

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основы информатики и теории вероятности	
32. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	
у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
32. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:	
33. знать основные направления развития глобальной информационной среды	
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
у3. владеть навыками работы с информационными потоками	
у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности</i>	
ПК.9.31 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	
1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.31 знать основы информатики и теории вероятности	
2. знать основы информатики и теории вероятности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.32 знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	

3.знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	
4.уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з1 знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	
5.знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	
6.уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з3 знать основные направления развития глобальной информационной среды	
7.знать основные направления развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	
8.уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у3 владеть навыками работы с информационными потоками	
9.владеть навыками работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
10.уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у2 уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	
11.уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Информационные технологии в информационном обществе				
1. Информационные технологии в информационном обществе	2	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Теоретическое изучение материала
2. Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	0	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Теоретическое изучение материала
0. Авторские права в сети Интернет	2	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Изучить способы защиты интернет-ресурсов от копирования, создание запроса разрешения на использование ресурсов.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Компьютерные технологии в исследованиях				
1. Комплексный анализ веб-сайта	2	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Провести комплексный анализ веб-сайта коммерческой организации
2. Мониторинг СМИ	2	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Сделать стандартный мониторинг СМИ с использованием сервиса Яндекс.Новости
3. Телекоммуникационный групповой проект "Обзор почтовых серверов"	2	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проанализировать почтовые серверы Яндекс, Gmail, Hotmail, Ngs, Mail, Rambler
4. Работа с формами Google	2	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Разработать анкету при помощи сервиса Google Диск (Forms) для проведения опроса
5. Создание презентации при помощи сервиса Prezi	2	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Создание презентации для защиты курсовой работы
6. Создание диаграммы Ганта	0	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Создать средствами MS Excel диаграмму Ганта для управления подготовкой PR-кампании

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	18	2
: Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	0
: Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	0	0
: Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	6	2

: Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	18
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		
<i>Лекция:</i>	0	8
<i>Практические занятия:</i>	0	18
<i>РГЗ:</i>	14	36
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.10	31. знать основы информатики и теории вероятности		+

	з2. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций		+
	у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности		+
ОПК.11	з1. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности		+
	з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	+	+
ОПК.12	з3. знать основные направления развития глобальной информационной среды		+
	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды		+
	у3. владеть навыками работы с информационными потоками		+
	у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		+
ОПК.13	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию		+
ПК.9	з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии : конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 78, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730
2. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Косова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Хисматов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.
5. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана.

6. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.
7. Паршукова Г. Б. Авторское право педагога (ФПКП) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162812. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Алешин Л. И. Мультимедиа и реклама : учебное пособие / Л. И. Алешин. - Москва, 2012. - 374 с. : ил., табл.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью : учебно-методическое пособие / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 86, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167748
2. Воробьева Т. А. Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов очной формы ФГО направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196947. - Загл. с экрана.
3. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : методические указания к выполнению лабораторных работ по специальности 080801 - Прикладная информатика (в менеджменте) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Б. Паршукова]. - Новосибирск, 2009. - 63, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3716.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение заданий, отработка умений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	31. знать основы информатики и теории вероятности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.10	32. знать современные программные средства статистического и математического анализа и математического моделирования в объеме, достаточном для понимания исторических, социологических, политических, экономических теорий и концепций	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.10	у2. уметь применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования в своей профессиональной и научной деятельности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на	31. знать современные программные средства обработки и редактирования информации в рамках своей профессиональной деятельности	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

иностранном языке международного общения и языке региона специализации				
ОПК.11	з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	з3. знать основные направления развития глобальной информационной среды	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12	у3. владеть навыками работы с информационными потоками	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.12	у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную	у2. уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию	Авторские права в сети Интернет Информационные технологии в информационном обществе Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности		деятельности		
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению	Мониторинг СМИ	Задания РГЗ (Р) 1-4	Вопросы теста «ИТ в гуманитарной сфере» http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ПК.9/НИИП.

Зачет проводится в форме, электронного тестирования

Система оценки:

- 70% и более - отлично
- 60 - 69 % - хорошо
- 50 - 59 % - удовлетворительно
- менее 50% - неудовлетворительно

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий РГЗ(Р) не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Выполнено менее 2 заданий РГЗ(Р).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий (РГЗ(Р)) выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Выполнено менее 3 заданий РГЗ(Р).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Выполнено все 4 заданий РГЗ(Р).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Выполнены все задания РГЗ(Р)-4.

Паспорт зачета

по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме электронного тестирования (по тестам в системе ИДО НГТУ DiSpace - <http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/7995>). Для прохождения теста формируется 40 вопросов (заданий), на которые отводится 30 минут. Студенту предоставляется 2 попытки, в зачет засчитывается лучший результат.

Для получения зачета студенту необходимо правильно ответить минимум на 50 % вопросов.

2. Примеры теста для зачета

Вопрос 2. Выберите пропущенное: Процесс информатизации является _____ развития информационных технологий и трансформации технологического, продукт-ориентированного способа производства в постиндустриальный.

- ☐ причиной
☐ следствием

(один вариант)

3. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если получил менее 40% правильных ответов; оценка составляет *менее 15 баллов*.

Ответ тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 50 % вопросов - оценка составляет *16-20 баллов*.

Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 60-70 % вопросов оценка составляет *21-30 баллов*.

Ответ на билет тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на более чем 71 % вопросов оценка составляет *31-40 баллов*.

4. Шкала оценки

Общая оценка по дисциплине складывается из оценок за выполненные задания самостоятельной работы, оценки тестирования.

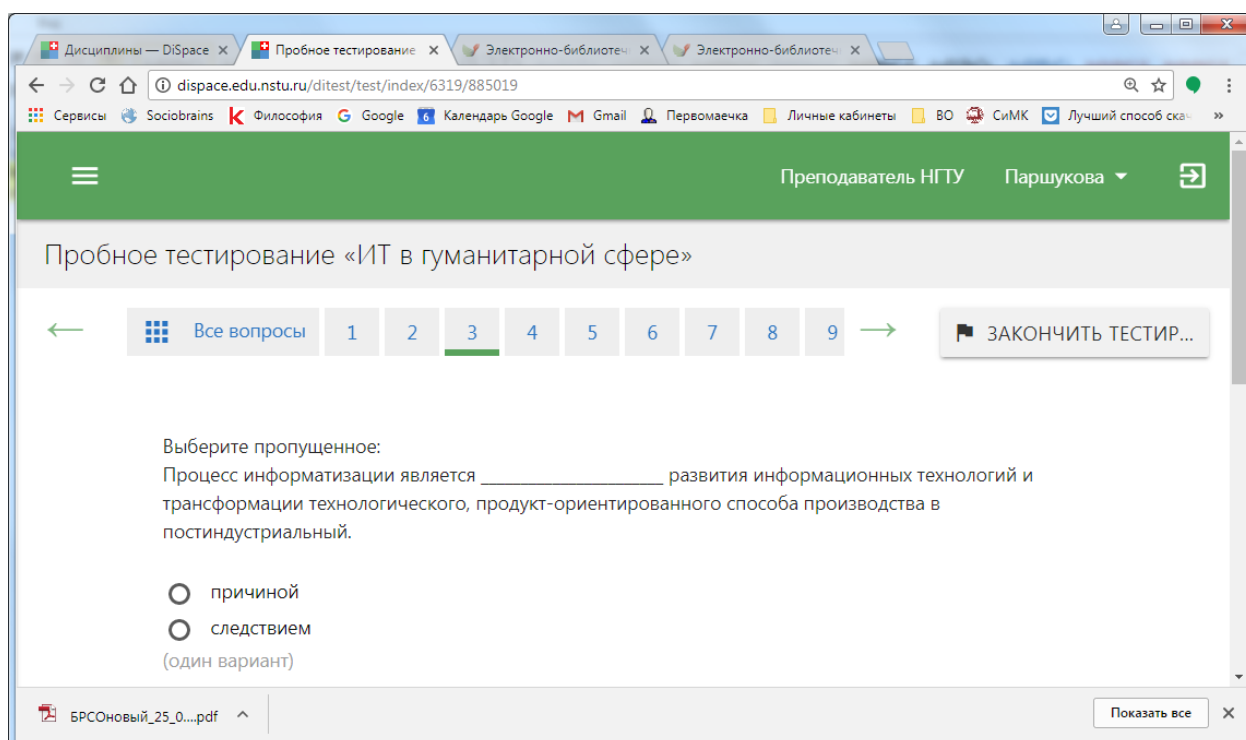
Зачет считается сданным, если сумма баллов за РГЗ и тестирование оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

- Вопрос 1. Информатизация - синонимы
- Вопрос 2. Процесс информатизации
- Вопрос 3. Информатизация - это
- Вопрос 4. Информатизация общества это
- Вопрос 5. Инструментарий информатизации
- Вопрос 6. Этапы информационных революций
- Вопрос 7. Авторы концепций информационного общества
- Вопрос 8. Информационное общество
- Вопрос 9. Синоним понятия "информационное общество"
- Вопрос 10. Критерии развитости информационного общества
- Вопрос 12. Практики работы с будущим:
- Вопрос 13. Методология «Форсайт»
- Вопрос 14. Варианты возможного будущего на основе допущения множественности возможных состояний
- Вопрос 16.: Вредоносный код
- Вопрос 17. Зараженная программа
- Вопрос 18. Виды вредоносного программного обеспечения:
- Вопрос 19. Фрагмент вредоносного программного кода
- Вопрос 20.: Код, способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы, вызывать распространение своих копий по ИС
- Вопрос 21. Цитирование
- Вопрос 22. Плагиат
- Вопрос 23. Имущественные права автора:
- Вопрос 24. Не имущественные права автора:
- Вопрос 25. Авторское право
- Вопрос 26. Информационные системы в управлении организацией/фирмой:
- Вопрос 27. Элементы системы "компьютер":
- Вопрос 28.: Информационная система (ИС)
- Вопрос 29. Цель системы "предприятие"
- Вопрос 30. Элементы информационной системы:
- Вопрос 31. Угрозы, по компонентам информационных систем,
- Вопрос 32. «Фишинг»
- Вопрос 33.: Конфиденциальность
- Вопрос 34. Нарушения информационной безопасности
- Вопрос 35. Угрозы, по способу осуществления
- Вопрос 36. Достоинства ИТ
- Вопрос 37. Упорядоченный процесс преобразования информации,
- Вопрос 38. Деятельность субъекта, направленная на получение достоверных сведений об интересующем его объекте
- Вопрос 39. Недостатки ИТ
- Вопрос 40.: Достоинства ИТ

6. Пример окна программы тестирования



Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Компьютерные технологии в прогнозо-аналитической деятельности», 2

1. Методика оценки

РГЗ (Р) проводится по 4 темам:

- a. Поиск научной информации
- b. Поиск в БД
- c. План магистерской диссертации (метнальная крата)
- d. План научной рукописи

Работа включает 4 задания. Выполняется письменно в электронном формате и размещается в системе ИДО НГТУ DiSpace.

Требования к контрольным работам:

1. Задания контрольные работы сдаются преподавателю в электронном формате не позднее зачетной недели текущего семестра

2. Первая страница РГЗ (Р) должна содержать титульный лист:

- фамилию, имя, отчество автора;
- Ф.И.О. проверяющего преподавателя;
- тема РГЗ (Р), дисциплина по которой она выполняется

Абзац:

- Отступ 1 см
- Выравнивание – по ширине

Шрифт

- Начертание – обычное
- Размер 14

Страница

- Ориентация – книжная
- Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнено менее 2-х заданий; задания выполнены правильно, оформление работы не соответствует требованиям. Оценка составляет **менее 15 баллов**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 2 и более заданий, задания выполнены правильно, но имеются замечания; оформление работы соответствует требованиям; оценка составляет **16-20 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены все (4) заданий, задания выполнены правильно, но имеются замечания; оформление работы соответствует требованиям. Оценка составляет **21-25** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнены все (4) заданий, замечаний нет, оформление соответствует требованиям. Оценка составляет **26-30** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример заданий контрольной работы

Задание 1. Поиск в электронных каталогах реальных библиотек

Задание 1. Осуществить поиск источников по теме магистерского исследования в электронных каталогах библиотек (не менее 5 из каждого):

1. ГПНТБ СО РАН (Новосибирск)
2. РГБ (Москва)
3. РНБ (Санкт-Петербург)
4. LIBRARY OF CONGRESS (Вашингтон)
5. Библиотека любого (на выбор магистранта) зарубежного университета

Задание 2. Сформировать список публикаций с указанием источников поиска

Задание 2. Поиск в полнотекстовых БД

Задание 1. Осуществить поиск источников по теме магистерского исследования в полнотекстовых БД (10 источников отечественных, 10 источников зарубежных):

1. Киберленинка
2. Научная электронная библиотека
3. Любая электронная библиотека на выбор магистранта
4. Scopus, WOS... и др

Задание 2. Сформировать список публикаций с указанием источников поиска

Задание 3. Найти не менее 5 цитат по теме магистерского исследования с указанием источника цитирования (Можно с использованием сервиса Академия Google: <https://scholar.google.ru/?hl=ru>)

Задание 3. План магистерской диссертации

Задание 1. С помощью текстового редактора MS Word подготовить план научной рукописи, структуру (согласно ГОСТ 7.0.11 Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления)

Задание 2. Задать фрагменты текста, примерные названия, использовать перекрестные ссылки, вставку названия и т.д.:

- Титульный лист (отделить от основной части рукописи, не нумеровать страницу)
- Оглавление (автоматически собранное, на основе заданных стилей заголовков):
- 2 главы по 2 параграфа
- Список иллюстраций:

- 2 таблицы, 2 рисунка (вставить название с автоматической нумерацией объекта)
- Список литературы (не менее 15 источников, в каждом разделе не менее 2 перекрестных ссылок), например: Иванов указывал [4].....

Задание 4. Ментальная карта магистерской диссертации

Задание 1. С помощью инструмента SmartArt MS Word или облачного инструмента майндмеппинга (например, <https://www.mindmeister.com/ru>) подготовить интеллект карту темы своей диссертации

Задание 2. Задать центральную идею:

- Подидеи второго и третьего уровня (не менее 3-х в каждом уровне)
- Проставить ассоциации и связи между идеями