

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управления инженерными проектами и персоналом

: 24.05.07 - , :

: 5, : 9

		9
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

(): 24.05.07 -

1165 12.09.2016 . , : 23.09.2016 .

:

(): 24.05.07 -

, 17 - 4 20.06.2017

, 5 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.30.В/ОУ способность организовать коллективную работу над проектом; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	

2.

2.1

--	--

.2. 1	
1. об основных проблемах управления проектами, управления издержками, управления персоналом	; ;
2. о существующих программных продуктах, автоматизирующих ключевые этапы управления проектами	; ;
.30. / . 1	
3. основные подходы и методы ключевых этапов управления проектами в различных профессиональных областях; основные положения международного стандарта управления проектами РМВ ОК; общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами	; ;
4. современные базовые подходы в области управления персоналом	; ;
.30. / . 1	
5. осуществлять проектирование организационной структуры предприятия, разработку штатного расписания	; ;
6. осуществлять планирование работ проекта, назначение ресурсов, оптимизацию сетевых графиков; использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации	; ;
7. самостоятельно находить требуемую литературу, планировать процесс решения различных задач в области управления проектами и персоналом; навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности	; ;

3.

3.1

: 9					
:					
1.	1	2	1		

2.		1	4	1, 2, 3, 6	
3.		1	2	1, 2, 3, 6, 7	
:					
4.		1	4	4, 5, 7	
5.		1	2	4, 5, 7	
6.		1	2	4, 5, 7	
7.		1	2	4, 5, 7	

3.2

		,	.		
:9					
:					
1.		6	10	1, 2, 3, 6, 7	
:					
2.		5	8	4, 5, 7	

4.

: 9				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
<p style="text-align: center;">3 :</p> <p>19, [1] : .. - ; [: . . . , . . .]. - , 2016. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 []: ; . . . - . - , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163422. - . . .</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5	0
<p style="text-align: center;">1 2 :</p> <p>19, [1] : .. - ; [: . . . , . . .]. - , 2016. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 []: ; . . . - . - , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163422. - . . .</p>				
3		1, 2	5	0
<p style="text-align: center;">2 3 :</p> <p>19, [1] : .. - ; [: . . . , . . .]. - , 2016. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 []: ; . . . - . - , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163422. - . . .</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
<p style="text-align: center;">2 :</p> <p>19, [1] : .. - ; [: . . . , . . .]. - , 2016. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 []: ; . . . - . - , [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163422. - . . .</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ; ;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технической теплофизики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления инженерными проектами и персоналом

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Системы жизнеобеспечения и оборудование летательных аппаратов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы управления инженерными проектами и персоналом приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений	з1. знать особенности профессионального развития личности	Введение. Основные понятия проектного управления Мониторинг и контроль реализации проекта. Завершение проекта Предварительное обоснование и инициация проекта Планирование проекта. Целеполагание. Построение дерева целей. Разработка и оптимизация сетевого графика Сущность и преимущества проектного управления. Процесс инициации проекта; сетевой график. Отчетность по проекту	РГЗ	Зачет, вопросы 60-80
ПК.30.В/ОУ способность организовать коллективную работу над проектом	з1. основные закономерности в области создания проектов и их технического сопровождения	Адаптация человека в организации. Роль личности в управлении персоналом Мониторинг и контроль реализации проекта. Завершение проекта Предварительное обоснование и инициация проекта Планирование проекта. Целеполагание. Построение дерева целей. Разработка и оптимизация сетевого графика Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Оценка личности и самооценка. Стили руководства. Управление процессом адаптации персонала в организации. Процесс реализации деловой карьеры. Типология конфликтов и управление конфликтом Сущность и преимущества проектного управления. Процесс инициации проекта; сетевой график. Отчетность по проекту Сущность и принципы управления персоналом. Трудовая мотивация. Концепция управления персоналом. Методы управления	РГЗ	Зачет, вопросы 60-80, 30-50

		<p>персоналом. Методы построения системы управления персоналом Управление деловой карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Стимулирование и вознаграждение. Современные системы оплаты труда Управление конфликтами</p>		
ПК.30.В/ОУ	<p>у1. умение использовать опыт создания проектов, их технического сопровождения и управления персоналом</p>	<p>Адаптация человека в организации. Роль личности в управлении персоналом Мониторинг и контроль реализации проекта. Завершение проекта Предварительное обоснование и инициация проекта Планирование проекта. Целеполагание. Построение дерева целей. Разработка и оптимизация сетевого графика Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Оценка личности и самооценка. Стили руководства. Управление процессом адаптации персонала в организации. Процесс реализации деловой карьеры. Типология конфликтов и управление конфликтом Сущность и преимущества проектного управления. Процесс инициации проекта; сетевой график. Отчетность по проекту Сущность и принципы управления персоналом. Трудовая мотивация. Концепция управления персоналом. Методы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом Управление деловой карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Стимулирование и вознаграждение. Современные системы оплаты труда Управление конфликтами</p>	РГЗ	Зачет, вопросы 1-50

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.30.В/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.30.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы управления инженерными проектами и персоналом», 9 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первые вопросы выбираются из диапазона вопросов 1-40, вторые два вопроса из диапазона вопросов 41-80 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Основы управления инженерными проектами и персоналом»

1. Ситуационный менеджмент
2. Развитие персонала
3. отчетность по проекту
4. Виды проектных структур управления.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе не более, чем на 2 вопроса из билета, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе не более, чем на 3 вопроса из билета, оценка составляет *10 - 13 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить

качественные характеристики процессов, при и отвечает не более, чем на 4 вопроса из билета, оценка составляет *14-16 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, отвечает на все вопросы, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы управления инженерными проектами и персоналом»

1. Этапы развития практики управления персоналом
2. Понятие персонала и его характеристика
5. Концепции и теории управления персоналом.
6. Философия управления персоналом
7. Методологические основы управления персоналом
8. Современные персонал-технологии управления
9. Понятие системы управления персоналом и методы ее построения
10. Организационное проектирование системы управления персоналом
11. 3. Государственная система управления трудовыми ресурсами
12. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала
13. Структура персонала организации
14. Виды труда и трудовой потенциал персонала
15. Задачи и функции службы управления персоналом
16. Кадровая служба в системе управления персоналом
17. Профессиональный состав службы управления персоналом
18. Проблемы реформирования российских кадровых служб
19. Маркетинг персонала
20. Набор персонала
21. Отбор персонала
22. Подбор и расстановка персонала
23. Развитие персонала
- 24. Адаптация персонала**
25. Обучения персонала
26. Управление карьерой персонала.
27. Понятие, функции и система оценки персонала
28. Этапы и методы оценки персонала
29. Аттестация персонала
30. Понятие личности и условия ее формирования
31. Характер и его внешнее проявление
32. Теория поведения личности в организации
33. Понятие о стилях управления
34. Ситуационный менеджмент
35. Лидерский потенциал и этика менеджера

36. Понятие мотивации персонала
37. Теории мотивации персонала
38. Стимулирование трудовой деятельности персонала
39. Карьера как объект управления
40. Управление карьерой
41. Карьера и мотивация
42. Коллектив и его виды
43. Этапы развития трудового коллектива
44. Психологические особенности трудового коллектива
45. Понятие организационной культуры и ее элементы
46. Менеджмент и организационная культура
47. Виды организационных культур
48. Имидж организации
49. Понятие и природа конфликтов
50. Этапы развития конфликта
51. Личная конфликтоустойчивость
52. Проектная деятельность.
53. Основные понятия проектного управления.
54. Предварительное обоснование и инициация проекта
55. Планирование проекта.
56. Целеполагание. Построение дерева целей.
57. Разработка и оптимизация сетевого графика.
58. отчетность по проекту
59. Понятие «проект», «управление проектами».
60. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами
61. Сущность и преимущества проектного управления.
62. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта.
63. Структуризация проекта
64. Мониторинг и контроль реализации проекта. Завершение проекта.
65. Структуризация проекта.
66. Внешняя среда проекта.
67. Участники проекта.
68. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.
69. Организация работ на стадии разработки проекта.
70. Появление бизнес-идеи.
71. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
72. Формирование концепции проекта.
- 71.Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, 72. обоснование инвестиций, предварительный план проекта.
- 73.Проектный анализ.
- 74.Разработка бизнес-плана проекта
- 75.Цели, назначение и виды планов.
- 76.Сетевое планирование.
- 77.Календарное планирование.
- 78.Порядок разработки и состав проектно-сметной документации
- 79Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления».
- 80 Виды проектных структур управления.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Основы управления инженерными проектами и персоналом», 9 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны составить проект и написать доклад на тему, согласованную с преподавателем и относящуюся в данной дисциплине.

При выполнении расчетно-графического задания студенты должны предоставить проект в одном из доступных электронных программных сред, а также в печатном/электронном виде предоставить доклад.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства оценка составляет менее 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 20-26 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 27-34 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ

Проект как объект управления

Классификация и характеристика

Жизненный цикл и фазы проекта

Окружение и участники проекта

Организационная структура проекта

Процесс управления проектом

Функции управления проектом

Проектное финансирование

Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта

Кадровый аспект управления проектом