

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

: 41.04.01

,

:

: 2,

: 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	48
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	24
11	(, ,)	
12		

(): 41.04.01

784 01.07.2016 ., : 22.07.2016 .

: 1,

(): 41.04.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

.4. 1	
1. Знать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	; ;
.4. 2	-
2. Знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	; ;
.4. 1	
3. Уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	; ;
.4. 2	, ,
4. Уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	; ;
.4. 1	

5.Знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	;	;
.4. 2		
6.Уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	;	;
.8. 1		
7.Уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	;	;
.8. 2		
8.Знать особенности социокультурных отношений	;	;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	1	6	
2.	0	1	6	
3.	0	1	2	
4.	0	1	5	
5.	0	1		
6.	0	1	4, 5	-
7.	0	1	4, 8	.
8.	0	1	4, 8	
9.	0	1	1, 2, 3, 4, 8	
10.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	-

11.	- ,	0	2	1, 2, 3, 5, 8	- ,
12.		0	1	1, 2, 3, 5, 7, 8	
13.	-	0	2	1, 2, 7	- : .
14.		0	1	1, 7	
15.		0	1	1, 7	
16.		0	1	1, 2, 4, 5, 7, 8	

3.2

	, .				
: 3					
:					
1.	-	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
2.	-	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
3.	-	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	- :
4.	-	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

4.

: 3				
1		1, 2, 6, 8	5	3
<p> : []: - / . . ; , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - , []: - / . . ; , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - </p>				
2		1, 2, 3, 7, 8	13	5

<p>[]: - / ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - []: - ; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. -</p>			
3		1, 3, 5, 7, 8	3 1
<p>: []: - / ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - []: - / ; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. -</p>			
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	3 1
<p>: []: - / ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - []: - / ; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. -</p>			

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail; ; ;

5.2

1	
<p>Краткое описание применения: Студентам предлагается высказать свою точку зрения по спорным вопросам относительно религиозного фактора в Европе</p>	

2	
<p>Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заранее определенной теме и защищает его в ходе практического занятия</p>	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	0	20

6.2

6.2

.4	1.	+	+
	2.	+	+
.4	1.	+	+
	2.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+
.8	1.	+	+
.8	2.	+	+

1

7.

1. Куликова Д. Н. Культура, литература и религия стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182737. - Загл. с экрана.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	з1. знать этноконфессиональные аспекты стран профильного региона	Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католический фактор в политике малых стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религия в общественно-политической жизни стран Северной Европы Религия в общественно-политической жизни Франции, Великобритании и Германии Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире	РГЗ	Зачет
ОК.4	у2. уметь толерантно воспринимать культурные, конфессиональные и социальные различия представителей стран и регионов	Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религия как объект политологического анализа Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций	РГЗ	Зачет
ОПК.4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных	з1. знать этноконфессиональные параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	География распространения монотеистических религий в странах Запада Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католический фактор в политике малых стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и	РГЗ	Зачет

регионов мира		Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религия в военных и политических конфликтах на Балканах Религия в общественно-политической жизни стран Северной Европы Религия в общественно-политической жизни стран юга Европы Религия в общественно-политической жизни Франции, Великобритании и Германии Религия в политике восточноевропейских стран		
ОПК.4	з2. знать религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	География распространения монотеистических религий в странах Запада Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католический фактор в политике малых стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религия в общественно-политической жизни стран Северной Европы Религия в общественно-политической жизни Франции, Великобритании и Германии Современная география мировых религий	РГЗ	Зачет
ОПК.4	у1. уметь применять в исследовательской деятельности знание этноконфессиональных особенностей населения различных регионов мира	География распространения монотеистических религий в странах Запада Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы	РГЗ	Зачет
ОПК.4	у2. уметь использовать в практической деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религиозные партии и организации в современной политике стран Запада	РГЗ	Зачет

		Религия в общественно-политической жизни стран Северной Европы Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Запада		
ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	у1. уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов	Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католический фактор в политике малых стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Протестантизм в общественно-политической жизни стран Европы Религия в военных и политических конфликтах на Балканах Религия в общественно-политической жизни стран юга Европы Религия в политике восточноевропейских стран	РГЗ	Зачет
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	з2. знать особенности социокультурных отношений	География распространения монотеистических религий в странах Запада Ислам в общественно-политической жизни стран Запада Исламский фактор в политической жизни стран Европы Католичество в общественно-политической жизни стран Европы Православие в общественно-политической жизни Греции и Балкан Религиозные партии и организации в современной политике стран Запада Религия в общественно-политической жизни Франции, Великобритании и Германии Религия и процессы секуляризации в современной политической жизни стран Запада	РГЗ	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.4, ОПК.8, ПК.8/НИИП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р))/ реферат. Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.4, ОПК.8, ПК.8/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт **зачета**

по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы»,
3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни
стран Европы»

Вопрос 1. Католицизм в современной Европе

Вопрос 2. Современные религиозные течения и доктрины

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1 - 3 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении

задачи, оценка составляет 4 - 6__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет _7 - 10 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0 - 49	0	0-49 неудовлетворительно, F, FX
49 - 69	1-3	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
69 - 80	4 - 6	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
80 - 90	7 - 10	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы»,
3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы)/ реферата по дисциплине студенты должны изучить вопрос «Современные религиозно-политические доктрины в политической жизни стран Востока».

При выполнении расчетно-графического задания (работы)/ реферата студенты должны провести анализ объекта изучения, выбрать и обосновать основные признаки и параметры современных религиозно-политических доктрин, разработать параметры сравнения.

Обязательные структурные части РГЗ.

- Введение: актуальность, степень изученности, цель, задачи, территориальные рамки.
- заключение
- список источников и литературы

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны ,но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15 баллов.