

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировые информационные ресурсы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	156
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №1002 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Каширина А. М.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Мамонов В. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мамонов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
Компетенция ФГОС: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; в части следующих результатов обучения:	
31. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
32. знать стандарты библиографического описания ресурсов	
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Мировые информационные ресурсы</i>	
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.особенности поиска информации в Интернет	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.работать с серверами мировых агентств, специализирующихся на коммерческой и финансовой информации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.исследовать рынок средствами интернет	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
4.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными пакетами прикладных программ	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
5.искать информационные ресурсы для поставленной задачи	Самостоятельная работа
ОК.4.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
6.знать основополагающие правовые категории в государственном управлении ИР	Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	

7.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ОК.4.y1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
8.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ПК.19.31 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
9.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.32 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
10.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Самостоятельная работа
ПК.19.y2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
11.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
12.о мировом рынке информационных услуг	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Управление информационными ресурсами на предприятии				
5. Управление информационными ресурсами на предприятии	2	2	12, 9	Изучение теоретического материала

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Поиск информации в интернете				
15. Изучение средств интернет-поиска информационных ресурсов	1	4	1, 11, 2, 3	1. Выбрать область исследования в соответствии с изучаемой в РГР темой. 2. Сформулировать по ней запрос (запросы можно будет изменять в зависимости от типа поискового средства). 3. Выполнить поиск с помощью различных средств интернет-поиска. 4. Оценить эффективность поиска

16. Оценка эффективности поиска информации в сети интернет	1	4	1, 11, 2, 4	расширенного поиска в поисковых системах Google и Yandex. 2. Подготовьте ответы на вопросы по возможностям расширенного поиска данных поисковых систем. Все ответы аргументировать ПРИМЕРАМИ. 3. Сформулировать сложный запрос с использованием операторов расширенного поиска (такой, чтобы количество найденных сайтов можно было посчитать). Поиск осуществить с помощью любых трёх поисковых систем. 4. Используя запрос из п. 3, оценить эффективность поиска информации с помощью показателей релевантности (полнота выдачи, точность выдачи, потери информации, информационный шум) в поисковых системах. Сделайте выводы по эффективности поиска в
--	---	---	-------------	--

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Управление информационными ресурсами на предприятии				
1. Государственные информационные ресурсы	0	20	6, 7, 8	Изучение государственных информационных систем средствами интернета и по учебной литературе

11. Поиск информационных ресурсов по теме исследования: выделение информации	0	4	10, 5	Сформулировать: а) тему исследования (тему выпускной квалификационной работы или другую тему, связанную с направлением обучения), б) цель исследования (конечный результат в сжатом обобщённом виде), с) задачи исследования (последовательные этапы решения проблемы исследования для достижения поставленной цели). 2) На основании сформулированных задач, выделить области исследования для своей темы. Привести характеристику каждой области. 3) Выделить внутреннюю и внешнюю информацию для каждой области исследования,
12. Поиск информационных ресурсов по теме исследования: поиск источников	0	4	10, 5	Перечислить источники информации для каждой области исследования, сгруппировав их по видам. Необходимо найти и изучить книги, периодику, научные статьи, диссертации, сайты, нормативные акты по вашей теме исследования. Для поиска необходимо воспользоваться поиском по тематике с помощью указанных источников метаинформации (при необходимости сначала зарегистрироваться) или поисковых систем.
17. Визуализация данных	0	8	1, 5	1. Зарегистрируйтесь в сервисах: - easel.ly - infogr.am - piktochart.com 2. Изучите функциональные возможности сервисов. Опишите их. Проведите сравнительный анализ. 3. Создайте 3 инфографики по выбранной тематике. Сравните результаты.
Дидактическая единица: Рынок информационных услуг				
1. Основные характеристики рынка информационных услуг	0	2	9	Изучение теоретического материала
2. Рынок информации	0	2	12, 9	Изучение теоретического материала

14. Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования	0	4	4, 5	Изучите предложенную ниже методику формализованной оценки качества информационных ресурсов (ИР) и эффективности их использования. Разработайте свою анкету для оценки ИР.
Дидактическая единица: Мировые информационные ресурсы				
10. Производители информационных услуг на финансовом рынке	0	1	2, 3	Изучение теоретического материала
13. Презентация мировых информационных агентств	0	4	2	Выберите два агентства у преподавателя (зарубежное и российское). Найдите сайты агентств. Подготовьте 2 презентации с описанием агентств по приведенному плану.
Дидактическая единица: Поиск информации в интернете				
1. Исследование рынка средствами Интернет	0	4	1, 11	Исследуйте соответствующий рынок с точки зрения ассортиментной, рекламной политики. Проведите сравнительный анализ сайтов. Результаты сгруппируйте в таблицу.
6. Средства поиска информации в интернете	0	2	1, 11	Изучение теоретического материала
7. Эффективность поиска информации в интернете и ПБД	0	2	1, 3, 5	Изучение теоретического материала
8. Расширенный поиск в интернете	0	2	1, 11, 3	Освоение языка расширенного поиска

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	РГЗ	1, 10, 2, 3, 4, 5	10	10

Цель РГР: Поиск информационных ресурсов по теме исследования (выпускной квалификационной работы (ВКР) или другой)

Задачи:

1) Сформулировать:

а) тему исследования (тему выпускной квалификационной работы или другую тему, связанную с направлением обучения),

б) цель исследования (конечный результат в сжатом обобщённом виде),

с) задачи исследования (последовательные этапы решения проблемы исследования для достижения поставленной цели) - оформляются нумерованным списком.

В качестве задач рекомендуется рассмотреть характеристику объекта автоматизации, технологию обработки информации по задаче, характеристику существующих аналогов, обоснование необходимости внедрения системы автоматизации, анализ средств реализации, организацию информационного обеспечения и т.п.

2) На основании сформулированных задач, выделить области исследования, необходимые для изучения выбранной темы. Привести характеристику каждой области (описать суть и происходящие процессы).

3) Выделить внутреннюю (о ресурсах предприятия) и внешнюю: Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 11, 12, 3, 5	43	0
---	-----------------------	-----------------	----	---

: Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

3	Дополнительная учебная деятельность	1, 11, 3	37	0
---	-------------------------------------	----------	----	---

Подготовка к лабораторным работам: Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 6, 9	7	2
---	-------------------------	---------------	---	---

: Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	59	0
---	---	---------------------------------------	----	---

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	ЭБС
Консультирование	ЭБС
Контроль	e-mail; ЭБС
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Выбор темы для РГЗ	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575 . - Загл. с экрана."	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Лабораторная:</i>	10	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	30
Контролирующие материалы приводятся в "Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	5	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.4	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права		+
	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности		+
	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности		+
ОПК.1	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях		+
	у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ		+

	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	+
ПК.19	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности		+
	з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов	+	+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блюмин А.М., Феоктистов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/694.
4. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : методические указания для студентов 4 курса ФБ направления "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 47, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3663.pdf>

Дополнительная литература

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
2. Бугорский В. Н. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов по специальности 08801 "Прикладная информатика (по областям)" / В. Н. Бугорский. - М., 2007. - 252, [1] с.
3. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199634. - Загл. с этикетки диска.
5. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л..

6. Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами : учебник для вузов по направлению и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М., 2006. - 269, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.
2. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы (указания к выполнению лабораторных работ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. - Загл. с экрана.
3. Каширина А. М. Задание на РГР по дисциплине Мировые информационные ресурсы для студентов направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180105. - Загл. с экрана.
4. Каширина А. М. Контрольная работа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183118. - Загл. с экрана.
5. Преображенская Т. В. Информационные ресурсы интернет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1402_1325228602.doc. - Загл. с экрана.
6. Каширина А. М. Вопросы к зачету. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180084. - Загл. с экрана.
7. Каширина А. М. Контрольная работа. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180087. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	проведение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Мировые информационные ресурсы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Государственные информационные ресурсы		Экзамен, вопросы 11, 12
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Государственные информационные ресурсы		Экзамен, вопросы 11, 12
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Государственные информационные ресурсы		Экзамен, вопросы 11, 12
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Изучение средств интернет-поиска информационных ресурсов Исследование рынка средствами Интернет Оценка эффективности поиска информации в сети интернет Презентация мировых информационных агентств Профессиональные базы данных Расширенный поиск в интернете Рынок информации Средства поиска информации в интернете Управление информационными ресурсами на предприятии Эффективность поиска информации в интернете и ПБД		Экзамен, вопросы 7-10. 13-21, 23-33, 22
ОПК.1	у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Оценка эффективности поиска информации в сети интернет		Экзамен, вопросы 10, 13-14

ОПК.1	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Поиск информационных ресурсов по теме исследования: выделение информации Поиск информационных ресурсов по теме исследования: поиск источников Эффективность поиска информации в интернете и ПБД	РГЗ, раздел 1-3, 5	Экзамен, вопросы 1, 6, 10, 13-14, 22
ПК.19/НИ умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Рынок информации		Экзамен, вопросы 2-5
ПК.19/НИ	з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов	Поиск информационных ресурсов по теме исследования: выделение информации Поиск информационных ресурсов по теме исследования: поиск источников	РГЗ, раздел 4	Экзамен, вопросы 1, 9, 10
ПК.19/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Исследование рынка средствами Интернет Средства поиска информации в интернете		Экзамен, вопросы 7, 8, 13

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/НИ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической информатики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Мировые информационные ресурсы», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Вопросы (темы) для подготовки представлены ниже в п.4. Тест состоит из 30 вопросов. Вопросы подбираются случайным образом. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример вопросов теста

- 1) Схема, при которой на одно подразделение возлагается задача получения информации из внешних источников в интересах всех или большинства подразделений фирмы называется
 - a) Централизованной
 - b) Децентрализованной
 - c) Основной
 - d) Первичной
- 2) Периодические поиски в массиве новых поступлений в соответствии с постоянно действующими запросами и оповещение пользователя о найденных документах осуществляются при:
 - a) ретроспективном поиске
 - b) избирательном распространении информации
 - c) любом запросе.
- 3) Информационные ресурсы – это:
 - a) ресурсы в области информатизации;
 - b) информация, зафиксированная на материальных носителях и хранящаяся в информационных системах;
 - c) информация из предметной области.
- 4) Последний этап развития рынка информационных услуг связан с
 - a) Фактографическими информационными системами
 - b) Интернет
 - c) Реферативным журналом
- 5) Информационная задача - это
 - a) Разновидность функциональной задачи, решение которой должно производиться через директивно заданные промежутки времени
 - b) задача, которая требует проведения поиска, отбора и анализа информации
 - c) задача, содержащая исходные данные
- 6) Этап решения информационной задачи, связанный с выбором поисковой системы, профессиональной базы данных называется:
 - a) Выбор формулировки задачи
 - b) Поиск
 - c) Выбор информационного ресурса
- 7) Профессиональной базой данных является (несколько вариантов)
 - a) Dun & Bradstreet
 - b) BPWin
 - c) Microsoft
 - d) Metro

- e) LexisNexis
- 8) Информация о том, где найти информацию называется
- информационным дизайном
 - информационным квестом
 - псевдоинформацией
 - метаинформацией
- 9) Одним из этапов оценки качества информационных ресурсов является (выбрать несколько):
- Установка градационной шкалы
 - Выбор эквивалента на лексическом уровне
 - Поиск информации
 - Определение набора отдельных признаков качества информационного ресурса
- 10) Архивный фонд Российской Федерации относится к:
- массовым информационным ресурсам;
 - информационным ресурсам, ориентированным на внешнего пользователя;
 - общественным ресурсам.
- 11) показатель, отражающий средний фактический срок исполнения компанией своих финансовых обязательств по различным контрактам
- 12) 5A 1 - это пример
- DUNS-номера
 - Рейтинга DNB
 - Электронного знака доверия
- 13) Список компаний, упорядоченный по какому-либо признаку называется
- сортировка
 - рэнкинг
 - упорядочивание
 - шкала
- 14) Бюро кредитных историй предоставляет
- профессиональную информацию
 - массовую информацию
 - статистическую информацию
 - коммерческую информацию
- 15) Агентство «Томсон Рейтер» в начале своего существования использовала для доставки новостей
- лошадей
 - почтовые поезда
 - стаю из 45 голубей
- 16) Процесс добавления *сведений о сайте* роботом поисковой машины в базу данных, впоследствии использующуюся для полнотекстового поиска информации на проиндексированных сайтах
- поиск
 - индексация
 - запрос

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на 0-49 % вопросов, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-74% вопросов, оценка составляет *6-15 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 75-90% вопросов, оценка составляет *16-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 91-100% вопросов, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины.

Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»
 1. Управление информационными ресурсами на предприятии
 2. Управление информационными ресурсами (этапы, виды информационных услуг)
 3. Основные характеристики рынка информационных услуг (определения, участники)
 4. Области информационного рынка. Рынок информации
 5. Этапы развития рынка информационных услуг
 6. Информационная задача. Этапы решения
 7. Характеристика информационных потоков в интернете
 8. Профессиональные базы данных (основные характеристики, сравнение с бесплатными и коммерческими интернет-ресурсами)
 9. Источники метаинформации
 10. Оценка качества информационных ресурсов
 11. Государственное управление информационными ресурсами
 12. Государственные информационные системы РФ
 13. Эффективность поиска информации
 14. Эффективность работы поисковых машин
 15. Топология интернета
 16. Скрытые ресурсы интернета
 17. Конкурентная разведка, источники информации для конкурентной разведки
 18. Средства поиска информации в интернете
 19. Работа поисковых машин
 20. Виды поисковых интернет-систем
 21. Расширенный поиск в интернете
 22. Презентация: проектирование и использование
 23. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства Factiva)
 24. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «Дан энд Брэдстрит»)
 25. Инструменты компании «Дан энд Брэдстрит» (номер, рейтинг, знак доверия, индекс платежной дисциплины)
 26. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «LEXIS-NEXIS»)
 27. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере рейтинговых агентства)
 28. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере бюро кредитных историй)
 29. Информационные ресурсы ГМЦ Росстата, регистры ФНС
 30. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Томсон Рейтер)
 31. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Блумберг)
 32. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Интерфакс)

33. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства РБК)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической информатики

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Мировые информационные ресурсы», 9 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны найти информационные ресурсы по выбранной теме исследования.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны

- 1) сформулировать:
 - а) тему исследования
 - б) цель исследования
 - с) задачи исследования.
- 2) на основании сформулированных задач, выделить области исследования, необходимые для изучения выбранной темы. Привести характеристику каждой области.
- 3) выделить внутреннюю и внешнюю информацию, необходимую для изучения каждой области исследования, результаты сгруппировать в таблицу (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Информация, необходимая для раскрытия темы исследования

Область исследования	Внешняя информация	Внутренняя информация
...		

- 4) перечислить источники информации для каждой области исследования, сгруппировав их, как показано в таблице 2. Необходимо найти и изучить книги, периодику, научные статьи, диссертации, интернет-ресурсы, нормативные акты по теме исследования, сайт компании и конкурентов. Для поиска необходимо воспользоваться поиском с помощью следующих источников метаинформации (при необходимости сначала зарегистрироваться) или поисковых систем:
 - а) Научная библиотека НГТУ
 - б) Электронный каталог ГПНТБ
 - с) Научная электронная библиотека eLIBRARY

- d) Электронная библиотека диссертаций РГБ
- e) СПС Консультант+
- f) Google книги
- g) Академия Google
- h) ЭБС Лань
- i) ЭБС IPRBooks
- j) ЭБС Znanium
- k) Сайт компании, отрасли, конкурентов...
- l) Собственные методы сбора информации (анкетирование, опросы, исследования...). Опишите в таблице 2 форму, вопросы, возможных респондентов.

Таблица 2 - Источники информации по теме исследования

Область исследования	Полное название источника в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001	Аннотация (краткое описание источника информации)
Научная библиотека НГТУ		
1.	1.	
	2.	
	...	
2.		
...		
Электронный каталог ГПНТБ		
1.		
...		
Научная электронная библиотека eLIBRARY		
Электронная библиотека диссертаций РГБ		
СПС Консультант+		
Google книги		
Академия Google		
ЭБС Лань		
ЭБС IPRBooks		
ЭБС Znanium		
Интернет (поиск через любую поисковую систему)		
Сайт компании, отрасли, конкурентов		
Собственные методы сбора информации		

5) проведите оценку качества и эффективности использования одного из информационных ресурсов по вашим областям исследования. В отчете приведите Лист экспертной оценки и сделайте вывод.

Срок сдачи – 10 неделя. Отчет необходимо выслать по адресу: AnnaM.Kashirina@gmail.com с указанием в теме письма - «РГЗ_МИР». Имя файла – «Группа_Фамилия».

Отчет оформляется в MS Word в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1 Области исследования

2 Источники информации для областей исследования

3 Оценка качества информационных ресурсов

Заключение

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа не сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи отсутствуют или не сформулированы должным образом, области исследования не выделены и не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана на поверхностном уровне или частично, перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена поверхностно (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 5-7 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если работа сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи сформулированы, области исследования выделены не по всем задачам, не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана без достаточной детализации (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание ряда источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена не на должном уровне (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 8-13 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом уровне**, если работа сдана в срок до 12 недели включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, информация не для всех областей исследования описана с достаточной детализацией (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка

составляет 14-18 баллов.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа сдана в срок до 10 недель включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, описана информация, необходимая для изучения каждой области исследования, перечислены источники информации из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка составляет 19-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за РГЗ составляет 20 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1 Разработка АРМ менеджера по работе с клиентами
- 2 Разработка web-портала корпорации
- 3 Разработка АРМ дизайнера интерьеров
- 4 Разработка ИС анализа эффективности деятельности предприятия
- 5 Автоматизация анализа направлений деятельности компании
- 6 ИС поддержки маркетинговой деятельности
- 7 Разработка методической и программной поддержки кредитного инспектора
- 8 Разработка АРМ менеджера по работе с клиентами туристического агентства
- 9 Автоматизация процесса анализа и прогнозирования финансового состояния предприятия
- 10 Автоматизация процесса оценки платежеспособности физических лиц банком
- 11 Разработка автоматизированного рабочего места администратора гостиницы
- 12 Автоматизация планирования проверок в системе Роспотребнадзора
- 13 Анализ состояния информационной безопасности предприятия
- 14 Информационная поддержка системы обучения анализу инвестиционных проектов в среде MS Project
- 15 Автоматизированная система формирования ценовой политики