

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политические системы и культуры в странах региона специализации

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.и.н. Карнаухов Д. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
32. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; в части следующих результатов обучения:	
33. владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:	
34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:	
31. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
33. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Политические системы и культуры в странах региона специализации</i>	
ОПК.2.32 знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность	
1. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность в Европе	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.7.34 знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	
2. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	
3. знать историю и исторические закономерности формирования политических систем стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.9.33 владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	
4. владеть методами анализа политических систем и культурных особенностей стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	

5. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития стран Европы	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 1			
Дидактическая единица: Политические системы и культуры стран Европы в исторической ретроспективе			
1. Политические системы в античную эпоху. Культура Античности.	0	2	1, 2, 3
2. Политические системы стран Европы в Средневековье. Культура Средневековья и Возрождения.	0	2	1, 2, 3
3. Политические системы стран Европы в буржуазную эпоху. Культура буржуазного времени.	0	2	1, 2, 3
Дидактическая единица: Политическая система и культура Великобритании			
4. Современная политическая система Великобритании.	0	2	1, 2, 3
5. Культура современной Великобритании.	0	2	1, 2, 3
Дидактическая единица: Политическая система и культура Франции			
6. Современная политическая система Франции	0	2	1, 2, 3
7. Культура современной Франции	0	2	1, 2, 3
Дидактическая единица: Политическая система и культура Германии			
8. Современная политическая система ФРГ	0	2	1, 2, 3
9. Культура современной Германии	0	2	1, 2, 3

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Политические системы и культуры стран Европы в исторической ретроспективе				
1. Политические и культурные ценности Античности.	2	2	4, 5	1. Античные представления о государстве и праве. Их роль в формировании политических ценностей Западной Европы. 2. Представления об общественном благе в Античности, их роль в формировании европейских ценностей. 3. Особенности античной культуры. Влияние античной культуры на европейскую традицию.

2. Политические и культурные ценности стран Европы в Средние века и в эпоху Возрождения	2	2	4, 5	1. Политические ценности и идеи европейского Средневековья и Возрождения, их роль в формировании европейских ценностей. 2. Представления об общественном благе в Средние века и эпоху Возрождения, их роль в формировании европейских ценностей. 3. Особенности культуры средневековой Европы. Роль христианства. 4. Особенности культуры Европы эпохи Возрождения.
3. Политические и культурные ценности стран Европы в буржуазную эпоху	2	2	4, 5	1. Политические и правовые ценности буржуазной эпохи. 2. Представления европейцев о функции государства и права в XX веке. 3. Особенности европейской культуры в эпоху Просвещения и в XIX веке. 4. Тенденции культурного развития стран Европы в XX веке.
Дидактическая единица: Политическая система и культура Великобритании				
4. Процесс принятия политических решений в Великобритании	2	2	4, 5	1. Эволюция политической системы Великобритании в XVII - XX вв. 2. Эволюция прерогатив королевской власти и ее роли в политическом механизме Великобритании. 3. Представительные органы власти в политическом механизме Великобритании. 4. Политические партии, общественные движения и организации Великобритании.
5. Культурные тенденции в современной Великобритании	2	2	4, 5	1. Художественная культура современной Великобритании. 2. Литература современной Великобритании. 3. Массовая культура современной Великобритании. 4. Христианство в современной Великобритании.
Дидактическая единица: Политическая система и культура Франции				

6. Процесс принятия политических решений во Франции	0	2	4, 5	1. Эволюция политической системы Франции в XVII - XX вв.. 2. Эволюция прерогатив главы государства во Франции. 3. Развитие французского парламентаризма.
7. Культурные тенденции в современной Франции	2	2	4, 5	1. Художественная культура современной Франции. 2. Литература современной Франции. 3. Массовая культура современной Франции. 4. Христианство в современной Франции.
Дидактическая единица: Политическая система и культура Германии				
8. Процесс принятия политических решений в Германии	0	2	4, 5	1. Политическая система германских государств в XVII - XX вв. 2. Особенности механизма принятия политических решений на федеральном уровне. 3. Процесс принятия политических решений в федеральных землях.
9. Культурные тенденции в современной Германии	2	2	4, 5	1. Художественная культура современной Германии. 2. Литература современной Германии. 3. Массовая культура современной Германии. 4. Христианство в современной Германии.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	4	6	5
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	43	0
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	5	2	0
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	4
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на практических занятиях вопросов по тематике семинаров	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, по ходу которой преподаватель задает наводящие вопросы и отвечает на возникающие вопросы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Лекция:</i>	18
<i>Практические занятия:</i>	32
<i>Контрольные работы:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.2	32. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность		+
ОПК.9	33. владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	+	+
ПК.7	34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран		+
ПК.8	31. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона		+
ПК.9	33. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней : [учебное пособие для вузов по специальности "Культурология"] / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М., 2008. - 510, [1] с.
2. Багдасарьян Н. Г. Культурология : учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. - М., 2007. - 495 с. : ил.
3. Кравченко А. И. Культурология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 285 с.
4. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.

5. Драч Г. В. Культурология : учебник для вузов / Г. В. Драч, О. М. Штомпель. - СПб., 2011
6. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
7. Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов по специальности 020700 "История" / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М., 2005. - 474, [2] с. : ил.
8. История государства и права зарубежных стран. Т. 2. Современная эпоха : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [Гудошников, Л. М. и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. - М., 2007. - 815 с.
9. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
10. Романов А. А. Зарубежное туристское страноведение : учебное пособие / А. А. Романов. - М., 2001. - 287 с.
11. Быстрова А. Н. Мир культуры и культура мира. Ч. 2. Европейская культура : учебное пособие / А. Н. Быстрова, В. А. Киселев ; Сиб. гос. акад. путей сообщения. - Новосибирск, 1997. - 182 с. : ил.
12. Голицынский Ю. Б. Великобритания : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2007. - 476, [1] с. : ил.
13. Франция : [пер. с фр. / рус. текст под общ. ред. Ю. И. Рубинского]. - М., 1999. - 271 с. : ил.
14. Германия. Факты / [ред. Клаус Лантерман] ; Федеральное министерство иностранных дел. - Berlin, 2003. - 479, [1] с. : ил.
15. Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : пособие по страноведению : курс лекций / Н. В. Павлов. - М., 2001. - 367 с.
16. Ноженко М. В. Национальные государства в Европе / Мария Ноженко. - СПб., 2007. - 343 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ презентаций при проведении лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы и культуры в странах региона специализации

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политические системы и культуры в странах региона специализации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	32. знать социальные, экономические и политические факторы, влияющие на национальную, региональную и глобальную безопасность	Культура современной Великобритании. Культура современной Германии Культура современной Франции Политические системы в античную эпоху. Культура Античности. Политические системы стран Европы в буржуазную эпоху. Культура буржуазного времени. Политические системы стран Европы в Средневековье. Культура Средневековья и Возрождения. Современная политическая система Великобритании. Современная политическая система Франции Современная политическая система ФРГ		Экзамен, вопросы 1-22
ОПК.9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	33. владеть методами анализа политического и социально-экономического развития различных стран и регионов мира	Культурные тенденции в современной Великобритании Культурные тенденции в современной Германии Культурные тенденции в современной Франции Политические и культурные ценности Античности. Политические и культурные ценности стран Европы в буржуазную эпоху Политические и культурные ценности стран Европы в Средние века и в эпоху Возрождения Процесс принятия политических решений в Великобритании Процесс принятия политических решений в Германии Процесс принятия политических решений во Франции	Контрольные работы, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-22
ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем,	34. знать истоки и основные направления эволюции социально-политической мысли зарубежных стран	Культура современной Великобритании. Культура современной Германии Культура современной Франции Политические системы в античную эпоху. Культура Античности. Политические системы стран Европы в буржуазную эпоху. Культура буржуазного времени. Политические		Экзамен, вопросы 1-22

политических культур и политических процессов в различных регионах мира		системы стран Европы в Средневековье. Культура Средневековья и Возрождения. Современная политическая система Великобритании. Современная политическая система Франции Современная политическая система ФРГ		
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	з1. знать историю и основные подходы к периодизации стран профильного региона	Культура современной Великобритании. Культура современной Германии Культура современной Франции Политические системы в античную эпоху. Культура Античности. Политические системы стран Европы в буржуазную эпоху. Культура буржуазного времени. Политические системы стран Европы в Средневековье. Культура Средневековья и Возрождения. Современная политическая система Великобритании. Современная политическая система Франции Современная политическая система ФРГ		Экзамен, вопросы 1-22
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Культурные тенденции в современной Великобритании Культурные тенденции в современной Германии Культурные тенденции в современной Франции Политические и культурные ценности Античности. Политические и культурные ценности стран Европы в буржуазную эпоху Политические и культурные ценности стран Европы в Средние века и в эпоху Возрождения Процесс принятия политических решений в Великобритании Процесс принятия политических решений в Германии Процесс принятия политических решений во Франции		Экзамен, вопросы 1-22

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.9, ПК.7/НИИП, ПК.8/НИИП, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона специализации», 1
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона
специализации»

Вопрос 1. Политические системы в античную эпоху.
Вопрос 2. Культура современной Великобритании.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	80-89	B+	хорошо	
		B		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад	Тема доклада раскрыта полностью,	5	10

	по тематике семинара	докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но	7-8	

		отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями		
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
		Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого			60

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона специализации»

1. Политические системы в античную эпоху.
2. Культура Античности.
3. Политические системы стран Европы в Средневековье.
4. Культура Средневековья и Возрождения.
5. Политические системы стран Европы в буржуазную эпоху.
6. Культура буржуазного времени.
7. Политические и культурные ценности Античности.
8. Политические и культурные ценности стран Европы в Средние века и в эпоху Возрождения.
9. Политические и культурные ценности стран Европы в буржуазную эпоху.
10. Современные политические и культурные ценности стран Европы.
11. Современная политическая система Великобритании.
12. Культура современной Великобритании.
13. Процесс принятия политических решений в Великобритании.
14. Культурные тенденции в современной Великобритании.
15. Современная политическая система Франции.

16. Культура современной Франции.
17. Процесс принятия политических решений во Франции.
18. Культурные тенденции в современной Франции.
19. Современная политическая система ФРГ.
20. Культура современной Германии.
21. Процесс принятия политических решений в Германии.
22. Культурные тенденции в современной Германии.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Политические системы и культуры в странах региона специализации»,
1семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме "Партийная система Германии", включает 1 задание. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант I

Ответьте на поставленные вопросы:

1. Какой по своему характеру является партийная система Германии и почему?
2. Укажите системные политические партии Германии и обоснуйте их системность.
3. Укажите несистемные политические партии Германии и обоснуйте их несистемность.
4. Назовите партии левого спектра Германии.
5. Назовите партии правого спектра Германии.