

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

: 41.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	
12		

(): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1,

(): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	
2.	

2.

2.1

	(
)	
.2. 1		
1.Знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности и региональной безопасности		; ;
.2. 1		,

2. Уметь анализировать факторы, которые могут угрожать национальной, региональной и глобальной безопасности	;	;
.2. 2		
3. Уметь определять причины традиционных и нетрадиционных угроз	;	;
.3. 1		
4. Знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	;	
.3. 1		
5. Уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических конфликтов	;	;
.3. 2		
6. Уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	;	;
.12. 2		
7. Уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды		;
.13. 1		
8. Знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны		;
.13. 2		
9. Знать основы информационной безопасности		;
.13. 2		
10. Уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну		
.13. 3		
11. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав		;
.15. 1		
12. Знать нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу		;
.15. 2		
13. Знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации		;
.15. 1		

14. Уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	
.15. 2	-
15. Уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	2	1, 2, 3, 4, 5	.
2.	0	2	2, 3, 4, 6	,
3.	0	3	1, 2, 3, 5, 6	.
:				
4.	0	3	3, 4, 5	
5.	0	3	3, 4, 5, 6	.

6.	0	3	1, 2, 3, 4, 6	.
:				
7.	0	2	6	-

3.2

	,	.		
: 1				
:				
1.	2	2	11, 2, 3, 5, 7, 8	" , "
2.	2	2	2, 5, 6	:"
3.	2	4	2, 3, 5, 6	.
:				
4.	2	2	3, 5	
5.	0	2	1, 2, 6	1, 2, 1, 2, 3

6.	0	2	2, 3	.
:				
7.	0	4	11, 12, 13, 14, 15, 7, 8, 9	,

3.3

	,	.		
: 1				
:				
8.	0	4	10, 11, 13, 14, 15, 2, 3, 7, 8, 9	.

4.

: 1				
1		1, 11, 12, 13, 15, 2, 8	6	0
: ; - . - , 2013. - 311 ., [2] . : ; .. -				
2		1, 10, 12, 2, 3, 4, 6, 7	47	3
: ; - . - , 2013. - 311 ., [2] . : ; .. -				
3		5, 6	0	0
: ; - . - : [. /]; ; - . - , 2013. - 701, [1] . : ; .. - 693-698- ..				
4		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7	3
: ; - . - , 2013. - 311 ., [2] . : ; .. -				
5		10, 11, 13, 14, 15, 2, 3, 7, 8, 9	4	0
, 3.3				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	;
	e-mail;

5.2

1	
Краткое описание применения: Дискуссия на тему новых угроз международной безопасности	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

6.2

6.2

.12	2.		+

.13	1.		+
	2.		+
	2.		+
	3.		+
.15	1.		+
	2.		+
	1.		+
	2.	+	
.2	1.		+
	1.		+
	2.		+
.3	1.		+
	1.		+
	2.		+

1

7.

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>

3. Международное сотрудничество в ядерной области. Страницы истории [Электронный ресурс] / И.А. Андриюшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2012. — 171 с. — 978-5-9515-0192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60853.html>
4. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
5. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>
6. Хамаза А.А. Атомная энергетика. Развитие, безопасность, международное сотрудничество [Электронный ресурс] : справочное пособие / А.А. Хамаза, О.М. Ковалевич, С.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 268 с. — 978-5-383-00920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33225.html>
7. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
8. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

1. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-LY, 991 с. : табл.
2. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода : военно-политические аспекты международной безопасности / А. А. Кокошин. - М., 1989. - 269, [2] с.
4. Всеобъемлющая международная безопасность. Международно-правовые принципы и нормы : Справочник. - М., 1990. - 327 с.
5. Роговский Е. А. Лидерство США в глобальных технологиях и международная безопасность / Е. А. Роговский // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - № 9. - С. 53 - 70..
6. Арбатов А. Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность / А. Г. Арбатов // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 3. - С. 36-49.
7. Международная безопасность и разоружение : Ежегодник СИПРИ 1994 (сокр. пер. с англ.) : спец. приложение к журналу "Мировая экономика и международные отношения". - М., 1994. - 373 с.
8. Николаев М. Е. АТР и национальная безопасность России / М. Е. Николаев // Международная жизнь. - 2010. - № 4. - С. 10-19.

9. Клепацкий Л. Н. Современная европейская безопасность в контексте Ялтинской конференции / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2010. - № 5. - С. 52-60.
10. Арбатов А. Г. Контроль над ядерным оружием: конец истории ? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 5-18.
11. Худoley К. К. Корейский кризис и политика России / К. К. Худoley // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 1. - С. 63-71.
12. Арбатов А. Г. Смена приоритетов для выхода из стратегического тупика / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 6. - С. 3-17.
13. Борисова А. Р. Влияние личностного фактора на формирование политики США / А. Р. Борисова // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 10. - С. 72-83.

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8.

8.1

1. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие / Е. П. Бажов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России. - Москва, 2013. - 701, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указаны на 693-698-й с..
2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

8.2

- 1 Операционная система Windows
- 2 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине национальной, региональной и глобальной безопасности приведена в Таблице.

Проблемы

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы		Экзамен, вопросы...
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	з2. знать основы информационной безопасности	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Информационная безопасность		Экзамен, вопросы...
ОПК.13	у3. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в области информационной безопасности, охраны государственной и	Информационная безопасность Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...

	коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и авторских прав			
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу	Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Информационная безопасность Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона		Экзамен, вопросы...
ОПК.15	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере	Система обеспечения национальной безопасности на примере России, стран Европы и азиатского региона	РГЗ, разделы...	
ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	з1. знать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной безопасности	Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		Экзамен, вопросы...
ОПК.2	у1. уметь выделять факты угроз национальной, региональной или глобальной безопасности	Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы		Экзамен, вопросы...

		глобальной безопасности и трансформация мировой системы Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		
ОПК.2	у2. уметь находить истинные причины традиционных и нетрадиционных угроз	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Режим нераспространения ядерного оружия		Экзамен, вопросы...
ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	з1. знать исторические причины и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов	Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений		Экзамен, вопросы...
ОПК.3	у1. уметь оценивать перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных или этноконфессиональных конфликтов	Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Основные европейские структуры безопасности. Активизация терроризма в Европе и западные подходы к обеспечению европейском		Экзамен, вопросы...

		<p>безопасности Понятие региональных подсистем международных отношений. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы Проблемы региональной безопасности в Европе Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Режим нераспространения ядерного оружия Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности</p>		
ОПК.3	<p>у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов</p>	<p>Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности в Восточной Азии Мероприятия по поддержанию мира и кризисная дипломатия Понятие национального интереса и национальной безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и на Ближнем Востоке Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях Устойчивые региональные подсистемы. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности</p>		Экзамен, вопросы...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.13, ОПК.15, ОПК.2, ОПК.3.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.13, ОПК.15, ОПК.2, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», 1
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной
безопасности»

1. Вопрос 1. Режим нераспространения ядерного оружия
2. Вопрос 2. Понятие кризисной дипломатии

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *11-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *__20-30__ баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»

Понятие региональной подсистемы МО

Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы

Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах МО

Военные измерения МО и проблемы безопасности

Переговорный процесс в области ограничения вооружений

Международные соглашения в области разоружения

Подходы основных научных школ к изучению проблем безопасности

Фактор силы в МО

Советские и российские подходы к обеспечению безопасности

Понятие национального интереса в ТМО

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения национальной безопасности

Операции ООН по поддержанию и обеспечению мира

Основные институты обеспечения безопасности в Европе

Фактор ЯО в международных отношениях

Проблемы создания ЗСЯО на Ближнем востоке

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», 1
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 1-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиция, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 7-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Фактор ядерного оружия в международных отношениях

Проблемы глобальной безопасности и трансформация системы международных отношений