

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Боеприпасы

Курс: 1, семестр : 1

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

ФГОС введен в действие приказом №1161 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 28.09.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Кармазина Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гуськов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
з3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.4.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з3 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у3 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
4. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки				
1. Теория и методология исторической науки	0	2	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.				
2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.	0	4	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
3. Образование и развитие Московского государства	0	4	1, 2	ведение конспекта лекции

Дидактическая единица: Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.				
4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.	0	6	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.				
5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.	0	4	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)				
6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	0	4	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: СССР в 1922-1953 гг.				
7. СССР в 1922-1953 гг.	0	6	1, 2	ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности				
8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности	0	6	1, 2	ведение конспекта лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.				

1. Древняя Русь и ее культура	2	2	1, 2, 3, 4	называют формы, функции исторического знания, обсуждают значение исторического знания для успешной профессиональной и социальной деятельности, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории. Называют факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории. Характеризуют развитие славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Называют причины принятия христианства, характеризуют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства и формулируют собственную позицию. Опираясь на исторический источник "Русская правда" раскрывают социально-политическое устройство Древнерусского государства
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
2. Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века)	2	4	1, 2, 3, 4	обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Великой Смуты". Называют основные памятники русской культуры XV-XVI века
Дидактическая единица: Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.				
3. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.	2	2	1, 2, 3, 4	формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Формулируют собственную оценку петровских реформ

Дидактическая единица: Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.				
4. Крестьянский вопрос в России в XIX в.	2	2	1, 2, 3, 4	участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в XIX в. Сравнивают реформаторский поиск властей и передового дворянства. Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке.
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)				
5. Россия в начале XX века	2	4	1, 2, 3, 4	анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ. Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Октябрьской (1917 г.) революции. Дают характеристику гражданской войне
Дидактическая единица: СССР в 1922-1953 гг.				

6. Советский период.1922-1953 гг.	1	2	1, 2, 3, 4	сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Называют причины образования СССР. Выделяют объективные и субъективные причины формирования тоталитаризма. Комментируют внешнеполитический курс СССР в 30-е г. Выделяют хронологические рамки второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Называют периоды значительных событий Великой Отечественной войны, участников. Формулируют сущность "холодной войны". Сравнивают альтернативы тоталитарного и демократического развития в послевоенный период.
Дидактическая единица: СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности				
7. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности	1	2	1, 2, 3, 4	анализируют отношения власти и интеллигенции в 60-80-е гг. Рассматривают НТР и её влияние на ход общественного развития. Исследуют причины "перестройки" и распада СССР. Дают характеристику современным социально-политическим процессам. Анализируют экономические реформы. Рассматривают основные внешнеполитические проблемы современной России

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2	2	0
при написании контрольной работы решаются следующие учебные задачи: - проверяется усвоение текущих знаний - проверяется умение письменно представить учебный материал: Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	22	3
При подготовке к семинарским занятиям студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем и изложенную в методических указаниях к семинарским занятиям и в Методических рекомендациях к самостоятельному изучению дисциплины. : Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	23	2
студент самостоятельно изучает учебную и научную литературу, повторяет материалы лекций и семинарских занятий.: Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.4;
Формируемые умения: з3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества		
Краткое описание применения: обсуждение спорных вопросов истории		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	37	70
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar "		

Контрольные работы:	3	10
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf "		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.4	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	+	+
	з3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+
	у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		+
	у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2010. - 672 с. : ил.
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
2. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
3. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
4. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.

6. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
4. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	при проведении семинаров и лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Боеприпасы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Древняя Русь и ее культура Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв. Образование и развитие Московского государства. Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века). Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в начале XX века. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности Теория и методология исторической науки.	Контрольная работа (согласно паспорту контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-50 (согласно паспорту зачета)
ОК.4	з3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Древняя Русь и ее культура Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв. Образование и развитие Московского государства Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века). Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в начале XX века Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) Советский период 1922-1953 гг. СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности Теория и методология исторической науки.	Контрольная работа (согласно паспорту контрольной работы)	Зачет, вопросы 1-50 (согласно паспорту зачета)

ОК.4	у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Древняя Русь и ее культура Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века). Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Россия в начале XX века. Советский период 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности		Зачет, вопросы 2-4, 8-10, 14-23, 27-50 (согласно паспорту зачета)
ОК.4	у3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Древняя Русь и ее культура. Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века). Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Крестьянский вопрос в России в XIX в. Россия в начале XX века Советский период 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности		Зачет, вопросы 2-4, 8-10, 14-23, 27-50 (согласно паспорту зачета)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Зачет проводится в письменной форме, согласно вопросам, приведенным в паспорте зачета. Каждый билет включает в себя два вопроса.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-25, второй вопрос из диапазона вопросов 26-50 (список вопросов приведен ниже).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № 2

к зачету по дисциплине «История»

1. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
2. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

* Ответ на билет считается неудовлетворительным, если студент не раскрыл содержание вопросов, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает грубые ошибки, либо вообще не ответил на вопросы – оценка за каждый из вопросов билета составляет 0-4,5 баллов, общая оценка за ответ по билету составляет 0-9 баллов.

* Ответ на билет засчитывается на пороговом уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично – оценка за каждый из вопросов билета составляет 5-7 баллов, общая оценка за ответ по билету составляет 10-14 баллов.

* Ответ на билет засчитывается на базовом уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события. Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – оценка за каждый из вопросов билета составляет 7,5-8,5 баллов, общая оценка за ответ по билету составляет 15-17 баллов.

* Ответ на билет засчитывается на продвинутом уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления – оценка за каждый из вопросов билета составляет 9-10 баллов, общая оценка за ответ по билету составляет 18-20 баллов.

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 10 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные за зачет, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Минимальное количество баллов за зачет – 10, максимальное – 20.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.
8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно-политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30-е гг., установление тоталитаризма и культ личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дисциплины «История», состоит из 2 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны даты, события, не использованы исторические термины либо вообще отсутствует ответ на вопросы. Оценка составляет **0-2** баллов (0-1 баллов по каждому из вопросов задания).

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание задания частично раскрыто, даты основных событий указаны, исторические термины и понятия использованы не в полном объеме, не определены причинно-следственные связи исторических событий, либо дан ответ только на один из вопросов контрольной. Оценка составляет **3-4** баллов (1,5-2 балла по каждому из вопросов задания).

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание задания раскрыто, но есть неточности, даты основных событий указаны, исторические термины и понятия использованы не в полном объеме, не точно определены причинно-следственные связи исторических событий. Оценка составляет **5-7** баллов (2,5-3,5 баллов по каждому из вопросов задания).

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если содержание задания полно и без ошибок раскрыто, указаны даты основных событий, правильно использованы исторические термины и понятия при раскрытии содержания задания, определены причинно-следственные связи исторических событий, приведены методологические подходы. Оценка составляет 8-10 баллов (4-5 баллов по каждому из вопросов задания).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный бал за работу составляет 3 балла, максимальный – 10 баллов.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема. Крестьянский вопрос в России.

Вопрос 1. Изложите этапы закрепощения крестьян, причины введения крепостного права.

Вопрос 2. Изложите основные положения реформы 1861 г., дайте оценку влияния реформы 1861 г. на последующее развитие России.