

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Азии

: 41.04.01

,

:

: 2,

: 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	24
11	(, ,)	
12		

(): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1,

(): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

.4. 1	
1. Знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	; ;
.4. 2	
2. Знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	; ;
.4. 1	
3. Уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	; ;
.4. 2	
4. Уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	; ;
.4. 1	

5.Знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	;	;
.4. 2		
6.Уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	;	;
.8. 1		
7.Уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	;	;
.8. 2		
8.Знать особенности социокультурных отношений	;	;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	1	1, 2, 4, 6	
2.	0	1	1, 2, 3, 7, 8	
3. -	0	1	1, 2, 5, 8	-
4.	0	1	1, 2, 3, 5	
5.	0	1	1, 3, 5, 6, 7	
6. -	0	2	1, 2, 6	-
7.	0	2	1, 2, 4, 5, 8	
8.	0	1	2, 3	
9.	0	1	1, 3, 4, 5	
10. -	0	1	1, 2, 3, 5, 7	-

11.	-	0	1	1, 3, 5, 6, 8	-
12.	-	0	1	1, 2, 4, 5, 8	-
13.	-	0	1	1, 2, 3, 5, 7, 8	-
14.	-	0	2	1, 2, 4, 5, 6, 8	-
15.	-	0	1	1, 2, 5, 8	-

3.2

: 3					
:					
1.	-	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	-
2.	-	3	6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	-
3.	-	5	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-

4.

: 3					
1			1, 2, 5	3	2
<p>[]: - / ; . , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. -</p>					
2			1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	10	4
<p>[]: - / . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - []: . . . , - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - []: . . . - / . . . ; . . . - . . . , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. -</p>					
3			1, 2, 3, 4, 6	2	2

<p> : / [.]: , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. -]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - [.]: , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. - </p>			
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	9 2
<p> : / [.]: , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. -]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - [.]: , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. - </p>			

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail; ; ;

5.2

1		.4;
Формируемые умения: з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира		
Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заранее заданной теме		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

: 3		
<i>Лекция:</i>	10	30
<i>Практические занятия:</i>	10	30
<i>РГЗ:</i>	5	20
<i>Зачет:</i>	0	20

6.2

.4	1.	+	+
	2.	+	+
.4	1.	+	+
	2.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+
.8	1.	+	+
.8	2.	+	+

1

7.

1. Торчинов Е. А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Евгений Торчинов. - СПб., 2007. - 473, [1] с.

2. Кольшкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

1. Буддизм. Каноны. История. Искусство / [А. М. Стрелков и др.] ; отв. ред. Н. Л. Жуковская. - М., 2006. - 599 с. : цв. ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л..

2. Цыплаков Д. А. Религиозный фактор общественно-политической жизни Востока [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. А. Цыплаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164508. - Загл. с экрана.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Азии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	з1. знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Религия в общественно-политической жизни КНР Религия в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока Религия в общественно-политической жизни стран Восточной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Индокитая Религия в общественно-политической жизни стран Центральной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Южной Азии	РГЗ	Зачет
ОК.4	у2. уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Религия в общественно-политической жизни стран Восточной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Южной Азии Религия как объект политологического анализа Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире	РГЗ	Зачет
ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Политическая роль главных мировых религий в странах Востока Религия как объект политологического анализа Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Роль религии в общественно-политической	РГЗ	Зачет

		жизни стран Востока Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире		
ОПК.4	з2. знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Религия в общественно-политической жизни КНР Религия в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока Религия в общественно-политической жизни стран Восточной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Индокитая Религия в общественно-политической жизни стран Центральной Азии Религия и процессы глобализации в современной политическо жизни стран Востока Религия как объект политологического анализа	РГЗ	Зачет
ОПК.4	у1. уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Религия и процессы глобализации в современной политическо жизни стран Востока Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире	РГЗ,	Зачет
ОПК.4	у2. уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Политическая роль главных мировых религий в странах Востока Религиозные партии и организации в современной политике стран Востока Религия в общественно-политической жизни стран Восточной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Индокитая Религия как объект политологического анализа	РГЗ	Зачет

ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	у1. уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	Буддизм в общественно-политической жизни стран Востока Индуизм в общественно-политической жизни стран Востока Ислам в общественно-политической жизни стран Востока Религия в общественно-политической жизни КНР Религия в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в современном мире	РГЗ	Зачет
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	з2. знать особенности социокультурных отношений	Религиозные партии и организации в современной политике стран Востока Религия в общественно-политической жизни КНР Религия в общественно-политической жизни стран Восточной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Индокитая Религия в общественно-политической жизни стран Центральной Азии Религия в общественно-политической жизни стран Южной Азии Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций Роль религии в общественно-политической жизни стран Востока	РГЗ	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.4, ОПК.8, ПК.8/НИИП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р))/реферат. Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.4, ОПК.8, ПК.8/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Азии», 3
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни
стран Азии»

Вопрос 1 Основные функции религии.

Вопрос 2. Буддизм в истории КНР

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1 - 3 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении

задачи, оценка составляет 4 - 6__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет _7 - 10 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0 - 49	0	0-49 неудовлетворительно, F, FX
49 - 69	1-3	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
69 - 80	4 - 6	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
80 - 90	7 - 10	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)/ реферат

по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Азии», 3
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы)/ реферата по дисциплине студенты должны изучить вопрос «Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока».

При выполнении расчетно-графического задания (работы)/ реферата студенты должны провести анализ объекта изучения, выбрать и обосновать основные признаки и параметры современных религиозно-политических доктрин, разработать параметры сравнения.

Обязательные структурные части РГЗ.

- Введение: актуальность, степень изученности, цель, задачи, территориальные рамки.
- заключение
- список источников и литературы

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15 баллов.