

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Интеграционные процессы в регионе специализации**

: 41.04.01

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	48
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	14
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	24
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1,

( ): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
1.	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	

# 2.

2.1

	(	
--	---	--

<b>.1. 1</b>	
1.знать основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	; ;
<b>.1. 1</b>	
2.уметь критически оценивать накопленный научный опыт	; ;
<b>.1. 2</b>	
3.уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	; ;
<b>.4. 1</b>	
4.знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	; ;
<b>.9. 3</b>	
5.уметь анализировать критически оценивать источники информации	; ;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 3</b>				
:				

1.	0	2	1, 2	.
:				
2.	4	4	1, 2, 3, 4	.
3.	0	2	1, 2, 3	.
4.	0	2	1, 2, 3	, ,
5.	2	4	1, 3, 4	.
:				
6.	0	4	1, 2, 3, 4	.

3.2

	,	.		
: 3				
:				
1. 1950-1990-	2	2	1, 2, 3, 5	, .
2.	0	4	1, 2, 3, 5	, ,
3.	4	4	1, 2, 4	, ,
5.	0	4	1, 3, 4	.
:				
4.	2	4	1, 3, 4	.

4.

: 3				
1		1, 2, 3, 5	4	2
: [ ]: - / . . ; . . . . . . , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637</a> . - . . .				
2		1, 2, 3	13	4
: [ ]: - / . . ; . . . . . . , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637</a> . - . . .				
3		1, 2, 3, 4, 5	7	4
: [ ]: - / . . ; . . . . . . , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637</a> . - . . .				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail; ;

5.2

1	
<b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение проблем и перспектив развития ОВПБ ЕС	

6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

<b>: 3</b>	
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	60
-	
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Зачет:</i>	20
-	

6.2

<b>.1</b>	1.		+
	1.		+
	2.		+
<b>.4</b>	1.	+	+
<b>.9</b>	3.		+

1

## 7.

**1.** Негосударственные участники мировой политики : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва, 2013. - 206, [1] с. : ил. - Авт. указаны на 206-207-й с..

**2.** Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

**3.** Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.

**4.** Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.
6. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с. - Парал. тит. л. англ..
8. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213938](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938)

1. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : [учебное пособие для вузов по направлениям: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатунова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 548, [1] с, [4] л. цв. вкл. - Сведения об авт. указаны на с. 548-549.
4. Матвеева Е. А. Между "Европой" и политикой: европейская интеграция в идеологии и стратегиях политических партий Италии, 1994-2006 гг. : [монография] / Е. А. Матвеева ; Том. гос. ун-т, Иркут. гос. ун-т. - Томск, 2012. - 232 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
5. Погорельская С. В. Лиссабонский договор: проблемы политической консолидации ЕС / С. В. Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 40-54.
6. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. - Москва, 2012. - 253, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
7. Орлов А. Отношения России с НАТО в контексте Стратегической концепции-2010 Североатлантического альянса / А. Орлов // Международная жизнь. - 2011. - № 3. - С. 85-93.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

## 8.

1. Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182637](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637). - Загл. с экрана.

8.2

1 Операционная система Windows XP

9. -

1	( - ) , ,	



### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Интеграционные процессы в регионе специализации** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	з1. знать основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Валютное сотрудничество в Европе и финансовые учреждения Ес ЕАЭС Европейская интеграция в 1950-1990-е гг. ЕС в системе международных отношений Институты и система принятия решений в ЕС Интеграционные процессы на постсоветском пространстве НАТО в системе международных отношений Нормативно-правовая база ЕС Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны ЕС Понятие интеграции Предпосылки европейской интеграции		Зачет, вопросы 1-23
ОПК.1	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Валютное сотрудничество в Европе и финансовые учреждения Ес Европейская интеграция в 1950-1990-е гг. Предпосылки европейской интеграции		Зачет, вопросы 1-23
ОПК.1	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	ЕС в системе международных отношений НАТО в системе международных отношений		Зачет, вопросы. 1-23
ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Предпосылки европейской интеграции	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 1-23

ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	уз. уметь анализировать критически оценивать источники информации	Европейская интеграция в 1950-1990-е гг. Нормативно- правовая база ЕС		Зачет, вопросы 1-23
---	--	---	--	---------------------

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.9/НИИП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации»

---

1. Вопрос 1. Понятие интеграции
2. Вопрос 2. Предпосылки развития европейской интеграции

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает неприципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1-3 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 4-6 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 7-10 баллов.

### 3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0-49	0	0-49, неудовлетворительно,
49-69	1-3	50-72, удовлетворительно
69-80	4-6	73-86, хорошо
80-90	7-10	87-100, отлично

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные на зачете, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации»

Понятие интеграции. Регионализм и регионализация

Концептуальные направления изучения интеграционных процессов

Предпосылки европейской интеграции

Послевоенное движение за объединение Европы.

Европейская интеграция в 1950-1990-е гг.

Валютное сотрудничество в Европе и финансовые учреждения ЕС.

Институты и система принятия решений в ЕС

Европейский парламент, Совет ЕС и Европейский совет. Европейская комиссия. Суд ЕС.

Лиссабонский договор и идея конституции ЕС

Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны ЕС

Энергетическая политика ЕС.

ЕС в системе международных отношений.

Средиземноморская политика ЕС. Политика ЕС в Центральной Азии.

Отношения со странами Латинской Америки.

Сотрудничество России и ЕС

Европейский регионализм: формы, тенденции и проблемы

Становление и особенности интеграционных процессов на севере Европы.

Место и роль стран Балтии в процессах общеевропейского сотрудничества в регионе.

Субрегиональные процессы в ЦВЕ,

Вышеградская группа: история создания, направления и основные результаты действия

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

СНГ. Субрегиональные организации на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы развития интеграции в регионе.

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации», 3 семестр

### **1. Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

### **2. Критерии оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 1-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиция, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 7-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет   10   баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

Место и роль стран Балтии в процессах общеевропейского сотрудничества

Сотрудничество ЕС и России в энергетической сфере