

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая электротехника и электроника

: 24.05.07 - , :

: 2 3, : 4 5

		4	5
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	14
4	, .	2	4
5	, .	0	2
6	, .	0	4
7	, .	0	4
8	, .	0	2
9	, .		
10	, .	0	128
11	(, ,)		
12			

(): 24.05.07 -

1165 12.09.2016 ., : 23.09.2016 .

: 1,

(): 24.05.07 -

, 9 20.06.2017

, 5 21.06.2017

:

, . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность к решению сложных инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин (модулей; в части следующих результатов обучения:	
10.	
12.	
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования; в части следующих результатов обучения:	
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.22 способность разрабатывать и проектировать экспериментальное оборудование и стенды для проведения исследований; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

--	--

.1. 12	
1.Методы расчета линейных электрических цепей в стационарном режиме	; ;
2.Основные определения, теоремы, законы и принципы, используемые в электротехнике.	; ;
3.О разнообразии электрических и электронных цепей и их элементов. Об основных видах электрических цепей, электронных и электромагнитных устройствах, используемых в системах автоматизации машино-строительных производств.	; ;
.1. 10	
4.методы расчета линейных цепей в стационарном режиме	
5.основные законы электротехники. электрические и магнитные цепи	; ;
6. основные виды цепей	; ;
7.задачи анализа работы электрических цепей	; ;
8.Особенности трехфазных электрических цепей, их использование и методы расчета.	; ;
9.законы кирхгофа	; ;
10.методы расчета трехфазных цепей	
.11. 4	
11.Способы отражения реальных физических явлений в виде различных электрических схем замещения.	; ;
12.О множестве задач анализа работы электрических цепей систем автоматизации машиностроительных производств и их элементов.	; ;
13.сборка простейших электрических схем	; ;

.22. 2	
14.разработка электрических схем	;
15.основные законы электротехники	
16.Методы расчета нелинейных электрических цепей.	;

3.

3.1

	,	.		
: 4				
:				
8.	0	2	5, 6, 7	
: 5				
:				
1.	0	1,25	1, 13, 2, 3, 5, 6, 7	
2.	0	1,25	10, 12, 13, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
3.	0	0,25	1, 10, 14, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
:				

<p>4.</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>- (R, L, C).</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>0</p>	<p>0,25</p>	<p>1, 11, 13, 16, 2, 5, 8, 9</p>	
<p>5.</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>0</p>	<p>0,5</p>	<p>1, 11, 13, 14, 2, 4, 5, 6, 8</p>	
<p>:</p> <p>·</p>				
<p>6.</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>·</p>	<p>0</p>	<p>0,25</p>	<p>1, 10, 16, 3, 5, 6, 7, 8</p>	
<p>:</p> <p>·</p>				

<p>7.</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>()</p> <p>" "</p>	0	0,25	1, 3, 5, 6, 9	
--	---	------	---------------	--

3.2

	,	.		
: 5				
:				
<p>1.</p> <p>(/ -1)</p>	1	1	<p>1, 13, 16, 2, 5,</p> <p>6, 7, 8, 9</p>	
:				
<p>2.</p> <p>(/ -3,4)</p>	1	1	<p>1, 13, 14, 16, 5,</p> <p>7, 8, 9</p>	

:				
3.	2	2	3	

3.3

:				
: 5				
:				
1.	0	0,5	1, 12, 16, 2, 5, 6, 7, 8, 9	
:				
2.	0	0,5	1, 12, 2, 5, 6, 7, 8, 9	
:				
3.	0	0,5	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	
:				
4.	0	0,5	2, 5, 6, 7, 9	

4.

:				
: 5				
1		2	30	0
<p>2-3 ;[: . . .] . - , 2010. - 22, [1] . : .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3826.pdf</p>				
2		11	50	0
<p>2-3 ;[: . . .] . - , 2010. - 22, [1] . : .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3826.pdf</p>				
3		2	22	0
<p>2-3 ;[: . . .] . - , 2010. - 22, [1] . : .. - http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3826.pdf</p>				

4		1	26	0
<p>2-3 [...], 2010. - 22, [1] : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3826.pdf</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 5		
<i>Лабораторная:</i>	15	30
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226475. - [2016]. -</p>		
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230291"</p>		
<i>РГЗ:</i>	0	
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226475. - [2016]. -</p>		

6.2

6.2

		/	.	
.1	10.	+	+	+
	12.	+		+

.11	4.	+		+
.22	2.	+		+

1

7.

1. Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009061-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420583> - Загл. с экрана.

2. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010416-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487480> - Загл. с экрана.

3. Новожилов О. П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. - М., 2012. - 652, [1] с.

1. Электротехника и электроника. Кн. 1. Электрические и магнитные цепи : Учебник для неэлектр. спец. вузов: В 3 кн. / В. Г. Герасимов, Э. В. Кузнецов, О. В. Николаева и др. ; Под ред. В. Г. Герасимова. - М., 1996. - 288 с. : ил.

2. Электротехника и электроника.. Кн. 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : Учебник для неэлектр. спец. вузов: В 3 кн. / В. И. Киселев, А. И. Копылов, Э. В. Кузнецов и др. ; Под ред. В. Г. Герасимова. - М., 1997. - 271 с. : ил.

3. Электротехника и электроника.. Кн. 3. Электрические измерения и основы электроники : Учебник для неэлектр. спец. вузов: В 3 кн. / Г. П. Гаев, В. Г. Герасимов, О. М. Князьков и др. ; Под ред. В. Г. Герасимова. - М., 1998. - 432 с. : ил.

1. Немцов М.В. Электротехника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Немцов М.В. - Москва : Академия. -2014. - Ч.1. - 240 с. - Режим доступа : <http://nashol.com/2015101586926/elektrotehnika-kniga-1-nemcov-m-v-2014.htm>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Афанасьева Н.А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Афанасьева, Л.П. Булат. - 2010. - Режим доступа : <http://nashol.com/2013060171547/elektrotehnika-i-elektronika-afanaseva-n-a-bulat-l-p-2010.html>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Электротехника. Практические занятия : учебно-методическое пособие для 2 курса ИСТР по направлению "Информатика и вычислительная техника" / [В. В. Богданов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 86, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230291
2. Основы промышленной электроники : методическое руководство к лабораторным работам по курсу "Общая электротехника" для студентов 2-3 курсов неэлектротехнических специальностей всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. И. Алгазин и др.]. - Новосибирск, 2010. - 22, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3826.pdf>
3. Савин Н. П. Электротехника и пром. электроника [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. П. Савин, В. В. Богданов, А. В. Сапсалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227168. - Загл. с экрана.
4. Савин Н. П. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. П. Савин, В. В. Богданов, А. В. Сапсалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226475. - Загл. с экрана.

8.2

1 Adobe Acrobat

2 Office

9.

-

1	(.
	Internet)	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра электроники и электротехники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая электротехника и электроника

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Общая электротехника и электроника приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация экзамен.
ПК.1/ПК готовность к решению сложных инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин (модулей	з10. общие подходы к анализу и методы расчета электрических цепей и схем	Анализ и расчет линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока Анализ и расчет трехфазных электрических цепей Исследование электрических цепей синусоидального тока (л.р -3,4) Нелинейные элементы и их характеристики. Методы анализа нелинейных цепей постоянного тока. Применение метода эквивалентного генератора к анализу нелинейных цепей постоянного тока Основные понятия и определения. Способы связывания трехфазных цепей в звезду и в треугольник. Качественные и количественные соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами. Симметричные и несимметричные режимы работы в трехфазной цепи. Мощность трехфазной цепи. Измерение мощности в трехфазных цепях. Основные понятия и определения. Схемы замещения электрических цепей переменного тока. Элементы схем замещения: резистивный, индуктивный, емкостной. Фазовые соотношения между током и напряжением на элементах цепи (R , L , C) . Последовательное соединение элементов. Активное, реактивное и полное сопротивление. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Параллельное соединение элементов. Активная, реактивная и полная проводимости. Резонанс токов. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Частотные свойства цепей переменного тока. Колебания мощности в цепях синусоидального тока.	Контрольная работа. Задача 2. П:1-4 лабораторная работа №1 п :1-5.	Экзамен, вопросы № 1-5. 21-23.

		<p>Активная, реактивная и полная мощности. Понятия об электрических цепях с взаимной индуктивностью. Понятие о линейных четырехполюсниках. Особенности электромагнитных процессов в электрических цепях переменного тока. Способы представления электрических величин - синусоидальных функций: временными диаграммами, векторами, комплексными числами. Основ-ные параметры, характеризующие синусоидальную функцию. Расчет линейных электрических це-пей постоянного тока. Элементы электрических цепей. Источники и приемники электрической энергии и их параметры. Схемы замещения и характеристики генерирующих уст-ройств. Режимы работы электрических цепей. Топологические компоненты элек-трических схем. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним источником питания. Энергетические соотношения в электрических цепях. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания с помощью методов эквивалентных преобразований, непосредственного применения законов Кирх-гофа, суперпозиции, узлового напряжения, эквивалентного генератора, контур-ных токов.</p>		
ПК.1/ПК	<p>з12. основные элементы полупроводниковой электроники их характеристики и свойства</p>	<p>Анализ и расчет линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока Анализ и расчет трехфазных электрических цепей Анализ переходных процессов в линейных электрических цепях Нелинейные элементы и их характеристики. Методы анализа нелиней-ных цепей постоянного тока. Применение метода эквивалентного генератора к анализу нелинейных цепей постоянного тока Определение параметров электрической цепи постоянного тока. (л./р -1)</p>	<p>Лабораторная работе№4 П :1-3.</p>	<p>Экзамен, вопросы № 6-20..</p>

		<p>Основные понятия и определения. Способы связывания трехфазных цепей в звезду и в треугольник. Качественные и количественные соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами. Симметричные и несимметричные режимы работы в трехфазной цепи. Мощность трехфазной цепи. Измерение мощности в трехфазных цепях. Расчет линейных электрических цепей постоянного тока. Элементы электрических цепей. Источники и приемники электрической энергии и их параметры. Схемы замещения и характеристики генерирующих устройств. Режимы работы электрических цепей. Топологические компоненты электрических схем. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним источником питания. Энергетические соотношения в электрических цепях. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания с помощью методов эквивалентных преобразований, непосредственного применения законов Кирхгофа, суперпозиции, узлового напряжения, эквивалентного генератора, контурных токов.</p>		
<p>ПК.11/ПТ способность к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования</p>	<p>у4. использовать методики и инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации электротехнических установок</p>	<p>Исследование электрических цепей синусоидального тока (л./р -3,4) Определение параметров электрической цепи постоянного тока. (л./р - 1) Основные понятия и определения. Схемы замещения электрических цепей переменного тока. Элементы схем замещения: резистивный, индуктивный, емкостной. Фазовые соотношения между током и напряжением на элементах цепи (R , L , C) . Последовательное соединение элементов. Активное, реактивное и полное сопротивление. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Параллельное соединение элементов. Активная, реактивная и</p>	<p>Лабораторная работа №1 П :1-4.</p>	<p>Экзамен, вопросы № 21-28.</p>

		<p>полная проводимости. Резонанс токов. Векторные диаграммы на комплексной плоско-сти. Частотные свойства цепей переменного тока. Колебания мощности в цепях синусоидального тока. Активная, реактивная и полная мощности. Понятия об электрических цепях с взаимной индуктивностью. Понятие о линейных четырехполюсниках. Элементы электрических цепей. Источники и приемники электрической энергии и их параметры. Схемы замещения и характеристики генерирующих устройств. Режимы работы электрических цепей. Топологические компоненты электрических схем. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним источником питания. Энергетические соотношения в электрических цепях. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания с помощью методов эквивалентных преобразований, непосредственного применения законов Кирхгофа, суперпозиции, узлового напряжения, эквивалентного генератора, контур-ных токов.</p>		
<p>ПК.22/ЭИ способность разрабатывать и проектировать экспериментальное оборудование и стенды для проведения исследований</p>	<p>у2. рассчитывать схемы простейших электротехнических устройств</p>	<p>Исследование электрических цепей синусоидального тока (л./р -3,4) Нелинейные элементы и их характеристики. Методы анализа нелинейных цепей постоянного тока. Применение метода эквивалентного генератора к анализу нелинейных цепей постоянного тока Особенности электромагнитных процессов в электрических цепях переменного тока. Способы представления электрических величин - синусоидальных функций: временными диаграммами, векторами, комплексными числами. Основные параметры, характеризующие синусоидальную функцию. Расчет резистивных схем методом свертывания. Определение входных</p>	<p>Лабораторная работа №2 П : 2-5.</p>	<p>Экзамен, вопросы № 29-32.</p>

		сопротивлений. Элементы электрических цепей. Источники и приемники электрической энергии и их параметры. Схемы замещения и характеристики генерирующих устройств. Режимы работы электрических цепей. Топологические компоненты электрических схем. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним источником питания. Энергетические соотношения в электрических цепях. Анализ электрического состояния неразветвленных и разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания с помощью методов эквивалентных преобразований, непосредственного применения законов Кирхгофа, суперпозиции, узлового напряжения, эквивалентного генератора, контурных токов.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ПК, ПК.11/ПТ, ПК.22/ЭИ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ПК, ПК.11/ПТ, ПК.22/ЭИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра электроники и электротехники

Паспорт экзамена

по дисциплине «Электротехника»,

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. В билете 1 вопрос и две задачи. Билет формируется по следующему правилу: вопрос и задачи выбирается из списка экзаменационных вопросов и задач. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня. Список экзаменационных вопросов и задач представлен ниже.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет

к экзамену по дисциплине «Электротехника»

1. Теоретический вопрос.

2. Задача.

3. Задача .

Утверждаю: зав. кафедрой

_____ должность. Ф.И.О.

(подпись)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, при решении задач допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, при решении задач допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20-29 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задач, оценка составляет 30-35 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Студент допускается к экзамену, если рейтинг текущей деятельности экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды работ предусмотренных учебным планом дисциплины и набравшие в течении семестра не меньше 30 баллов. Студентам доступен перечень вопросов и примеры типовых задач, включаемых в экзаменационные билеты. Экзамен определяется по результатам ответа и индивидуальному рейтингу студента за семестр.

Студент может получить в течение семестра дополнительные баллы за оригинальность, обстоятельность ответов, качество оформления л/р и РГР, за участие в олимпиаде, за качество конспекта лекций.

Баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Итоговый рейтинг по дисциплине состоит из рейтинга текущей деятельности студента в семестре и экзаменационного рейтинга. Соотношение между этими рейтингами устанавливается в пропорции 60/40, то есть максимальный рейтинг равняется 100 баллам.

В приведенной ниже таблице указаны виды работ, их число, весовые коэффициенты «К» на которые следует умножить сумму полученных (или максимально возможных) баллов, а также максимальная (расчетная) сумма баллов по каждому виду работ.

Виды работ	Число работ в семестре	Весовой коэффициент	Максимальная (расчетная) сумма за семестр
Лабораторные работы	5	1	30
РГР	1	1	30
Экзамен	1	2	40

Итого: 100 баллов.

Экзамен : (минимум для допуска – 30 баллов)

2 задачи – по 5 балла $K=2$

аксимум: $2 \times 5 \times 2 = 20$ баллов.

Теория: полный ответ – 10 баллов.

неполный ответ – 5 баллов. $K=2$ только начальные знания -
1 балл.

Максимальное число баллов – $10 \times 2 \times 1 = 20$ баллов.

Таблица соответствия

баллы	оценка
87-100	отлично
73-86	хорошо
50-72	удовл.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Электротехника»

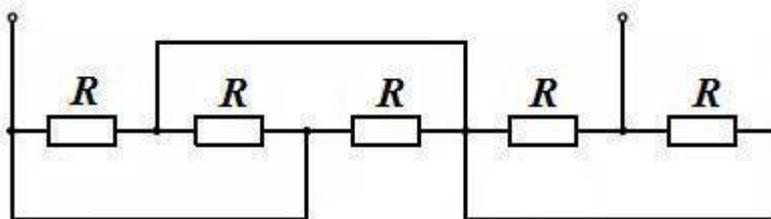
1. Электрическая цепь и ее элементы, ток, напряжение, ЭДС. Идеальные и реальные источники энергии и их внешние характеристики. Закон Ома для участка цепи и для участка цепи и для всей цепи постоянного тока.
2. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока с помощью этих законов.
3. Расчет электрических цепей постоянного тока методом двух узлов.
4. Расчет электрических цепей постоянного тока методом контурных токов.
5. Мощность в цепях постоянного тока. Баланс мощностей в цепях постоянного тока.
6. Представление синусоидальных величин векторами. Символический метод расчета цепей переменного тока. Векторные диаграммы.
7. Синусоидальный ток. Его мгновенное, действующее, среднее и амплитудное значения.
8. Комплексное сопротивление и комплексная проводимость. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме.
9. Активная, реактивная и полная проводимость в цепи переменного тока. Треугольник проводимостей. Векторные диаграммы при параллельном соединении в цепи переменного тока.
10. Активное, реактивное и полное сопротивление в цепи переменного тока. Треугольник сопротивлений. Векторные диаграммы при последовательном соединении в цепи переменного тока.
11. Параллельная R-L-C цепь переменного тока. Резонанс токов.
12. Последовательная R-L-C цепь переменного тока. Резонанс напряжений.

13. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока.
14. Коэффициент мощности ($\cos \varphi$) в цепях переменного тока.
15. Трехфазные цепи. Общие понятия. Получение трехфазного тока.
16. Соединение треугольником в трехфазной цепи. Фазные и линейные токи и напряжения.
17. Соединение звездой в трехфазной цепи. Фазные и линейные токи и напряжения.
18. Векторные диаграммы напряжений и токов при соединении нагрузки треугольником.
19. Векторные диаграммы напряжений и токов при соединении нагрузки звездой.
20. Роль нулевого провода при соединении звездой в трехфазных цепях.
21. Расчет трехфазных цепей при соединении несимметричной нагрузки треугольником. Фазные и линейные токи.
22. Расчет трехфазных цепей при соединении несимметричной нагрузки звездой с нулевым проводом. Токи и напряжения.
23. Расчет трехфазных цепей при соединении несимметричной нагрузки звездой без нулевого провода.
24. Мощность в трехфазных цепях.
25. Законы коммутации и начальные условия.
26. Включение и выключение цепи постоянного тока с катушкой индуктивности.
27. Заряд и разряд конденсатора.
28. Включение и выключение цепи переменного тока с катушкой индуктивности.
29. Разряд конденсатора в цепи с катушкой индуктивности.
30. Понятие нелинейных цепей. Сопротивление нелинейных элементов.
31. Расчет нелинейных цепей при параллельном соединении.
32. Расчет нелинейных цепей при последовательном соединении.

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ.

Задача 1.

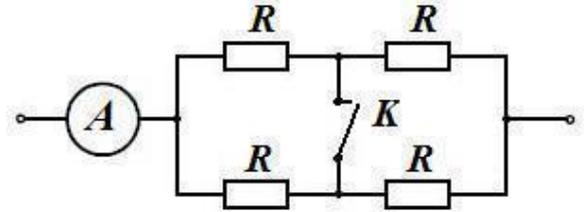
Найти эквивалентное сопротивление цепи.



Ответ: $5 R / 6$.

Задача 2.

Как изменится показание амперметра, если замкнуть ключ?

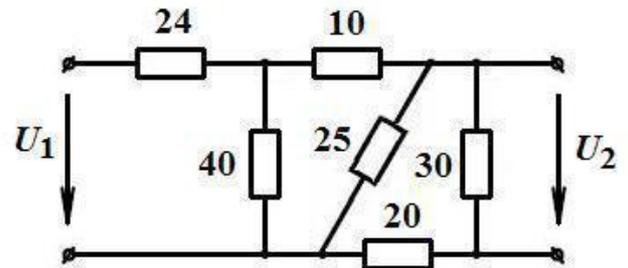


Ответ: не изменится.

Задача 3.

Найти отношение напряжений U_2 / U_1 .

Сопротивления ветвей, в Омах, указаны на схеме.



Ответ: 0,15.

Задача 4.

В электрической цепи: $R_4 = 5 \text{ кОм}$,

$E_5 = 20 \text{ В}$, $R_5 = 3 \text{ кОм}$,

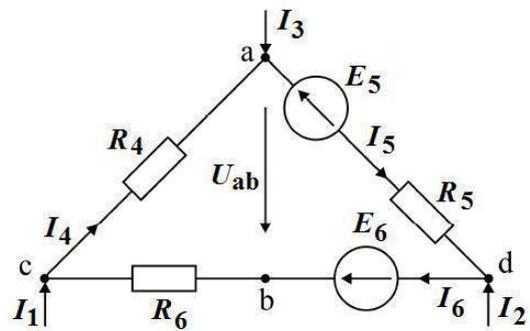
$E_6 = 40 \text{ В}$, $R_6 = 2 \text{ кОм}$,

$I_1 = 10 \text{ мА}$, $I_3 = -20 \text{ мА}$.

Определить токи I_4, I_5, I_6

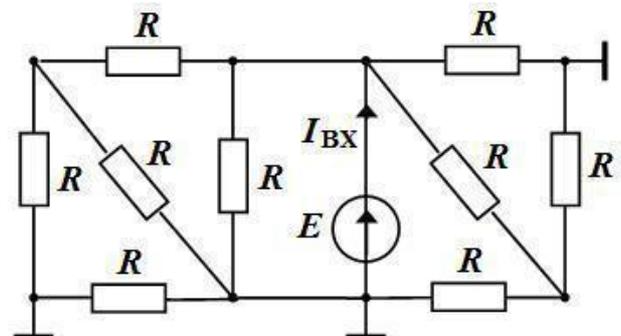
и напряжение U_{ab} .

Ответ: $U_{ab} = -50 \text{ В}$.



Задача 5.

$E = 10 \text{ В}$, $R = 1 \text{ Ом}$.



Определить ток $I_{ВХ}$. Ответ: $I_{ВХ}=33.3$

Задача 6.

Используя метод контурных токов, определить величину и направление ЭДС, если $R = 1$ Ом.

Ответ: $E = 6,67$ В.

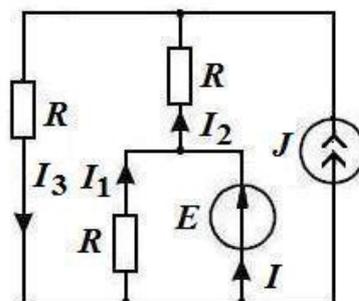
Задача 7.

Определить ток в ветвях схемы методом наложения, если:

$J = 2$ А; $E = 120$ В; $R = 40$ Ом.

Ответ: $I_1 = 3$ А; $I_2 = 0,5$ А; $I_3 = 2,5$ А.

($\Phi_1 = 100$ В)

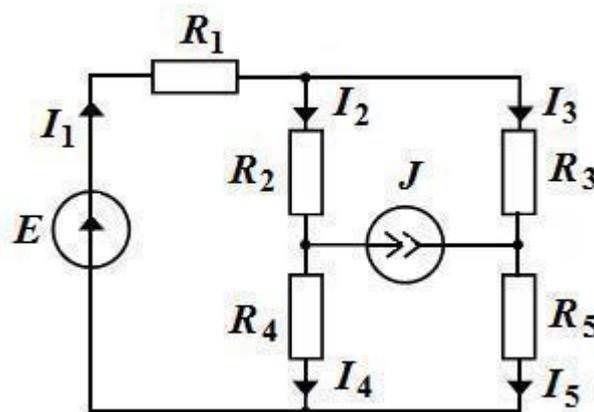


Задача 8.

Параметры цепи:

$E_1 = 5$ В, $J = 4$ мА, $R_1 = 2.2$ кОм,

$R_2 = 3.2$ кОм, $R_3 = 1.5$ кОм,



$R_4 = 4.3 \text{ кОм}$, $R_5 = 1.0 \text{ кОм}$.

Определить:

токи в ветвях схемы методом контурных токов; составить баланс мощности.

Ответы: $I_1 = 1.559 \text{ мА}$, $I_2 = 2.53 \text{ мА}$, $I_3 = -0.971 \text{ мА}$, $I_4 = -1.47 \text{ мА}$,

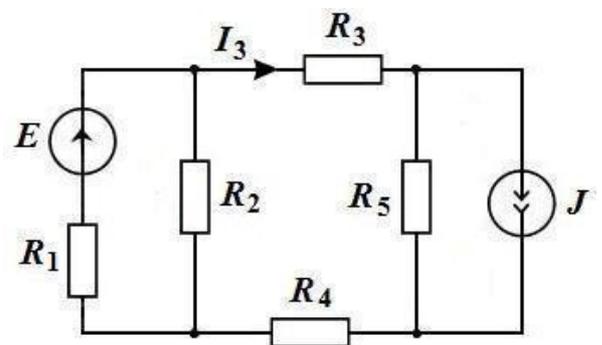
$I_5 = 3.029 \text{ мА}$.

Задача 9.

Определить ток I_3 методом эквивалентного генератора, если:

$E = 20 \text{ В}$; $J = 1 \text{ А}$; $R_1 = R_2 = 10 \text{ Ом}$;

$R_3 = R_5 = 5 \text{ Ом}$, $R_4 = 15 \text{ Ом}$.



Ответ: $I_3 = 0,5 \text{ А}$.

Задача 10.

Определить показание амперметра методом эквивалентного генератора, если:

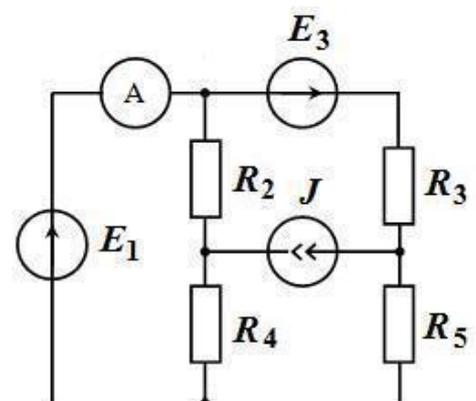
$J = 1 \text{ А}$,

$E_1 = 35 \text{ В}$, $E_3 = 10 \text{ В}$,

$R_2 = 40 \text{ Ом}$, $R_3 = 50 \text{ Ом}$,

$R_4 = 30 \text{ Ом}$, $R_5 = 10 \text{ Ом}$,

Ответ: $I_A = 988 \text{ мА}$.



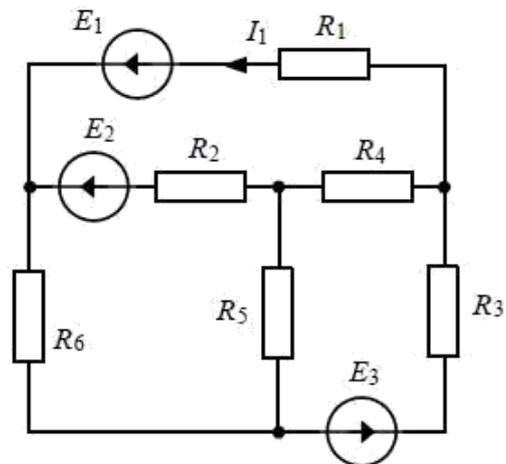
Задача 11.

Определить I_1 методом эквивалентного генератора, если:

$$E_1 = E_2 = E_3 = 48 \text{ В}; R_2 = R_4 = R_5 = 1 \text{ Ом};$$

$$R_1 = R_3 = R_6 = 3 \text{ Ом}.$$

Ответ: $I_1 = 5,33 \text{ А}.$

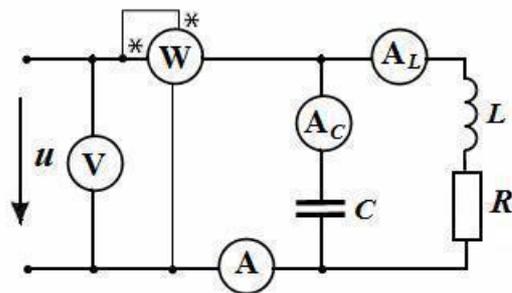


Задача 12.

Определить показания амперметров (электромагнитной системы) и ваттметра, если: вольтметр показывает 100 В.

$$f = 50 \text{ Гц}; R = 10 \text{ Ом}; L = 0,2 \text{ Гн}; C = 40 \text{ мкФ}.$$

Ответ: $I = 0,388 \text{ А}, I_L = 1,57 \text{ А}, I_C = 1,25 \text{ А}, P = 27,3 \text{ Вт}.$



Задача 13.

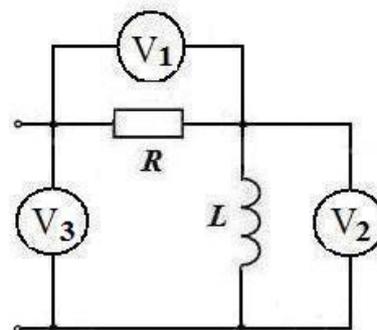
В цепи $R - L$ известны показания вольтметров

$$U_1 = 100 \text{ В}; U_2 = 150 \text{ В}; \text{ и сопротивление}$$

$R = 10 \text{ Ом}.$ Определить показание третьего вольтметра и индуктивность, если частота

Тока $f = 50 \text{ Гц}.$

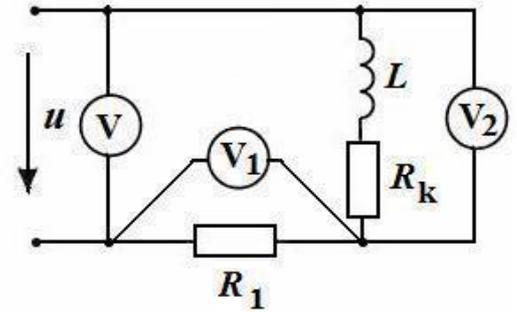
Ответ: $U_3 = 180 \text{ В}; L = 47,7 \text{ мГн}.$



Задача 14.

Вольтметры электромагнитной системы

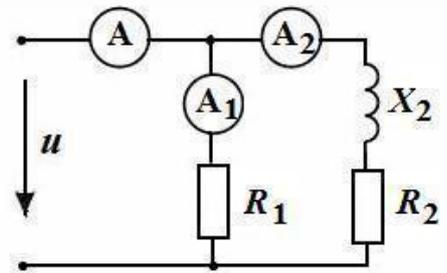
показывают: $V = 220 \text{ В}$, $V_1 = 110 \text{ В}$, $V_2 = 138 \text{ В}$. Определить параметры катушки индуктивности, если сопротивление $R_1 = 22 \text{ Ом}$.



Ответ: $Z_K = 27,6 \text{ Ом}$; $R_K = 16,63 \text{ Ом}$; $X_K = 22,75 \text{ Ом}$.

Задача 15.

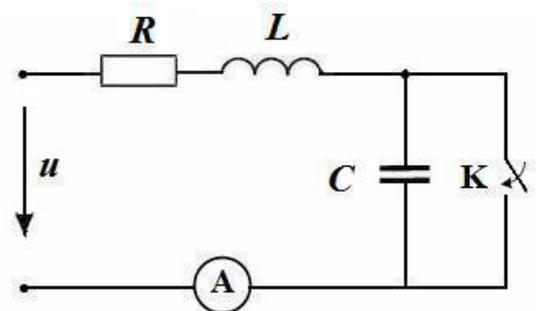
Показаниям амперметров электромагнитной системы: $A = 6,5 \text{ А}$; $A_1 = 4 \text{ А}$; $A_2 = 3,5 \text{ А}$. Определить мощность, расходуемую катушкой индуктивности (R_2, X_2), если сопротивление резистора $r_1 = 30 \text{ Ом}$.



Ответ: $S = 780 \text{ ВА}$; $P = 690 \text{ Вт}$; $Q = 364 \text{ ВАр}$.

Задача 16.

Напряжение на входе цепи изменяется по закону: $u(t) = 170 \sin \omega t \text{ В}$. Определить значения параметров r и L , если: $C = 66,7 \text{ мкФ}$; $f = 50 \text{ Гц}$, а амперметр электромагнитной системы при замкнутом и разомкнутом ключе показывает одно и то же значение $I = 4 \text{ А}$.

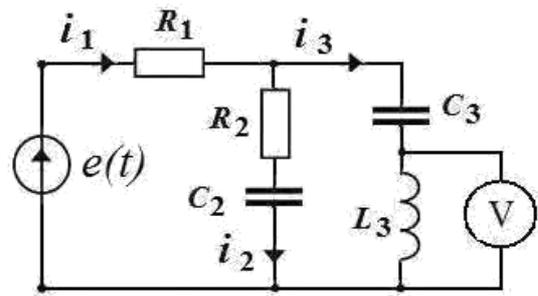


Ответ: $r = 18,18 \text{ Ом}$, $L = 0,076 \text{ Гн}$.

Задача 17.

В цепи с $R_1 = 30 \text{ Ом}$; $R_2 = 10 \text{ Ом}$; $X_{C2} = 60 \text{ Ом}$; $X_{L3} = X_{C3} = 20 \text{ Ом}$;

$$e = 30 \sin(314 t + 90^\circ) \text{ В.}$$



Определить показание вольтметра.

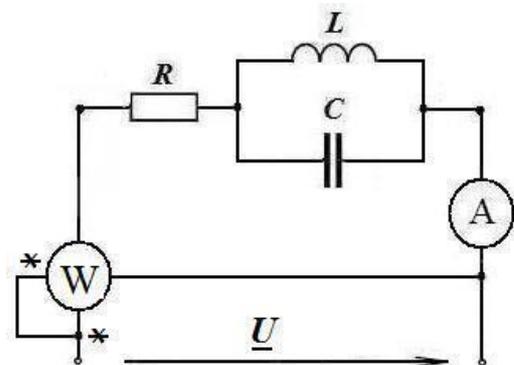
Ответ: $U = 14,1 \text{ В}$.

Задача 18.

Определить показания приборов в цепи

с $R = X_L = 5 \text{ Ом}$; $X_C = 2,5 \text{ Ом}$ при

$$u = 100 \sin \omega t \text{ В.}$$



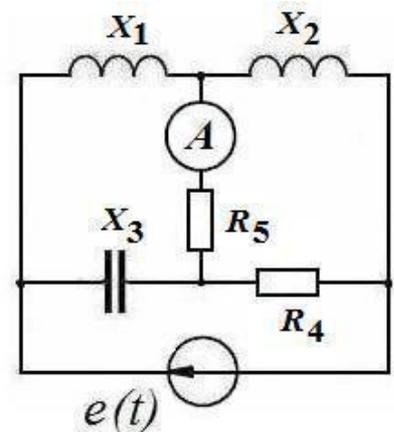
Ответ: $I = 10 \text{ А}$; $P = 500 \text{ Вт}$.

Задача 19.

Определить показание амперметра методом эквивалентного активного двухполюсника, если

$$E = 10 \text{ В}; X_1 = X_2 = 5 \text{ Ом};$$

$$X_3 = R_4 = 10 \text{ Ом}; R_5 = 2,5 \text{ Ом}.$$



Ответ: $0,632 \text{ А}$.

Задача 20.

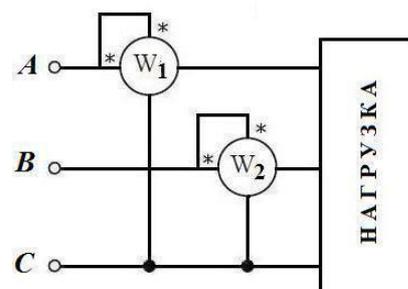
Мгновенное значение ЭДС фазы А симметричной трехфазной системы положительно, максимально и равно 310 В. Чему равно мгновенное значение ЭДС фаз В и С через четверть периода ?

Ответ: $e_B = 268 \text{ В}; e_C = -268 \text{ В}.$

Задача 21.

По показаниям ваттметров, 600 Вт (W_1) и 200 Вт (W_2), найти $\cos \phi$ симметричной нагрузки.

Ответ: $\cos \phi = 0,756.$



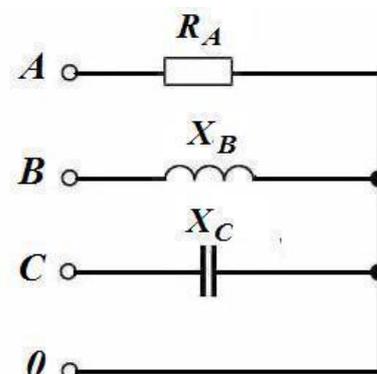
Задача 22.

а) Определить фазные токи и ток в нейтральном проводе, если $U_{\Phi} = 127 \text{ В},$

$$R_A = X_B = X_C = 25,4 \text{ Ом}.$$

б) Определить ток в нейтральном проводе, если нагрузку фаз В и С поменять местами.

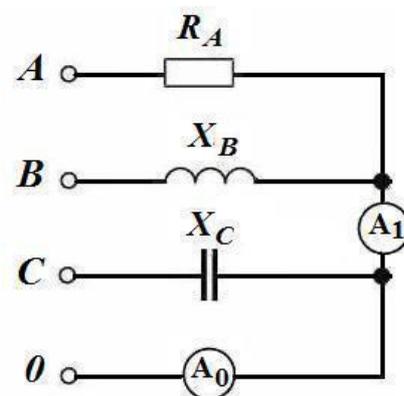
Ответ: а) $I_{\Phi} = 5 \text{ А}; I_0 = 3,65 \text{ А};$ б) $I_0 = 13,65 \text{ А}.$



Задача 23.

В трехфазной цепи известны значения токов:

$$I_A = 5 \text{ А}, I_B = I_C = 10 \text{ А}.$$



Определить показания амперметров A_0 и A_1 .

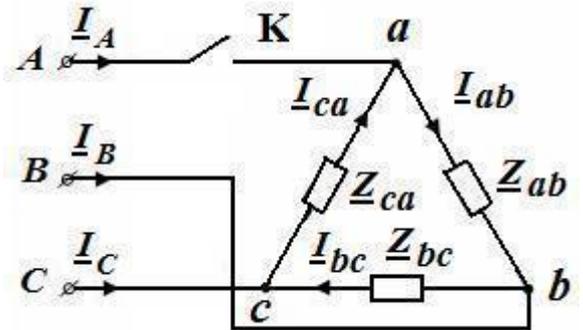
Ответ: $I_{A1} = 6.2 \text{ A}$; $I_{A0} = 12.3 \text{ A}$.

Задача 24.

Определить суммарную активную мощность, потребляемую от сети при замкнутом и разомкнутом ключе «К»,

если: $U_{\text{л}} = 220 \text{ В}$; $Z_{ab} = 110 - j 110 \text{ Ом}$;

$Z_{bc} = Z_{ca} = 110 + j 110 \text{ Ом}$.



Ответ: Ответ:

ключ замкнут: токи через все резисторы равны $I_{\phi} = 1.41 \text{ A}$, $P_{\Sigma} = 660 \text{ Вт}$;

ключ разомкнут: $I_{BC} = 1.41 \text{ A}$; $I_{BA} = I_{AC} = 1 \text{ A}$; $P_{\Sigma} = 440 \text{ Вт}$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра электроники и электротехники

Паспорт

Контрольной работы

по дисциплине «Электротехника»

1. Методика оценки

ЗАДАНИЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по

дисциплине « Электротехника»

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения необходимого

материала по данной теме из рекомендованной литературы.

В начале каждой задачи надо привести краткое условие, расчетную схему и исходные данные для своего варианта. При оформлении решения не следует приводить выводы формул и уравнений, имеющиеся в учебной литературе.

Графики и диаграммы следует вычерчивать на миллиметровой бумаге с помощью чертежных инструментов. На осях координат должны быть указаны откладываемые значения и единицы их измерения.

Содержание контрольной работы :

1. Расчет цепей постоянного тока.
2. Расчет трехфазной электрической цепи.

2.Критерии оценки

Работа считается не выполненной, если выполнены не все части К/Р, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0- 14 баллов.

Работа считается выполненной на пороговом уровне, если К/Р выполнена, но с ошибками, из двух задач, предлагаемых на защиту решена одна, оценка удовлетворительно (15-19 баллов).

Работа считается выполненной на базовом уровне, если К/Р выполнена с незначительными ошибками, алгоритм решения задач, предлагаемых на защиту верен, есть ошибки в числовой подстановке, оценка хорошо (20-25 баллов).

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если К/Р выполнена без ошибок, задачи, предлагаемые на защиту решены верно до числового результата, оценка отлично (26-30 баллов).

Шкала оценка

В общей оценке по дисциплине максимальное число баллов за К/Р равно 30 и учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Виды работ	Число работ в семестре	Весовой коэффициент	Максимальная (расчетная) сумма за семестр
Лабораторные работы	5	1	30
Контрольная работа	1	1	30
Экзамен	1	2	40

К/Р состоит из 2 х задач. Каждая задача оценивается отдельно. «К = 1»

- 1) Выполнение в срок без ошибок - 30 баллов.
- 2) Выполнение в срок, но есть ошибки в вычислениях – 20 баллов.
- 3) Выполнение после срока и есть существенные ошибки –15 баллов.

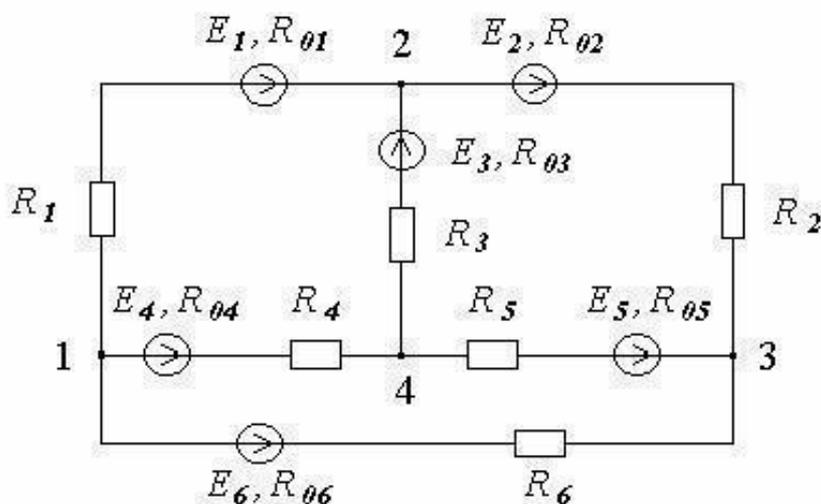
Максимальное число баллов за к/р:

$$30 \times 1 \times 1 = 30 \text{ баллов.}$$

Вариант К/Р определяется номером в групповом журнале.

Пример контрольной работы.

Задача 1. Для электрической цепи, схема которой изображена на рисунке,



а параметры заданы в табл. 1, выполнить следующее:

1. Составить систему уравнений, необходимых для определения токов по первому и второму законам Кирхгофа.
2. Найти все токи, пользуясь методом контурных токов.
3. Составить баланс мощностей для заданной электрической цепи.
4. Определить ток в ветви, указанной в графе I табл. 1, методом эквивалентного активного двухполюсника. При расчете токов необходимых для определения напряжения холостого хода $U_{\text{хх}}$ использовать метод междуузловое напряжения.
5. Определить напряжение между точками, заданными в графе U табл.1.
6. Построить в масштабе потенциальную диаграмму для внешнего контура электрической цепи.

Задача 2. Для трехфазной электрической цепи, параметры которой заданы в табл. 2, выполнить следующее:

1. Определить фазные и линейные токи, ток в нейтральном проводе (для нагрузки, соединенной по схеме звезда).
2. Составить баланс мощностей.

3. Изобразить схему измерения активной мощности, потребляемой заданной электрической цепью. Определить величину этой мощности по показаниям ваттметров.

4. На комплексной плоскости построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений.

Схема соединения нагрузки:

- четный вариант (и 00) – звезда с нейтральным проводом ($Z_n = 0$);
- нечетный вариант – треугольник.

Таблица 1

№ варианта	$E_1, В$	$R_{01}, Ом$	$R_1, Ом$	$E_2, В$	$R_{02}, Ом$	$R_2, Ом$	$E_3, В$	$R_{03}, Ом$	$R_3, Ом$	$E_4, В$	$R_{04}, Ом$	$R_4, Ом$	$E_5, В$	$R_{05}, Ом$	$R_5, Ом$	$E_6, В$	$R_{06}, Ом$	$R_6, Ом$	I	U
00	-	-	8	25	0,5	7,5	-	-	4	12	1	11	18	-	6	-	-	4	5	2-4
01	24	-	2	-	-	4	-	-	6	10	1,2	8	-	-	10	20	0,2	6	3	1-4
02	50	0,5	8	20	0,5	4	-	-	5	-	-	2	10	-	4	-	-	4	6	1-3
03	-	-	4	36	-	8	10	0,4	3	-	-	1	25	0,5	2	-	-	6	4	3-4
04	-	-	5	15	0,8	2	-	-	8	-	-	2	25	1,2	2	30	-	6	2	2-3
05	-	-	1	-	-	2	20	0,1	6	-	-	3	25	-	8	10	1	4	1	1-2
06	5	0,4	6	15	-	4	-	-	3	30	0,8	2	-	-	5	-	-	3	5	2-4
07	10	0,8	4	-	-	5	-	-	6	16	0,2	6	24	-	4	-	-	2	4	4-1
08	-	-	5	8	-	6	20	0,8	4	10	1,2	4	-	-	3	-	-	3	1	3-1

09	-	-	5	20	-	7	-	-	2	5	0,2	8	-	-	2	10	0,5	1	2	4-3
10	-	-	2,5	-	-	10	4	0,8	4	10	-	8	-	-	10	20	0,4	2	6	3-2
11	5	0,8	10	25	-	8	-	-	2	-	-	6	-	-	10	10	0,5	4	3	2-1
12	16	0,2	2,5	-	-	6	8	0,5	6	-	-	5	-	-	10	10	-	5	5	4-2
13	-	-	4	50	1	5	-	-	2	24	1	10	12	-	6	-	-	2	1	2-4
14	12	0,2	3	24	0,4	5	12	-	2	-	-	5	-	-	8	-	-	10	3	2-3
15	12	1,2	2	-	-	4	6	0,6	8	-	-	5	18	-	8	-	-	8	5	1-3
16	-	-	3	-	-	2	-	-	2	8	1	6	16	1,2	8	24	-	6	2	1-2
17	36	0,8	6	-	-	1	24	1,5	8,5	12	-	4	-	-	10	-	-	4	4	1-4

Продолжение табл. 1

№ варианта	E_1, B	$R_{01}, Ом$	$R_1, Ом$	E_2, B	$R_{02}, Ом$	$R_2, Ом$	E_3, B	$R_{03}, Ом$	$R_3, Ом$	E_4, B	$R_{04}, Ом$	$R_4, Ом$	E_5, B	$R_{05}, Ом$	$R_5, Ом$	E_6, B	$R_{06}, Ом$	$R_6, Ом$	I	U
18	-	-	2,5	12	-	1	36	0,4	4	-	-	10	-	-	2	24	0,4	3	6	3-4
19	-	-	5	-	-	2	10	-	8	8	1	12	24	0,8	4	-	-	3	6	4-2
20	18	1	6	-	-	3	-	-	5	-	-	4	30	-	3	18	0,5	4,5	5	3-2
21	24	-	4	-	-	6	-	-	8	15	1	8	-	-	10	30	0,4	8	4	1-4
22	40	1	11	20	1	8	-	-	10	-	-	4	10	-	8	-	-	10	3	1-3
23	-	-	6	30	-	8	15	0,5	5	-	-	4	20	0,5	4	-	-	9	2	2-1
24	-	-	8	20	1	5	-	-	10	-	-	5	20	1	8	40	-	10	1	4-1
25	-	-	10	-	-	4	40	0,5	8	-	-	10	50	-	12	20	0,5	8	5	3-4
26	12	-	2	-	-	4	-	-	6	10	1,2	8	-	-	6	10	0,2	6	5	1-4

27	30	0,5	8	20	0,5	8	-	-	5	-	-	2	15	-	4	-	-	4	1	1-3
28	-	-	10	16	-	8	10	0,4	3	-	-	1	20	0,5	12	-	-	6	2	3-4
29	-	-	15	15	0,8	12	-	-	8	-	-	12	25	1,2	12	30	-	16	3	2-3
30	-	-	10	-	-	12	20	1	9	-	-	10	25	-	8	10	1	8	4	1-2
31	15	0,4	6	5	-	4	-	-	3	10	0,8	2	-	-	5	-	-	3	6	2-4
32	10	0,8	14	-	-	15	-	-	16	16	0,2	16	24	-	14	-	-	12	5	4-1
33	-	-	10	8	-	6	10	0,8	4	10	1,2	4	-	-	6	-	-	6	6	3-1
34	-	-	5	10	-	7	-	-	2	15	0,2	8	-	-	2	10	0,5	1	1	4-3

Окончание табл. 1

№ варианта	E_1, B	$R_{01}, Ом$	$R_1, Ом$	E_2, B	$R_{02}, Ом$	$R_2, Ом$	E_3, B	$R_{03}, Ом$	$R_3, Ом$	E_4, B	$R_{04}, Ом$	$R_4, Ом$	E_5, B	$R_{05}, Ом$	$R_5, Ом$	E_6, B	$R_{06}, Ом$	$R_6, Ом$	I	U
35	-	-	5	-	-	10	4	0,8	4	10	-	8	-	-	5	20	0,4	4	4	3-2
36	15	0,8	10	25	-	8	-	-	12	-	-	6	-	-	10	20	0,5	9	2	2-1
37	6	0,2	5	-	-	6	8	0,5	6	-	-	5	-	-	10	10	-	5	3	4-2
38	-	-	4	25	1	5	-	-	6	12	1	5	12	-	6	-	-	4	5	2-4
39	12	0,2	5	24	0,4	15	12	-	12	-	-	5	-	-	8	-	-	10	1	2-3
40	12	1,2	8	-	-	6	6	0,5	8	-	-	5	18	-	10	-	-	8	3	1-3
41	-	-	3	-	-	2	-	-	2	18	1	6	16	1,2	8	24	-	6	5	1-2
42	16	0,8	6	-	-	1	10	1,5	8,5	12	-	4	-	-	10	-	-	4	6	1-4
43	-	-	5	12	-	1	16	0,4	4	-	-	10	-	-	2	24	0,4	3	2	3-4

44	-	-	15	-	-	12	10	-	18	8	1	12	24	0,8	14	-	-	13	1	4-2
45	8	1	6	-	-	3	-	-	5	-	-	4	10	-	3	8	0,5	4,5	4	3-2
46	24	-	24	-	-	26	-	-	28	15	1	28	-	-	20	30	0,4	28	5	1-4
47	20	1	11	20	1	18	-	-	10	-	-	14	10	-	8	-	-	15	1	1-3
48	-	-	16	30	-	18	15	0,5	15	-	-	14	20	0,5	14	-	-	9	4	2-1
49	-	-	8	20	1	5	-	-	10	-	-	5	10	1	8	20	-	10	6	4-1
50	-	-	10	-	-	4	10	0,5	8	-	-	10	20	-	12	20	0,5	8	3	3-4

Таблица 2

№ варианта	$U_{л}$ В	R_a Ом	X_a Ом	R_B Ом	X_B Ом	R_C Ом	X_C Ом	R_{AB} Ом	X_{AB} Ом	R_{BC} Ом	X_{BC} Ом	R_{CA} Ом	X_{CA} Ом
00	127	6	8	8	-6	6	-8	-	-	-	-	-	-
01	220	-	-	-	-	-	-	6	8	8	-6	6	-8
02	380	4	3	3	4	3	-4	-	-	-	-	-	-
03	220	-	-	-	-	-	-	4	3	3	4	3	-4
04	127	4	4	6	8	4	-4	-	-	-	-	-	-
05	220	-	-	-	-	-	-	9	12	9	9	9	-12
06	127	6	6	4	4	4	-6	-	-	-	-	-	-
07	380	-	-	-	-	-	-	9	9	12	-12	12	-9
08	127	5	5	8	6	5	-5	-	-	-	-	-	-
09	220	-	-	-	-	-	-	3	4	4	3	4	-3
10	220	12	9	9	12	9	-12	-	-	-	-	-	-
11	380	-	-	-	-	-	-	8	6	6	-8	8	-6
12	127	3	4	4	3	4	-3	-	-	-	-	-	-
13	220	-	-	-	-	-	-	12	9	12	12	12	-9
14	220	10	-	6	8	6	-8	-	-	-	-	-	-
15	380	-	-	-	-	-	-	10	-	6	-8	6	8
16	127	6	8	-	-10	6	-8	-	-	-	-	-	-

17	220	-	-	-	-	-	-	-	10	8	-6	10	-
18	220	5	-	3	4	3	-4	-	-	-	-	-	-
19	380	-	-	-	-	-	-	6	-8	10	-	6	8
20	127	5	-5	10	-	3	4	-	-	-	-	-	-
21	220	-	-	-	-	-	-	6	8	-	-10	8	-6
22	220	3	-4	3	4	5	-	-	-	-	-	-	-
23	380	-	-	-	-	-	-	15	-	8	-6	6	8
24	380	8	6	15	-	6	-8	-	-	-	-	-	-
25	220	-	-	-	-	-	-	6	8	-	15	15	-

Окончание табл. 2

№ варианта	U_{II}	$R_a OM$	$X_a OM$	$R_B OM$	$X_B OM$	$R_c OM$	$X_c OM$	$R_{AB} OM$	$X_{AB} OM$	$R_{BC} OM$	$X_{BC} OM$	$R_{CA} OM$	$X_{CA} OM$
26	127	6	-8	-	10	6	8	-	-	-	-	-	-
27	220	-	-	-	-	-	-	-	-10	8	+6	10	-
28	220	5	-	3	-4	3	4	-	-	-	-	-	-
29	380	-	-	-	-	-	-	6	8	10	-	6	-8
30	127	5	5	10	-	3	-4	-	-	-	-	-	-
31	220	-	-	-	-	-	-	6	-8	-	10	8	6
32	220	3	4	3	-4	5	-	-	-	-	-	-	-
33	380	-	-	-	-	-	-	15	-	8	6	6	-8

34	380	8	-6	15	-	6	8	-	-	-	-	-	-
35	220	-	-	-	-	-	-	6	-8	-	-15	15	-
36	127	6	-6	4	-4	4	6	-	-	-	-	-	-
37	380	-	-	-	-	-	-	9	-9	12	12	12	9
38	127	5	-5	8	-6	5	5	-	-	-	-	-	-
39	220	-	-	-	-	-	-	3	-4	4	-3	4	3
40	220	12	-9	9	-12	9	12	-	-	-	-	-	-
41	380	-	-	-	-	-	-	8	-6	6	8	8	6
42	127	3	-4	4	-3	4	3	-	-	-	-	-	-
43	220	-	-	-	-	-	-	12	-9	12	-12	12	9
44	220	10	-	6	-8	6	8	-	-	-	-	-	-
45	380	-	-	-	-	-	-	10	-	6	8	6	-8
46	220	-	-	-	-	-	-	6	-8	8	6	6	8
47	380	4	-3	3	-4	3	4	-	-	-	-	-	-
48	220	-	-	-	-	-	-	4	-3	3	-4	3	4
49	127	4	-4	6	-8	4	4	-	-	-	-	-	-
50	220	-	-	-	-	-	-	9	-12	9	-9	9	12

Образец титульного листа расчетно-графического задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра электроники и электротехники.

Контрольная работа.

Анализ линейных электрических цепей

Выполнил:

Студент

Группа

Дата

Принял:

Преподаватель

Новосибирск

Паспорт лабораторных работ

по дисциплине «Электротехника»,

1. Методика оценки

Подготовка к лабораторной работе

1. Изучить по лекциям и рекомендованной литературе указанные разделы.
2. Внимательно изучить описание к лабораторной работе: цель, методические указания.
3. Составить заготовку отчета.
4. При вычерчивании схем электрических цепей, пользоваться обозначениями, принятыми в учебных пособиях по ОЭ.
5. Подготовить ответы на вопросы для самостоятельной проверки знаний.

Требования к отчету

Отчет о работе составляется каждым студентом и должен содержать:

1. номер и наименование работы;
2. цель работы;
3. исследуемые схемы;
4. таблицы измерений и вычислений;
5. расчетные формулы и материалы расчета;
6. графики, построенные по результатам экспериментов, с указанием масштабов по осям.

Лабораторные работы выполняются на лабораторных стендах кафедры.

Темы лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1 «Исследование линейной резистивной цепи постоянного тока».

Лабораторная работа № 2 «Исследование пассивного двухполюсника при питании от источника синусоидального напряжения».

Лабораторная работа № 3 «Исследование колебательных контуров».

Лабораторная работа № 4 «Исследование трёхфазной цепи с однофазными приёмниками».

Лабораторная работа № 5 « ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛИНЕЙНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЯХ» .

2. Критерии оценки

Выполнение цикла лабораторных работ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Каждая лабораторная работа оценивается от 0 до 6 баллов: подготовка к лабораторной работе (подготовка заготовки протокола отчета и ответы на контрольные вопросы) 0-2 балла; выполнение работы 0 - 1балл; защита работы 0 – 3 балла.

Цикл лабораторных работ считается **невыполненным**, если не выполнено более двух и защищено менее половины выполненных работ. Оценка составляет **0-14** баллов.

Цикл лабораторных работ считается выполнен на **пороговом** уровне, если выполнено не менее шести, из них защищено более половины, работ. Оценка составляет **15 – 19** баллов.

Цикл лабораторных работ считается выполнен на **базовом** уровне, если все работы выполнены, и не менее половины из них успешно защищены. Оценка составляет **20 – 25** баллов.

Цикл лабораторных работ считается выполнен **на продвинутом** уровне, если все работы выполнены и успешно защищены в срок, в отчетах приводится анализ полученных результатов. Оценка составляет **26-30** баллов.

3. Шкала оценки

Каждая лабораторная работа оценивается от 0 до 6 баллов: подготовка к лабораторной работе (подготовка заготовки протокола отчета и ответы на контрольные вопросы) 0-2 балла; выполнение работы 0 - 1балл; защита работы 0 – 3 балла.

В приведенной ниже таблице указаны виды работ, их число, весовые коэффициенты «К» на которые следует умножать сумму полученных (или максимально возможных) баллов, а также максимальная (расчетная) сумма баллов по каждому виду работ .

Виды работ	Число работ в семестре	Весовой коэффициент	Максимальная (расчетная) сумма за семестр
Лабораторные работы	5	1	30
Контрольная работа	1	1	30
Экзамен	1	2	40

Максимальное число баллов за все лабораторные работы:

$$5 \times 1 \times 6 = 30 \text{ баллов.}$$

4. Пример содержания лабораторной работы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНЕЙНОЙ РЕЗИСТИВНОЙ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА

Цель работы

Изучить методы экспериментального исследования распределения токов и потенциалов в разветвленной резистивной цепи при воздействии двух источников напряжения постоянного тока. Получить экспериментальное подтверждение принципа суперпозиции (метода наложения).

Объект и средства исследования

Исследуемая электрическая цепь собирается из элементов, расположенных на панели стенда. К ним относятся резисторы R_1, R_2, R_3, R_4 и два источника E_1 и E_2 .

Посредством переключателей (тумблеров) источники питания могут устраняться из электрической цепи. Для измерения токов используются щитовые миллиамперметры магнитоэлектрической системы. Величины сопротивления резисторов, напряжения на элементах и потенциалы точек цепи измеряются цифровым мультиметром.

Рабочее задание

1. Цифровым мультиметром измерить величины сопротивления резисторов R_1, R_2, R_3 , и напряжения на разомкнутых зажимах источников E_1 и E_2 . Результаты измерений занести в табл. 1.1.

Таблица 1.1

R_1	R_2	R_3	R_4	E_1	E_2
Ом	Ом	Ом	Ом	В	В

2. Собрать электрическую цепь по схеме рис. 1.1.

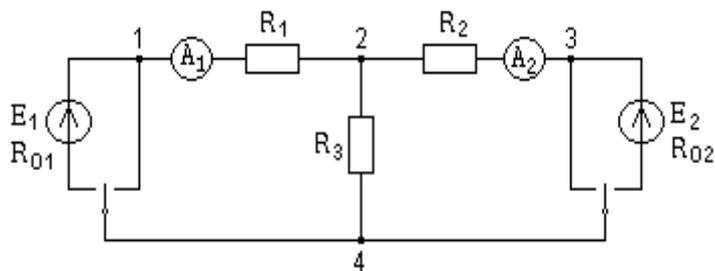


Рис. 1.1

Подключить к цепи оба источника E_1 и E_2 . Измерить токи I_1 и I_2 , протекающие через резисторы R_1 и R_2 ; напряжения на источниках U_{14}, U_{34} . Вычислить по результатам измерений внутренние сопротивления источников E_1 и E_2 R_{01} и R_{02} . Результаты измерений и вычислений занести в табл. 1.2.

Таблица 1.2

I_1	I_2	R_{01}	U_{1-4}	U_{3-4}	R_{02}
А	А	Ом	В	В	Ом

3. Приняв за базисный потенциал φ_4 и, считая его потенциал φ_4 равным нулю, измерить потенциалы всех остальных пронумерованных точек. Результаты измерений и расчёта занести в табл. 1.3.

Таблица 1.3

$\varphi_1, В$	$\varphi_2, В$	$\varphi_3, В$	$\varphi_4, В$	$I_1, А$	$I_2, А$	$I_3, А$

4. Для внешнего контура схемы (рис. 1.1), используя результаты табл. 1.3, построить потенциальную диаграмму.

5. Исключая из схемы (рис. 1.1) посредством тумблеров поочередно источники E_2 и E_1 , измерить частичные токи через резисторы R_1 и R_2 , обратить внимание на направления токов. Определить токи I_1 и I_2 при действии в цепи обеих источников питания.

Результаты опыта занести в табл. 1.4, проверить при этом принцип суперпозиции.

Таблица 1.4

Источники	$I_1, А$	$I_2, А$
E_1		
E_2		
E_1 и E_2		

6.* Используя метод эквивалентного двухполюсника, определить ток в ветви «2». Для этого параметры эквивалентного активного двухполюсника определить опытным путем (т.е. U_{xx} ветви 2–3) и $R_{вн}$ относительно ветви 2–3).(см. метод. указ.).

Методические указания

1. Внутреннее сопротивление источника напряжения при известной величине его ЭДС (E) может быть определено по величине напряжения на его зажимах U при каком-либо значении потребляемого тока I :

$$R_{01} = \frac{E_1 - U_{14}}{I_1}; \quad R_{02} = \frac{E_2 - U_{34}}{I_2}.$$

2. По методу эквивалентного двухполюсника ток в выделенной ветви электрической цепи (рис. 1.2)

$$I_2 = \frac{E_A}{R_{\text{вн.}} + R_2},$$

где E_A – ЭДС эквивалентного генератора ($E_A = U_{\text{хх}}$);

$R_{\text{вн.}}$ – входное сопротивление эквивалентного пассивного двухполюсника. Экспериментально параметры двухполюсника определяются следующим образом: E_A – путем измерения напряжения на разомкнутых зажимах ветви 2;

$$R_{\text{вн.}} = \frac{E_A}{I_{\text{КЗ.А}}}$$

где $I_{\text{КЗ.А}}$ – ток короткого замыкания двухполюсника (измеряется при $R_2 = 0$.)

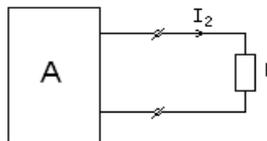


Рис. 1.2

]

Программа домашней подготовки

По учебным пособиям и конспекту лекций изучить следующие вопросы:

- 1) правила составления уравнений по законам Кирхгофа и закону Ома для пассивной и активной ветвей;
- 2) принцип суперпозиции;
- 3) теорему об активном двухполюснике;
- 4) правила построения потенциальной диаграммы.

Контрольные вопросы

1. Какие электрические цепи называются линейными?
2. Дать определение пассивных и активных элементов и участков электрических цепей.
3. Как изменится вид потенциальной диаграммы, если за базисный потенциал принять другой узел?

4. Как определяется реальный ток в исходной схеме по принципу суперпозиции? Правило знаков.
5. Правило знаков при записи уравнений по второму закону Кирхгофа.
6. Сформулировать теорему об активном двухполюснике и пояснить на любой схеме.
7. Как экспериментально определяется $R_{вх}$ пассивного двухполюсника (т.е. $R_{вн}$ эквивалентного генератора)?