

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
2.	,
Компетенция ФГОС: ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	
2.	, , , ,
3.	,
4.	

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.3. 1	,
1.владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	; ;
.3. 2	,
2.умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	; ;
.5. 2	
3.знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	; ;
.5. 1	
4.уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	; ;
.5. 2	, , , , ,
5.уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	; ;
.5. 3	,

6. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
.5. 4		
7. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке		

3.

3.1

: 4				
:				
1. - XX- XXI .	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	.
2.	1	1	1, 2, 4	.
3.	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	.
:				
4.	0	1	1, 2, 4, 5, 6	.
5.	0	1	1, 2, 3, 7	.
:				
6.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	.
7.	1	1	1, 2, 4, 5, 6	.
8.	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	.

1	-	.5;
Формируемые умения: з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках		
Краткое описание применения: Ролевая игра		

2		.3; .5;
Формируемые умения: з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках; у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке; у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Обсуждение дискуссионных вопросов речевой культуры специалиста.		

<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679"</p>		
3		.5;
Формируемые умения: у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке		
Краткое описание применения: Составление пакета документов		

4	-	.3; .5;
Формируемые умения: у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке; у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Отработка и закрепление навыков грамотной устной и письменной речи. Публичное выступление.		
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141"</p>		

6.

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с. : схемы, табл.

2. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.

1. Введенская Л. А. Культура речи : [учебник для студентов колледжей] / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д, 2000. - 441, [1] с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2008. - 539 с.
3. Введенская Л. А. Деловая риторика : [учебное пособие для вузов]. - Ростов н/Д, 2001. - 510 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2002. - 288 с.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет : учебное пособие для вузов. - М., 2000. - 271 с.
8. Колтунова М. В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: учебное пособие для вузов. - М., 2002. - 288 с.
9. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

7.

7.1

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679
2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

3. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

7.2

1 Windows

2 Office

8. -

1	(-) , ,	;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура и личность
Деловой русский язык**

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Системы жизнеобеспечения и оборудование летательных аппаратов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
Культура и личность
Деловой русский язык
приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность к осуществлению просветительной и воспитательной работы, владение методами пропаганды научных достижений	з1. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Дисциплина:"Культура и личность":Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности	РГЗ, Ч. 3	Зачет, вопросы 1-13
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина:"Культура и личность":Личность и общество: проблемы социализации	РГЗ, Ч. 2	Зачет, вопросы 16-30
ОК.3	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина:"Деловой русский язык":Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры устного делового общения. Деловые переговоры. Телефонные переговоры. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Основы публичного выступления. Речевой академический этикет. Особенности отечественной и	РГЗ, темы 1-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 1-20; практические задания:1-8.

		зарубежной культуры научного общения. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение, доклад в сопровождении электронной презентации. Устные жанры научно-учебной речи. Речь на защите бакалаврской работы, научная дискуссия. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.		
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина:"Культура и личность":Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности	РГЗ, Ч. 3	Зачет, вопросы 1-13
ОК.3	у2. умеет аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Дисциплина:"Деловой русский язык":Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Доверенность. Резюме при поступлении на работу. Служебная записка. Деловые письма. Жанры устного делового общения. Деловые переговоры. Телефонные переговоры. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Основы публичного выступления. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Речевой академический этикет. Особенности отечественной и зарубежной культуры научного общения. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение, доклад в сопровождении электронной презентации. Устные жанры научно-учебной речи. Речь на защите бакалаврской работы,	РГЗ, темы 7-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 14-20; практические задания:5-8.

		научная дискуссия. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.		
ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина:"Культура и личность":Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности Самоопределение личности в современной культуре	РГЗ, Ч. 2,3	Зачет, вопросы 1-13, 16-30
ОК.5	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дисциплина:"Деловой русский язык":Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Доверенность. Резюме при поступлении на работу. Служебная записка. Деловые письма. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.	РГЗ, темы 7-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 14-20; практические задания:5-8.
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина:"Культура и личность":Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	РГЗ, Ч. 1	Зачет, вопросы 11-13
ОК.5	у1. уметь анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке	Дисциплина:"Деловой русский язык":Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Доверенность. Резюме при поступлении на работу. Служебная записка. Деловые письма. Жанры устного делового общения. Деловые переговоры. Телефонные переговоры. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической	РГЗ, темы 1-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 1-20; практические задания:1-8.

		<p>этики. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Нормативный аспект речевой культуры специалиста. Основы публичного выступления. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Речевой академический этикет. Особенности отечественной и зарубежной культуры научного общения. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение, доклад в сопровождении электронной презентации. Устные жанры научно-учебной речи. Речь на защите бакалаврской работы, научная дискуссия. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.</p>		
ОК.5	<p>у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках</p>	<p>Дисциплина: "Культура и личность": Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности Личность и общество: проблемы социализации Самоопределение личности в современной культуре</p>	РГЗ, Ч. 2,3	Зачет, вопросы 1-13, 14, 15, 16-30
ОК.5	<p>у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках</p>	<p>Дисциплина: "Деловой русский язык": Жанры устного делового общения. Деловые переговоры. Телефонные переговоры. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Основы публичного</p>	РГЗ, темы 7-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 14-20; практические задания: 5-8.

		<p>выступления. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Речевой академический этикет. Особенности отечественной и зарубежной культуры научного общения. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение, доклад в сопровождении электронной презентации. Устные жанры научно-учебной речи. Речь на защите бакалаврской работы, научная дискуссия. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.</p>		
ОК.5	<p>у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке</p>	<p>Дисциплина: "Деловой русский язык": Жанры устного делового общения. Деловые переговоры. Телефонные переговоры. Жанры устного делового общения. Речь на защите профессионального проекта. Речь на собеседовании при приеме на работу. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов. Основы публичного выступления. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа. Речевой академический этикет. Особенности отечественной и зарубежной культуры научного общения. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение, доклад в сопровождении электронной презентации. Устные жанры научно-учебной речи. Речь на защите бакалаврской работы, научная дискуссия. Этикет деловых бесед. Особенности устройства на работу в зарубежных и отечественных компаниях.</p>	РГЗ, темы 1-18	<p>Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 1-20; практические задания: 1-8.</p>

ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Дисциплина: "Культура и личность". Интеллектуальное развитие человека в культуре. Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	РГЗ, Ч. 2,4	Зачет, вопросы 16-50
ОК.5	у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Дисциплина: "Деловой русский язык". Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Доверенность. Резюме при поступлении на работу. Служебная записка. Деловые письма. Коммуникативный и этический аспекты речевой культуры специалиста. Принципы гуманистической этики.	РГЗ, темы 13-18	Зачет, итоговая контрольная работа: теоретические вопросы 16-20; практические задания: 6-8.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.5.

Зачет проводится в устной форме, по билетам по дисциплине «Культура и личность», и в письменной форме в виде итоговой контрольной работы по дисциплине «Деловой русский язык».

Вопросы билетов по дисциплине «Культура и личность» и теоретические вопросы и практические задания итоговой контрольной работы приведены в паспорте зачета модуля и позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры» составляет менее половины требуемого материала итоговой контрольной работы по дисциплине «Деловой русский язык», или не раскрыто содержание вопросов по дисциплине «Культура и личность». Не приведены и неправильно использованы термины и понятия дисциплины «Культура и личность», или студент отказался от ответа на вопросы без уважительной причины.

Пороговый. Уровень выполнения работ по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры» (по дисциплинам «Деловой русский язык» и «Культура и личность») отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры» (по дисциплинам «Деловой русский язык» и «Культура и личность») отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры» (по дисциплинам «Деловой русский язык» и «Культура и личность») отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

Паспорт зачета

по модулю «Основы личностной и коммуникативной
культуры
в составе дисциплин:
«Деловой русский язык»
«Культура и личность»

4 семестр

Паспорт зачета

по дисциплине «Культура и личность»

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Массовая культура: возникновение, понятие и сущность
2. Альтернативные модели общественного и технологического развития.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(дата) (подпись)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий дисциплины, не способен показать причинно-следственные связи социокультурных явлений, раскрыл меньше половины материала и отказался отвечать на вопрос, оценка составляет 0-4 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает поверхностные знания, не в полном объеме дает определение основных понятий, путается в раскрытии причинно-следственных связей социокультурных явлений, допускает ошибки при ответе на дополнительные, наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 5-6 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы не в полном объеме применяет основные понятия дисциплины. Называет основные характеристики и причины социокультурных явлений и процессов, раскрыть, не допускает ошибок при ответе на наводящие вопросы преподавателя, оценка составляет 7-8 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы показывает свободное владение материалом, правильно и в полном объеме использует социокультурные термины, раскрывает причинно-следственные связи социокультурных явлений и процессов, способен обосновать свою точку зрения на спорные вопросы, оценка оставляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 5 баллов (из 10 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Культура и личность»

1. Культура: происхождение понятия, структура, функции.
2. Понятие и структура личности.
3. Коммуникативная культура личности.
4. Личность и современные массовые коммуникации.
5. Диалог в межкультурных коммуникациях.
6. Языки культуры. Роль языков культуры в межкультурной и межличностной коммуникации.
7. Невербальные коммуникации в культуре.
8. Проблемы социализации личности.
9. Биологические и социокультурные факторы формирования личности.
10. Конформизм и неконформизм в поведении человека: основные особенности.
11. Неконформизм и молодежные субкультуры.
12. Личность и деструктивное поведение в культуре.
13. Маргинализация личности в культуре.
14. Массовая культура: основные характеристики
15. Общество потребления: основные характеристики.
16. Ритуально – мифологическая картина мира.
17. Ритуальные элементы в субкультурах.
18. Неомифологическое сознание в современной массовой культуре.
19. Традиционные ценности в современной культуре.
20. Индивидуалистские и коллективистские культуры: основные различия.
21. Гуманизм и антигуманизм в культуре.
22. Культурная, этническая и личная идентичность.
23. Религиозный опыт и его значение в формировании личности.
24. Нравственные критерии в формировании личности.
25. Эстетические ценности как фактор формирования и развития личности.

26. Интеллектуальное развитие человека в культуре.
27. Понятийное и образное мышление.
28. Рационализм и рациональное мышление в культуре.
29. Понятие критического мышления.
30. Понятие креативного мышления.
31. Физический и интеллектуальный труд в истории культуры.
32. Феномен трудовой этики.
33. Проблема мотивации трудовой деятельности в современном обществе.
34. Инженерно-техническая рациональность в системе научного знания.
35. Научно-техническая интеллигенция и научно-технический прогресс.
36. Феномен технократии и специфика технократического мышления.
37. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
38. Культура интеллектуального труда.
39. Научно-техническое творчество в истории культуры.
40. Достижения мировой и отечественной инженерной мысли: сравнительная характеристика.
41. Альтернативные модели общественного и технологического развития.
42. Прагматизм как свойство современной личности и культуры.
43. Научно-технический прогресс и формирование личности.
44. Элементы гуманистической этики в профессиональной деятельности.
45. Статус инженера в современном мире.
46. Профессиональная культура инженера.
47. Нормы и ценности в инженерной деятельности.
48. Трансгуманизм и перспективы развития человечества.
49. Проблемы развития человека и технологии будущего: общий обзор.
50. Гуманистическое развитие и технологии будущего.

Паспорт зачета

по дисциплине «Деловой русский язык»

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменной итоговой контрольной работы, которая включает 2 теоретических вопроса и 8 практических заданий. Теоретические вопросы выбираются из диапазона вопросов 1–20; типы практических заданий – 1–8 (список приведен ниже).

Пример заданий итоговой контрольной работы

ДЛЯ зачета

Задания:

Задание 1

Теоретическое задание по культуре научной и деловой речи

Дайте определение языковой нормы. Укажите критерии нормативности.

Задание 2

Практическое задание по культуре научной и деловой речи

В каком ряду ударение падает на первый слог?

- А) кухонный, добыча, допив Б) сливовый, статуя, свекла
В) завидно, звонит, квартал Г) жалюзи, тортов, бездарь

2. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов:

- А) Нина Савви[ч`н]а, бу[тэ]рброд, ф[о]йе Б) Нина Савви[ч`н]а, бу[т`е]рброд, ф[а]йе
В) Нина Савви[шн]а, бу[тэ]рброд, ф[о]йе Г) Нина Савви[ч`н]а, бу[т`е]рброд, ф[о]йе

2. Критерии оценки

- Зачетная итоговая контрольная работа считается **неудовлетворительной**, если студент при ответе на теоретические вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при выполнении практических заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0–4 балла.
- Зачетная итоговая контрольная работа засчитывается на **пороговом** уровне, если студент знает изученный материал, но недостаточно глубоко, иногда испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремится использовать теоретические положения для объяснения практических заданий; выполнил большинство практических заданий, некоторые из видов заданий выполнены с ошибками, оценка составляет 5–6 баллов.
- Зачетная итоговая контрольная работа засчитывается на **базовом** уровне, если студент хорошо знает изученный материал, демонстрирует в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала; способен критически оценить основные положения курса, увязывает теорию с практикой; выполнил практические

задания, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 7–8 баллов.

- Зачетная итоговая контрольная работа засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент демонстрирует глубокое знание изученного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; способен самостоятельно критически оценивать основные положения курса, уверенно увязывать теорию с практикой; выполнил все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 9–10 баллов.

3. Шкала оценки

Задания зачетной итоговой контрольной работы оценивается min – 0,5 балла, max – 1 балла.

Зачетная итоговая контрольная работа считается выполненной, если сумма баллов по всем заданиям оставляет не менее 5 баллов (из 10 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Деловой русский язык»

Теоретические вопросы

1. СРЛЯ. Язык как знаковая система. Признаки системы.
2. Естественные и искусственные языки. Общее и различия. Живые и мертвые языки.
3. Характеристика основных единиц и функций языка.
4. Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык – средство межнационального общения. Русский язык как мировой.
5. Национальный язык: литературный язык и разговорная речь.
6. Национальный язык. Нелитературные формы существования языка (социальные, территориальные диалекты, просторечие).
7. Понятия языка и речи. Устная и письменная речь.
8. Природа норм русского языка. Типология норм. Динамический характер нормы. Исторические изменения норм.
9. Орфоэпические и акцентологические нормы СРЛЯ.
10. Лексические нормы СРЛЯ. Типология лексических ошибок.
11. Морфологические нормы СРЛЯ.
12. Синтаксические нормы СРЛЯ.
13. Стилиевое многообразие русского языка. Характерные черты функциональных стилей русского языка. Стилиевая природа разговорной речи.
14. Научный стиль СРЛЯ. Подстили и жанры научного стиля. Языковые средства выражения научного стиля. Речевые формы научной и учебной деятельности.
15. Вторичные жанры научного текста: аннотация и реферат.
16. Деловая речь. Подстили и основные черты официально-делового стиля. Приемы унификации и типизации языка служебных документов.

17. Правила оформления документов (на выбор студента).
18. Культура речи: три аспекта понятия (этический, нормативный, коммуникативный).
19. Качества публичной речи: правильность, уместность, точность, логичность, выразительность (система тропов и фигур).
20. Речевое манипулирование. Технологии речевого манипулятивного воздействия.

Типы практических заданий

1. Расставьте ударение в словах.
2. Истолкуйте лексическое значение заимствованных слов.
3. Определите тип и семантику фразеологических единиц.
4. Определите разновидность ошибки (морфологической, лексической, фразеологической, синтаксической, стилистической).
5. Напишите вторичный научный текст по предложенному первоисточнику (аннотация, библиографический и учебный реферат).
6. Составьте текст личного документа (заявление, объяснительная записка, расписка, доверенность, резюме).
7. Подготовьте первичные тезисы к устному выступлению.
8. Подготовьте вторичные тезисы к устному выступлению по предложенному тексту.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры
в составе дисциплин:
«Деловой русский язык»
«Культура и личность »

4 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по модулю «Основы личностной и коммуникативной культуры» студенты должны написать вторичные научные тексты (аннотацию, монографический/обзорный реферат) и выступить с устным реферативным сообщением, темы реферативных сообщений представлены ниже.

РГЗ выполняется и проверяется в рамках дисциплины «Деловой русский язык», тематика РГЗ охватывает содержание обеих дисциплин, входящих в модуль.

РГЗ(Р) включает 6 творческих заданий, при выполнении которых студенты должны:

- 1) подобрать научную или научно-популярную статью/статьи, отражающую/отражающие тематику модуля;
- 2) написать аннотацию, составить монографический/обзорный реферат по научной или научно-популярной статье (статьям);
- 3) составить устное реферативное сообщение на основе текста реферата;
- 4) составить электронную презентацию к устному реферативному сообщению;
- 5) выступить публично с устным реферативным сообщением;
- 6) ответить на вопросы по теме устного реферативного сообщения.

Обязательные структурные части РГЗ:

- 1) аннотация/ аннотации к научной статье / научным статьям;
- 2) монографический/ обзорный реферат;
- 3) текст устного реферативного сообщения;
- 4) электронная презентация к устному реферативному сообщению.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если студент не выполнил требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию вторичных научных текстов или отказался от выполнения задания по неуважительной причине, оценка в баллах составляет *0 – 9 баллов*.

• Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент выполнил большинство требований, предъявляемых к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию вторичных научных текстов; знает изученный теоретический материал недостаточно глубоко, но пробелы не носят существенного характера; демонстрирует в основном сформированные практические

навыки работы с освоенным материалом, выполнил некоторые из видов заданий с ошибками; оценка составляет *10 – 12 баллов*.

• Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию вторичных научных текстов; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует практические навыки работы с освоенным материалом, некоторые из которых сформированы недостаточно; выполнил задания, некоторые из которых, возможно, содержат ошибки; оценка составляет *13 – 16 баллов*.

• Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил все основные требования, предъявляемые к жанровой и композиционной структуре, языковому оформлению и тематическому содержанию вторичных научных текстов; освоил теоретический материал полностью, без пробелов; демонстрирует полностью сформированные практические навыки работы с освоенным материалом; выполнил задания практически без ошибок; оценка составляет *17 – 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Вторичные научные тексты и публичное выступление оцениваются следующим образом:

текст аннотации: max – 2 балла, min – 1 балл;

текст учебного/ обзорного реферата: max – 8 баллов, min – 4 баллов;

текст устного реферативного сообщения: max – 3 балла, min – 1,5 балла;

электронная презентация: max – 5 баллов, min – 3 балл;

публичное выступление: max – 2 балла, min – 1 балл.

Суммарная оценка за выполнение РГЗ: max – 20 баллов, min – 10 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Образцы типовых заданий РГЗ(Р)

- 1) Подберите научную или научно-популярную статью/статьи, отражающую/отражающие тематику модуля;
- 2) Напишите аннотацию, составьте монографический/обзорный реферат по научной или научно-популярной статье (статьям);
- 3) Составьте устное реферативное сообщение на основе текста реферата;
- 4) Составьте электронную презентацию к устному реферативному сообщению;
- 5) Выступите публично с устным реферативным сообщением;
- 6) Ответьте на вопросы по теме устного реферативного сообщения.

5. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Темы РГЗ(Р) по дисциплине «Деловой русский язык»

1. Речевая культура специалиста.
2. Особенности употребления языковых единиц в современном русском литературном языке. Нормативный аспект.
3. Актуальные проблемы речевой культуры.
4. Литературные и нелитературные формы национального языка.
5. Особенности современного речевого этикета.
6. Языковые процессы и информационные технологии.
7. Языковые особенности научной речи.

8. Письменные жанры научно-учебной речи (аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа).
9. Устные жанры научно-учебной речи (подготовка текста реферативного сообщения).
10. Рекомендации по созданию электронной презентации реферативного сообщения.
11. Особенности современного академического этикета.
12. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в научной речи.

13. Языковые особенности деловой речи.
14. Письменные жанры деловой речи (заявление, объяснительная записка, резюме).
15. Устные жанры деловой речи (деловые беседы разных типов).
16. Правила ведения телефонных переговоров.
17. Речевые манипуляции в деловой речи.
18. Речевая агрессия и способы ее нейтрализации в деловой речи.

Темы РГЗ(Р) по дисциплине «Культура и личность»

1. Личность и основы межкультурной коммуникации

- Роль языка в межкультурной коммуникации.
- Невербальная коммуникация в культуре.
- Диалог в межкультурных коммуникациях.
- Конфликты в межкультурных коммуникациях.

2. Самоопределение личности в современной культуре

- Проблемы социализации личности в современной культуре
- Конформное поведение в культуре.
- Нонконформизм и молодежные субкультуры.
- Личность и современные массовые коммуникации
- Традиционные семейные ценности в современной культуре.
- Мифологические элементы в современной массовой культуре.
- Ритуальные элементы в субкультурах.
- Проблемы мотивации трудовой деятельности в современном обществе.
- Информационные войны в истории культуры.
- Массовая и элитарная культура.
- Процессы глобализации в современной культуре.
- Трансгуманизм и перспективы развития человечества.
- Образ человека будущего в футурологической литературе и кинематографе.

3. Гуманистические идеалы и ценности в процессе формирования личности

- Духовные ценности как фактор саморазвития личности.
- Эстетические ценности как фактор саморазвития личности.
- Роль искусства в формировании личности.
- Искусство и гуманизм.
- Что делает человека моральной личностью?
- Личность и деструктивное поведение в культуре.
- Гуманизм и антигуманизм.
- Национальное самосознание личности.
- Патриотическое воспитание и гуманистические ценности.

Элементы гуманистической этики в профессиональной деятельности.

4. Интеллектуальное развитие личности в культуре

Культура интеллектуального труда.

Аналитические и рефлексивные навыки в мышлении.

Научно-техническое творчество (на материале истории технических идей и изобретений). Инженерно-техническая рационализация.

Образ инженера в литературе и искусстве.

Статус инженера в современном мире.

Профессиональная культура инженера.

Нормы и ценности в инженерной деятельности.