

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экологическая безопасность

Курс: 1, семестр : 2

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

ФГОС введен в действие приказом №998 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИПЭ, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2016

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 6/1 от 31.08.2016

Программу разработал:

доцент, к.х.н. Александров В. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Ларичкин В. В.

Ответственный за образовательную программу:

профессор, д.т.н. Ларичкин В. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
32. знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; знать методологию и основные методы (направления) исследований	
33. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России	
у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	
Компетенция ФГОС: ПК.14 владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
32. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>География</i>	
ОПК.3.32 знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; знать методологию и основные методы (направления) исследований	
1.знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; знать методологию и основные методы (направления) исследований	Лекции
ОПК.3.33 иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России	
2.иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России	Лекции
ПК.14.32 знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	
3.знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	
4.давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Основы экономической географии мира			

1. Сущность географии, как науки. Система географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; методология и основные методы (направления) исследований	0	2	1
Дидактическая единица: Промышленность мира			
2. Особенности развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом производстве и потреблении топлива и энергии. Соотношение крупных регионов мира в потреблении топлива и энергии. Крупнейшие стран мира - производители и потребители топлива и энергии в начале XXI века. Главные страны экспортеры и импортеры топлива и энергии в начале XXI века. Особенности развития ТЭК в России. Предприятия энергетики и окружающая среда. Влияние работы ТЭЦ и ТЭС на окружающую среду. Недостатки и преимущества развития атомной энергетики и гидроэнергетики	0	2	2, 3, 4
3. Нефтяная промышленность мира. Особенности развития нефтяной промышленности Мира. Распределение добычи нефти между крупными регионами мира в начале XXI века. Главные нефтедобывающие страны мира в начале XXI века. Нефтеэкспортирующие и нефтеимпортирующие страны. Океанические "нефтяные мосты" мира. Особенности развития нефтяной промышленности в России	0	2	2, 3, 4
4. Газовая промышленность мира. Распределение добычи природного газа между тремя группами стран современного мира. Распределение добычи природного газа между крупными регионами мира в начале XXI века. Главные газодобывающие страны мира в начале XXI века. Особенности развития газовой промышленности в России. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности в России	0	2	2, 3, 4
5. Угольная промышленность мира. Распределение мировой добычи угля между тремя группами стран в начале XXI века. Распределение добычи угля между крупными регионами мира. Главные угледобывающие страны мира в начале XXI века. Особенности развития и характеристика современного состояния угольной промышленности в России	0	2	2, 3, 4
6. Преимущества и недостатки развития нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ). Источники геотермальной энергии, энергии ветра, волн, приливов в мире. Значение моретермальных электростанций в мировой энергетике. Особенности развития НВИЭ в России	0	2	3
7. Географические аспекты мировой добычи некоторых видов рудного и нерудного сырья в мире в начале XXI века. Влияние энергетического и сырьевого кризисов на развитие горнодобывающей промышленности мира. Характеристика состояния горнодобывающей и алюминиевой промышленности, черной и цветной металлургии в России. Основные пути выхода из экономического кризиса в этих отраслях народного хозяйства. Влияние предприятий горнодобывающей, черной и алюминиевой промышленности на окружающую среду	0	2	2, 3, 4

8. Машиностроение мира. Мировая электронная и автомобильная промышленность мира. Характеристика основных промышленных регионов	0	2	2, 3, 4
9. Химическая и лесная промышленности мира	0	2	2, 3, 4
10. Классификация отраслей промышленности по степени и характеру воздействия на окружающую среду. Меры по охране окружающей среды от промышленных загрязнителей. Пути решения проблемы "промышленность - окружающая среда" в России	0	2	2
Дидактическая единица: Мировое сельское хозяйство			
11. Характеристика сельского хозяйства развивающихся, развитых, постсоциалистических и социалистических стран мира. Основные компоненты "зеленой революции" развивающихся стран. Этапы биотехнической революции развитых стран	0	2	2, 3, 4
12. Животноводство мира. Характеристика четырех типов животноводческих районов мира. Главные страны - экспортеры продуктов животноводства и живого скота в мире. Сельское хозяйство и окружающая среда	0	2	2, 3, 4
Дидактическая единица: Мировая транспортная система			
13. Автомобильный и железнодорожный транспорт	0	4	2, 3, 4
14. Морское судоходство и внутренний водный транспорт. Транспорт и окружающая среда	0	4	2, 3, 4
Дидактическая единица: Международный туризм			
15. География и развитие международного туризма. Характеристика основных шести туристических макрорегионов: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Африканский, Южно-азиатский. Классификация международного туризма. Основные цели экологического туризма	0	2	2, 3, 4
Дидактическая единица: Международное научно-техническое сотрудничество			
16. Трансфер технологий. Особенности основных мировых центров трансфера технологий. Основные формы международного научно-технического сотрудничества (МНТС). Участие России в МНТС	0	2	3

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы экономической географии мира				
1. Политическая карта мира	0	2	3	1. Главные объекты политической карты мира. 2. Форма государства: формы государственного правления, административно-политического устройства, политические режимы. 3. Политическая карта регионов мира: изменения в XX - начале XXI вв.

2. Миграционные процессы в мировой экономике	0	3	3	1. Виды и причины миграций. 2. Особенности современных международных миграций. 3. Влияние миграций на социальные и экономические процессы.
3. Экономико-географическая характеристика регионов мира	0	3	3	- пространственные размеры, субрегионы - общественный и государственный строй - природно-ресурсные предпосылки развития (ПУ, ПР) - экономические предпосылки развития и размещения производства (население, социальная и производственная инфраструктура) - отраслевая и территориальная структура производства, его специализация - общий уровень развития экономики, место в хозяйстве мира и МРТ
Дидактическая единица: Промышленность мира				
4. Факторы размещения производства	0	4	3	1. Закономерности и факторы размещения общественного производства. 2. Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности. 3. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства. 4. НТР и факторы размещения.
5. География промышленности мира	0	4	3	1. География горнодобывающей промышленности: - добычи угля, нефти, газа; - добычи металлических и химических руд. 2. География добывающей промышленности: - электроэнергетики; - черной и цветной металлургии; - машиностроения; - химической; - легкой.
Дидактическая единица: Мировое сельское хозяйство				
6. География сельского хозяйства	0	2	3	1. География животноводства. 2. География земледелия.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

Семестр: 2				
1	Реферат	3, 4	22	5
Подготовка текста на выданную преподавателем тему и защита с презентацией перед аудиторией: Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям		20	0
Подготовка материала к семинарам на основе литературных источников: Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Бутов. - М. ;, 2006. - 203 с.				
3	Дополнительная учебная деятельность		0	0
Индивидуальные домашние задания				
4	Подготовка к аттестации		5	0
Повторение пройденного на лекциях материала				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:viktoral48@mail.ru
Консультирование	e-mail:viktoral48@mail.ru
Контроль	e-mail:viktoral48@mail.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	5
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	10	40
Контролирующие материалы приводятся в "Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	5	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.3	32. знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; знать методологию и основные методы (направления) исследований		+
	33. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России		+
	у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства		+
ПК.14	32. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 2 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / [Д. Д. Бадюков и др.]. - М., 2011. - 303, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
2. Смирнов Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : практикум : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. - Москва, 2011. - 312, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Александрова А. Ю. Международный туризм : учебное пособие для вузов по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - М., 2004. - 464 с. : ил.
2. Маслов Н. В. Градостроительная экология : [учебное пособие по специальности "Городское строительство и хозяйство"] / Н. В. Маслов. - М., 2003. - 283, [1] с. : ил., табл.
3. Мировая экономика : учебник / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - М., 2007. - 858 с.
4. Решетина Н. А. Экономика и экономическая география Китая, Кореи, Японии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157639. - Загл. с экрана.
5. Андрианов В. Д. Россия в мировой экономике : Учеб. пособие для вузов по эконом. спец.. - М., 1999. - 296 с.
6. Липец Ю. Г. География мирового хозяйства : Учеб. пособие для пед. вузов / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М., 1999. - 400 с.
7. Ломакин В. К. Мировая экономика : Учебник. - М., 2002. - 735 с. : ил.
8. Родионова И. А. Макрогеография промышленности мира : пособие для студентов обучающихся по экон. специальности / И. А. Родионова. - М., 2000. - 239 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/>. - Загл. с экрана.
2. Food and agriculture organization of the United Nations Statistics Division [Electronic resource]. - FAO, 2016. - Mode of access: <http://faostat.fao.org>. - Title from screen.
3. U.S. Census Bureau [Electronic resource]. - 2016. - Mode of access: <http://www.census.gov/ipc/www>. - Title from screen.
4. United Nations Statistical Division [Electronic resource]. - United Nations, 2015. - Mode of access: <http://unstats.un.org>. - Title from screen.
5. UNESCO Institute for Statistics (UIS) [Electronic resource]. - 2015. - Mode of access: <http://uis.unesco.org>. - Title from screen.
6. United Nations Development Programme [Electronic resource]. - 2016. - Mode of access: <http://www.undp.org>. - Title from screen.
7. United Nations (UN) [Electronic resource]. - 2016. - Mode of access: <http://www.un.org>. - Title from screen.
8. World Trade Organization (WTO) [Electronic resource]. - 2016. - Mode of access: <http://www.wto.org>. - Title from screen.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Бутов. - М. ;, 2006. - 203 с.
2. Никитенко Е. В. Экономика и экономическая география стран Европы [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164468. - Загл. с экрана.
3. Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Тематика индивидуальных домашних заданий

1. Баранский Н.Н.: разработка учения об экономико-географическом положении.
2. Роль природы, природных условий в развитии стран (на примере Японии).
3. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
4. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций населения.
6. «Утечка умов» - разновидность международных миграций.
7. Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов).
8. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов).
9. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
10. Региональные особенности сельского расселения мира.
11. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
12. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
13. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
14. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
15. Современные территориальные формы организации науки и мировой опыт.
16. «Медный пояс» Африки.
17. Машиностроительные комплексы в США, Италии, Японии: сравнительный анализ.
18. Черная металлургия в США (или в Великобритании, Германии, Франции): история и современность.
19. Атомная энергетика: современное состояние и перспективы развития.
20. «Зеленая» и технологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
21. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупные универсальные порты мира.
22. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
23. Регионы мира в мировой торговле.
24. Европа – главный туристский регион мира.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Матвеев К. А.
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География отраслей мирового хозяйства

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование,
профиль: Экологическая безопасность

Факультет летательных аппаратов

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Сущность географии, как науки. Система географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; методология и основные методы (направления) исследований	ОПК.6	з2. знать сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; основные понятия и теоретические концепции географии, ведущие научные школы; знать методологию и основные методы (направления) исследований	Зачет
Классификация отраслей промышленности по степени и характеру воздействия на окружающую среду. Меры по охране окружающей среды от промышленных загрязнителей. Пути решения проблемы "промышленность - окружающая среда" в России		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России	Зачет
Географические аспекты мировой добычи некоторых видов рудного и нерудного сырья в мире в начале XXI века. Влияние энергетического и сырьевого кризисов на развитие горнодобывающей промышленности мира. Характеристика состояния горнодобывающей и алюминиевой промышленности, черной и цветной металлургии в России. Основные пути выхода из экономического кризиса в этих отраслях народного хозяйства. Влияние предприятий горнодобывающей, черной и алюминиевой промышленности на окружающую среду		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
География и развитие международного туризма. Характеристика основных шести туристических макрорегионов: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Африканский, Южно-азиатский. Классификация международного туризма. Основные цели экологического туризма		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Животноводство мира. Характеристика четырех типов животноводческих районов мира. Главные страны - экспортеры продуктов животноводства и живого скота в мире. Сельское хозяйство и окружающая среда		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет

Машиностроение мира. Мировая электронная и автомобильная промышленность мира. Характеристика основных промышленных регионов	ОПК.6	з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Морское судоходство и внутренний водный транспорт. Транспорт и окружающая среда		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Нефтяная промышленность мира. Особенности развития нефтяной промышленности Мира. Распределение добычи нефти между крупными регионами мира в начале XXI века. Главные нефтедобывающие страны мира в начале XXI века. Нефтеэкспортирующие и нефтеимпортирующие страны. Океанические "нефтяные мосты" мира. Особенности развития нефтяной промышленности в России		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Особенности развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом производстве и потреблении топлива и энергии. Соотношение крупных регионов мира в потреблении топлива и энергии. Крупнейшие стран мира - производители и потребители топлива и энергии в начале XXI века. Главные страны экспортеры и импортеры топлива и энергии в начале XXI века. Особенности развития ТЭК в России. Предприятия энергетики и окружающая среда. Влияние работы ТЭЦ и ТЭС на окружающую среду. Недостатки и преимущества развития атомной энергетики и гидроэнергетики		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Химическая и лесная промышленности мира		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Автомобильный и железнодорожный транспорт		з3. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России з4. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет

Газовая промышленность мира. Распределение добычи природного газа между тремя группами стран современного мира. Распределение добычи природного газа между крупными регионами мира в начале XXI века. Главные газодобывающие страны мира в начале XXI века. Особенности развития газовой промышленности в России. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности в России	ОПК.6	33. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России 34. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Характеристика сельского хозяйства развивающихся, развитых, постсоциалистических и социалистических стран мира. Основные компоненты "зеленой революции" развивающихся стран. Этапы биотехнической революции развитых стран		33. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России 34. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Угольная промышленность мира. Распределение мировой добычи угля между тремя группами стран в начале XXI века. Распределение добычи угля между крупными регионами мира. Главные угледобывающие страны мира в начале XXI века. Особенности развития и характеристика современного состояния угольной промышленности в России		33. иметь представление об экологической ситуации отдельных экономически развитых регионов мира и России 34. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение у1. давать экономическую характеристику различных регионов и отраслей народного хозяйства	Зачет
Трансфер технологий. Особенности основных мировых центров трансфера технологий. Основные формы международного научно-технического сотрудничества (МНТС). Участие России в МНТС		34. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	Зачет
Преимущества и недостатки развития нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ). Источники геотермальной энергии, энергии ветра, волн, приливов в мире. Значение моретермальных электростанций в мировой энергетике. Особенности развития НВИЭ в России		34. знать структуру и особенности развития отдельных отраслей мирового хозяйства, их территориальное размещение	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

Комплект заданий для зачета

по дисциплине

География отраслей мирового хозяйства

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по курсу

1. Особенности развития ТЭК в России.
2. Особенности развития НВИЭ в России.
3. Влияние работы ТЭЦ и ТЭС на окружающую среду.
4. Недостатки и преимущества развития атомной энергетики.
5. Преимущества и недостатки гидроэнергетики.
6. Особенности развития нефтяной промышленности в России. Причины спада в этой отрасли народного хозяйства.
7. Особенности развития газовой промышленности в России.
8. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности в России.
9. Особенности развития и характеристика современного состояния угольной промышленности в России.
10. Характеристика состояния горнодобывающей промышленности России. Основные пути выхода из экономического кризиса в этой отрасли.
11. Влияние предприятий горнодобывающей промышленности на окружающую среду.
12. Черная металлургия - как один из крупнейших загрязнителей окружающей среды.
13. Классификация отраслей промышленности по степени и характеру воздействия на окружающую среду.
14. Меры по охране окружающей среды от промышленных загрязнителей.
15. Пути решения проблемы "промышленность - окружающая среда" в России.
16. Внутренний водный транспорт.
17. Особенности развития международного туризма.
18. Характеристика одного из основных шести туристических макрорегионов туризма.
19. Классификация международного туризма.
20. Основные цели экологического туризма.
21. Особенности основных мировых центров трансфера технологий.
22. Основные формы международного научно-технического сотрудничества (МНТС).

Критерии оценки

Из представленных выше вопросов формируются билеты к зачету. Каждый билет содержит 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня. По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) выставляется оценка по пятибалльной шкале: «отлично» – студент правильно и полностью ответил на все вопросы билета, а также дополнительные вопросы; «хорошо» – студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил на один вопрос билета абсолютно правильно и достаточно развернуто, пояснил суть проблемы при ответе на дополнительный вопрос, чем показал глубокие знания в данной области;

«удовлетворительно» – студент недостаточно развернуто ответил на вопросы билета (один или два), знания не структурированы и поверхностны; «неудовлетворительно» – студент не смог дать правильный ответ ни на один вопрос билета. Оценка «зачтено» по результатам изучения дисциплины выставляется при получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Результаты сдачи зачета в пятибалльной системе измерения переводятся в 100-балльную систему в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета» от 02.07.2009.

Пример теста для итоговой аттестации

1. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира возрастает доля
А) нефти
Б) угля
В) природного газа
Д) атомной энергии.
2. Укажите тройку стран – лидеров по добыче нефти.
А) Россия, США, Кувейт
Б) Саудовская Аравия, США, Россия
В) Китай, Россия, Индонезия
Г) США, Канада, Иран.
3. Укажите четыре государства, являющиеся наиболее крупными производителями электроэнергии в мире.
А) ФРГ
Б) Франция
В) Канада
Г) США
Д) Япония
Е) Россия
Ж) Италия
З) Китай.
4. Укажите страны, являющиеся чрезвычайно крупным гидроэнергетическим потенциалом.
А) Бразилия
Б) Заир
В) Саудовская Аравия
Г) Канада
Д) Австралия
Е) Китай
Ж) Россия
З) Намибия
И) Польша
К) Монголия.
5. Выберите среди перечисленных стран ту, где наиболее высока доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях.
А) США
Б) Германия
В) Китай
Г) Франция.
6. Укажите тройку стран – лидеров по добыче железной руды.
А) Австралия, Гвинея, Суринам
Б) США, Франция, Германия
В) Китай, Австралия, Бразилия
Г) Бразилия, Украина, Индия.
7. Укажите страны, которые являются крупнейшими в мире экспортерами железной руды.
А) Аргентина
Б) Бразилия
В) Чили
Г) Мексика
Д) Заир
Е) Замбия
Ж) Саудовская Аравия
З) Австралия
И) Таиланд.
8. Отметьте государства – крупные импортеры железной руды.
А) Турция
Б) Швеция
В) Казахстан
Г) Франция
Д) Германия
Е) Бангладеш
Ж) США
З) Россия
И) Украина.
9. Закончите фразу: «В Западной Европе наиболее крупными производителями черных металлов являются...»
А) ФРГ, Италия, Франция, Великобритания
Б) Великобритания, Франция, Ирландия, Испания

В) Франция, Великобритания, Греция, Португалия.

10. Отметьте две страны, в которых добыча медных руд является отраслью их специализации в международном разделении труда.

- А) Замбия Б) Индия В) США Г) Чили Д) Гватемала
Е) Аргентина Ж) Малайзия З) Индонезия И) Пакистан.

11. Исключите вид полезных ископаемых, который не может служить сырьевой базой химической промышленности.

- А) Мирабилит Б) Нефть В) Апатиты
Г) Бокситы Д) Фосфориты.

12. Найдите единственную ошибку в характеристике стран.

- А) Австралия занимает первое место в мире по поголовью овец;
Б) Норвегия – крупный производитель и экспортер природного газа;
В) В сельском хозяйстве Южной Европы преобладает животноводство;
Г) Малайзия и Индонезия – крупнейшие производители натурального каучука;
Д) Индия – одна из самых многонациональных стран мира;
Е) Чили является крупным производителем меди.

13. Выберите группу стран, в каждой из которых развита добыча и угля, и железной руды.

- А) Австралия, Франция, Белоруссия Б) США, КНР, Россия
В) Либерия, КНР, ЮАР Г) ФРГ, Польша, Швеция
Д) Индонезия, Венесуэла, Бразилия.

14. Укажите четыре государства, которые являются лидерами по выпуску легковых автомобилей.

- А) Испания Б) Италия В) Франция
Г) ФРГ Д) США Е) Япония.

15. Назовите три культуры, которые обеспечивают более 75% мирового сбора зерновых.

- А) Рожь Б) Овес В) Ячмень Г) Кукуруза Д) Пшеница Е) Рис.

16. Найдите ошибку в списке стран – экспортеров пшеницы.

- А) США Б) Канада В) Австралия Г) Аргентина Д) Бразилия.

17. Назовите регион мира, в котором ведущей зерновой культурой является рис.

- А) Юго-Западная Азия Б) Юго-Восточная Азия
В) Австралия и Океания Д) Африка.

18. Выделите страну с наибольшим поголовьем крупного рогатого скота.

- А) Австралия Б) Россия В) Китай
Г) Бразилия Д) Индия Е) США.

19. Какой энергоресурс преобладает в структуре потребления первичных энергоресурсов?

- А) Газ Б) Нефть В) Уголь Г) Гидроэлектроэнергия.

20. Какие страны в Латинской Америке являются ведущими по добыче нефти?

- А) Мексика, Венесуэла Б) Чили
В) Эквадор, Боливия Г) Бразилия, Аргентина.

21. Почему страны Западной Европы экспортируют уголь из Австралии и Южной Африки?

- А) Они не обладают значительными запасами угля
Б) Они сохраняют собственные угольные запасы
В) Уголь стоит втрое дешевле добытого на месте
Г) Добыча угля – экологически «грязное» производство.

22. Назовите страну – лидера по добыче бурого угля.

- А) США Б) Россия В) Германия Г) Франция.

23. Какая страна является экспортером газа в Африке?

- А) Судан Б) Алжир В) ЮАР Г) Нигерия.

24. Какая страна является импортером топливных ресурсов в Азии?

- А) Япония Б) Китай В) Индонезия Г) Саудовская Аравия.

27. В какой стране главную роль в энергобалансе играет геотермальная энергия?

- А) США Б) Ирландия В) Исландия Г) Норвегия.

28. Назовите страну, в которой почти вся электроэнергия вырабатывается на ГЭС?

- А) Греция Б) Швеция В) Норвегия Г) Испания.

29. Назовите небольшую прибалтийскую страну, входившую в состав СССР, в которой более 95% электроэнергии вырабатывается на АЭС?

- А) Эстония Б) Литва В) Латвия Г) Белоруссия.

30. Установите соответствие.

Страны – лидеры по производству	Металл
1. США, Чили, Япония	А) Алюминий
2. Канада, Австралия, Россия	Б) Медь
3. Малайзия, Индонезия, Таиланд	В) Олово
4. США, Россия, Канада	Г) Никель

31. Какой регион лидирует по добыче железной руды и выплавке стали?

- А) СНГ Б) Западная Европа В) Северная Америка Г) Западная Азия.

32. Где располагается «медный пояс» в Африке?

- А) В Замбии, Заире, Танзании
Б) В Заире, Замбии, частично Анголе
В) Замбии, и Заире
Г) В Кении, Лесото, ЮАР.

33. Назовите страны Европы, которые выделяются максимальными объемами выплавки стали.

- А) Швеция, Франция
Б) Германия, Италия
В) Великобритания, Польша
Г) Бельгия, Нидерланды.

34. Назовите причину, по которой металлургические предприятия во многих развитых странах располагаются в портовых городах.

- А) Развитие судостроения
Б) Растущий экспорт черных металлов из развитых стран
В) Потребность производства в большом количестве воды
Г) Переход на более дешевую импортную руду.

35. Какие страны являются ведущими по производству глинозема?

- А) Австралия, Ямайка, США Б) Греция, Италия, Испания

В) Бразилия, Индия, Мексика Г) Швеция, Норвегия, Дания.

36. Назовите страны, являющиеся крупнейшими производителями свинца и цинка.

- А) Китай, Япония, Индия Б) Китай, Чили, США
В) США, Канада, Китай Г) США, Канада, Япония.

37. Какое производство представлено в основном в развивающихся странах?

- А) Меди и олова Б) Олова и алюминия
В) Алюминия и титана Г) Титана и меди.

38. Какая страна является крупнейшим экспортером алмазов в мире?

- А) Бразилия Б) Канада В) ЮАР Г) Аргентина.

39. Производство каких удобрений ориентировано исключительно на месторождения сырья?

- А) Азотных Б) Фосфорных В) Калийных Г) Всех типов.

40. Установите соответствие.

Специфические черты развития химической промышленности	Страна (Регион)
1. Добыча серы	А) Западная Европа
2. Добыча фосфоритов	Б) Мексика, Польша
3. Производство смол и пластмасс	В) Алжир, Тунис, Марокко
4. Экспорт продукции химической промышленности	Г) США

41. Какое производство на отходах тяжелых цветных металлов организовано в ряде стран?

- А) Минеральных удобрений Б) Серной кислоты
В) Тканей Г) Синтетического каучука.

42. В каких странах преобладает более прогрессивная структура химической промышленности (преобладание производства полимеров над производством минеральных удобрений)?

- А) В Казахстане, Туркмении, Украине Б) В Германии, Франции, Великобритании
В) В Японии, США, Канаде Г) В Индии, Бразилии, Мексике.

43. Какая страна лидирует по производству минеральных удобрений?

- А) США Б) Япония В) Россия Г) Индия.

44. Назовите главный район экспорта продукции химической промышленности из Западной Европы?

- А) США Б) Россия В) Япония Г) Страны Африки.

45. Назовите страну – главного экспортера лесной продукции.

- А) Россия Б) Швеция В) Финляндия Г) Канада.

46. Какой фактор является главным для размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности?

- А) Сырьевой Б) Энергетический
В) Водный Г) Потребительский.

47. Какие страны и регионы являются ведущими по лесозаготовке в южном лесном поясе?

- А) Индия, Китай, Аргентина Б) Бразилия, Тропическая Африка, Юго-Восточная Азия

В) Австралия, Уругвай, ЮАР Г) Пакистан, Вьетнам, Венесуэла.

48. Какая страна обеспечивает более половины экспорта газетной бумаги в зарубежном мире?

А) Бразилия Б) Швеция В) Норвегия Г) Канада.

49. Назовите страну, в которой для производства бумаги используется недревесное сырье.

А) Канада Б) Финляндия В) Швеция Г) Индия.

50. Установите соответствие.

Подотрасль машиностроения	Главный фактор размещения производства
1. Приборостроение	А) Близость предприятий черной металлургии
2. Сельскохозяйственное машиностроение	Б) Близость научно-технических центров
3. Тяжелое машиностроение	В) Наличие трудовых ресурсов
4. Электронное машиностроение	Г) Близость потребителей продукции

51. Где располагаются автомобильные заводы «Опель» и «Фольксваген»?

А) В США Б) В Германии В) В Италии Г) В Швеции.

52. Назовите центры судостроения в Западной Европе.

А) Лиссабон и Марсель Б) Марсель и Гамбург
В) Гамбург и Париж Г) Париж и Рим.

53. Предприятия какого машиностроения расположены в основном в «Силиконовой долине»?

А) Трудоемкого Б) Металлоемкого В) Научоемкого Г) Энергоемкого.

54. В каких развивающихся странах получило развитие машиностроение?

А) Индии и Бангладеш Б) Австралии и ЮАР В) Бразилии и Аргентине Г) Алжире и Нигерии.

55. В какие регионы экспортируется в основном продукция машиностроения Японии?

А) В Западную Европу Б) СНГ
В) В Юго-Восточную Азию Г) В Северную Америку.

56. Укажите главный регион экспорта машиностроительной продукции из США.

А) Западная Европа Б) Латинская Америка В) Япония Г) Юго-Восточная Азия.

57. Назовите главный регион экспорта машиностроительной продукции из Западной Европы.

А) США Б) Япония В) СНГ Г) Северная Африка.

58. Какие страны лидируют в невоенном судостроении?

А) Германия, Франция Б) Япония, РК
В) Швеция, Финляндия Г) Дания, Норвегия.

59. Какая подотрасль машиностроения производит подъемно-транспортное оборудование, экскаваторы?

А) Тяжелое Б) Энергетическое В) Транспортное Г) Сельскохозяйственное.

60. В каких странах больше всего суммарное производство хлопка-волокна?

А) США и Бразилии Б) Индии и Пакистане

В) Китае и Греции Г) Узбекистане и Туркмении.

61. Назовите главные районы текстильной промышленности в мире.

- А) Южная и Восточная Азия Б) Северная Америка и Западная Европа
В) СНГ и Юго-Западная Азия Г) Латинская Америка и Австралия.

62. Какие страны выделяются производством тканей на душу населения?

- А) Италия Б) Франция В) Великобритания Г) Норвегия.

63. Какая страна является мировым лидером по производству шерстяных тканей и обуви?

- А) Китай Б) США В) Япония Г) Италия.

64. С чем в основном связано размещение предприятий текстильной промышленности в развитых странах?

- А) С избытком рабочей силы
Б) С сырьевой базой
В) С использованием женского труда в крупных промышленных центрах
Г) С исторически сложившимися центрами текстильной промышленности.

65. Страны какого региона являются крупнейшими производителями риса?

- А) Западной Европы Б) Северной Америки
В) Южной и Восточной Азии Г) Юго-Западной Азии.

66. Что наиболее характерно для североευропейского типа сельского хозяйства?

- А) Выращивание зерновых культур Б) Молочное животноводство
В) Овцеводство Г) Садоводство.

67. Какое животное из домашних является наиболее универсальным с точки зрения хозяйственного использования?

- А) Свинья Б) Корова В) Олень Г) Кролик.

68. Какие культуры занимают основную часть обрабатываемых площадей в мире?

- А) Технические Б) Зерновые В) Кормовые Г) Плодовые.

69. Укажите вариант, в котором верно названы страны, являющиеся главными экспортерами зерна в мире.

- А) Россия, ФРГ, Нидерланды Б) Франция, Аргентина, Австралия
В) Бразилия, ЮАР, Китай Г) Великобритания, Украина, Индия.

70. На какую страну мира приходится основная часть мирового поголовья свиней?

- А) Украину Б) Россию В) Китай Г) США.

71. Страны какого региона мира специализируются на выращивании сахарной свеклы?

- А) Европы Б) Африки В) Латинской Америки Г) Южной Азии.

72. В какой стране получила наибольшее распространение «зеленая революция»?

- А) Эфиопии Б) Лаосе В) Мексике Г) Нигерии.

73. В каких регионах мира получило развитие плантационное хозяйство со специализацией на кофе, сахарном тростнике, фруктах?

- А) Северной Африке Б) Юго-Восточной Азии
В) Юго-Западной Азии Г) Центральной Америке, Вест-Индии.

74. Какая страна специализируется на производстве и экспорте кофе?

А) Египет Б) Заир В) Эфиопия Г) ЮАР.

75. Назовите страны Европы, в структуре сельского хозяйства которых преобладает растениеводство.

А) Германия, Великобритания, Португалия

Б) Италия, Испания, Португалия

В) Ирландия, Дания, Бельгия

Г) Швеция, Норвегия, Финляндия.

76. Где располагается самый крупный по грузообороту порт мира?

А) В Европе

Б) В Северной Америке

В) Юго-Восточной Азии

Г) В Южной Америке.

77. С помощью какого транспорта осуществляется основная часть мировой торговли в мире?

А) Железнодорожного

Б) Автомобильного

В) Авиационного

Г) Морского.

78. Каким странам принадлежит первое место в мире по тоннажу морского флота?

А) США и Японии

Б) Японии и Великобритании

В) Великобритании и США

Г) Панаме и Либерии.

79. Назовите варианты, в которых верно обозначены страны, не имеющие железных дорог и морских портов.

А) Ливия, Алжир

Б) Чад, Мали

В) Австрия, Чехия

Г) Эфиопия, Судан.

80. В каких целях выгоднее всего использовать автомобильный транспорт?

А) Для перевозки крупных грузов на большие расстояния

Б) Для перевозки негабаритных грузов

В) Для перевозки малых грузов на малые расстояния

Г) Для перевозки крупных партий нефти.

81. Какая страна имеет самый большой в мире автопарк?

А) Япония

Б) США

В) Германия

Г) Китай.

82. Укажите две реки, по которым в значительных количествах осуществляются международные перевозки.

А) Енисей и Лена

Б) Амазонка и Парана

В) Рейн и Дунай

Г) Конго и Нил.

83. Назовите страну, которая имеет максимальную густоту железных дорог.

А) США

Б) Россия

В) Китай

Г) Германия.

84. Самая крупная авиационная держава мира с самым большим аэропортом - это

А) Япония

Б) Германия

В) США

Г) Франция.

85. Работа какого вида транспорта является главным источником загрязнения воздуха атмосферы, приводящим к «парниковому эффекту»?

А) Авиационного

Б) Трубопроводного

В) Автомобильного

Г) Железнодорожного.

Составитель _____ Д.А. Немущенко
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Для оценки достижений студентов в ходе изучения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на зачете, в соотношении 80:20. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр и в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. Оценка деятельности студента осуществляется по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

1. Оценка видов деятельности студентов в семестре

1.1. Посещаемость лекций и практических занятий

Посещаемость лекций и практических занятий оценивается в диапазоне от 15 до 20 баллов, при этом:

- 20 баллов - 100% посещаемость
- 16 баллов - 50% (не менее) посещаемость

1.3 Контроль знаний в ходе практических занятий

Цель практических занятий - углубленное развитие лекционного материала и контроль усвоения студентами изучаемого материала. В течение курса контроль усвоения знаний, в разрезе тематики лекций, будет проводиться дважды в ходе 7-й и 13-й контрольных недель. Выполнение предложенного на семинаре задания оценивается в диапазоне от 4 до 12 баллов

В течение времени, отведенному расписанием для практического занятия (2 академических часов) каждому студенту будут предложены вопросы ниже.

Полное раскрытие вопроса, мотивированное примерами и количественными показателями, с выделением проблем России и НСО - оценивается в 10 баллов.

Поверхностное владение темой на уровне понятий и формулировок - оценивается в 5 балла.

Другой формой ведения практических занятий - подготовка рефератов по кругу тематик представленных в приложении.

Реферат, полностью отвечающий требованиям, отмеченным в приложении, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, оценивается в 20 баллов.

Не полное раскрытие темы, поверхностные ответы на дополнительные вопросы, оценивается в 10 баллов

1.4. Правила выставления оценки деятельности студента в семестре

Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как среднее арифметическое баллов за все виды его деятельности.

Максимальное количество баллов, набранное в течение семестра, складывается из следующих показателей:

- посещаемость лекций и семинаров (100%) -20 баллов
 - успешная подготовка и защита рефератов - 2 работы* 20 баллов = 40 баллов
 - успешная работа по вопросам на семинарах -2 семинара*10 баллов = 20 балла
- ИТОГО 80 баллов

Минимальное количество баллов, набранное в течение семестра, складывается из следующих показателей:

- посещаемость лекций и семинаров (50%) -10 баллов
- неполное раскрытие темы рефератов, не уверенность в ответах на дополнительные вопросы

- 2 работы* 15 баллов = 30 баллов
- Поверхностное владение темой по вопросам заданий на семинарах
- 2 семинара * 5 балла =10 баллов

ИТОГО 50 баллов.

При наборе суммы 80 баллов студент получает зачет автоматически.

При меньшей сумме, но большей 50 баллов, и успешной сдаче зачета - добавляется 20 баллов.

При наборе в течение семестра суммы менее 50 баллов студент не допускается к зачету.

Итоговый балл студента за семестр может быть снижен в соответствии с п. 6.1.3. В случае, если студент до сессии не защитил хотя бы одну РГР, за работу в семестре он получает 24 балла (оценка "неудовлетворительно") независимо от количества баллов за другие виды его деятельности. Если студент до сессии не выполнил, хотя бы одну работу в семестре, он получает 20 баллов (оценка "неудовлетворительно") независимо от количества баллов за другие виды его деятельности и не допускается к зачету.

Итоговый балл за семестр может быть повышен на пять баллов, если студент в течение семестра выполнял творческую работу (презентации, рефераты, пр.), самостоятельно готовился к олимпиадам по ТОЭ, занял призовое место в олимпиаде. Если студент стал победителем в городской олимпиаде, за работу в семестре он получает 60 баллов.

2. Зачет

Зачет по курсу проводится в устной форме. Студенту предлагается устно ответить на теоретический вопрос из прослушанного лекционного курса и работ на семинарах, указанный в билете. Оценка за ответ на экзамене представляет собой среднеарифметическое значение полученных оценок. Если оценка за ответ на зачете не совпадает с предварительной оценкой, то результирующая оценка выставляется после дополнительной устной беседы или рассчитывается как среднее арифметическое этих двух оценок (округление в сторону предварительной оценки). Если студент за работу в семестре набрал от 55 баллов и выше, к его оценке по пятибалльной системе добавляется один балл.