

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Социология**

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 20      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №1002 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.соц.н. Сивирин Б. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мамонов В. И.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з1. знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                                                                                    |
| з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации                                                         |
| з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                                                                    |
| у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде                                                        |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### Социология

|                                                                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК.6.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов</b>                                                                             |                                                      |
| 1.з1.знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации</b>  |                                                      |
| 2.з2.знать социальные основы партнёрских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.з3 знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности</b>                                                             |                                                      |
| 3.з3.знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде</b> |                                                      |
| 4.у3.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                        | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                  |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Введение в социологию</b>                |                      |      |                               |                      |
| 1. Социология как наука                                            | 0                    | 1    | 1                             | лекция               |
| 2. Становление социологии как науки                                | 0                    | 1    | 2                             | Лекция               |
| <b>Дидактическая единица: Человек как социальный деятель</b>       |                      |      |                               |                      |
| 3. Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность | 1                    | 2    | 1, 2, 3                       | Лекция               |
| 4. Социализация                                                    | 1                    | 2    | 4                             | Социализация         |
| <b>Дидактическая единица: Социальные структуры</b>                 |                      |      |                               |                      |
| 5. Общество: понятие, структура, стратификация                     | 0                    | 2    | 4                             | Лекция               |

|                                                                      |   |   |   |        |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|
| 6. Социальные структуры и общности                                   | 0 | 2 | 4 | Лекция |
| 7. Социальные институты                                              | 0 | 2 | 1 | Лекция |
| 8. Социальные организации                                            | 0 | 2 | 1 | Лекция |
| <b>Дидактическая единица: Социальная динамика</b>                    |   |   |   |        |
| 9. Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи | 0 | 2 | 1 | Лекция |
| 10. Социальные процессы и изменения                                  | 0 | 2 | 1 | Лекция |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                            | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                    |                      |      |                               |                                                                                                       |
| <b>Дидактическая единица: Человек как социальный деятель</b>         |                      |      |                               |                                                                                                       |
| 10. Социализация                                                     | 2                    | 2    | 1, 2, 3, 4                    | Анализ текстов в современной социологической периодике, посвященных актуальным проблемам социализации |
| 11. Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность  | 2                    | 2    | 1, 2, 3, 4                    | работа в командах                                                                                     |
| 12. Социальные роли и ролевой конфликт                               | 2                    | 2    | 1, 2, 3, 4                    | работа в командах                                                                                     |
| 13. Социальная адаптация личности                                    | 2                    | 2    | 2, 3, 4                       | доклады, обсуждения, работа в командах                                                                |
| <b>Дидактическая единица: Социальные структуры</b>                   |                      |      |                               |                                                                                                       |
| 2. Общество: понятие, структура, стратификация                       | 1                    | 1    | 4                             | Практическое занятие                                                                                  |
| 3. Социальные структуры и общности                                   | 1                    | 1    | 1, 2                          | Практическое занятие                                                                                  |
| 4. Социальные институты, социальные организации                      | 2                    | 2    | 1, 2, 3                       | Практическое занятие                                                                                  |
| <b>Дидактическая единица: Социальная динамика</b>                    |                      |      |                               |                                                                                                       |
| 6. Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи | 2                    | 2    |                               | Практическое занятие                                                                                  |
| 7. Социальные процессы и изменения                                   | 2                    | 2    | 1, 2                          | Практическое занятие                                                                                  |
| <b>Дидактическая единица: Методы социологии</b>                      |                      |      |                               |                                                                                                       |
| 8. Виды и методы социологических исследований                        | 2                    | 2    | 2                             | Практическое занятие                                                                                  |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                 | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b> |                             |                               |                    |                      |
| 1                 | Контрольные работы          | 1, 2, 3                       | 13                 | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |            |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----|---|
| : Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405</a> . - Загл. с экрана. |                                     |            |    |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к занятиям               | 1, 2, 4    | 20 | 1 |
| : Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405</a> . - Загл. с экрана. |                                     |            |    |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительная учебная деятельность | 1, 2, 3, 4 | 20 | 2 |
| : Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406</a> . - Загл. с экрана.          |                                     |            |    |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к аттестации             | 1, 2, 3    | 10 | 2 |
| : Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405</a> . - Загл. с экрана. |                                     |            |    |   |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail; ЭБС                               |
| Консультирование              | e-mail                                    |
| Контроль                      | e-mail                                    |
| Размещение учебных материалов | Портал НГТУ; ЭБС                          |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Максимальный балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <i>Подготовка к занятиям:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                |
| <i>Лекция:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                |
| <i>Контрольные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1020">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1020</a> . - Загл. с экрана." |                   |
| <i>Зачет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1020">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1020</a> . - Загл. с экрана." |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                      | Формы контроля |       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                                                                                          | Контр. раб.    | Зачет |
| <b>ОК.6</b>           | з1. знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                             |                | +     |
|                       | з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации  | +              | +     |
|                       | з3. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                             | +              | +     |
|                       | у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде | +              |       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233799](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799)

### Дополнительная литература

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008\\_beljsk.pdf](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf)
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007\\_osmyk.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar)
4. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000015893](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893)

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8. Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

1. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
2. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.
3. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
4. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. - Загл. с экрана.
5. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196406](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406). - Загл. с экрана.
6. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196405](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405). - Загл. с экрана.

## *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Windows

2 Office

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для демонстрации учебных и отчетных презентаций в рамках дисциплины |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“    ”  
\_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социология

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура  
предприятия

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                       | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                        | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы оценки компетенций                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)                                                                                                                                                                                     | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 31. знать закономерности формирования и развития коллективов                                                                            | Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность<br>Социализация Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи<br>Социальные институты<br>Социальные институты, социальные организации<br>Социальные процессы и изменения Социальные роли и ролевой конфликт<br>Социальные структуры и общности Социология как наука | Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки. | Зачет, вопросы теста                      |
| ОК.6                                                                                                                          | 32. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации | Виды и методы социологических исследований Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность<br>Социализация Социальная адаптация личности<br>Социальные институты, социальные организации<br>Социальные процессы и изменения Социальные роли и ролевой конфликт<br>Социальные структуры и общности                                       | Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки. | Зачет, вопросы теста                      |
| ОК.6                                                                                                                          | 33. знает особенности психологических и поведенческих характеристик личности                                                            | Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность<br>Социализация Социальная адаптация личности<br>Социальные институты, социальные организации<br>Социальные роли и ролевой конфликт                                                                                                                                                     | Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение                                           | Зачет, вопросы теста                      |

|      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                             |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | делать<br>собственные<br>выводы в рамках<br>науки.                          |  |
| ОК.6 | у3. уметь<br>адаптироваться в<br>профессиональном<br>коллективе,<br>выстраивать<br>партнерские<br>отношения в<br>социально-трудовой<br>сфере, работать в<br>команде | Деятель в социуме: человек,<br>индивид, личность,<br>индивидуальность<br>Социализация Социальная<br>адаптация личности<br>Социальные роли и ролевой<br>конфликт | Работа в командах<br>на практических<br>занятиях в рамках<br>дисциплины.... |  |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

### Пример теста для зачета

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
  - а) социальная динамика;
  - б) социальная механика;
  - в) социальная статика;
  - г) социальная физика»
2. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
  - а) базисным типом личности
  - б) усредненным типом личности
  - г) модальным типом личности
3. Социальная структура характеризуется:
  - а) горизонтальной упорядоченностью;
  - б) вертикальной упорядоченностью;
  - в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;**
  - г) отсутствием упорядоченности.

### 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

### 3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

| Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS<br>Диапазон баллов рейтинга | Оценка ECTS | Традиционная шкала  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
| 98-100                                                                                               | A+          | Отлично             | Зачтено    |
| 93-97                                                                                                | A           |                     |            |
| 90-92                                                                                                | A-          |                     |            |
| 87-89                                                                                                | B+          |                     |            |
| 83-86                                                                                                | B           | Хорошо              |            |
| 80-82                                                                                                | B-          |                     |            |
| 77-79                                                                                                | C+          |                     |            |
| 73-76                                                                                                | C           |                     |            |
| 70-72                                                                                                | C-          | Удовлетворительно   |            |
| 67-69                                                                                                | D+          |                     |            |
| 63-66                                                                                                | D           |                     |            |
| 60-62                                                                                                | D-          |                     |            |
| 50-59                                                                                                | E           |                     |            |
| 25-49                                                                                                | FX          | Неудовлетворительно | Не зачтено |
| 0-24                                                                                                 | F           |                     |            |

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**4. Вопросы к зачету по дисциплине «Общая социология»  
(ниже предложены в едином списке 4 варианта теста по 20 вопросов в каждом)**

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
  - а) социальная динамика;
  - б) социальная механика;
  - в) социальная статика;
  - г) социальная физика»**
  
2. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
  - а) этапа предшественников социологии;
  - б) этапа возникновения социологии;
  - в) классического этапа социологии;**
  - г) современного этапа социологии.
  
3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
  - а) М. Веберу;
  - б) Э. Гидденсу;
  - в) П. А. Сорокину;**
  - г) В. А. Ядову.
  
4. Его учение состоит из двух частей – социальной статике, описывающей законы

существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Конт;**
- г) Т. Парсонс.

5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс;**
- г) П. Сорокин.

6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.**

7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:

- а. Платон
- б. О.Конт**
- в. Г. Спенсер
- г. К. Маркс

8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

- а) М. Вебер;**
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Коят;
- г) Т. Парсонс.

9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.**

10. Социальная структура характеризуется:

- а) горизонтальной упорядоченностью;
- б) вертикальной упорядоченностью;
- в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;**
- г) отсутствием упорядоченности.

11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,

г) социальными ценностями.

12. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации; б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социального неравенства.**

13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

14. К открытому историческому типу стратификации относится:

- а) кастовое общество;
- б) **классовое общество;**
- в) рабство;
- г) сословное общество.

15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- а) массовой культурой;
- б) народной культурой;
- в) **субкультурой;**
- г) элитарной культурой.

17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:

- а) да, предмет социологии четко обозначен;
- б) **нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.**

18. Предмет социологии — это:

- а) **социальные отношения и социальные взаимодействия;**
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

19. Сорокин П. А выделял:

- а) один вид социальной стратификации;
- б) два вида социальной стратификации;
- в) **три вида социальной стратификации;**
- г) четыре вида социальной стратификации.

20. Маргинальные слои населения характеризуются:

- а) высоким социальным статусом;
- б) **неопределенным социальным статусом;**

- в) низким социальным статусом;
- г) отсутствием социального статуса.

21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) **средний слой общества.**

22. Социальные изменения происходят:

- а) **на макро- и микроуровне;**
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:

- а) социально-демографическая структура;
- б) **социально-классовая структура;**
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) **базисным типом личности**
- б) усредненным типом личности
- г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) **социализацией личности.**

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). **в 40-х годах XIX века**
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). **социальная физика**
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). **социальной философии**
- б). биологии

- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему**
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). химия**
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). бинарные отношения**
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья
- б). общество**
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). целостную систему**
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). развитие глобального информационного общества**
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). социальная стратификация**
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). социальная мобильность**
- б). социальные кризисы

- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы**
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). личность**
- г). актер

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид**
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

- а). индивидуальные черты характера
- б). психологические особенности**
- в). социально-типическое**
- г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

- а). мобилизация
- б). социализация**
- в). зависимость
- г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная**
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация**
- б). десоциализация
- в). идентификация
- г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

- а). семья

- б). школа
- в). учитель
- г). **трудовой коллектив**

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). **социальный контроль**
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). **девиация**
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). **Обмен мнениями**
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). **нормы**
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). **социальная роль**
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). **достижимый статус**
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). **статус**
- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт**
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура**
- в). стратификация г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм**
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция**
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая**
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура**
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;**
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;
- г) человек.**

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность**
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;**
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.**

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;**
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;**
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;**
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.**

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) **социальную дифференциацию;**
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) **социальным классом.**

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) **средний слой общества.**

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) **культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). **социальный контроль**
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). **регулирующая**
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

**а). индивид**

а). личность

б). маргинал

в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

а) социальной интеграции;

б) социального контроля;

в) социальной мобильности;

**г) социальной стратификации.**

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

а) индивид;

**б) индивидуальность;**

в) личность;

г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

а). синкретизм

**б). этноцентризм**

в). релятивизм

г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

а). социальный обмен

б). социальное действие

**в). социальные группы**

**г). социальные перемещения между стратами и внутри страт**

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 2 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

### 2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет **50-72 баллов**.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от **73 до 86 баллов**.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по

дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

| Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS<br>Диапазон баллов рейтинга | Оценка ECTS | Традиционная шкала  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
| 98-100                                                                                               | A+          | Отлично             | Зачтено    |
| 93-97                                                                                                | A           |                     |            |
| 90-92                                                                                                | A-          |                     |            |
| 87-89                                                                                                | B+          |                     |            |
| 83-86                                                                                                | B           | Хорошо              |            |
| 80-82                                                                                                | B-          |                     |            |
| 77-79                                                                                                | C+          |                     |            |
| 73-76                                                                                                | C           |                     |            |
| 70-72                                                                                                | C-          | Удовлетворительно   |            |
| 67-69                                                                                                | D+          |                     |            |
| 63-66                                                                                                | D           |                     |            |
| 60-62                                                                                                | D-          |                     |            |
| 50-59                                                                                                | E           |                     |            |
| 25-49                                                                                                | FX          | Неудовлетворительно | Не зачтено |
| 0-24                                                                                                 | F           |                     |            |

#### 4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.