

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования

: 05.03.06

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	,	61
4	, .	18
5	, .	36
6	,	0
7	, .	0
8	,	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	
12		

(): 05.03.06

998 11.08.2016 ., : 26.08.2016 .

: 1,

(): 05.03.06

, _____ 31.08.2016

, 6/1 31.08.2016

:

,

:

,

:

,

	,	.	
:7			
:			
1.	0	2	1,3
2.	0	2	12,9
3.	0	2	11
4.	0	2	8
5.	0	2	4

:				
6.	-	0	2	13
7.	(0	2	2
8.	,	0	1	6
9.	,	0	2	4, 5
10.	,	0	1	6, 8

3.2

	,			
:7				
:				

2.	0	8	7	,
4.	0	6	11,4	" "
5.	0	6	4,6	" "

4.

:7				
1		4,5	30	5
: " , . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906 , 2013. - 85, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906				
2			10	0
[]: / . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233332. - , [2016]. - :				
3			7	0
, . ,				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:viktoral48@yandex.ru
	e-mail:viktoral48@yandex.ru

1		
Формируемые умения:		
Краткое описание применения: Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат - это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 7		
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия №2: Решение задач</i>	18	36
<i>РГЗ №3:</i>	10	26
" , 2013. - 85. [1] : : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906"		
<i>Зачет №4:</i>	5	20

6.2

6.2

.6	2.		+
	3.		+
	2.	+	+
.7	3.	+	+

7.

1. Шимова О. С. Экономика природопользования : учебное пособие [для вузов по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М., 2012. - 360, [1] с. : табл.
1. Гафиятов И. З. Эколого-экономические противоречия в современном производстве : монография / И. З. Гафиятов ; Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева. - Казань, 2011. - 112, [2] с.
2. Каракеян В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - Москва, 2011. - 575, [1] с. : ил., табл.
3. Шоба В. А. Экономика природопользования: вопросы и ответы : учебное пособие / В. А. Шоба; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 95 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031441
4. Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935. - Загл. с экрана.
5. Тетельмин В. В. Рациональное природопользование : [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный, 2012. - 287 с. : табл.. - На обл. загл.: Основы рационального природопользования.
6. Лаврова Т. А. Сборник задач по экономике природопользования. Ч. 2 / Т. А. Лаврова ; С.-Петерб. ун-т экономики и финансов, Каф. территор. орг. об-ва и соц. экологии. - СПб., 1995. - 80 с. : табл.
7. Фридман А. А. Экономика истощаемых природных ресурсов : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / А. А. Фридман. - Москва, 2010. - 398, [1] с. : табл., ил.
8. Бардаханов С. П. Экономика природопользования и природоохранной деятельности : учебное пособие / С. П. Бардаханов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 47 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/bard.rar>
9. Бардаханов С. П. Экологические аспекты концепции устойчивого развития : учебное пособие для 5 курса ФЛА (специальность 330200 - Инженерная защита окружающей среды в топливно-энергетическом комплексе) дневного отделения / С. П. Бардаханов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 65, [2] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2005/05_bardahan.rar

8.

8.1

1. Александров В. Ю. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Александров, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906
2. Бардаханов С. П. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Бардаханов, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233332. - Загл. с экрана.
3. Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. - Загл. с экрана.

8.2

9. -

1	(-) , ,	, - ,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Саленко С. Д.
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экологическая
безопасность

Факультет летательных аппаратов

Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
<p>Государство и рынок в охране окружающей природной среды. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (административные методы управления), экономическое стимулирование (рыночные механизмы управления). "Провалы рынка" и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность. Отражение коррекции провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности на спросе и предложении.</p> <p>Типы и элементы экономических механизмов природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий. Элементы экономического механизма: система экономических инструментов природоохранной деятельности, система финансирования природоохранных мероприятий, платность природопользования, ценообразование с учетом экологического фактора на первичные и вторичные ресурсы, создание рынка природных ресурсов, экологическое страхование, создание механизма реализации государственных и региональных экологических программ.</p> <p>Экономический ущерб от деградации окружающей природной среды. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей природной среды. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Подходы к оценке экологического воздействия: использование рыночных цен (изменение продуктивности, понижение качества жизни и др.), затратный подход</p> <p>Система экономических инструментов природоохранной деятельности (налоговая политика, субсидии и льготное кредитование, ускоренная амортизация фондов природоохранного назначения, продажа прав на загрязнение, использование принципа "залог-возврат", штрафы, платежи за загрязнение и размещение отходов). Другие элементы экономического механизма природопользования. Создание рынка природных ресурсов. Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора. Продуктовые налоги, плата за экологические нарушения, система возвратных депозитов, залоговый депозит, платежи на покрытие затрат, фискальные инструменты, проблемы субсидирования природоохранной деятельности, стимулирующие платежи.</p> <p>Предмет и задачи экономики природопользования. Основные представления о науке. Объект и методы изучения. Основные понятия: природные условия и природные ресурсы, эколого-экономический потенциал, природно-ресурсный потенциал, рациональное природопользование. Взаимосвязь состояния окружающей природной среды и уровня потребления человека. Природные ресурсы и природные условия как факторы развития общественного производства. Классификация природных ресурсов. Характеристики природных благ: общественные товары, совместное потребление, неисключимость. Право собственности на природные ресурсы. Проблемы собственности на природные ресурсы открытого доступа</p> <p>Платность природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами (недрами, земельными, водными, растительными ресурсами, животным миром, рекреационными услугами). Экологическое страхование (цели, общие принципы организации).</p> <p>Финансирование природоохранной деятельности. Общая схема финансового регулирования природоохранной деятельности: бюджеты всех уровней, экологические фонды, средства пред-</p>	ОПК.6;	<p>32. знать российскую систему экономических инструментов рационального природопользования и природоохранной деятельности, иметь представления о зарубежных экономических механизмах</p>	Зачет (Раздел 1)
<p>Предмет и задачи экономики природопользования. Основные представления о науке. Объект и методы изучения. Основные понятия: природные условия и природные ресурсы, эколого-экономический потенциал, природно-ресурсный потенциал, рациональное природопользование. Взаимосвязь состояния окружающей природной среды и уровня потребления человека. Природные ресурсы и природные условия как факторы развития общественного производства. Классификация природных ресурсов. Характеристики природных благ: общественные товары, совместное потребление, неисключимость. Право собственности на природные ресурсы. Проблемы собственности на природные ресурсы открытого доступа</p> <p>Платность природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами (недрами, земельными, водными, растительными ресурсами, животным миром, рекреационными услугами). Экологическое страхование (цели, общие принципы организации).</p> <p>Финансирование природоохранной деятельности. Общая схема финансового регулирования природоохранной деятельности: бюджеты всех уровней, экологические фонды, средства пред-</p>		<p>33. знать механизмы финансирования природоохранной деятельности, существующие отечественные, зарубежные и международные организации-доноры и кредиторы и условия их деятельности, включая международные и двусторонние соглашения и конвенции</p>	Зачет (Раздел 2)

<p>приятия, зарубежные инвестиции, другие источники</p> <p>Экономическая эффективность природопользования. Классификация природоохранных затрат. Результаты природоохранных мероприятий. Подход "затраты-выгоды". Подход "затраты-эффективность". Учет фактора времени, дисконтирование. Критерии оценки проекта/программы. Особенности распределения инвестиций в природно-продуктовой вертикали. Ориентация инвестирования на конечные результаты и минимизация затрат в природно-продуктовых вертикалях</p> <p>Экстерналии и общественные интересы. Определение экстерналий, их учет в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Виды внешних эффектов: временные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Механизм учета социальных издержек</p>		<p>у2. владеть основными методами эколого-экономического анализа</p>	<p>Зачет (Раздел 1) РГЗ</p>
<p>Понятие техногенного типа развития. Ограничения техногенного типа экономического развития (экологические, экономические, социальные). Модели техногенного типа экономического развития. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Концепция устойчивого экономического развития. Сравнение типов эколого-экономического развития</p> <p>Экологизация экономики и конечные результаты. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Концепция критического природного капитала. Понятие природоемкости. Природоемкость и ее показатели. Природоемкость как критерий устойчивого развития</p> <p>Экономическая ценность природы. Необходимость определения экономической ценности природы. Функции окружающей среды: обеспечение природными ресурсами; ассимиляция отходов и загрязнений, обеспечение людей экологическими услугами. Система интегрированных экологических и экономических счетов. Методы оценки природных благ: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность. Стоимость существования и субъективная оценка стоимости. Ассимиляционный потенциал окружающей природной среды и его экономическая оценка</p> <p>Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Выход из экологических кризисов на основе макроэкономического подхода. Типы экологических кризисов: взрывные и "ползучие". Основные негативные последствия экологических кризисов: экологические, социальные, экономические, политические. Критерии выхода из экологических кризисов: экологические последствия, техническая осуществимость, величина инвестиций и их эффективность, социальные последствия. Социальные аспекты преодоления экологических кризисов, проблема компромисса поколений и устойчивое развитие. Альтернативные варианты решения экологических проблем (структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия). Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия</p>	<p>ОПК.7;</p>	<p>у3. уметь выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций</p>	<p>Зачет (Раздел 2) РГЗ</p>

1. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины (Приложение А).

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности частей компетенций, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Неудовлетворительный. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса не освоено.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Экономика природопользования»

Общая тематика расчетно-графического задания: «Расчет платежей за загрязнение атмосферного воздуха от выбросов стационарных и передвижных источников, за загрязнение поверхностных вод от сбросов при водоотведении, за размещение отходов производства и потребления». Каждый студент получает индивидуальное задание на РГЗ. Задачи направлены на отработку практических навыков расчета платежей за негативное воздействие техногенной деятельности на объекты окружающей среды. На выполнение работы выделяется два месяца в течение учебного семестра. Срок сдачи определяется в начале последнего месяца семестра. Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и указаниями преподавателя. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

При решении задач всех блоков необходимо использовать нормативы платы за загрязнение объектов окружающей среды и повышающие коэффициенты, установленные Постановлением Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 (в редакции от 01.07.2005 г. № 410) «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления» (далее ПП РФ № 344/410)

Для учета инфляционного процесса на 2014 год установлены дополнительные повышающие коэффициенты инфляции:

- для загрязняющих веществ, включенных в перечень ПП РФ № 344 - $K_{инфл.} = 2,33$;
- для загрязняющих веществ, дополнительно включенных в перечень ПП РФ № 410 - $K_{инфл.} = 1,89$.

$K_{инфл.}$ ежегодно устанавливает администратор экологических платежей - Департамент Росприроднадзора по региону.

1. Работа считается **невыполненной**, если обнаруживается существенное непонимание темы работы, курсовая работа студентом не представлена. Оценка составляет **0** баллов.

2. Работа считается выполненной на **пороговом** уровне, если студент:

- верно рассчитал величину платы за загрязнение атмосферного воздуха, природного водоемы и плату за размещение отходов в соответствии с исходными данными;
- работа сдана позже установленного преподавателем срока,
- студент не проявил способности применять навыки, полученные при изучении других профессиональных дисциплин.

Оценка выполненной на пороговом уровне работы - «удовлетворительно» и составляет в зависимости от качества оформления и времени сдачи пояснительной записки на проверку **10..15** балла.

3. Работа считается выполненной на **базовом** уровне, если:

- выполнены все требования к пороговому уровню;
- текст работы оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов;
- работа сдана не позже установленного преподавателем срока;
- качественно проработан раздел пояснительной записки, касающийся экологических проблем, возникающих в результате образования и накопления конкретного вида отходов;
- студент показал пробелы знаний, полученные при изучении других профессиональных дисциплин.

Оценка выполненной на базовом уровне работы - «хорошо» и составляет в зависимости от степени проработанности отдельных разделов пояснительной записки и полноты сформулированного заключения **16...20** баллов.

4. Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если:

- выполнены все требования к базовому уровню;
- работа не имеет замечаний по оформлению;
- в работе использовано значительное количество литературных источников, аналитически обработана информация и хорошо систематизирована в пояснительной записке;
- студент демонстрирует способности применять навыки, полученные при изучении других профессиональных дисциплин (оценка близка к максимальному количеству баллов);
- заключение сформулировано достаточно емко.

Оценка выполненной на продвинутом уровне работы - «отлично» и составляет в зависимости от степени проработанности отдельных разделов пояснительной записки и полноты сформулированного заключения **21...26** баллов.

Составитель _____ к.х.н., доцент В.Ю.Александров
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра «Инженерных проблем экологии»

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика природопользования»

Форма зачетного билета

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №

1) Вопрос (Раздел 1) _____

2) Вопрос (Раздел 2) _____

Составитель _____ к.х.н., доцент В.Ю.Александров
(подпись)

Заведующий кафедрой

_____ д.т.н., профессор В.В.Ларичкин
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки

- Ответ считается **неудовлетворительным**, если студент не дает определений основных понятий, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент затрудняется дать полный ответ на каждый из поставленных вопросов, не может дать ответы на наводящие или сопутствующие вопросы. Оценка составляет 5-10 балла.
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент уверенно отвечает на оба поставленных вопроса, затрудняется пояснить сущность процессов, не может ответить на вопросы из смежных тем. Оценка составляет 10-15 баллов.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на оба вопроса и способен пояснить сущность происходящих процессов тех или иных явлений. Оценка составляет 15-20 баллов.

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 5 баллов (по 20 балльной шкале).

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1

- 1) Сформулируйте понятия: «природопользование», «рациональное природопользование», «экономика природопользования»
- 2) Сформулируйте понятие «полезные ископаемые». Какие системы классификации используются для характеристики полезных ископаемых?
- 3) Основные направления рационального использования полезных ископаемых (привести примеры)
- 4) Драгоценные металлы, основные направления их использования в различных сферах
- 5) Твердые горючие полезные ископаемые, их виды и главные характеристики, основные направления их использования в различных сферах
- 6) Углеводородные полезные ископаемые, их виды и главные характеристики, основные направления их использования в различных сферах
- 7) Приведите сравнение горючих полезных ископаемых, виды и главные характеристики, основные направления их использования в различных сферах
- 8) Алюминиевые руды, их виды и главные характеристики, основные направления использования металла в различных сферах
- 9) Железные руды, их виды и главные характеристики, основные направления использования металла в различных сферах
- 10) Какие полезные ископаемые относятся к «нерудным»? Их виды и главные характеристики, основные направления использования в различных сферах.
- 11) Основной правовой акт России в сфере недропользования. Какие права установлены для собственности на недра и на добытые полезные ископаемые?
- 12) Какие участки недр относятся к Федеральному значению, какие к региональному значению?
- 13) Какие виды пользования недрами установлены законодательством? Как приобретаются права на недропользование?
- 14) Какие требования предъявляются к недропользователю законодательством России?
- 15) В чем отличие права недропользования по лицензии и на основании соглашения о разделе продукции? Привести примеры.
- 16) Основные положения лицензии, устанавливающей права на недропользование
- 17) Правовые основы платежей за недропользование. Виды ископаемых, не облагаемых платежами.
- 18) Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере недропользова-

ния. Статья 255 УК РФ.

19) Административная ответственность в сфере недропользования: статьи 7.3, 8.9, 8.10, КоАП РФ

20) Основные правонарушения, выявляемые надзорными органами в сфере недропользования

21) Платежи за негативное воздействие на объекты окружающей среды, назовите законодательный акт и виды воздействия

22) Общая формула платы за негативное воздействие на объекты окружающей среды от выбросов и сбросов загрязняющих веществ

23) Особенности платежей за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов производства и потребления

Раздел 2

24) Повышающие коэффициенты к ставкам платы, установленные за негативное воздействие: территории (акватории) особой охраны, превышение временно согласованных нормативов выбросов (сбросов), выбросы (сбросы) сверх установленных нормативов (без разрешения)

25) Место России в мировых водных ресурсах, ИЭВР - пороговые значения индекса, структура водопотребления России

26) Водный Кодекс России - дать общую характеристику, право собственности на водные объекты, виды водопользования, договор на водопользование и основные его положения

27) Решение на пользование водным объектом, основные положения этого решения, виды водопользования на которые не требуется договора (решения)

28) Водоохранные зоны (ВОЗ), каким нормативным актом они установлены, размеры ВОЗ, запрещенные виды деятельности в пределах ВОЗ

29) Государственный надзор в сфере охраны и использования водных объектов, виды и органы надзора

30) Ставки платы за пользование водными объектами, где установлены эти ставки, виды ставок и их размерность

31) Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере водопользования. Статья 250 УК РФ, части этой статьи.

32) Административная ответственности за нарушения законодательства в сфере водопользования, статьи 8.13, 8.14 и 8.15 КоАП РФ

33) Место России в мировых земельных ресурсах, структура земельных ресурсов России

34) Процессы опустынивания и деградации земель в мире и России, мероприятия

по снижению негативного воздействия на земли

35) Техногенное загрязнение земель, основные источники загрязнения, мониторинг загрязненных земель, мероприятия по рекультивации

36) Земельный Кодекс России - дать общую характеристику, категории земель, право собственности на землю

37) Раскрыть обязанность охраны земель, статьи 12, 13, 14, 42 Земельного Кодекса России

38) Структура органов государственного земельного надзора, анализ результатов их деятельности

39) Ответственность за нарушение земельного законодательства, статья 254 Уголовного Кодекса России

40) Ответственность за нарушение земельного законодательства, статьи 7.1, 7.2, 7.10 КоАП РФ

41) Ответственность за нарушение земельного законодательства, статьи 8.6, 8.8 КоАП РФ

42) Платность землепользования, виды оценки размеров платы за землю, кадастровая и рыночная стоимость земли, как экономические понятия

43) Нормативная цена земельных участков, кто ее устанавливает и по какому принципу устанавливается эта цена?

44) Платежи за пользование лесами, ставки лесных податей, кем и по какому принципу устанавливаются эти ставки?

45) Платежи за пользование объектами животного мира, кем и по какому принципу устанавливаются ставки этих платежей?

46) Платежи за пользование водными биоресурсами, кем и по какому принципу устанавливаются ставки этих платежей?

47) Структура доходной части бюджета России, место платежей за пользование природными ресурсами в составе доходов страны

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

1. Итоговая оценка по дисциплине складывается по результатам работы в семестре (посещение лекционных, практических занятий, выполнение и защиты лабораторных работ) и сдачи экзамена.

2. Оценка учебной деятельности студента в семестре.

2.1 Посещение лекционных занятий студентом в семестре обязательно и оценивается в *1 балл* за каждое занятие.

-18 баллов - 100% посещаемость

-9 баллов - 50% (не менее) посещаемость

2.2 СРС студента в семестре оценивается от 3 до 6 баллов. Баллы начисляются за качественный подход к решению задач на практических занятиях

2.3 РГЗ студента оценивается от 10 до 26 *баллов*. Баллы начисляются за качественный подход к задаче, аккуратность и исполнительность, творческие решения при выполнении РГЗ, хорошее оформление работы.

2.4 Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности. Студенты, набравшие не менее *40 баллов* в течение семестра, допускаются до экзамена.

3. На зачете студент может набрать от 5 до 20 *баллов*. В случае если студент набирает менее 5 баллов, выставляется оценка "неудовлетворительно" и студент направляется на пересдачу.

4. Количество баллов, набранное студентом по итогам изучения дисциплины, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности и баллы, набранные на зачете. По результатам учебной деятельности в семестре и зачета в зачетную книжку и ведомость выставляется оценка по дисциплине:

- "отлично" - 87 -100 *баллов*;

- "хорошо" - 73-86 *баллов*;

- "удовлетворительно" - 50-72 *баллов*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инженерных проблем экологии



Расчетно-графическая работа

«название»

по дисциплине: «название»

Выполнил(а):

Студент(ка) гр. «название», «факультет»

«ФИО»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Проверил:

«должность»

«ФИО»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Новосибирск

20__