

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Экономика**

: 05.03.06

, :

: 2, : 4

		<b>4</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	,	39
<b>4</b>	, .	16
<b>5</b>	, .	16
<b>6</b>	,	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	,	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	69
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 05.03.06

998 11.08.2016 ., : 26.08.2016 .

: 1,

( ): 05.03.06

, 8 31.08.2016

, 6/1 31.08.2016

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

, . . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
2.	
1.	-

# 2.

2.1

(	)
---	---

<b>.3. 1</b>	
1. Основные категории экономической теории	; ;
2. Концепцию эффективности функционирования рынков	; ;
<b>.3. 2</b>	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	; ;
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	; ;
<b>.3. 1</b>	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	; ;
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	; ;
7. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	; ;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 4</b>				
<b>:</b>				
1.	0	2	1	
2.	0	2	2, 3, 4	
3.	0	2	1, 5	
<b>:</b>				
4.	0	2	3, 4	

5.	0	2	2, 6	
:				
6.	0	2	1, 5	
7.	0	2	1	
:				
8.	0	1	5, 7	
9.	0	1	7	

3.2

, .				
: 4				
:				
1.	2	2	1	,
2.	2	2	2, 3, 4	-
3.	0	2	1, 5	,
: .				
4.	2	2	2, 6	- ,
5.	2	2	3	- ,
:				
6.	0	2	1, 5	
7.	0	1	6	,
:				
8.	2	2	7	,
9.	0	1	5, 7	,

4.

<b>: 4</b>				
1			12	3
<p>- Times New Roman, 1,5, - 14. 8-10, ( )</p>				
2		1, 2, 3, 4, 7	32	0
<p>1. « ».</p> <p>1. . . . ., 2008. – 382 . ( . 185-189).</p> <p>2. . . . ., 2008. – 684 . ( . 506-519).</p> <p>2. « ».</p> <p>1. . . . ., 2008. – 382 . ( . 189-198 ).</p> <p>2. . . . ., 2008. – 684 . ( . 107-130).</p>				
3		1, 2, 3, 4, 7	25	2
<p>.</p>				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>

1		.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Активно используется на семинарских занятиях при обсуждении проблем функционирования банковской системы и макроэкономической нестабильности</p>		

2	-	.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков ; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Активно используется на семинарских занятиях при обсуждении вопросов эффективного функционирования экономических агентов на рынках</p>		

## 6.

( ) ,

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 4</b>		
<i>Подготовка к занятиям №3:</i>	8	15
<i>Практические занятия №2:</i>	12	25
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Экзамен №4:</i>	20	40

6.2

6.2

.3	1.		
	2.		
		+	+
		+	+

1.	-	+	+
----	---	---	---

4

## 7.

1. Вик С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. - Кемерово, 2015. - 115 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91296.

2. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

3. Кругман П. Р. Основы экономикс : [учебник] / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни ; [науч. ред. С. В. Лукин ; пер. с англ. А. Смольский]. - СПб. [и др.], 2012. - 876 с. : табл., граф.. - Сведения об авт. указаны на с. 12.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>

2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000116945](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945)

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

6. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

7. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

1. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.

4. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

## 8.

### 8.1

1. Малышева Е. В. Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева, Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=176>. - Загл. с экрана.

2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208253](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253). - Загл. с экрана.

### 8.2

## 9.

-

1	( - ) , ,	.

## **ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ** **по учебной дисциплине** **Экономика**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить расчетно-графическую работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на расчетно-графическую работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).

2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, в тестовой форме (вопросы для самостоятельной подготовки и примеры тестовых заданий приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационный ответ считается выполненным на пороговом уровне, если студент отвечает на 50–72 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 20–29 баллов.
7. Экзаменационный ответ считается выполненным на базовом уровне, если студент если студент отвечает на 73–86 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 30–33 баллов.
8. Экзаменационный ответ считается выполненным на продвинутом уровне, Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент отвечает на 87–100 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 34–40 баллов.

Таблица 1

## Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	РГЗ *	20	10–20	12 или 13
2.	Подготовка к практическим занятиям	15	8–15	В течение семестра
3.	Работа на практических занятиях	25	12–25	12 или 13
Итого по текущему рейтингу:		60	30– 60	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 –40	
Итого за семестр		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

\* При сдаче РГЗ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

## Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

# Комплект заданий для экзамена

по дисциплине **Экономика**

(наименование дисциплины)

Экзамен проводится в тестовой форме. Комплект заданий включает список вопросов для самоконтроля и примеры тестовых заданий.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
3. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
4. Понятие и типы экономических систем.
5. Рынок: понятие и виды.
6. Характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
7. Спрос и факторы его определяющие.
8. Предложение и факторы его определяющие.
9. Рыночное равновесие, дефицит и излишек производства.
10. Ценовая эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
12. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Понятие цены. Выручка: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
16. Функционирование рынка труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Понятие заработной платы и занятости.
17. Функционирование рынка капитала: спрос на капитал, предложение капитала, равновесие на рынке капитала. Понятие процентной ставки и инвестиций.
18. Инвестиции: понятие, виды, эффективность. Дисконтирование.
19. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
21. Экономический рост: понятие, виды, факторы.
22. Понятие и виды безработицы.
23. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Понятие и виды инфляции.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
27. Понятие и структура финансового рынка.
28. Сущность и функции денег. Ликвидность. Основные денежные агрегаты.
29. Банковская система. Возможности банковской системы по созданию денег.
30. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
31. Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
32. Понятие и инструменты кредитно-денежной политики государства.
33. Стабилизационная политика государства.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг.

## Примеры тестовых заданий

1. Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:  
а) только к командной экономике; в) только к отсталой экономике;  
б) только к рыночной экономике; г) к любому обществу.
2. Краткосрочный период в микроэкономике – это отрезок времени, в течение которого:  
а) все факторы производства переменны;  
б) все факторы производства постоянны;  
в) фирма может изменить объем использования только части факторов производства;  
г) фирма может изменить объем использования любого фактора производства.

3. В долгосрочном периоде производства с увеличением объема выпуска фирмы:
- а) издержки производства на единицу продукции растут;
  - б) издержки производства на единицу продукции снижаются;
  - в) издержки производства на единицу продукции неизменны;
  - г) ответ зависит от характера отдачи от масштаба.
4. Валовые частные внутренние инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП методом потока доходов; в) ЧНП методом потока расходов;
  - б) ВВП по методу потока расходов; г) располагаемого дохода.
5. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
- а) цены одного товара на изменение цены другого;
  - б) объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;
  - в) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
  - г) объем спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.
6. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской на сумму:
- а) амортизации; в) постоянных затрат фирмы;
  - б) неявных издержек фирмы; г) переменных затрат фирмы.
7. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
- а) доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
  - б) налоги и субсидии, цена самого товара;
  - в) доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
  - г) технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.
8. Рыночная власть может возникнуть благодаря:
- а) приверженности торговой марке, возникающей у группы покупателей;
  - б) заключению картельного соглашения между фирмами;
  - в) праву исключительного доступа к ресурсам;
  - г) верно все вышеперечисленное.
9. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) точные количества двух товаров, которые общество намерено производить;
  - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
  - в) альтернативную комбинацию производства товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - г) время, когда вступает в действие закон убывающей отдачи.
10. Чем можно объяснить сдвиг вправо кривой спроса на товар:
- а) предложение товара по какой-то причине уменьшилось;
  - б) цена товара выросла и покупатели решили покупать их меньше;
  - в) выросли доходы покупателей;
  - г) цена товара упала и покупатели решили приобретать их в большем количестве.
11. Постоянные издержки фирмы – это:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
  - б) минимальные издержки производства фирмы;
  - в) издержки, которые несет фирма, даже если ничего не производит;
  - г) затраты на выплату заработной платы производственным рабочим.
12. В долгосрочном периоде все издержки фирмы:
- а) являются постоянными; в) зависят только от технологии производства;
  - б) являются переменными; г) растут быстрее объема выпуска.
13. Каким образом появление новых технологий повлияет на рынок капитала:
- а) спрос на капитал возрастет; в) спрос на капитал не изменится;
  - б) спрос на капитал снизится; г) зависит только от других факторов.
14. Реальная заработная плата – это:
- а) тарифная ставка с надбавками за вредность, работу в ночную смену и т.д.;
  - б) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату;
  - в) заработная плата без поправки на изменение уровня цен;
  - г) заработная плата с учетом других доходов человека.
15. Что произойдет с занятостью, если профсоюзы добьются повышения часовой ставки зарплаты выше конкурентной?
- а) увеличится; в) не изменится;
  - б) уменьшится; г) фирма обанкротится.

16. Фискальная политика включает:
- а) государственные расходы и регулирование процентной ставки;
  - б) налогообложение и регулирование предложения денег;
  - в) государственные расходы и налогообложение;
  - г) государственные расходы и регулирование предложения денег.
17. При принятии решений относительно инвестиций фирма принимает во внимание:
- а) номинальную процентную ставку; в) реальную процентную ставку и ожидаемую норму прибыли от проекта;
  - б) реальную процентную ставку; г) только другие факторы.
18. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
- а) на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
  - б) барьеры входа на этот рынок очень высоки;
  - в) фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
  - г) товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат совершенными заменителями друг для друга.
19. Потенциальный ВВП – это:
- а) объем производственных факторов, вовлеченный в производство;
  - б) реальный объем национального производства при естественном уровне безработицы.
  - в) номинальный объем национального производства, связанный с уровнем цен;
  - г) фактически произведенный объем продукции.
20. Если человек переходит в безработные из состава рабочей силы, то уровень безработицы;
- а) повышается; в) определенно сказать нельзя;
  - б) остается без изменений; г) снижается.
21. Какое явление НЕ приводит экономику к инфляции спроса:
- а) увеличение военных расходов; в) увеличение инвестиционных расходов;
  - б) уменьшение производительности труда; г) уменьшение налогов
23. Монетарная политика – это:
- а) политика Центрального банка страны;
  - б) управление денежным обращением, кредитом и банковской системой;
  - в) управление предложением денег и государственными расходами;
  - г) управление государственными финансами.

## **Критерии оценки**

- Задание считается не выполненным, если студент отвечает на 0–49 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 0–19 баллов.
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент отвечает на 50–72 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 20–29 баллов.
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент отвечает на 73–86 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 30–33 баллов.
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент отвечает на 87–100 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 34–40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям экзаменационного теста составляет не менее 20 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Шмаков

(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 201 г.

# Комплект заданий для расчетно-графической работы

## по дисциплине Экономика (наименование дисциплины)

Расчетно-графическая работа выполняется в виде творческой работы объемом 8-10 страниц, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 14.

Выбранная или предложенная студентом тема (при согласовании с преподавателем) должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно составить план работы, во введении должна быть указана цель работы, в содержании должны присутствовать статические данные, экономико-математические модели, при необходимости – расчеты. Указать список использованных источников. Обязательно ссылки на источники по тексту работы.

### Темы расчетно-графической работы

1. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Особенности потребительского спроса.
2. Равновесие на рынке. Механизмы формирования рыночного равновесия.
3. Виды и особенности производственной функции.
4. Теория издержек производства: экономические и бухгалтерские издержки.
5. Прибыль: экономический и бухгалтерский подход. Максимизация прибыли.
6. Основные рыночные структуры.
7. Монополия и степень рыночной власти. Ценовая дискриминация.
8. Социально-экономические последствия монополии.
9. Понятие и экономические последствия монополистической конкуренции.
10. Олигополия и экономическая эффективность.
11. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда.
12. Модель монополии на рынке труда.
13. Инвестиции. Предельная норма окупаемости инвестиций. Дисконтированная стоимость.
14. Рынок капитала в условиях совершенной конкуренции.
15. Рынок земли. Экономическая рента.
16. Свойства общественных товаров. Спрос на общественные товары и определение эффективного объема производства общественных товаров.
17. Основные макроэкономические показатели и их расчет.
18. Типы денежных систем. Виды денег. Денежные агрегаты.
19. Банки как источник предложения денег. Депозитный мультипликатор.
20. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита.
21. Роль и функции Центрального Банка в регулировании предложения денег. Инструменты регулирования денежной массы.
22. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.
23. Показатели уровня безработицы. Закон Оукена.
24. Виды и источники инфляции. Экономические издержки инфляции.
25. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
26. Проблемы регулирования естественных монополий.
27. Современный валютный рынок. Валютный курс.
28. Циклическое развитие экономики. Показатели цикла.
29. Государственный долг и проблемы его регулирования.
30. Пути обеспечения экономической безопасности.

### Критерии оценки

Расчетно-графическая работа оценивается на 20 баллов.

- Задание считается невыполненным, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему, оценка составляет 0-9 баллов.

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки, оценка составляет 10-15 баллов.

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы, оценка составляет 16-18 баллов.

- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему, оценка составляет 19-20 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Шмаков  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФЛА  
д.т.н. Саленко С. Д.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

Образовательная программа: 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экологическая  
безопасность

Факультет летательных аппаратов

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Тема	Код формируемой компетенции	Знания/умения	Контролирующее мероприятие (экзамен, зачет, курсовой проект и т.п.)
Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	Экзамен : вопросы 2-3. РГЗ
Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	Экзамен : вопросы 22-26. РГЗ
Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	Экзамен : вопросы 1,4. РГЗ
Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Экзамен : вопросы 6. РГЗ
Рынок и основные рыночные структуры	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Экзамен : вопросы 5-6. РГЗ
Выручка, издержки производства, прибыль	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен : вопросы 12-14. РГЗ
Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен: вопросы 7-9. РГЗ
Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен : вопросы 7-11. РГЗ
Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен: вопросы 19-21.
Рынки труда и капитала	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен : вопросы 16-17, 30.
Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста	ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Экзамен: вопросы 19-21.
Спрос на факторы производства, дисконтирование	ОК.3	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Экзамен : вопросы 16-18. РГЗ
Фирма, правило максимизации прибыли	ОК.3	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Экзамен : вопросы 12-15. РГЗ

Финансовый рынок	ОК.3	у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического	Экзамен: вопросы 27-30.
Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла	ОК.3	у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического	Экзамен: вопросы 22-23.
Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность	ОК.3	у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического	Экзамен: вопросы 31-34.
Деньги и банковская система	ОК.3	у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического	Экзамен: вопросы 28-30.
Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	ОК.3	у3. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического	Экзамен: вопросы 31-32, 34.

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен, который направлен на оценку освоения знаний (умений), характеризующих освоение части компетенций(ии) ОК.3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности». Экзамен проводится в тестовой форме. В комплекте заданий для экзамена содержатся примеры тестовых заданий и вопросы для самоконтроля, проверяющих этапы формирования компетенций.

Кроме того, сформированность части компетенций проверяется в рамках текущей аттестации, обязательным этапом которой является РГЗ.

Требования к выполнению РГЗ, ее состав и правила оценки сформулированы в Комплексе заданий для РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности частей компетенций, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Характеристика уровней освоения компетенций.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.