

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

: 05.03.06

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	,	60
4	, .	36
5	, .	18
6	,	0
7	, .	12
8	,	2
9	, .	4
10	, .	48
11	(, ,)	
12		

(): 05.03.06

998 11.08.2016 ., : 26.08.2016 .

: 1,

(): 05.03.06

, _____ 31.08.2016

, 6/1 31.08.2016

:

, . . .

:

,

:

,

:

,

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	- ,
1.	-
2.	-

2.

2.1

	(, , ,)
--	-----------

.2. 1	
1.о месте России во всемирной истории	;
2.о периодизации отечественной истории	;
3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	;
.2. 2 - ,	
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	;
5.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	;
6.историю политических институтов российского общества	;
.2. 1 -	
7.работать с научно-исторической и публицистической литературой	
8.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	
9.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	;
.2. 2 -	
10.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	
11.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	

3.

3.1

: 1				
-	:	.	.	.

1.		0	2	1, 2	
: XII-XIII .					
2.		0	2	1, 2, 3, 4	
I - III .					
: XVI-XVII .					
3.		0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XVI-XVII .					
: XVIII. XYIII					
4.		0	6	1, 2, 3, 4, 5	
XVIII- XIX .					
: (XIX .).					
(II XIX .)					
5.		0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
(II XIX - XX .)					
: XX :					
(1917-1922 .).					
6.	(1917-1922 .)	0	4	1, 2, 3, 5, 6	
: 1922 1991 .					
7.	1922 1991 .	0	8	1, 2, 3, 5, 6	
: (1992 .- XXI .					
8.	(1992 .- XXI .)	0	6	1, 2, 3, 4, 9	:

3.2

: 1					
: XII-XIII .					

2.	2	4	10, 3, 4, 6, 7, 8, 9	<p>1497 .</p> <p>XVI .</p> <p>" .</p> <p>XV-XVI</p>
" " :				<p>XVIII.</p> <p>XYIII</p>
3.	1	2	10, 11, 3, 4, 5, 8, 9	<p>XVIII .,</p>
<p>(II : (- XIX).</p> <p>XIX .)</p>				

4. XIX .	2	2	10, 11, 3, 4, 5, 8	XIX . 60-70- . 1861 . XIX . XIX
: XX :				
(1917-1922 .).				
5. XX .	2	2	10, 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8	- 1917 . 1905 (1917 .)
6. 1917-1922	2	2	11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	-
: 1922 1991 .				
7. .1922 -1991 .	2	4	10, 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	- "

4.

: 1				
1			14	0
<p>1. : - , , - , - , - " " 2. : , , 3. . 4. . 5. : . 6. , 3 : : / . . . - ; [. . .] . - , 2011. - 29, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf</p>				
2			24	2
<p>1 : / . . . - ; [. . . , . . .] . - , 2008. - 20 .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar : - / . . , ; . . . - . - , 2016. - 102, [1] . : .</p>				
3			10	2
<p>1 : 1 : [" "] / . . . - ; [. . . , . . .] . - , 2009. - 54, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</p>				

5.

’ (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;

3. Ключевский В. О. Избранные лекции "Курса русской истории". - Ростов н/Д, 2002. - 672 с. - Загл. обл.: Русская история: Избр. лекции..
4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
9. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
10. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
11. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
12. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
13. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
14. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты
15. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2007. - 588, [1] с. : ил.
16. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.

8.

8.1

1. История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа:
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
4. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа:
http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
5. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа:
<http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>

8.2

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Истории и политологии

Форма экзаменационного билета

Дисциплина ***История***

(наименование дисциплины)

Для контроля усвоения знаний по дисциплине «История» учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен принимается в устной форме по билетам. Билет состоит из двух вопросов. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

Пример экзаменационного билета № 1

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".
2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Составитель

Буханцова А.В.

Заведующий кафедрой

Кущенко С. В.

«_____» _____ 20 ____ г.

Критерии оценки

Ответ оценивается ниже порогового уровня, если озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20 баллов

Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 21-32 баллов

Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -33- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине История

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.
8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.

9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.

25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культ личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР

накануне и в начальный период второй мировой войны.

42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.

43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).

44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».

45. Период «оттепели» в СССР : проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.

47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.

48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России

49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.

50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Саленко С. Д.
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экологическая
безопасность

Факультет летательных аппаратов

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки.	ОК.2;	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Экзамен, вопросы 1,2
Советская Россия (1917-1922 гг.)		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 32-36
Образование древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в IX-XIII в.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 2-6
Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 7-13
Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 14-17
СССР с 1922 по 1991 гг.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 38-48
Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.)		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Экзамен, вопросы 22-28
Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Экзамен, вопросы 49-51
Советский период 1917-1922 гг.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 32-36
Становление русского централизованного государства		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 7-11

Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства	ОК.2;	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 2-4
Россия в начале XX века.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 27-32
Крестьянский вопрос в России в XIX в.		з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 13, 22, 30
Советский период.1922 -1991гг.		з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 48 37-
Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.		у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Экзамен, вопросы 14-21

Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен, который направлен на оценку освоения знаний (умений), характеризующих освоение части компетенций ОК-2. Экзаменационный билет содержит два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, каждый из которых проверяет один из этапов формирования компетенций. Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Примерные темы рефератов

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Теории образования древнерусского государства.
4. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси - России.
5. Древнерусская цивилизация: основные черты политического и социального строя.
6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
7. Обыденные представления древнерусского человека.
8. Феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
9. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси - России.
10. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
11. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
12. Феодальная война 2-й четверти XV в.: причины, сущность, последствия.
13. Проблема эволюции феодализма в России в российской историографии.
14. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
15. Опричнина Ивана IV в российской историографии: сравнительный анализ.
16. Альтернативы реформирования страны: "Избранная Рада" и опричнина.
17. Характеристика "Смутного времени" в трудах С.Ф.Платонова: периодизация, причины, сущность, социальные силы, итоги.
18. Роль земских соборов в утверждении абсолютизма в России.
19. Установление монархии в России и Западной Европе: общее и особенное.
20. Закрепощение крестьян: причины, этапы, последствия.
21. Феномен самозванства на Руси.
22. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.
23. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России: включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.
24. Эволюция государственного аппарата в XVII в.

25. Петр I и проблема модернизации традиционного общества в России.
26. Идеи абсолютизма в законодательстве XVIII в.
27. Положительные и отрицательные последствия петровских реформ.
28. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
29. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.
30. Перевоороты XVIII в.: "гвардейская поправка" к абсолютизму?
31. Социальная сущность реформ Екатерины II.
32. Политика "Просвещенного абсолютизма": содержание, особенности, противоречия.
33. Павел I: "безумец на троне" или реформатор?
34. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.
35. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в 1-ой четверти XIX в.
36. Крестьянский вопрос в XIX в.: сравнительный анализ реформ Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.
37. Декабристы: в поисках альтернативы.
38. Славянофилы и западники: воззрения на исторический путь России, государственное устройство, крепостное право (сравнительный анализ).
39. Терроризм в российском освободительном движении: истоки, идеология, психология, последствия.
40. История либерализма России в трудах Леонтовича В.В.
41. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в: поворотный пункт в истории России или несостоявшаяся "революция сверху"?
42. Эволюция социальной структуры России под воздействием реформ 60-70-х гг. XIX в.
43. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в: причины, суть, последствия.
44. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги.
46. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
47. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX: основные направления, итоги.
48. Февральская революция 1917 года: было ли у республики будущее?
49. Проблема альтернатив в революции 1917 г.
50. Октябрь 1917 г. и гражданская война: природа революционного насилия.

51. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия, факторы, обеспечившие победу большевиков.
52. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры.
53. Между "красными" и "белыми": крестьянское повстанческое движение.
54. Формирование советской политической системы 1917-1923 гг.
55. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
56. Сталинская модернизация: были ли альтернативы?
57. Коллективизация: преступление или необходимость?
58. Механизм политической власти в 1930-е гг.
59. Повседневный сталинизм: сравнительный анализ положения города и деревни.
60. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
61. Тоталитарный политический режим в СССР и в Западной Европе: общее и особенное.
62. Великая Отечественная война: неизвестные страницы.
63. Послевоенное советское общество: особенности развития.
64. Политика партии по отношению к крестьянству: Сталин, Хрущев, Брежнев.
65. Динамика экономического развития СССР: мифы и реальность.
66. Отношение СССР - Запад в 1964-1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.
67. Реформы 1985-1991 гг.: причины, содержание, итоги.
68. Экономическое развитие России в 1993-1996-е гг.: тенденции, проблемы, перспективы.
69. События 1993 г. и оформление президентской республики в России.
70. От СССР к СНГ: факторы распада СССР и его геополитические последствия.
71. Особенности современной политической системы в России.