

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основы информатики и теории вероятности	
з2. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	
у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать основные направления развития глобальной информационной среды	
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
у3. владеть навыками работы с информационными потоками	
у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности</i>	
ПК.9.31 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	
1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.31 знать основы информатики и теории вероятности	
2. знать основы информатики и теории вероятности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.32 знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	

3.знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	
4.уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з1 знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
5.знать современные программные средства обработки и и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
6.уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з3 знать основные направления развития глобальной информационной среды	
7.знать основные направления развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
8.уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у3 владеть навыками работы с информационными потоками	
9.владеть навыками работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
10.уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
11.уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Информационные технологии в информационном обществе				
1. Информационные технологии в информационном обществе	2	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Лекционное занятие
2. Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	0	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Лекционное занятие
3. Авторские права в сети Интернет	2	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Изучить способы защиты интернет-ресурсов от копирования, создание запроса разрешения на использование ресурсов.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Компьютерные технологии в исследованиях				
1. Комплексный анализ веб-сайта	2	4	10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Провести комплексный анализ веб-сайта коммерческой организации
2. Мониторинг СМИ	2	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Сделать стандартный мониторинг СМИ с использованием сервиса Яндекс.Новости
3. Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	2	4	10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проанализировать почтовые серверы Яндекс, Gmail, Hotmail, Ngs, Mail, Rambler
4. Работа с формами Google	2	2	10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Разработать анкету при помощи сервиса Google Диск (Forms) для проведения опроса
5. Создание презентации при помощи сервиса Prezi	2	2	10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Создание презентации для защиты курсовой работы
6. Создание диаграммы Ганта	0	2	10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Создать средствами MS Excel диаграмму Ганта для управления подготовкой PR-кампании

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 10, 11, 2, 3, 6, 7, 8, 9	18	2
: Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 6, 7, 8, 9	6	0
: Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	0	0

: Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	6	2
---	-------------------------	-----------------------------------	---	---

: Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	18
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		
<i>Лекция:</i>	0	8
Контролирующие материалы (ЭУМК, ЭБС) приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	0	18
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	14	36

Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана."

Зачет:	10	20
---------------	-----------	-----------

Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана."

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.10	31. знать основы информатики и теории вероятности		+
	32. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций		+
	у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности		+
ОПК.11	31. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности		+
	32. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	+	+
ОПК.12	33. знать основные направления развития глобальной информационной среды		+
	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды		+
	у3. владеть навыками работы с информационными потоками		+
	у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		+
ОПК.13	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию		+
ПК.9	31. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии : конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 78, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.

3. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
4. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана.
5. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.
6. Паршукова Г. Б. Авторское право педагога (ФПКП) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162812. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Алешин Л. И. Мультимедиа и реклама : учебное пособие / Л. И. Алешин. - Москва, 2012. - 374 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью : учебно-методическое пособие / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 86, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167748
2. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196947. - Загл. с экрана.
3. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : методические указания к выполнению лабораторных работ по специальности 080801 - Прикладная информатика (в менеджменте) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Б. Паршукова]. - Новосибирск, 2009. - 63, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3716.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	з1. знать основы информатики и теории вероятности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.10	з2. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.10	у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	31. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.11	32. уметь использовать современные программы средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	33. знать основные направления развития глобальной информационной среды	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

ОПК.12	у3. владеть навыками работы с информационными потоками	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12	у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Комплексный анализ веб-сайта Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Мониторинг СМИ Работа с формами Google Создание диаграммы Ганта Создание презентации при помощи сервиса Prezi Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Мониторинг СМИ	Задания РГЗ (Р) 1-10	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ПК.9/НИИП.

Зачет проводится в форме, электронного тестирования (<http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false>), на тестирование отводится 30 минут, 2 попытки. В зачет принимается лучшая попытка

Система оценки:

- 70% и более - отлично
- 60 - 69 % - хорошо
- 50 - 59 % - удовлетворительно
- менее 50% - неудовлетворительно

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий РГЗ(Р) не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Выполнено менее 5 заданий РГЗ(Р).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий (РГЗ(Р)) выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Выполнено менее 7 заданий РГЗ(Р).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Выполнено все 10 заданий РГЗ(Р).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Выполнены все задания РГЗ(Р)- 10.

Паспорт зачета

по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме электронного тестирования (по тестам в системе ИДО НГТУ DiSpace - <http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/7995>). Для прохождения теста формируется 40 вопросов (заданий), на которые отводится 30 минут. Студенту предоставляется 2 попытки, в зачет засчитывается лучший результат. В случае не возможности пройти тест, зачет может быть принят в устной форме по вопросам.

Для получения зачета студенту необходимо правильно ответить минимум на 50 % вопросов.

2. Примеры теста для зачета

Вопрос 2. Выберите пропущенное: Процесс информатизации является _____ развития информационных технологий и трансформации технологического, продукт-ориентированного способа производства в постиндустриальный.

- ☐ причиной
☐ следствием

(один вариант)

3. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если получил менее 40% правильных ответов; оценка составляет *менее 15 баллов*.

Ответ тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 50 % вопросов - оценка составляет *16-20 баллов*.

Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 60-70 % вопросов оценка составляет *21-30 баллов*.

Ответ на билет тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на более чем 71 % вопросов оценка составляет *31-40 баллов*.

4. Шкала оценки

Общая оценка по дисциплине складывается из оценок за выполненные задания самостоятельной работы (РГЗ), оценки тестирования.

Зачет считается сданным, если сумма баллов за РГЗ и тестирование оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. **Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности»**

Примерные вопросы к экзамену/зачету:

1. Авторские права в сети Интернет
2. В чем проявляется глобальность информационного общества
3. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу
4. Ведущие мировые поисковые машины
5. Виды онлайн-баз данных
6. Информационные технологии в информационном обществе
7. Комплексный анализ веб-сайта
8. Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности
9. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой)
10. Критическая оценка источников информации
11. Крупнейшие издательства, формирующие информационные ресурсы, доступные через Интернет
12. Мониторинг СМИ
13. Новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
14. Опасности развития информационных технологий
15. Основной информационный проект ФЦП "Электронная Россия"
16. Основные авторы концепции "информационного общества"
17. Основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению
18. Основные направления развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации, работы с информационными потоками
19. Отличие поискового робота и каталога в Интернет
20. Отличительные черты информационного общества
21. Отраслевые информационные центры - основные центры в области регионоведения
22. Показатели качества поисковой машины
23. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
24. Принципы развития доступа к общественной информации
25. Работа с формами Google
26. Разновидности порталов государственных информационных ресурсов
27. Современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности
28. Современные программные средства статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных
29. Современные технологий поиска, обработки и анализа информации
30. Создание диаграммы Ганта
31. Создание презентации при помощи сервиса Prezi
32. Стандартизация и классификация первичных данных, создание своих и использование существующих баз данных источников информации
33. Обзор почтовых серверов

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической
деятельности»

Вопрос 1. Виды онлайн-овых БД

Вопрос 2. Принципы развития доступа к общественной информации

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по 4 темам:

- a. Поиск научной информации
- b. Поиск в БД
- c. План магистерской диссертации (ментальная карта)
- d. План научной рукописи

Работа включает 10 задания. Выполняется письменно в электронном формате и размещается в системе ИДО НГТУ DiSpace.

Требования к контрольным работам:

1. Задания контрольные работы сдаются преподавателю в электронном формате не позднее зачетной недели текущего семестра

2. Первая страница КР должна содержать титульный лист:

- фамилию, имя, отчество автора;
- Ф.И.О. проверяющего преподавателя;
- тема КР, дисциплина по которой она выполняется

Абзац:

- Отступ 1см
- Выравнивание – по ширине

Шрифт

- Начертание – обычное
- Размер 14

Страница

- Ориентация – книжная
- Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнено менее 5 заданий; задания выполнены правильно, оформление работы не соответствует требованиям. Оценка составляет **менее 50 баллов**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 5 и более заданий, задания выполнены правильно, но имеются замечания; оформление работы соответствует требованиям; оценка составляет **51-65 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены все (10) заданий, задания

выполнены правильно, но имеются замечания; оформление работы соответствует требованиям. Оценка составляет **66-84** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнены все (10) заданий, замечаний нет, оформление соответствует требованиям. Оценка составляет **85-100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

1. Пример заданий контрольной работы

Задание 1. Современные научные библиотек

1. Найти сайты (электронные каталоги) научных библиотек города Новосибирска (ГПНТБ СО РАН, Новосибирскую областную научную библиотеку) и России, зарубежные национальные библиотеки (например, [библиотека Конгресса США - http://www.loc.gov](http://www.loc.gov))
2. Найти источники по теме магистерской диссертации:
 - книги
 - отечественные журналы
 - зарубежные журналы
 - авторефераты диссертаций
3. Найти источники по теме магистерской диссертации используя онлайн-базы:
 - электронная научная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
 - сеть Соционет (<http://socionet.ru/>)
 - ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/>)
 - Proquest (http://www.proquest.com/en-US/products/brands/pl_umi.shtml)

Задание 2. Страноведческие данные

1. Найти сайты/порталы государственных и международных государственных организаций, предоставляющих социально-экономические данные по странам и регионам
2. Найти сайты/порталы неправительственных (в т.ч. международных) организаций, предоставляющих данные и информацию по странам и регионам
3. Сформировать Блокнот закладок (Избранное...) по этим сайтам/порталам

Задание 3. Оформление библиографических ссылок

1. Подготовить список отечественной литературы к магистерской диссертации (30 источников, найденных по предыдущим заданиям) с правильными библиографическими описаниями

Образцы и стили описания см.: ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка

1. Подготовить список зарубежных источников к магистерской диссертации (10 источников, найденных по предыдущим заданиям) с правильными библиографическими описаниями

Образцы и стили описания см.:

1. Style Guides & Citation Management [Электронный ресурс]
URL: <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=sciencelibraries&pageid=icb.page121973>
2. How to Write a Bibliography (Harvard Style) [Электронный ресурс]
URL: <http://www.sac.sa.edu.au/Library/Library/Bibliography/bibliography.htm>
3. Citation Guide & Educator BlogSupport [Электронный ресурс]
URL: http://content.easybib.com/citation-guides/#.VFHy_DSsXV8
4. Generate citations in MLA, APA & Chicago formats for your bibliography [Электронный ресурс] URL: <http://www.easybib.com/>

Задание 4. Поиск индекса цитирования

1. Найти индекс цитирования авторов из списка литературы по теме работы (не менее 10)
2. Найти Импакт-фактор журналов, статьи из которых имеются в списке литературы (не менее 5)
3. Использовать ресурсы:
 1. для отечественных источников и авторов: <http://elibrary.ru/>
 2. для зарубежных источников и авторов: http://thomsonreuters.com/products_services/science/academic/

Задание 5. Обзор литературы

1. Проанализировать документопоток по выделенной проблеме
1. Составить таблицу (MS Excel), в которой распределить источники из списка литературы по элементам библиографического описания и др. различным признакам (языку, хронологии, типам/видам источников...)
2. Создать макрос на функцию СЦЕПИТЬ для создания библиографического описания источника
3. Построить диаграммы по признакам публикации (языку, хронологии, ...)
2. Написать текст обзора (MS Word). Объяснить особенности распределения (ответить на вопросы почему? каких-то источников больше каких-то меньше). 1 часть - обзор, 2 часть - список источников
3. В обзоре применить инструмент перекрестные ссылки (в тексте следует в квадратных скобках дать ссылку на номер источника в списке)

Задание 7. Форсайт

1. Найти информацию по технологии Форсайта
1. Найти отечественные источники (не менее 10) по технологии и методологии Форсайта (например, <https://foresight.hse.ru/data/380/621/1234/Whatforesight.pdf>)
2. Найти зарубежные источники (не менее 10) по технологии и методологии Форсайта (например, <https://www.shapingtomorrow.com/media-centre/pf-ch03.pdf>)
2. Описать методологию форсайта, как специфическую прогнозно-аналитическую технологию (MS Word).
3. В обзоре применить инструмент перекрестные ссылки (в тексте следует в квадратных скобках дать ссылку на номер источника в списке)

Задание 6. Бизнес-разведка:

1. Выделить 6 авторов (из подготовленного списка литературы к магистерской диссертации):
 1. 3 отечественных автора
 2. 3 зарубежных автора

2. Найти информации об этих авторах (место жительства, место работы, образование, возраст, сведения о семьеи т.п.)
3. Подготовить аналитическую справку о персонах (атворах)

Задание 8. Обзор программных средств и облачных сервисов для прогнозно - аналитической деятельности

1. Найти сведения о программных средствах и сервисах (не менее 5). Например, Data Portal - <http://www.prognoz.ru/dataportal>
- 2 Сформировать обзор в формате MS PowerPoint

Задание 9. Работа с Big Data

1. Найти в Интернет БД (Big Data) по теме магистерской диссертации (не менее 5)
2. Сформировать презентацию (MS PowerPoint), в которой представить найденные БД

Задание 10. Библиометрические исследования науки

1. Изучить систему российского индекса цитирования Научной электронной библиотеки (http://elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Изучить систему GoogleАкадемия /Google Scholar (<https://scholar.google.ru/?hl=ru>)
3. Найти другие доступные системы для исследования отрасли/темы науки
4. Провести библиометрическое исследование темы своей магистерской диссертации в двух системах (например, РИНЦ и Google)
5. Проанализировать данные библиометрического исследования темы (Аналитическая справки в формате MS Word)