

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативное регулирование охраны природы

: 05.03.06

, :

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	,	62
4	, .	18
5	, .	36
6	,	0
7	, .	0
8	,	2
9	, .	6
10	, .	46
11	(, ,)	
12		

(): 05.03.06

998 11.08.2016 ., : 26.08.2016 .

:

(): 05.03.06

, _____ 31.08.2016

, 6/1 31.08.2016

:

, . . .

:

,

:

,

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	(-)
2.	
3.	

2.

2.1

	(, , ,)
--	-----------

.8. 1 (-)	
1.сущность современных подходов к нормированию антропогенных воздействий	
2.принципы установления экологических нормативов	
3.навыками обоснования пределов устойчивости природных систем	
4.особенностями прогнозирования опасности загрязнения объектов окружающей среды и разработанных гигиенических основ регламентации их поступления в окружающую среду (ПДК и др.)	
5.самостоятельно анализировать состояние природных систем с точки зрения достижения ими пределов устойчивости	
6.определять в конкретных ситуациях проявления принципов устойчивости природных систем, и их ассимилирующих свойств	
7.смысл и значение базисных понятий и категорий	
8.дать общее описание природного объекта и природно-промышленной системы по заданным параметрам и характеристикам	
9.об истории развития экологического нормирования	
.8. 2	
10.навыками составления комплекса документации по нормированию антропогенных воздействий для хозяйствующих субъектов	
11.назначение и функции элементов системы экологического нормирования	
12.пользоваться стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками оценки состояния природных систем и выработки нормативов предельно допустимых антропогенных воздействий)	
13.о системе экологических нормативов	
.8. 3	
14.особенности отечественных и зарубежных подходов к нормированию антропо-генных воздействий на природные системы	;
15.проводить сравнительный анализ и сопоставление подходов к разработке экологических нормативов	;

3.

	,	.	
:3			
:			
1.			
	0	2	1, 7, 9
:			
2.			
	0	2	11, 13
:			
3.			
	0	2	7
:			
4.			
	0	2	13, 9
:			

5.	0	2	11,2
:			
6.	0	2	11,2
:			
7.	0	1	11,2
:			
2.	0	1	11,2
:			
8.	0	2	11,2
:			

9.	:	0	2	11, 2
----	---	---	---	-------

3.2

	,			
: 3				
:				
2.	0	2	5, 8	
3.	0	2	5, 6	

4.	0	4	3, 5, 6	<p>.</p> <p>,</p> <p>(, , , ,).</p>
:				
1.	0	6	14, 15	
:				
10.	0	2	12, 4	<p>.</p> <p>(, , , ,),</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>

11.	0	4	12	.
:				
5.	0	2	12, 4	(, ,)
6.	0	4	12	.
:				

12.	0	2	12,4	- - (; ;),
:				
13.	0	4	12	. (). , .
:				

14.	0	2	10, 12	
15.	0	2	12	

4.

: 3				
1		14, 15	20	6
<p>(), ∴ « ... » []: , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. -</p>				
2			14	0

3			10	0
1,				
4			2	0

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:nemuschenkod@mail.ru
	e-mail:nemuschenkod@mail.ru

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		
<i>Дополнительная учебная деятельность: Доклад на семинаре</i>	0	10
<i>Лекция:</i>	0	18
<i>Практические занятия:</i>	0	36
<i>РГЗ: Реферат</i>	10	26
» []: - / . . ; , [2016]. - « : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328 .		
<i>Зачет:</i>	11	20

6.2

6.2

.8	1.	(+
	2.		+

	3.		+	
--	----	--	---	--

2

7.

1. Семенова И. В. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / И. В. Семенова. - М., 2009. - 519, [1] с.

2. Стандарты качества окружающей среды : [учебное пособие по специальностям "География. Охрана природы" и др. / Н. С. Шевцова и др.] ; под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва, 2014. - 155 с. : табл. - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com.

3. Колесников С. И. Экология : учебное пособие для вузов по направлениям: "География" и "Экология природопользования" / С. И. Колесников. - М., 2007. - 383 с. : ил.

1. Гридэл Т. Е. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби ; пер. с англ. под ред. Э. В. Гирусова. - М., 2004. - 513 с. : ил., табл.

8.

8.1

1. Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft, Операционная система Windows

9.

-

1	(- , ,)	

1		Internet

Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения

1. Государственная концепция экологического нормирования в Российской Федерации.
2. Критерии оценок состояния природных систем: оценка состояния атмосферы.
3. Критерии оценок состояния природных систем: оценка состояния подземной гидросферы.
4. Критерии оценок состояния природных систем: оценка состояния поверхностной гидросферы.
5. Критерии оценок состояния природных систем: оценка состояния экосистем.
6. Критерии оценок состояния природных систем: оценка состояния земельных ресурсов.
7. Проблемы правовой базы экологического нормирования антропогенных воздействий на атмосферу.
8. Проблемы правовой базы экологического нормирования водопользования.
9. Проблемы правовой базы экологического нормирования антропогенных воздействий на флору и фауну.
10. Проблемы правовой базы экологического нормирования землепользования.
11. Индексы устойчивого развития: их классификация и примеры использования.
12. Экологическое нормирование за рубежом: нормирование водопользования.
13. Ареалы опасных экотоксикологических ситуаций в РФ.
14. Почвенные показатели, ответственные за саморегуляцию и сопротивляемость к загрязняющим веществам.
15. Экономические аспекты экологического нормирования для отраслей экономики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Матвеев К. А.

“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное регулирование охраны природы

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование,

профиль: Экологическая безопасность

Факультет летательных аппаратов

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Ассимиляционная емкость территорий и ее оценка	ОПК.10	з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Экологическое нормирование землепользования		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Введение. Сущность экологического нормирования. Цели и задачи нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. История экологического нормирования в РФ. Экологическое нормирование как основа для стандартизации, эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики. Стратегии и способы снижения загрязнения окружающей среды на основе нормирования. Экологическое нормирование как инструмент минимизации экологических рисков.		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Экологический потенциал территорий и методы его оценки		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке. Экологический потенциал природных систем и их ассимиляционная емкость. Представления о нормальном и кризисном состоянии природных и природно-техногенных систем. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости атмосферы, гидросферы, почв и земель, биоты и экосистем.		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Оценка состояния территорий по критериям устойчивости и уязвимости		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов	Зачет
Нормирование антропогенных воздействий на атмосферу		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет

<p>Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем. Критерии состояния водных объектов: характеристики объема, химического и микробиологического загрязнения водных объектов. Разработка проектов допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования. Особенности экологического нормирования для водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-питьевого назначения. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования. Регулирование воздействий на водосборные бассейны: разработка нормативов НДС. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения. Нормирование допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.</p>	<p>ОПК.10</p>	<p>з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования</p>	<p>Зачет</p>
<p>Современная система экологического нормирования в России и перспективы ее развития. Виды экологических стандартов: стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду; стандарты технологических процессов, стандарты качества продукции и организационно-управленческие стандарты. Техническое регулирование, стандартизация и нормирование.</p>		<p>з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования</p>	<p>Зачет</p>
<p>Проблемы разработки экологических нормативов и контроля их соблюдения на предприятиях: нормативы допустимых выбросов, сбросов, уровней шума; экологические требования к качеству продукции и технологическим процессам. Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет. Проблемы стандартизации в сфере экологической терминологии. Ответность предприятий в области устойчивого развития. Экологический менеджмент и отечественная система экологического нормирования.</p>		<p>з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования</p>	<p>Зачет</p>

Представление об устойчивости экосистем. Критерии оценки состояния флоры и фауны и экосистем в целом. Принципы нормирования воздействий на объекты живой природы. Проблемы разработки нормативов изъятия биоресурсов. Проблемы оценки опасности антропогенных воздействий на биоту. Нормирование воздействия экотоксикантов на объекты живой природы. Действующая нормативная база.	ОПК.10	з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния. Индикаторы состояния атмосферы и критерии качества атмосферного воздуха. Источники и виды воздействий на атмосферу. Разработка нормативов ПДВ. Действующая нормативная база.		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Виды и источники антропогенных воздействий на почвенно-земельные ресурсы. Последствия техногенных воздействий на почвы и земли: истощение, деградация, химическое загрязнение, захламливание почв и земель. Характеристики почв и их ассимилирующая способность. Представление об устойчивости почв к техногенным воздействиям. Направления землепользования и разработка экологических нормативов. Действующая нормативная база.		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Нормирование антропогенных воздействий на гидросферу		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Управление отходами как одно из важнейших направлений природопользования. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения. Разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов их размещения. Проблемы оценки опасности компонентов отходов для окружающей среды.		з1. знать основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление); иметь представление о принципах и порядке установления экологических нормативов з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Интегральные оценки антропогенной нагрузки на территории		з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Нормирование образования отходов		з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Предельно допустимые сбросы в гидросферу		з2. знать систему экологического нормирования	Зачет

Предельно допустимые выбросы в атмосферу	ОПК.10	з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Направления нормирования и виды экологических нормативов. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование. Основные принципы и проблемы формирования системы экологического нормирования. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов: нормативы ПДК, ОДУ, ОДК, ОБУВ; ПДВ, НДС, ПДС, лимитирование образования отходов, изъятия биоресурсов и др. Современные проблемы разработки нормативов для различных объектов воздействия.		з2. знать систему экологического нормирования	Зачет
Зарубежный опыт экологического нормирования		з3. знать особенности отечественных и зарубежных подходов к нормированию антропогенных воздействий на природные системы	РГЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

Комплект заданий для зачета

по дисциплине

Нормативное регулирование охраны природы

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по курсу

1. Что понимается под термином «Экологическое нормирование»?
2. Кратко охарактеризуйте историю экологического нормирования.
3. Какие основные направления экологического нормирования вы знаете?
4. Что является объектом экологического нормирования?
5. Охарактеризуйте место нормирования антропогенных нагрузок в системе управления природопользованием.
6. Какую роль играет экологическое нормирование для стандартизации в области охраны окружающей среды?
7. Каким образом проводится разработка нормативов качества окружающей среды?
8. Охарактеризуйте основные направления экологического нормирования.
9. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению производственно-ресурсного нормирования?
10. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению экосистемного нормирования?
11. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению санитарно-гигиенического нормирования?
12. Дайте краткую характеристику существующей в РФ системы экологического нормирования.
13. Охарактеризуйте взаимодействие российской и зарубежной систем экологического нормирования.
14. Какие основные проблемы возникают при формировании отечественной системы экологического нормирования?
15. Что понимается под термином «Устойчивость природных систем»?
16. Какие виды устойчивости Вы знаете?
17. С помощью каких показателей можно оценить степень устойчивости природной системы?
18. На основе каких критериев производится оценка деградации природных систем?
19. С помощью каких характеристик оценивается характеристика ландшафтных комплексов?
20. В чем состоит различие в оценках устойчивости геосистем и природных экосистем?
21. Какие виды устойчивости выделяются в системном анализе?
22. Дайте краткую характеристику системы стандартов в РФ и за рубежом.
23. Какие изменения произошли в последнее время в системе стандартизации в РФ?

24. Дайте краткую характеристику системы стандартизации в области охраны окружающей среды в РФ.
25. Что такое технический регламент? Какое место занимают технические регламенты в управлении природопользованием?
26. Что такое экологическая стандартизация?
27. Раскройте содержание понятия «стандарт». Какие документы могут быть названы стандартами?
28. Приведите примеры экологических стандартов.
29. Что такое сточные воды? Какие виды сточных вод подлежат регламентации и по каким показателям?
30. На основе каких показателей проводится оценка качества воды водоемов?
31. Какие показатели используются при нормировании качества вод водоемов и водотоков?
32. Как рассчитывается необходимая степень очистки сточных вод?
33. Как осуществляется нормирование потребления и отведения воды на предприятии?
34. Что такое норматив ПДС? Как он определяется?
35. Что такое норматив допустимых воздействий на водные объекты?
36. Каковы цели нормирования воздействий на атмосферу.
37. Какие основные показатели используются в системе нормирования воздействий на атмосферу?
38. Как рассчитывается норматив ПДВ?
39. Что такое СЗЗ? Как регламентируются ее размеры?
40. Каким образом рассчитываются и утверждаются нормативы ПДВ?
41. Дайте определения понятий «земли», «почва», земельные ресурсы.
42. Что понимается под нормативом землепользования?
43. На основе каких показателей рассчитывается нагрузка на территории?
44. Какие показатели используются для оценки устойчивости почв?
45. Приведите примеры оценки устойчивости почв?
46. Что такое индивидуальный норматив качества почвы?
47. Дайте краткую характеристику концепции критических нагрузок.
48. Дайте определение отходов. Что такое отходы производства и отходы потребления?
49. Приведите примеры классификаций отходов.
50. Как определяются классы опасности отходов и в каких целях?
51. Какие категории предприятий выделяют с точки зрения образования отходов?
52. Как рассчитываются нормативы образования отходов производства?
53. Как рассчитываются нормативы образования отходов потребления?
54. Дайте краткую характеристику критериев состояния растительности. Приведите примеры.
55. Дайте краткую характеристику критериев состояния животного мира. Приведите примеры.
56. Дайте краткую характеристику критериев состояния лесных ресурсов. Приведите примеры.
57. Что такое биогеохимическая оценка состояния территорий?
58. Приведите примеры нормативов лесопользования.
59. Приведите примеры нормативов изъятия ресурсов.
60. Приведите примеры нормативов воздействия на объекты флоры и фауны
61. Какова роль экологического нормирования при регулировании природопользования?
62. Каким образом разрабатываются экологические нормативы для предприятий?
63. Что такое отраслевое экологическое нормирование?
64. Приведите примеры экологических нормативов, разрабатываемых на уровне отрасли.
65. Приведите примеры международных экологических нормативов.
66. Как отражается международное сотрудничество на системе экологического нормирования в РФ?

67. Дайте краткую характеристику подходов к нормированию на основе концепции приемлемого риска.
68. Каким образом применяются в практике нормирования вероятностные методы?
69. Сопоставьте отечественные и зарубежные экологические нормативы, известные Вам.
70. На основе каких критериев устанавливается допустимость экологических рисков?
71. Охарактеризуйте возможности использования комплексных критериев загрязненности окружающей среды и приведите примеры их использования за рубежом.

Критерии оценки

Из представленных выше вопросов формируются билеты к зачету. Каждый билет содержит 2 вопроса выбранных случайным образом из перечня. По результатам ответов студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (уточняющие суть ответа) выставляется оценка по пятибалльной шкале: «отлично» – студент правильно и полностью ответил на все вопросы билета, а также дополнительные вопросы; «хорошо» – студент правильно ответил на все вопросы, но недостаточно развернуто или ответил на один вопрос билета абсолютно правильно и достаточно развернуто, пояснил суть проблемы при ответе на дополнительный вопрос, чем показал глубокие знания в данной области; «удовлетворительно» – студент недостаточно развернуто ответил на вопросы билета (один или два), знания не структурированы и поверхностны; «неудовлетворительно» – студент не смог дать правильный ответ ни на один вопрос билета. Оценка «зачтено» по результатам изучения дисциплины выставляется при получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Результаты сдачи зачета в пятибалльной системе измерения переводятся в 100-балльную систему в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета» от 02.07.2009.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

Комплект заданий для выполнения реферата

по дисциплине

Нормативное регулирование охраны природы

Студенту предлагается выбрать одну из тем из представленного ниже перечня, написать реферат и сделать по его материалам устное сообщение. Выбор темы согласовывается с преподавателем. На выполнение работы выделяется два месяца в течение учебного семестра. Срок сдачи и защиты определяется в начале последнего месяца семестра. Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и указаниями преподавателя. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А. Защита реферата проходит с представлением презентации перед аудиторией.

Примерные темы рефератов

- 1) Зарубежный опыт нормативного регулирования недропользования (на примере азиатских государств)
- 2) Зарубежный опыт нормативного регулирования недропользования (на примере государств ЕС и Северной Америки)
- 3) Зарубежный опыт сохранения и воспроизводства биоресурсов (на примере государств ЕС, Австралии и Северной Америки)
- 4) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны атмосферного воздуха (на примере государств ЕС, Австралии и Северной Америки)
- 5) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны гидросферы (на примере государств ЕС, Австралии и Северной Америки)
- 6) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны гидросферы (на примере азиатских государств)
- 7) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны почв (на примере государств ЕС, Австралии и Северной Америки)
- 8) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны атмосферного воздуха (на примере азиатских государств)
- 9) Зарубежный опыт нормативного регулирования охраны окружающей среды от отходов производства и потребления (на примере государств ЕС, Австралии и Северной Америки)

Структура реферата:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- текстовое изложение материала, разбитое на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники информации,
- вывод,
- список использованной литературы,
- приложения (при необходимости).

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Весовой коэффициент для данного критерия	Показатели
1) Новизна реферированного текста	0,20	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2) Степень раскрытия сущности проблемы	0,30	- соответствие содержания теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3) Обоснованность выбора источников	0,20	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4) Соблюдение требований к оформлению	0,15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - культура оформления.
5) Грамотность	0,15	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат в обязательном порядке должен быть защищен в форме презентации перед аудиторией.

Составитель _____ Д.А. Немущенко
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ



РЕФЕРАТ
по дисциплине «Нормативное регулирование охраны природы»
для студентов 2-го курса д/о направления
05.03.06 Экология и природопользование

Тема: «.....».

Выполнил:
студент ФЛА группы _____

ф.и.о.

подпись

«__» _____ 201__ г.

Проверил:

«_____» _____

балл

зачтено/незачтено

подпись

«__» _____ 201__ г.

Новосибирск
201....