

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка
Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Саленко С. Д.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Основы личностной и коммуникативной культуры

в составе дисциплин: Культура научной и деловой речи

Культура и личность

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет летательных аппаратов, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	4	14
4	Лекции, час.	4	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		
10	Самостоятельная работа, час.	0	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

ФГОС введен в действие приказом №1165 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 23.09.2016 г.

Место модуля в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Маркелова Е. В.

доцент, к.иск.н. Плавская Е. Л.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Курлаев Н. В.

**I. Рабочая программа дисциплины
Культура научной и деловой речи (Д1)**

Рабочая программа дисциплины "Культура научной и деловой речи" приведена в приложении 1.

**II. Рабочая программа дисциплины
Культура и личность (Д2)**

Рабочая программа дисциплины "Культура и личность" приведена в приложении 2.

III. Правила аттестации обучающихся по модулю

Для семестровой аттестации обучающихся по модулю используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 1.

Таблица 1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<u>Культура и личность</u> Подготовка к занятиям №4:	0	
<u>Культура научной и деловой речи</u> Подготовка к занятиям №5:	4	10
<u>Культура научной и деловой речи</u> Лекция: конспект	2	4
<u>Культура и личность</u> Лекция: конспект лекций	5	10
<u>Культура и личность</u> Практические занятия №2:	15	30
<u>Культура научной и деловой речи</u> Практические занятия №2: модуль 1. Культура речи. Участие в тренинге-семинаре	3	6
<u>Культура научной и деловой речи</u> Практические занятия №3: модуль 2. Стилистика. Участие в тренинге-семинаре	11	20
<u>Культура и личность</u> Зачет №3:	5	10
<u>Культура научной и деловой речи</u> Зачет №4: Реферативное сообщение с презентацией	5	10

В таблице 2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения модуля.

Таблица 2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Зач. Д1	Зач. Д2
ОК.3	з1. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности		+
	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		+
	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем		+

ОК.5	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках		+
	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке		+
	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках		+
	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		+
	у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 2 к рабочей программе.

Приложение 1

Рабочая программа дисциплины Культура научной и деловой речи

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Культура научной и деловой речи</i>	
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
2. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
3. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
4. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
5. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	
6. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.3.у2 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
7.умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Культура речи				
1. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Культура речи				
2. Нормативный аспект речевой культуры специалиста.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
Дидактическая единица: Стилистика				
4. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов.	0	0,5	2, 3, 4, 5, 6, 7	Составление конспекта лекции.
5. Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма.	0	0,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Составление конспекта лекции.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Культура речи				

2. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	Выступления с сообщениями об одной из разновидностей национального языка (схема сообщения: определение, свойства, примеры, сфера употребления). Анализ примеров (слов, словосочетаний) с орфоэпическими трудностями. Выполнение заданий по орфоэпическим и грамматическим нормам. Работа с таблицей терминологических элементов.
Дидактическая единица: Стилистика				
5. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи.	0	1	2, 3, 4, 5, 6	Реферирование текста, составление вопросного и назывного планов. Выявление ошибок в текстах научного стиля. Выступления с сообщениями по теме найденной научной статьи.
6. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Составление деловых бумаг. Написание резюме.
Дидактическая единица: Риторика				
7. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.	0	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	Выступления с докладами в сопровождении электронной презентации.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	40	0
Просмотр конспектов лекций, выполнение домашних заданий: Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679 Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141 Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.				
2	Составление реферативного сообщения и электронной презентации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5	0

Составление реферативного сообщения и электронной презентации: Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679 Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141 Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; ЭБС
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; ЭБС

6. Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615
2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.
4. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. Методическое и программное обеспечение

7.1 Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.
3. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

7.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

8. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Приложение 2

Рабочая программа дисциплины Культура и личность

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений; в части следующих результатов обучения:
з1. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Культура и личность</i>	
ОК.5.з2 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать принципы толерантности и веротерпимости в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. иметь представление об этических и эстетических аспектах современной технической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	
4. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
5. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знать о происхождении и особенностях гуманистического мировоззрения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
7. иметь представление о культурном своеобразии отечественных традиций трудовой этики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
8. иметь представление о гуманистических аспектах деловой и профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.3.у1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
9.владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
10.уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере				
7. Личность и основы межкультурной коммуникации	0	1	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Рассмотрение проблем коммуникации на современном этапе
8. Личность и основы межкультурной коммуникации	0	1	1, 3, 4	
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере				
2. Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности	1	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	Лекция с элементами дискуссии. Студентам предлагается ряд проблемных ситуаций. Выслушиваются версии учащихся. Дается их теоретическая трактовка преподавателем.
3. Интеллектуальное развитие человека в культуре	0	1	10	Лекция с элементами "мозгового штурма". Обсуждаются вопросы взаимодействия интеллектуальной и деловой активности в профессиональной сфере. Дискутируется вопрос о необходимости фундаментальной теоретической подготовки в рамках профильной специализации.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере				

1. Личность и общество: проблемы социализации	1	0,5	5, 9	Семинар-беседа, включающий самопрезентацию студентов и преподавателя (знакомство), анализ самопрезентаций с точки зрения демонстрации психологических, поведенческих, социальных черт личности. Практическое изучение способов проведения такого анализа самими студентами.
2. Личность и современные массовые коммуникации.	0	0,5	1, 2, 3	Проблемный семинар с обсуждением кинофрагментов, отрывков из художественных и научных произведений, характеризующих состояние личности в условиях современных коммуникаций.
3. Особенности ритуально-мифологической коммуникации.	1	0,5	1, 9	Разбор фрагментов художественных текстов, видеоматериалов (рекламных роликов и пр.), использующих различные ритуальные и мифологические элементы
4. Ценностные аспекты развития личности: конфессиональные и нравственные аспекты поведения в деловой и профессиональной сфере	0	0,5	2, 3, 5, 6, 7, 8	Проблемный семинар на материале истории этической мысли. Обсуждаем специфику формирования и развития гуманистических идеалов в различных сторонах культурной жизни. Темы для работы в мини-группах: "Ремесленник и инженер: гуманистические и антигуманистические тенденции в традиционном и индустриальном производстве".
5. Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	1	0,5	10, 4	Проблемный семинар с элементами ролевой исторической игры "Суд над Сократом", в процессе которой выясняются различия между традиционным и рациональным мышлением, устанавливаются методы аргументации и контраргументации в публичном споре.
6. Трудовая этика. Проблема мотивации трудовой деятельности в профессиональной сфере	0	0,5	3, 7	Проблемный семинар, выявляющий духовные и моральные аспекты капиталистического общества (модерна). Обсуждение и интерпретация научных и художественных текстов.

7. Профессиональная культура инженера.	1	0,5	3, 7	Обсуждаем различные технические достижения в истории культуры. Мотивируем учащихся к активному освоению истории техники. Аудитории предлагается ряд дискуссионных вопросов по теме: "Проблемы и перспективы технического прогресса".
8. Научно-техническое творчество в истории культуры.	1	0,5	3, 7, 8	Обсуждаем различные технические достижения в истории культуры. Мотивируем учащихся к активному освоению истории техники. Аудитории предлагается ряд дискуссионных вопросов по теме: "Проблемы и перспективы технического прогресса".

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 2, 9	4	1
Самостоятельное изучение теоретического материала: Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479 . - Загл. с экрана.				
2	подготовка к практическим занятиям	1, 10, 2, 3, 7, 8, 9	9	2
изучение и конспектирование источников, работа со словарями и справочниками, просмотр видео фрагментов: Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479 . - Загл. с экрана.				
3	творческие задания	10, 3, 5, 6, 7, 9	2	1
рецензии на культурные мероприятия: Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479 . - Загл. с экрана.				
4	составление портфолио	1, 10, 2, 3, 9	8	2
сбор учебных материалов, их систематическая обработка: Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети
Консультирование	Портал НГТУ; Социальные сети
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: используется на отдельных практических занятиях, в виде элементов исторической реконструкции	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205 "	
2	Проблемный метод
Краткое описание применения: используется в проведении ряда лекционных и всех практических занятий, как базовый принцип личностно-ориентированного обучения, включает в себя элементы "мозгового штурма"	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479 . - Загл. с экрана."	

6. Литература

Основная литература

1. Культура и личность : учебное пособие / [В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 110, [1] с. : ил., табл.
2. Культурология: Учебное пособие/Силичев Д. А., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0460-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517356> - Загл. с экрана.
3. Культура и личность : [учебное пособие / В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178515
4. Степаненко Л. В. Культура и личность : учебное пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208247

Дополнительная литература

1. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учебное пособие / А. П. Садохин. - М., 2010. - 188, [1] с.
2. Кондаков И. В. Культура России : краткий очерк истории и теории : учебное пособие [по специальности "Культурология"]. - М., 2007. - 356, [1] с.

3. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.
4. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межкультурной и межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / С. Г. Тер-Минасова. - М., 2008. - 341, [2] с. : ил.
5. Плавская Е. Л. Культурология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Плавская Е. Л. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
6. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация : учебник / Ю. П. Тен. - Ростов-на-Дону, 2007
7. Культурология. Теория и история культуры : учебник для студентов, магистрантов и аспирантов технических специальностей / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 281 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174506
8. Кармин А. С. Культурология : учебник / А. С. Кармин. - СПб. [и др.], 2006. - 927 с. : ил.
9. Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.
10. Современный медиатекст : учебное пособие / [Н. А. Кузьмина и др.]. - Москва, 2013. - 409, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 9-10-й с..
11. Культурология : теория и история культуры : учебник / [Е. Я. Букина и др. ; отв. ред. Е. Я. Букина] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 341 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125869
12. Васильева М. Р. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Васильева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163296. - Загл. с экрана.
13. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / [С. И. Агагюлова и др. ; науч. ред.: Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва, 2014. - 322, [1] с.. - Авт. указаны на 322-й с..
14. Барабашёва И. В. Проблемы обучения межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215502. - Загл. с экрана.
15. Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник [для гуманитарных факультетов вузов, аспирантов] / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - Москва, 2015. - 478 с.
16. Горшкова Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 82, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203561

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

7. Методическое и программное обеспечение

7.1 Методическое обеспечение

1. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093
2. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479. - Загл. с экрана.
3. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157793
4. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205
5. Культура и личность : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Я. Букина и др.]. - Новосибирск, 2012. - 35, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173891
6. Наука и техника в системе культуры : методическое пособие к спецкурсу для негуманитарных специальностей очной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. А. Колеватова, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов]. - Новосибирск, 2008. - 42, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082384
7. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645

7.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

8. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура научной и деловой речи
Культура и личность**

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура научной и деловой речи
Культура и личность
приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений	з1. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности		Зачет, вопросы 1-10
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура и личность": Личность и общество: проблемы социализации		Зачет, вопросы 11-13; 16-30; 31-50
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6)

		нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности		Зачет, вопросы 1-10, 11-13
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12);
ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности		Зачет, вопросы 1-10; 11-13
ОК.5	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6)

		современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.		
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура и личность". Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.		Зачет, вопросы 11-13
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура и личность". Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности Личность и общество: проблемы социализации		Зачет, вопросы 1-10, 16-30; 31-50
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18);

	психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Дисциплина: "Культура и личность". Интеллектуальное развитие человека в культуре Культура и рациональность. Аналитические и		Зачет, вопросы 11-13, 14-15

	письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	рефлексивные навыки формирования личности.		
ОК.5	у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.5.

Зачет включает творческие задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и устные ответы на вопросы по дисциплине «Культура и личность», позволяющие оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и по дисциплине «Культура и личность» составляет менее половины требуемого материала или не озвучено главная составляющая творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой

речи» и не раскрыто содержание вопросов дисциплины «Культура и личность», не приведены/ не озвучены и неправильно использованы термины и понятия дисциплин «Культура научной и деловой речи» и «Культура и личность» с отрицательным ответом на наводящие вопросы, или студент отказался от ответа без уважительной причины

Пороговый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обязательным условием промежуточной аттестации является выполнение как зачетного творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи», так и ответ на вопросы к зачету по дисциплине «Культура и личность» не ниже порогового уровня.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура научной и деловой речи
Культура и личность**

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура научной и деловой речи
Культура и личность
приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений	з1. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности		Зачет, вопросы 1-10
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура и личность": Личность и общество: проблемы социализации		Зачет, вопросы 11-13; 16-30; 31-50
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6)

		нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности		Зачет, вопросы 1-10, 11-13
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12);
ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности		Зачет, вопросы 1-10; 11-13
ОК.5	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи": Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6)

		современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.		
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура и личность". Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.		Зачет, вопросы 11-13
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Дисциплина: "Культура и личность". Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности Личность и общество: проблемы социализации		Зачет, вопросы 1-10, 16-30; 31-50
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18);

	психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...
ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Дисциплина: "Культура и личность". Интеллектуальное развитие человека в культуре Культура и рациональность. Аналитические и		Зачет, вопросы 11-13, 14-15

	письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	рефлексивные навыки формирования личности.		
ОК.5	у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Дисциплина: "Культура научной и деловой речи". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу. Жанры устного делового общения. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Устные жанры научно-учебной речи. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.		Зачет, творческое задание по деловой речи (темы устных реферативных сообщений №№ 13 – 18); творческое задание по научной речи (темы устных реферативных сообщений №№ 7 – 12); творческое задание по культуре речи (нормативный аспект) (темы устных реферативных сообщений №№ 1 – 6) ...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.5.

Зачет включает творческие задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и устные ответы на вопросы по дисциплине «Культура и личность», позволяющие оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и по дисциплине «Культура и личность» составляет менее половины требуемого материала или не озвучено главная составляющая творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой

речи» и не раскрыто содержание вопросов дисциплины «Культура и личность», не приведены/ не озвучены и неправильно использованы термины и понятия дисциплин «Культура научной и деловой речи» и «Культура и личность» с отрицательным ответом на наводящие вопросы, или студент отказался от ответа без уважительной причины

Пороговый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ по дисциплине «Культура научной и деловой речи» и дисциплине «Культура и личность» отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обязательным условием промежуточной аттестации является выполнение как зачетного творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи», так и ответ на вопросы к зачету по дисциплине «Культура и личность» не ниже порогового уровня.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

Паспорт зачета

по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:

Культура научной и деловой речи
Культура и личность», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Массовая культура: возникновение, понятие и сущность
2. Альтернативные модели общественного и технологического развития.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий дисциплины, не способен показать причинно-следственные связи социокультурных явлений, раскрыл меньше половины материала и отказался отвечать на вопрос, оценка составляет 0-4 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает поверхностные знания, не в полном объеме дает определение основных понятий, путается в раскрытии причинно-следственных связях

социокультурных явлений, допускает ошибки при ответе на дополнительные, наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 5-6 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы не в полном объеме применяет основные понятия дисциплины. Называет основные характеристики и причины социокультурных явлений и процессов, раскрыть, не допускает ошибок при ответе на наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 7-8 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает свободное владение материалом, правильно и в полном объеме использует социокультурные термины, раскрывает причинно-следственные связи социокультурных явлений и процессов, способен обосновать свою точку зрения на спорные вопросы, оценка оставляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 5 баллов (из 10 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Культура: происхождение понятия, структура, функции.
2. Понятие и структура личности.
3. Коммуникативная культура личности.
4. Личность и современные массовые коммуникации.
5. Диалог в межкультурных коммуникациях.
6. Языки культуры. Роль языков культуры в межкультурной и межличностной коммуникации.
7. Невербальные коммуникации в культуре.
8. Проблемы социализации личности.
9. Биологические и социокультурные факторы формирования личности.
10. Конформизм и неконформизм в поведении человека: основные особенности.
11. Неконформизм и молодежные субкультуры.
12. Личность и деструктивное поведение в культуре.
13. Маргинализация личности в культуре.
14. Массовая культура: основные характеристики
15. Общество потребления: основные характеристики.
16. Ритуально – мифологическая картина мира.
17. Ритуальные элементы в субкультурах.
18. Неомифологическое сознание в современной массовой культуре.
19. Традиционные ценности в современной культуре.
20. Индивидуалистские и коллективистские культуры: основные различия.
21. Гуманизм и антигуманизм в культуре.
22. Культурная, этническая и личная идентичность.
23. Религиозный опыт и его значение в формировании личности.
24. Нравственные критерии в формировании личности.
25. Эстетические ценности как фактор формирования и развития личности.
26. Интеллектуальное развитие человека в культуре.
27. Понятийное и образное мышление.
28. Рационализм и рациональное мышление в культуре.

29. Понятие критического мышления.
30. Понятие креативного мышления.
31. Физический и интеллектуальный труд в истории культуры.
32. Феномен трудовой этики.
33. Проблема мотивации трудовой деятельности в современном обществе.
34. Инженерно-техническая рациональность в системе научного знания.
35. Научно-техническая интеллигенция и научно-технический прогресс.
36. Феномен технократии и специфика технократического мышления.
37. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
38. Культура интеллектуального труда.
39. Научно-техническое творчество в истории культуры.
40. Достижения мировой и отечественной инженерной мысли: сравнительная характеристика.
41. Альтернативные модели общественного и технологического развития.
42. Прагматизм как свойство современной личности и культуры.
43. Научно-технический прогресс и формирование личности.
44. Элементы гуманистической этики в профессиональной деятельности.
45. Статус инженера в современном мире.
46. Профессиональная культура инженера.
47. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
48. Трансгуманизм и перспективы развития человечества.
49. Проблемы развития человека и технологии будущего: общий обзор.
50. Гуманистическое развитие и технологии будущего.

Паспорт зачета

по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

1. Методика оценки

Зачет включает творческое задание, представляющее по форме устное реферативное сообщение, тематика которого охватывает нормативные аспекты культуры речи, проблемы научной и деловой речи, профессиональной коммуникации.

Представление устного реферативного сообщения включает следующие типы заданий:

- составление текста устного реферативного сообщения;
- составление электронной презентации к устному реферативному сообщению;
- публичное выступление с устным реферативным сообщением;
- ответы на вопросы по теме устного реферативного сообщения.

Пример теста для зачета

Задание 1.

Практическое задание

Образец:

Составьте текст устного реферативного сообщения, используя схему-модель устного реферативного сообщения и соответствующие речевые клише.

Задание 2.

Практическое задание

Образец:

Подготовьте электронную презентацию к устному реферативному сообщению, включающую 8 слайдов, из которых 1-й и 8-й – слайд-заглавие, 7-й – слайд с указанием источника информации, со 2-го по 6-й – слайды с ключевыми словами, словосочетаниями, короткими предложениями, а также с иллюстрациями, отражающими структуру и содержание реферативного сообщения.

Задание 3.

Практическое задание

Образец:

Выступите публично с реферативным сообщением и ответьте на вопросы по теме сообщения. (Список тем реферативных сообщений приведен в Приложении 1).

2. Критерии оценки

- Зачетное задание считается **неудовлетворительным**, если студент не выполнил требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации или отказался от выполнения задания по неуважительной причине,

оценка в баллах составляет 0 – 4 баллов.

- Зачетное задание засчитывается на **пороговом** уровне, если студент выполнил большинство требований, предъявляемых к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; знает изученный теоретический материал недостаточно глубоко, но пробелы не носят существенного характера; демонстрирует в основном сформированные практические навыки работы с освоенным материалом, выполнил некоторые из видов зачетных заданий с ошибками, оценка составляет 5 – 6 баллов.
- Зачетное задание засчитывается на **базовом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует практические навыки работы с освоенным материалом, некоторые из которых сформированы недостаточно; выполнил зачетные задания, некоторые из которых, возможно, содержат ошибки; оценка составляет 7 – 8 баллов.
- Зачетное задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует полностью сформированные практические навыки работы с освоенным материалом; выполнил зачетные задания практически без ошибок; оценка составляет 9 – 10 баллов.

3. Шкала оценки

Устное реферативное выступление оценивается min – 3 бала, max – 6 баллов.

Электронная презентация оценивается min – 2 балла, max – 4 балла.

Суммарная оценка за выполнение зачетного задания min – 5 баллов, max – 10 баллов.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по двум творческим заданиям составляет не менее 5 баллов (из 10 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы устных реферативных сообщений для выполнения зачетного творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

1. Речевая культура специалиста.
2. Особенности употребления языковых единиц в современном русском литературном языке. Нормативный аспект.
3. Актуальные проблемы речевой культуры.
4. Литературные и нелитературные формы национального языка.
5. Особенности современного речевого этикета.
6. Языковые процессы и информационные технологии.
7. Языковые особенности научной речи.

8. Письменные жанры научно-учебной речи (аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа).
9. Устные жанры научно-учебной речи (подготовка текста реферативного сообщения).
10. Рекомендации по созданию электронной презентации реферативного сообщения.
11. Особенности современного академического этикета.
12. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в научной речи.
13. Языковые особенности деловой речи.
14. Письменные жанры деловой речи (заявление, объяснительная записка, резюме).
15. Устные жанры деловой речи (деловые беседы разных типов).
16. Правила ведения телефонных переговоров.
17. Речевые манипуляции в деловой речи.
18. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в деловой речи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

Паспорт зачета

по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:

Культура научной и деловой речи
Культура и личность», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Массовая культура: возникновение, понятие и сущность
2. Альтернативные модели общественного и технологического развития.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий дисциплины, не способен показать причинно-следственные связи социокультурных явлений, раскрыл меньше половины материала и отказался отвечать на вопрос, оценка составляет 0-4 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает поверхностные знания, не в полном объеме дает определение основных понятий, путается в раскрытии причинно-следственных связях

социокультурных явлений, допускает ошибки при ответе на дополнительные, наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 5-6 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы не в полном объеме применяет основные понятия дисциплины. Называет основные характеристики и причины социокультурных явлений и процессов, раскрыть, не допускает ошибок при ответе на наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 7-8 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает свободное владение материалом, правильно и в полном объеме использует социокультурные термины, раскрывает причинно-следственные связи социокультурных явлений и процессов, способен обосновать свою точку зрения на спорные вопросы, оценка оставляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 5 баллов (из 10 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Культура: происхождение понятия, структура, функции.
2. Понятие и структура личности.
3. Коммуникативная культура личности.
4. Личность и современные массовые коммуникации.
5. Диалог в межкультурных коммуникациях.
6. Языки культуры. Роль языков культуры в межкультурной и межличностной коммуникации.
7. Невербальные коммуникации в культуре.
8. Проблемы социализации личности.
9. Биологические и социокультурные факторы формирования личности.
10. Конформизм и неконформизм в поведении человека: основные особенности.
11. Неконформизм и молодежные субкультуры.
12. Личность и деструктивное поведение в культуре.
13. Маргинализация личности в культуре.
14. Массовая культура: основные характеристики
15. Общество потребления: основные характеристики.
16. Ритуально – мифологическая картина мира.
17. Ритуальные элементы в субкультурах.
18. Неомифологическое сознание в современной массовой культуре.
19. Традиционные ценности в современной культуре.
20. Индивидуалистские и коллективистские культуры: основные различия.
21. Гуманизм и антигуманизм в культуре.
22. Культурная, этническая и личная идентичность.
23. Религиозный опыт и его значение в формировании личности.
24. Нравственные критерии в формировании личности.
25. Эстетические ценности как фактор формирования и развития личности.
26. Интеллектуальное развитие человека в культуре.
27. Понятийное и образное мышление.
28. Рационализм и рациональное мышление в культуре.

29. Понятие критического мышления.
30. Понятие креативного мышления.
31. Физический и интеллектуальный труд в истории культуры.
32. Феномен трудовой этики.
33. Проблема мотивации трудовой деятельности в современном обществе.
34. Инженерно-техническая рациональность в системе научного знания.
35. Научно-техническая интеллигенция и научно-технический прогресс.
36. Феномен технократии и специфика технократического мышления.
37. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
38. Культура интеллектуального труда.
39. Научно-техническое творчество в истории культуры.
40. Достижения мировой и отечественной инженерной мысли: сравнительная характеристика.
41. Альтернативные модели общественного и технологического развития.
42. Прагматизм как свойство современной личности и культуры.
43. Научно-технический прогресс и формирование личности.
44. Элементы гуманистической этики в профессиональной деятельности.
45. Статус инженера в современном мире.
46. Профессиональная культура инженера.
47. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
48. Трансгуманизм и перспективы развития человечества.
49. Проблемы развития человека и технологии будущего: общий обзор.
50. Гуманистическое развитие и технологии будущего.

Паспорт зачета

по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

1. Методика оценки

Зачет включает творческое задание, представляющее по форме устное реферативное сообщение, тематика которого охватывает нормативные аспекты культуры речи, проблемы научной и деловой речи, профессиональной коммуникации.

Представление устного реферативного сообщения включает следующие типы заданий:

- составление текста устного реферативного сообщения;
- составление электронной презентации к устному реферативному сообщению;
- публичное выступление с устным реферативным сообщением;
- ответы на вопросы по теме устного реферативного сообщения.

Пример теста для зачета

Задание 1.

Практическое задание

Образец:

Составьте текст устного реферативного сообщения, используя схему-модель устного реферативного сообщения и соответствующие речевые клише.

Задание 2.

Практическое задание

Образец:

Подготовьте электронную презентацию к устному реферативному сообщению, включающую 8 слайдов, из которых 1-й и 8-й – слайд-заглавие, 7-й – слайд с указанием источника информации, со 2-го по 6-й – слайды с ключевыми словами, словосочетаниями, короткими предложениями, а также с иллюстрациями, отражающими структуру и содержание реферативного сообщения.

Задание 3.

Практическое задание

Образец:

Выступите публично с реферативным сообщением и ответьте на вопросы по теме сообщения. (Список тем реферативных сообщений приведен в Приложении 1).

2. Критерии оценки

- Зачетное задание считается **неудовлетворительным**, если студент не выполнил требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации или отказался от выполнения задания по неуважительной причине,

оценка в баллах составляет 0 – 4 баллов.

- Зачетное задание засчитывается на **пороговом** уровне, если студент выполнил большинство требований, предъявляемых к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; знает изученный теоретический материал недостаточно глубоко, но пробелы не носят существенного характера; демонстрирует в основном сформированные практические навыки работы с освоенным материалом, выполнил некоторые из видов зачетных заданий с ошибками, оценка составляет 5 – 6 баллов.
- Зачетное задание засчитывается на **базовом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует практические навыки работы с освоенным материалом, некоторые из которых сформированы недостаточно; выполнил зачетные задания, некоторые из которых, возможно, содержат ошибки; оценка составляет 7 – 8 баллов.
- Зачетное задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию устного выступления и электронной презентации; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует полностью сформированные практические навыки работы с освоенным материалом; выполнил зачетные задания практически без ошибок; оценка составляет 9 – 10 баллов.

3. Шкала оценки

Устное реферативное выступление оценивается min – 3 бала, max – 6 баллов.

Электронная презентация оценивается min – 2 балла, max – 4 балла.

Суммарная оценка за выполнение зачетного задания min – 5 баллов, max – 10 баллов.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по двум творческим заданиям составляет не менее 5 баллов (из 10 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы устных реферативных сообщений для выполнения зачетного творческого задания по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

1. Речевая культура специалиста.
2. Особенности употребления языковых единиц в современном русском литературном языке. Нормативный аспект.
3. Актуальные проблемы речевой культуры.
4. Литературные и нелитературные формы национального языка.
5. Особенности современного речевого этикета.
6. Языковые процессы и информационные технологии.
7. Языковые особенности научной речи.

8. Письменные жанры научно-учебной речи (аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа).
9. Устные жанры научно-учебной речи (подготовка текста реферативного сообщения).
10. Рекомендации по созданию электронной презентации реферативного сообщения.
11. Особенности современного академического этикета.
12. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в научной речи.
13. Языковые особенности деловой речи.
14. Письменные жанры деловой речи (заявление, объяснительная записка, резюме).
15. Устные жанры деловой речи (деловые беседы разных типов).
16. Правила ведения телефонных переговоров.
17. Речевые манипуляции в деловой речи.
18. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в деловой речи.