

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Принятие политических решений

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.и.н. Карнаухов Д. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать механизм принятия управленческих решений	
у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать различные способы принятия управленческих решений	
у1. уметь просчитывать последствия принимаемых решений	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции	
з3. знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	
з4. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
у1. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	
у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Принятие политических решений	
ОК.2.з2 знать механизм принятия управленческих решений	
1.з.знать порядок и специфику принятия внешнеполитических решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.з.знать механизм принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
3.нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	
4.уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.з1 знать политические, социально-политические учения и концепции	
5.знать политические, социально-политические учения и концепции	Лекции; Практические занятия
ПК.7.з3 знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	
6.знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран	Лекции; Практические занятия

ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
7.знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.7.y1 уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	
8.уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	Лекции; Практические занятия
ПК.9.32 знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	
9.знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Лекции; Практические занятия
ПК.9.y1 уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	
10.уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Лекции; Практические занятия
ОПК.14.32 знать различные способы принятия управленческих решений	
11.различные способы принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.y1 уметь просчитывать последствия принимаемых решений	
12.уметь просчитывать последствия принимаемых решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.владеть навыками политического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.владеть навыками прогнозирования развития событий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.уметь просчитывать последствия принимаемых решений в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория политических решений				
1. Основы теории принятия политических решений	0	3	11, 12, 14, 15, 2, 5, 6, 7, 8	понятие и сущность политического решения. Классификация политических решений. Внешнеполитическое решение
2. Субъекты принятия политических решений	0	2	10, 11, 12, 14, 15, 2, 5, 6, 7, 8	Механизм и порядок разработки и принятия политических решений. Государственные субъекты принятия политических решений. Неправительственные акторы принятия политических решений
Дидактическая единица: Основные этапы принятия политических решений				
3. Формирование повестки дня	0	2	1, 10, 12, 13, 14, 2, 9	повестка дня и этапы её формирования. Постановка вопросов в повестке дня. Конфликты по поводу повестки дня и пути их преодоления

4. Разработка и выбор политического решения	0	3	1, 10, 12, 14, 15, 2, 9	Альтернатива в политическом решении. Разработка политического решения. Выбор и оформление решения
5. Внедрение и реализация политического решения	0	2	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 4, 7, 9	Практическое осуществление политических решений. Неисполнение решений: причины и последствия
Дидактическая единица: Оценка реализации политических решений				
6. Контроль за политическими решениями	0	3	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 7, 9	Контроль как функция государственного управления. Процесс контроля за политическими решениями
7. Анализ политических решений и извлечение уроков	0	3	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 6, 8	Анализ эффективности политических решений. Оценка результатов и последствий политических решений. Извлечение уроков

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория политических решений				
1. Основы теории принятия решений	1	2	1, 11, 12, 14, 15, 2, 5, 6, 7, 8	Теория принятия решений как научная дисциплина, её место в системе научного знания. Методологические подходы и концептуальные модели принятия политических решений. Принятие политических решений как искусство и профессия
2. Внешнеполитические решения	1	2	1, 11, 12, 14, 15, 2, 5, 6, 7, 8	внешняя политика: понятие, цели, средства. Факторы, влияющие на принятие внешнеполитических решений. Принятие внешнеполитических решений в кризисных ситуациях. Кризисное управление и кризисная дипломатия
3. "Мягкая сила" во внешней политике	1	3	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 5, 6, 7, 8	"мягкая сила" во внешней политике США. "Мягкая сила" во внешней политике Европы. "Мягкая сила" во внешней политике стран Азии. Оле Холсти о принятии внешнеполитических решений в кризисных ситуациях
Дидактическая единица: Основные этапы принятия политических решений				

4. Объективные и субъективные причины формирования повестки дня	1	2	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 4, 9	манипуляция вопросами повестки дня и их последствия. Замена политических решений техническими резолюциями. Конфликты по поводу повестки дня и пути их преодоления
5. Роль и место альтернатив в процессе принятия решений	1	3	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 9	Критерии оценок и роль информации в процессе принятия решений. Роль экспертов при рассмотрении альтернатив. Ошибки при выборе альтернатив и способы их преодоления. Отсев альтернатив и выбор курса
6. Реализация политического решения	1	2	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 4, 7, 9	Условия продвижения принятого решения. Административно-процедурные нормы и организационные формы продвижения решения. Бюрократический аппарат и его реакция на изменение политической ситуации. Управленческая информация и способы её доведения до исполнителей.
Дидактическая единица: Оценка реализации политических решений				
7. Контроль во внешнеполитических ведомствах и структурах	1	2	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Контрольные мероприятия как фактор предупреждения сбоев в работе внешнеполитического ведомства. Разделение функций и задач. Мониторинговые мероприятия. "Потеря контроля" и его последствия. Пути устранения выявленных недостатков
Дидактическая единица: Основные этапы принятия политических решений				
8. Вызовы и угрозы во внешней политике	1	2	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Современные внешнеполитические вызовы и угрозы. Измерение эффективности российской внешней политики. Новые явления в международной жизни. Сбор информации о новых вызовах и выработка адекватных ответов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 11, 12, 13, 14, 15, 2	9	2

, подробная информация приведена в приложении №3 : Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759				
2	Подготовка к занятиям	1, 11, 13, 14, 2	8	1
, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №3 : Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4	0	0
, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №3 : Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759				
4	Подготовка к аттестации	1, 11, 12, 13, 14, 2, 3	10	4
, подробная информация приведена в приложении №2 : Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Контрольные работы:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.2	з2. знать механизм принятия управленческих решений	+	+
	у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		+
ОК.4	у1. уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации		+
ОПК.14	з2. знать различные способы принятия управленческих решений	+	+
	у1. уметь просчитывать последствия принимаемых решений	+	+
ПК.7	з1. знать политические, социально-политические учения и концепции		+
	з3. знать основные положения социально-политических учений зарубежных стран		+
	з4. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран		+
	у1. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран		+
ПК.9	з2. знать способы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов		+
	у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2014. - 494 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

Дополнительная литература

1. Соловьев А. И. Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации / А. И. Соловьев // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 3. - С. 127-146.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Теория организации и организационное поведение : методические указания к выполнению работ по практическим и расчетно-графическим заданиям (РГЗ) для магистрантов 1 и 2 курсов направления 080200.68 Менеджмент, магистерские программы: "Международный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.4) и "Производственный менеджмент" (шифр по учебному плану М 2.9) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Киселева, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2014. - 22, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199759

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие политических решений

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Принятие политических решений приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	з2. знать механизм принятия управленческих решений	Анализ политических решений и извлечение уроков Внедрение и реализация политического решения Внешнеполитические решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями "Мягкая сила" во внешней политике Объективные и субъективные причины формирования повестки дня Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Разработка и выбор политического решения Реализация политического решения Роль и место альтернатив в процессе принятия решений Субъекты принятия политических решений Формирование повестки дня	Контрольные работы	Зачет, вопросы 1-10.
ОК.2	у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Анализ политических решений и извлечение уроков Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями Роль и место альтернатив в процессе принятия решений		Зачет, вопросы 8-15.
ОК.4 готовность к работе в многонационально м и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	у1. уметь находить компромиссное решение в конфликтной ситуации	Анализ политических решений и извлечение уроков Внедрение и реализация политического решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями Объективные и субъективные причины формирования повестки дня Реализация политического решения Роль и место альтернатив в процессе принятия решений		Зачет, вопросы 14, 16-19.

ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	32. знать различные способы принятия управленческих решений	Внешнеполитические решения "Мягкая сила" во внешней политике Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Субъекты принятия политических решений	Контрольные работы	Зачет, вопросы 17, 21, 23-25.
ОПК.14	у1. уметь просчитывать последствия принимаемых решений	Анализ политических решений и извлечение уроков Внедрение и реализация политического решения Внешнеполитические решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитически ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями "Мягкая сила" во внешней политике Объективные и субъективные причины формирования повестки дня Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Разработка и выбор политического решения Реализация политического решения Роль и место альтернатив в процессе принятия решений Субъекты принятия политических решений Формирование повестки дня	Контрольные работы.	Зачет, вопросы 20-25.
ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политич еских учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	31. знать политические, социально-политиче ские учения и концепции	Внешнеполитические решения Вызовы и угрозы во внешней политике "Мягкая сила" во внешней политике Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Субъекты принятия политических решений		Зачет, вопросы 1-6, 14, 18-23.
ПК.7/НИИП	33. знать основные положения социально-политиче ских учений зарубежных стран	Анализ политических решений и извлечение уроков Внешнеполитические решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитически ведомствах и структурах "Мягкая сила" во внешней политике Основы теории		Зачет, вопросы 15-25.

		принятия политических решений Основы теории принятия решений Субъекты принятия политических решений		
ПК.7/НИИП	з4. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Внедрение и реализация политического решения Внешнеполитические решения Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями "Мягкая сила" во внешней политике Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Реализация политического решения Субъекты принятия политических решений		Зачет, вопросы 10-16.
ПК.7/НИИП	у1. уметь анализировать социально-политические учения зарубежных стран	Анализ политических решений и извлечение уроков Внешнеполитические решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах "Мягкая сила" во внешней политике Основы теории принятия политических решений Основы теории принятия решений Субъекты принятия политических решений		Зачет, вопросы 6-17.
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з2. знать способы моделирования регоинальных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Внедрение и реализация политического решения Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями Объективные и субъективные причины формирования повестки дня Разработка и выбор политического решения Реализация политического решения Роль и место альтернатив в процессе принятия решений Формирование повестки дня		Зачет, вопросы 9-18.
ПК.9/НИИП	у1. уметь строить научные прогнозы развития изучаемых стран и регионов	Анализ политических решений и извлечение уроков Внедрение и реализация политического решения Вызовы и угрозы во внешней политике Контроль во внешнеполитическиз ведомствах и структурах Контроль за политическими решениями "Мягкая сила" во внешней политике Объективные и субъективные причины формирования повестки дня Разработка и выбор политического решения Реализация политического		Зачет, вопросы 15-25.

		решения Роль и место альтернатив в процессе принятия решений Субъекты принятия политических решений Формирование повестки дня		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.4, ОПК.14, ПК.7/НИИП, ПК.9/НИИП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам .

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.4, ОПК.14, ПК.7/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «Принятие политических решений», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-10_, второй вопрос из диапазона вопросов _11-25_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № __1__

к зачету по дисциплине «Принятие политических решений»

1. Специфика внешнеполитического планирования в процессе принятия внешнеполитических решений.
2. Система внешнеполитического планирования в МИД РФ.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-5 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает не принципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 6-11 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 12-16 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 17-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Принятие политических решений»

1. Специфика внешнеполитического планирования в процессе принятия внешнеполитических решений.

2. Классификация внешнеполитических решений и планирования.

3. Основные участки планирования и принятия внешне политических решений.

4. Участие исполнительной власти в планировании и принятии внешнеполитических решений.

5. Законодательная власть и её роль в планировании и принятии внешнеполитических решений.

6. Неправительственные акторы и их влияние на внешнеполитическое планирование.

7. Понятие и содержание «повестки дня» в планировании.

8. Система внешнеполитических приоритетов и их связь с повесткой дня.

9. Роль альтернатив и их учёт в процессе планирования внешнеполитических решений.

10. Формальные и неформальные отношения в процессе планирования внешнеполитических решений.

11. Условия продвижения запланированных внешнеполитических решений.

12. Административно-процедурные нормы и бюрократические технологии.

13. Процесс реализации внешнеполитических решений и их учёт в планировании.

14. Роль чиновников и дипломатов в процессе планирования и исполнения решений.

15. Внешне политические ресурсы и их значение в планировании решений.

16. Правовые и политические ограничения в процессе планирования и исполнения решений.

17. Роль средств массовой информации и общественного мнения при организации внешнеполитического планирования.

18. Механизм осуществления контроля во внешнеполитических ведомствах за

осуществлением разработанных планов.

19. Современные внешнеполитические вызовы и их учёт в планировании.
20. Дипломатическая служба и средства массовой информации в современном мире.
21. Политические партии и их роль в формировании внешнеполитического курса.
22. Принятие внешнеполитических решений в условиях кризиса и конфликта.
23. Участие третьей стороны в урегулировании международных проблем.
24. Система внешнеполитического планирования в МИД РФ.
25. Понятие дипломатического языка. Новое в дипломатическом протоколе и этикете.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Принятие политических решений», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа включает 10 заданий. Выполняется письменно, в форме теста, содержащего как открытые, так и закрытые вопросы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если справился менее чем с 3 заданиями из диапазона вопросов от 1 до 5, и не справился не с одним из заданий из диапазона 6-10. Оценка составляет **__0__** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент справился с более чем 4-5 заданиями теста из диапазона вопросов от 1 до 5, и не справился не с одним из заданий из диапазона 6-10. Оценка составляет **__1-2__** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если со всеми заданиями теста из диапазона вопросов от 1 до 5, и справился с 1-2 из заданиями из диапазона 6-10. Оценка составляет 3-6 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если со всеми заданиями теста из диапазона вопросов от 1 до 5, и справился с 3-4 из заданиями из диапазона 6-10. Оценка составляет 7-10__баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Выберите один правильный ответ.

Политическая система общества состоит из:

- а) государственных институтов
- б) политических институтов
- в) политических процессов
- г) политических процессов и институтов

2. Выберите все правильные ответы:

Ведущими теоретиками политического функционализма являются:

- а) Т. Парсон
- б) Д. Истон

- в) Г. Амонд
г) В. И. Ленин

3. Установите соответствие понятий с их основными признаками:

1. федерация	А. союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной самостоятельностью
2. конфедерация	Б. предполагает единоличное государственное правление
3. суверенитет	В. союз юридически и политически самостоятельных государств; 4. монархия 4. верховная власть внутри страны
4. монархия	Г. верховная власть внутри страны

4. Укажите правильную последовательность этапов политического процесса:

- а) реализация политического решения
б) повестка дня политического процесса
в) оценка решения
г) постановка проблемы
д) принятие политического решения

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

5. Пользуясь рядом понятий, вставьте одно пропущенное слово и получите правильное определение: ... - соглашение конфликтующих сторон, достигнутое путем взаимных уступок

- а) конфликт
б) политический кризис
в) компромисс
г) консенсус

6. Дайте классификацию форм принятия политических решений.

7. Распределите по колонкам в соответствии с критериями

СМИ, государственные политики в области социального партнерства, конфессии, государственные политики в области культуры, общественные объединения, государственная политика в области СМИ, политическая культура, государственная политика в области СМИ

Элементы политической системы на	Элементы политической системы на
----------------------------------	----------------------------------

«входе» в центре принятия решений	«выходе» центры принятия решении
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

8. Перечислите и охарактеризуйте типы политической культуры.

9. Определите, в чем заключались особенности развития политических процессов в XXв. в странах СНГ по сравнению со странами Запада.

10. Охарактеризуйте доминирующие в современном мире модели государственного управления.
