

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

: 24.05.07 - , :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	60
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

(): 24.05.07 -

1165 12.09.2016 . , : 23.09.2016 .

: 1,

(): 24.05.07 -

, 6 20.06.2017

, 5 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОК.4 демонстрацией гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ,
1.	-

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.2. 1	
1.о методах и источниках изучения отечественной истории	;
2.о периодизации истории России, о месте России во всемирной истории	;
3.о сущности, формах и функциях исторического знания	;
4.знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	;
.2. 1	
5.умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	;
.4. 1	
6.знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	;
7.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	;
.4. 1	
8.анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников	;
9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов, участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России	;

3.

3.1

	,	.		
: 1				

:				
1.		0	2	1, 2, 3, 4, 8
: -				
XII-XIII .				
2.	-	0	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
: XII-XIII .				
3.		0	4	1, 2, 3, 4, 6, 7
: XVIII - I . XIX .				
4.	XVIII - I . XIX .	0	6	1, 2, 3, 4, 6, 7
: II XIX - XX .				
5.	XIX - II XX .	0	4	2, 3, 4, 6, 7
: (1914-1922 .)				
6.	(1914-1922 .)	0	4	2, 4, 5, 6, 7
: 1922-1953 .				
7.	1922-1953 .	0	6	2, 4, 6, 7
: 1953-1991 .				
8.	1953-1991 .	0	6	2, 4, 6, 7

3.2

: 1				
: XII-XIII .				

:					II	XIX -	XX .	
4.	XIX .	2	2	4, 5, 6, 7, 8, 9	1861 .	XIX .	60-70- .	XIX
:					(1914-1922 .)			
5.	XX	4	4	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1917 .	1905	(1917 .)	
:					1922-1953 .			

6.	.1922-1953	2	2	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30-
: 1953-1991 .					
7.	1953-1991 .	2	2	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	60-80-

4.

: 1				
1		5, 8, 9	16	2

<p>() :</p> <p>- , ,</p> <p>- ,</p> <p>- " " : ;</p> <p>- / . . . - ;[. . .] . - , 2011. - 29, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	22	0
<p>. : . . . : - / . . . ; . . . - . . . , 2016. - 102, [1] . : . - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
<p>/ . . . : . . . ; . . . - . . . , 2016. - 102, [1] . : . - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	;
	;

5.2

1		.2; .4;
<p>Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</p>		
<p>Краткое описание применения: Обсуждают исторические концепции</p>		

6.

(),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<small>() " , 2016. - 102, [1] . . . :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669"</small>		
<i>РГЗ:</i>	10	20
<small>" , 2016. - 102, [1] . . . :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669"</small>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<small>() " , 2016. - 102, [1] . . . :http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669"</small>		

6.2

6.2

.2	1.	+	+
	1.		+
.4	1.		+
	1.	+	+

1

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

1. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.

2. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
3. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
4. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
6. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа:
http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
4. История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа:
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9.

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроения, специализация:
Системы жизнеобеспечения и оборудования летательных аппаратов.

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	1.Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки. 2. Образование древнерусского государства. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях XII – XIII в. 3. Образование и развитие Московского государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII в. 4. Развитие абсолютизма в Российской империи. «Европеизация» страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII в. 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.). 6. Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война. 7. СССР с 1922 по 1991 гг.	РГЗ (Р)	Экзамен
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	1.Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки. . 2. Образование древнерусского государства. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. 3. Образование и развитие Московского государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII в. 4. Развитие абсолютизма в Российской империи. «Европеизация» страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII в. 5. Социально-экономическое и политическое развитие России	РГЗ (Р)	Экзамен

		в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.). 6. Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война. 7. СССР с 1922 по 1991 гг.		
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	. 2. Образование древнерусского государства. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. 3. Образование и развитие Московского государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII в. 4. Развитие абсолютизма в Российской империи. «Европеизация» страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII в. 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.). 6. Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война. 7. СССР с 1922 по 1991 гг.	РГЗ (Р)	Экзамен
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	. 2. Образование древнерусского государства. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. 3. Образование и развитие Московского государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII в. 4. Развитие абсолютизма в Российской империи. «Европеизация» страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII в. 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.). 6. Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война. 7. СССР с 1922 по 1991 гг.	РГЗ (Р)	Экзамен

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов № 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов № 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ЛА

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «История»

Вопрос 1. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.

Вопрос 2. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Кущенко С.В.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы лишь дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, оценка составляет 20 – 29 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок. Оценка составляет 30 – 35 баллов.
 - Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, знаком с источниками и историографией, способен представить развернутые характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок. Оценка составляет 36 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Заработанные на экзамене баллы суммируются с баллами, заработанными в течение семестра. В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.
2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.
3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.
5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.
6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.

10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
11. Реформаторская деятельность Петра I.
12. Внешняя политика Петра I.
13. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
14. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
15. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.
16. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.
17. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
18. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
19. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX в.
20. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.
21. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.
22. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX в.
23. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.
24. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.
25. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
26. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.
27. Участие России в Первой мировой войне.
28. Общественно-политическая ситуация в России во время Первой мировой войны.
29. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.
30. Три кризиса власти Временного правительства.
31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.
32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия.
33. Военный коммунизм и НЭП.

34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.
38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".
40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".
43. Распад СССР: причины, ход, последствия.
44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Работа над рефератом проводится в несколько этапов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «История», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата.

2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.

Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал.

3. Защита реферата производится на текущих семинарах, заключительном семинаре, либо на консультациях.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, объект, предмет, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Объем реферата составляет 25-30 рукописных страниц.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), не анализ объекта, выводы не обоснованы, не раскрыт понятийный аппарат, оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен частично, выводы недостаточно обоснованы, понятийный аппарат и методологические подходы раскрыты не полностью, оценка составляет 10-13 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, понятийный и методологический аппарат раскрыт, но не дан обзор литературы и источников, оценка составляет 14-17 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, понятийный и методологический аппарат раскрыт, дан обзор литературы и источников, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид учебной деятельности	Оценка в баллах
работа на семинарах	40
РГЗ	20
экзамен	40

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования древнерусского государства.
3. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси – России.
4. Ислам: образ жизни и стиль мышления.
5. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
6. Феодалная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
7. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период монголо-татарского ига.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси – России.
9. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
10. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
11. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
12. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.
13. Установление монархии в России и Западной Европе: общее и особенное
14. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, последствия.
15. Причины самозванства на Руси.
16. Крепостное право на Руси: причины, сущность, границы, последствия.
17. Церковная реформа Патриарха Никона и ее влияние на отечественную культуру.
18. Социальные конфликты в XVII веке: причины и характер.
19. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
20. Петр I и проблема модернизации традиционного общества в России.
21. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
22. Быт и нравы привилегированного сословия Российской империи.
23. Основные черты и тенденции экономического развития России в первой четверти XVIII в.
24. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.
25. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
26. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в 1-ой четверти XIX в.
27. Дискуссии о характере экономического развития России при Николае I.
28. Идеиные течения и общественные движения в России в 30-50-е гг. XIX в.
29. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX в.
30. Отмена крепостного права в России: характер и последствия.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
32. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
33. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги.
34. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
35. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX: основные направления, итоги.
36. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.

37. Эволюция политической системы России в 1905-1907-е гг.
38. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г. Причины победы большевиков.
39. Формирование однопартийной политической системы в СССР: предпосылки и последствия.
40. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
41. Идеологические основы духовной жизни советского общества в 20-е годы.
42. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
43. Тоталитарный политический режим в СССР и в Западной Европе: общее и особенное.
44. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
45. «Холодная война»: истоки и уроки.
46. Развенчание культа личности И. В.Сталина и его последствия.
47. Политика «мирного сосуществования»: концепция, основные направления, достижения, противоречия.
48. Отношение СССР – Запад в 1964-1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.
49. Экономическое развитие России в 1993-1996-е гг.: тенденции, проблемы, перспективы.
50. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
51. Распад СССР и его геополитические последствия.
52. Роль КПСС в истории советского государства