

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политические системы и культуры в странах региона специализации

: 41.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	61
11	(, ,)	.
12		

(): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1,

(): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	-
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	-
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,

2.

2.1

	(
)	
.2. 2	,	,
	,	
1.Знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность		; ;
.7. 4		-
2.Знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран		; ;
.8. 1		
3.Знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона		; ;
.9. 3		-
4.Знать культурно-историческую специфику различных стран и регионов мира		; ;
.9. 3	,	,

5. Уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	;	;
--	---	---

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
.				
(),				
.				
1.	0	1	1, 2, 3, 5	(). ,
	XIX - XX .			
2.	0	1	5	: 1912 , 1923 ., 1931 .
3.	0	2	3	1947 . 1982 .
	XX			
4.	0	2	1, 4	- - ,

5.	0	2	4	<p>1980-1990- XII 1982 .</p>
:				
6.	0	2	1,2	<p>(1912-1918 .).</p>

<p>7.</p> <p>(1945-1952 .)</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>3,5</p>	<p>" "</p> <p>1947 .</p> <p>1947 .</p> <p>" "</p>
<p>: (),</p>				

8.	1945-1948 .	0	2	1, 3, 5	1948-1950 .
					1950-1953 . "
					27 1953 .
					1953-1960 .
					1961-1972 .:
					1970-1980-
					" "

:

9.	-	0	4	1	-
					" "
					-

3.2

	,	.		
--	---	---	--	--

: 1

:				
1.	2	2		1. : 2.
5.	2	2	2, 3, 4	1. - : 2.
6.	1	2	1, 2, 3, 4	1. :
7.	1	2		:
:				
2.	2	4	4, 5	1. :
3.	4	4	1, 2, 3	1. :
4.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	1, : :

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 5	11	2
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - [, [2015]. -]:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901 , 2015. - 202, [2] .. - :</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	18	3
<p>[]: / . . . ; . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - [2015]. -</p> <p>202, [2] .. - / . . . ; . . . - . . . , 2015. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901</p>				
3		2, 3, 4, 5	15	2

<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - , [2015]. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5	17	2
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - , [2015]. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901</p>				

5.

(5.1).

5.1

	e-mail
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail; ; ;

5.2

1	
<p>Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия студентам предлагается высказать свое мнение по спорным вопросам, касательно политических систем и культур в странах Азии</p>	

2	
<p>Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заранее заданной теме и защищает его в ходе практического занятия</p>	

6.

(),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		

<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	5	20
<i>Экзамен:</i>	0	40

6.2

6.2

.2	2.	,	+
.9	3.	-	+
.7	4.	-	+
.8	1.		+
.9	3.	,	+

1

7.

1. Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901

2. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

1. Борисевич М. М. История государства и права зарубежных стран : Краткий учеб. курс / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; Под ред. М. М. Борисевича. - М., 2001. - 345 с. : ил.

2. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.

3. Графский В. Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва, 2006. - 595, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Малетин С. С. Политическая система [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219525. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политические системы и культуры в странах региона специализации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	32. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948гг. Военная администрация Восток и современная политическая наука Идеологические системы древнего и традиционного Китая Китай в период между мировыми войнами Политические процессы на Востоке: общее и особенное Предмет и задачи курса социально-политические системы Китая, Кореи и Японии Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX - XX вв. Япония в период "демократии Тайсё"	Контрольные работы	Экзамен (вопросы 32-35)
ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	33. владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	Древний Китай Идеологические системы древнего и традиционного Китая Китай в период между мировыми войнами Политические процессы на Востоке: общее и особенное Социально-политическая ситуация в КНР	Контрольные работы	Экзамен (вопросы 28-31)
ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Восток и современная политическая наука Древний Китай Идеологические системы древнего и традиционного Китая Политические процессы на Востоке: общее и особенное Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX - XX вв. Япония в период "демократии Тайсё"	Контрольные работы	Экзамен (вопросы 28-31)

ПК.8/НИИП способность соотнести исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	31. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	Воссоздание корейской государственности в 1945- 1948гг. Военная администрация Восток и современная политическая наука Древний Китай Идеологические системы древнего и традиционного Китая Конституционное строительство во второй половине XX века Политические процессы на Востоке: общее и особенное Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX - XX вв. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945-1952гг.)	Контрольные работы	Экзамен (вопросы 12- 26)
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	33. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Воссоздание корейской государственности в 1945- 1948гг. Военная администрация Восток как политическое понятие Основы конституционного строительства в Китае Политические процессы на Востоке: общее и особенное Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX - XX вв. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945-1952гг.)	Контрольные работы	Экзамен (вопросы 12- 26)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона специализации», 1
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона нечетных вопросов, второй вопрос из диапазона четных вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона
специализации»

Вопрос 1. Город и горожане Востока. Интеллигенция и средние слои
Вопрос 2. Сельское общество Дальнего Востока

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает

непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет __11-20__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет __21 - 30__ баллов.
 - Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет _31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона специализации», 1
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет **15** баллов.