценовое лидерство.
25. Рынок труда. Заработная плата. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
26. Рынок труда: монополия.
27. Рынок труда: монополия.
28. Рынок труда: двухсторонняя монополия.
29. Физический и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Инвестиции: чистые и валовые, амортизация. Процент. Дисконтирование.
30. Особенности рынка земли. Рента. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Перечень тем, по которым выполняются задачи

1. Выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость.
2. Экономические ограничения. Торговля и специализация.
3. Рыночное равновесие, параметры равновесия. Выигрыш (излишки) потребителя и выигрыш производителя.
4. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Административный контроль над ценами: «пол» и «потолок» цены. Дефицит и излишки. Влияние налогов и дотаций на равновесную цену и равновесное количество. Мертвые потери общества от налогов и субсидий.

5. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене.
6. Перекрестная эластичность спроса. Субституты и комплементы. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения.
8. Практическое применение теории эластичности в микроанализе. Распределение налогового бремени.
9. Равновесие потребителя.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Производство экономических благ. Краткосрочный период: общий, средний, предельный продукт. Закон убывания предельной производительности переменного фактора производства.
12. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства (убывающая, возрастающая, постоянная).
13. Определение издержек производства. Экономические, бухгалтерские и неявные издержки. Прибыль: экономическая, бухгалтерская.
14. Издержки в коротком периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек.
15. Совершенная конкуренция. Характеристики отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Кривая предложения фирмы.
16. Монополия. Характеристики отрасли. Максимизация прибыли монопольными фирмами. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
17. Монополистическая конкуренция: характеристика отрасли. Определения цены и объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.
18. Олигополия. Характеристики отрасли. Ценообразование в условиях олигополии: модель Курно, ценовое лидерство.

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист распечатывается студентом заранее;
- каждое задание выполняется на отдельном листе формата А4 в рукописном варианте на семинарском занятии;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Отчет должен быть представлен в письменном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, а задачи имеют серьезные ошибки или не решены. Оценка составляет 0 – 14 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если теоретический материал освоен на

уровне общего представления, а задачи имеют ошибки. Оценка составляет 15 – 22 балла.

Работа выполнена на базовом уровне, если теоретический материал освоен на базовом уровне, а задача имеет не принципиальные неточности. Оценка составляет 23 – 26 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме, а задачи не имеют ошибок. Оценка составляет 27 – 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание № 30

Задания.

Вопрос. Особенности рынка земли. Рента. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Задача 30.1. Кривая спроса на товар $Q_D = 700 - 35P$. При какой цене продавец данного товара получит максимальный доход?

Задача 30.2. Дана производственная функция: $q = 2K^{1/2}L^{1/2}$. Цены факторов производства равны: $r = 8$, $w = 2$. Определите функции издержек краткосрочного периода, зная, что $K_0 = 400$.

Правила аттестации студентов по дисциплине
Основы экономических знаний. Микроэкономика
2 семестр

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации

В течение семестра необходимо выполнить одну контрольную работу, в сроки, установленные учебным графиком, а также работать на практических занятиях (табл. 1)

Правила итоговой аттестации

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, по билетам (2 вопроса и задача). Максимальное количество баллов за теоретический вопрос – 15, за задачу – 10, т.е. максимальное количество баллов – 40.
5. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.
6. Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20–29 баллов.
8. Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30–35 баллов.
9. Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 36–40 баллов.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Работа на практических занятиях	30	15–30	В течение семестра
2.	Контрольная работа*	30	15–30	15–17 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
3.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за 2 семестр		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

* При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	