

«

»

“ ”

“ ”

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Интернет-программирование

: 09.03.02

, :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	65
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	36
<b>7</b>	, .	16
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	79
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 09.03.02

219 12.03.2015 ., : 30.03.2015 .

: 1, ,

( ): 09.03.02

, 2/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ПК.37 способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; в части следующих результатов обучения:**

1. ( - , - )  
- -)

**Компетенция ФГОС: ПК.6 способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования; в части следующих результатов обучения:**

2. :

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

**.37. 1** ( - , - -)

1.Применять информационные технологии при проектировании информационных систем	;
--	---

**.6. 2** :

2.информационные ресурсы сетей	;	;
--------------------------------	---	---

3.Иерархия моделей процессов в сетях, технологию управления обменом информации в сетях	;
--	---

# 3.

3.1

	,	.		
--	---	---	--	--

**: 6**

:

1. TCP/IP. OSI.	4	4	2	
-----------------	---	---	---	--

8.	0	2	2	
----	---	---	---	--

:

2.	URL.	2	2	2	
7.	IP	0	2	2	
:					
3.	« - ». e-mail	4	4	2	
5.	web-mail. FTP.	0	2	2	
AJAX.					
: web-					
4.	web-	2	2	2	
	web-				
	web-				
	web-				

3.2

: 6					
:					
8.	Web	0	4	1, 2, 3	
web	(html).				
:					
2.	- XML,	2	4	2	
XSL.	XMLPad				
3.	- ASP,	2	4	1, 2, 3	
PHP, JSP, Perl.					
: web- HTML (XHTML)					
4.		0	4	1	
: web- (					
CSS)					
7.	WEB-	0	4	2, 3	
: JavaScript: CSS,					
web-					

5.	JavaScript. JavaScript.	0	4	1, 2	
: web- , ( ASP).					
1.	- JQuery.	0	8	1, 2	
6.	.	0	4	1, 3	

**4.**

: 6					
1		1	11	0	
: "[ ]:[ ], [2008]. - : http://ermak.cs.nstu.ru/internet&pc.					
2		1, 2, 3	0	0	
: "[ ]:[ ], [2008]. - : http://ermak.cs.nstu.ru/internet&pc.					
3		1, 2, 3	48	4	
: "[ ]:[ ], [2008]. - : http://ermak.cs.nstu.ru/internet&pc.					
4		2, 3	20	5	
: "[ ]:[ ], [2008]. - : http://ermak.cs.nstu.ru/internet&pc.					

**5.**

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail
	;

1	
<b>Краткое описание применения:</b> Беседа в форме дискуссии	

## 6.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 6</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Лабораторная:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	20	40

6.2

6.2

		/			
<b>.37</b>	1. ( - , - - - )				+
<b>.6</b>	2. :	+	+	+	

1

## 7.

1. Информатика : учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д, 2010. - 445 , [1] с. : табл.

2. Хворостов В. А. Объектно-ориентированное программирование на php 5 [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000180055](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180055). - Загл. с экрана.

3. Lengstorf J. PHP for Absolute Beginners [electronic resource] // by Jason Lengstorf. - Berkeley, CA ;, 2010. : v.: digital // Springer eBooks. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-2474-7>

4. Информатика [Электронный ресурс] / ООО " Чистые пруды". - Москва, 2014 -. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://информатика.1сентября.рф/>

1. Экслер А. Б. Современная библия пользователя персонального компьютера 2006 / Алекс Экслер. - М., 2007. - 664 с. : ил.. - На пер. и корешке загл.: Современная библия пользователя персонального компьютера 2007.

2. Экслер А. Персональный компьютер : самый полный справочник / Алекс Экслер. - М., 2007. - 792 с. : ил.. - Предм. указ.: с.789-792.

3. Ревич Ю. В. Самоучитель работы на ПК для всех / Юрий Ревич. - СПб., 2009. - 500 с. : ил. + 1 CD-ROM.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

## 8.

### 8.1

1. Новицкая Ю. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Интернет и персональный компьютер" [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Ю. В. Новицкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: <http://ermak.cs.nstu.ru/internet&pc>. - Загл. с экрана.

2. Петров Р. В. Современные технологии разработки веб-приложений: методические указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162345](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162345). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 MySQL

2 Apache

## 9.

1	( - , )	

--	--	--

1	( Internet )	
---	--------------	--

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Интернет технологии**  
: 09.03.02

			/	( . ) ,
- JQuery.	.11; .12;	1.	3.	
Web web (html).	.11; .12; .13;	1.	1. 3. ,	
« - ». e-mail web-mail. FTP.	.12;	1.		
IP .		1.		
		1.		
web- web- web- web- web-		1.		
XML, XSL. XMLPad		1.		
JavaScript. JavaScript.		1.		
- ASP, PHP, JSP,Perl.	.12; .13;	1.	1. ,	
WEB-	.13;	1.	,	
		1.	,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН АВТФ  
к.т.н., доцент И.Л. Рева  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Интернет-программирование**

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль:  
Информационные системы в промышленности и бизнесе

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине программирование приведена в Таблице.

Интернет-

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.37 способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	у1. Уметь выбирать и оценивать способ реализации устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. Установка инструментов для разработки Web технологий и проектирование статического web сайта (html).		Зачет, вопросы 1-20
ПК.6 способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	з2. знать современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС	Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс. Организация взаимодействия скриптов с СУБД. Основные классы IP сетей. Архитектура «клиент-сервер». Электронная почта e-mail и web-mail. Сервис передачи файлов FTP. Включение веб-приложений на основе одного из языков ASP, PHP, JSP, Perl. Принципы индексации web-страниц поисковыми системами. Включение метаинформации в web-страницу. Структура web-каталогов. Организация рекламной компании web-узла. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. Скриптовый язык программирования JavaScript. Организация выпадающего меню средствами языка JavaScript. Создание динамических веб-страниц на основе языков XML, XSL. Использование редактора XMLPad Технологические особенности WEB-дизайна. Графические эффекты. Установка инструментов для разработки Web технологий и проектирование статического web сайта (html).	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Зачет, вопросы 21-46

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.37, ПК.6.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.37, ПК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

# Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине *Интернет технологии*  
(наименование дисциплины)

## Задание 1.

**Цель работы:** Освоение апплета, написанного на языке Java и дальнейшее его использование.

**Задание:** Разработать HTML-страницу, осуществляющую загрузку апплета и динамически меняющую стиливое оформление в зависимости от выбора пользователя.

Предусмотреть различное стиливое оформление для:

- текста
- таблиц
- списков
- гиперссылок.

## Задание 2.

**Разработка сценариев на языке PHP.**

^ **Цель работы:** Разработка сценария регистрации посетителей сайта на языке PHP.

**Задание:** На языке PHP разработать сценарий регистрации посетителей некого сайта.

Процедура регистрации нового посетителя должна состоять из двух этапов.

Предварительная регистрация включает в себя корректное заполнение следующих полей:

- имени посетителя
- пароля.

Корректность заполнения подразумевает проверку на допустимый набор символов и ограничения на длины полей.

После предварительной регистрации посетитель заполняет дополнительные поля: e mail и другие личные данные.

Посетители, не прошедшие регистрацию, не получают доступ к материалам сайта.

Зарегистрированные посетители получают доступ к материалам сайта после ввода имени и пароля. Они имеют право на изменение личных данных.

Предусмотреть использование механизма сессий при работе сценария.

## **ОТЧЕТ ПО РАБОТАМ:**

1. Титульный лист.
2. Задание и исходные данные к работе.
3. Решение задачи.
4. Краткий анализ результатов решения.
5. Выводы по работе.

### **Критерии оценки**

- Задание считается выполненным на **пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50 - 73 балла.
- Задание считается выполненным на **базовом уровне**, если студент формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 74 – 86 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом уровне**, если студент проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87 - 100 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Марченко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Форма билета на зачет

Дисциплина *Интернет технологии*

### БИЛЕТ №

1 Вопрос...(1 – 23)

2 Вопрос...(24 – 46)

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Марченко

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В.Прохоренко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Список вопросов на зачет

1. База данных (БД) – это?
2. Классификация баз данных по функциональному назначению?
3. Перечислите различия между OLTP и OLAP системами?
4. Какие функции должна выполнять система разграничения прав доступа?
5. Какова структура системы защиты от несанкционированного копирования?
6. Что включает в себя общая схема передачи информации?
7. Два корня сетей передачи данных.
8. Появление первых вычислительных машин.
9. Многотерминальные системы — прообраз сети.
10. Модель коммуникационных процессов традиционных СМИ.
11. Модель коммуникации с использованием информационной среды.
12. Перечислите основные виды коммуникационного взаимодействия?
13. Pull-модель доставки информации потребителям.
14. Как осуществляется связь между абонентами Internet.
15. Расскажите о создании web-страниц.
16. Назовите познавательные и развлекательные технологии Internet.
17. Реклама в Internet.
18. Дайте определение коммерческой информации.
19. Назовите наиболее крупные информационные центры.
20. Какими особенностями характеризуется российский рынок информационных услуг?

21. При переходе к рыночной экономике информация стала товаром. Какие изменения в связи с, этим произошли в информационном обеспечении деятельности предприятий?
22. Какие основные тенденции в развитии мирового информационного рынка могут быть отмечены?
23. В какой степени мировой информационный рынок соответствует потребностям государственных и коммерческих структур?
24. Сравните по содержанию ресурсы профессиональных баз и информационные ресурсы Интернета.
25. Какие основные критерии существуют для оценки эффективности поиска информации в документальных (текстовых) системах?
26. Какие особенности текстовых документов оказывают решающее влияние на эффективность поиска информации в Интернете?
27. Сравните профессиональные базы и информационные ресурсы Интернета по достоверности хранимых данных.
28. Имеют ли место существенные различия в языках запросов современных информационных систем и поисковых машин, используемых в Интернете?
29. Какие различают типы сетей?
30. Какой компьютер называют узловым?
31. Что такое протокол?
32. Назовите основные протоколы.
33. Дайте характеристику основным протоколам.
34. Что такое электронная почта?
35. Что такое сетевые новости Usenet?
36. Каковы списки рассылки.
37. FTP - передача файлов.
38. Что такое TELNET?
39. Сервисы IRC, MUD, MOO.
40. Система гипермедиа WWW.
41. Какие адреса каждый компьютер имеет в сети TCP/IP?
42. Из каких логических частей состоит адрес?
43. Какой протокол используется для разрешения адреса для определения локального адреса по IP-адресу?
44. Охарактеризуйте назначение системы доменов и распределенной базы данных DNS.
45. Что такое домен?
46. Какова система доменных имен?

## Паспорт зачета

по дисциплине «Интернет-программирование», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-23, второй вопрос из диапазона вопросов 24-46 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет АВТФ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Интернет-программирование»

---

1. Что включает в себя общая схема передачи информации?
2. Какими особенностями характеризуется российский рынок информационных услуг?

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-72 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики  
оценка составляет 73-89 баллов.

процессов,

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики,  
оценка составляет 90-100 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 51 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Интернет-программирование»

1. База данных (БД) – это?
2. Классификация баз данных по функциональному назначению?
3. Перечислите различия между OLTP и OLAP системами?
4. Какие функции должна выполнять система разграничения прав доступа?
5. Какова структура системы защиты от несанкционированного копирования?
6. Что включает в себя общая схема передачи информации?
7. Два корня сетей передачи данных.
8. Появление первых вычислительных машин.
9. Многотерминальные системы — прообраз сети.
10. Модель коммуникационных процессов традиционных СМИ.
11. Модель коммуникации с использованием информационной среды.
12. Перечислите основные виды коммуникационного взаимодействия?
13. Pull-модель доставки информации потребителям.
14. Как осуществляется связь между абонентами Internet.
15. Расскажите о создании web-страниц.
16. Назовите познавательные и развлекательные технологии Internet.
17. Реклама в Internet.
18. Дайте определение коммерческой информации.
19. Назовите наиболее крупные информационные центры.
20. Какими особенностями характеризуется российский рынок информационных услуг?

21. При переходе к рыночной экономике информация стала товаром. Какие изменения в связи с, этим произошли в информационном обеспечении деятельности предприятий?
22. Какие основные тенденции в развитии мирового информационного рынка могут быть отмечены?
23. В какой степени мировой информационный рынок соответствует потребностям государственных и коммерческих структур?
24. Сравните по содержанию ресурсы профессиональных баз и информационные ресурсы Интернета.
25. Какие основные критерии существуют для оценки эффективности поиска информации в документальных (текстовых) системах?
26. Какие особенности текстовых документов оказывают решающее влияние на эффективность поиска информации в Интернете?
27. Сравните профессиональные базы и информационные ресурсы Интернета по достоверности хранимых данных.
28. Имеют ли место существенные различия в языках запросов современных информационных систем и поисковых машин, используемых в Интернете?
29. Какие различают типы сетей?
30. Какой компьютер называют узловым?
31. Что такое протокол?
32. Назовите основные протоколы.
33. Дайте характеристику основным протоколам.
34. Что такое электронная почта?
35. Что такое сетевые новости Usenet?
36. Каковы списки рассылки.
37. FTP - передача файлов.
38. Что такое TELNET?
39. Сервисы IRC, MUD, MOO.
40. Система гипермедиа WWW.
41. Какие адреса каждый компьютер имеет в сети TCP/IP?
42. Из каких логических частей состоит адрес?
43. Какой протокол используется для разрешения адреса для определения локального адреса по IP-адресу?
44. Охарактеризуйте назначение системы доменов и распределенной базы данных DNS.
45. Что такое домен?
46. Какова система доменных имен?

## Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Интернет-программирование», 6 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны реализовать веб-приложение в соответствии с заданием.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта, выбрать и обосновать признаки и параметры, разработать алгоритмы, написать программный код.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Титульный лист.
2. Задание и исходные данные к работе.
3. Решение задачи.
4. Краткий анализ результатов решения.
5. Выводы по работе.

Оцениваемые позиции:

1. Качество алгоритма
2. Качество кода.

### 2. Критерии оценки

- Задание считается выполненным на **пороговом уровне**, если студент провел анализ основных методов используемых в программе, выбрал классы и функции, которые в принципе могут быть использованы, оценка составляет 50 - 73 балла.
- Задание считается выполненным на **базовом уровне**, если студент качественно провел анализ основных методов используемых в программе, написал программу, и она работает без серьезных ошибок, оценка составляет 74 – 86 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом уровне**, если программа полностью работает, графический и пользовательский интерфейс на уровне коммерческого продукта, оценка составляет 87 - 100 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

**Задание 1. Цель работы:** Освоение апплета, написанного на языке Java и дальнейшее его использование. **Задание:** Разработать HTML-страницу, осуществляющую загрузку апплета и динамически меняющую стилевое оформление в зависимости от выбора пользователя. Предусмотреть различное стилевое оформление для:

- текста
- таблиц
- списков

гиперссылок.

**Задание 2. Разработка сценариев на языке PHP. ^ Цель работы:** Разработка сценария регистрации посетителей сайта на языке PHP. **Задание:** На языке PHP разработать сценарий регистрации посетителей некоего сайта. Процедура регистрации нового посетителя должна состоять из двух этапов. Предварительная регистрация включает в себя корректное заполнение следующих полей:

имени посетителя

пароля.

Корректность заполнения подразумевает проверку на допустимый набор символов и ограничения на длины полей. После предварительной регистрации посетитель заполняет дополнительные поля: e mail и другие личные данные. Посетители, не прошедшие регистрацию, не получают доступ к материалам сайта. Зарегистрированные посетители получают доступ к материалам сайта после ввода имени и пароля. Они имеют право на изменение личных данных. Предусмотреть использование механизма сессий при работе сценария.