

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы инновационного менеджмента

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс: 3 4, семестры : 6 7

Факультет энергетики, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		8
10	Самостоятельная работа, час.	0	118
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №246 от 21.03.2016 г. , дата утверждения: 20.04.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Кравченко А. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Коробейников С. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.14 способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
32. знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
у1. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
у2. умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
33. знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
у3. умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
у5. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
Компетенция ФГОС: ПК.21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика и основы инновационного менеджмента</i>	
ОПК.2.31 знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1. знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.33 знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
2. умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
3. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у5 умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
4. знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.14.32 знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
5. знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.14.у1 умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
6. умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.14.у2 умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
7.умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.21.у1 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.	
8.владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента				
3. Установочная лекция	0	2		
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента				
1. Основные понятия инновационного менеджмента, его сущность, цели, функции и принципы.	0	1	1, 4, 5	Даются основные понятия управления инновациями, раскрываются принципы, этапы
2. Особенности возникновения и развития инноваций, их классификация, этапы инновационного процесса	0	1	4, 5	Раскрываются основные особенности возникновения инноваций
Дидактическая единица: Организация инноваций как объект управления				
4. Организация инновационных процессов.	0	1	4, 5, 6, 7, 8	Рассматриваются различные способы организации инновационного процесса
6. Новые организационные формы инновационной деятельности	0	2	2, 3, 6, 7, 8	Рассматриваются организационные формы инновационной деятельности: ФПГ, технопарки, технополисы и пр., а также роль малого бизнеса в инновационной деятельности
Дидактическая единица: Стратегическое управление инновациями				
8. Модели выбора инновационных стратегий	0	1	2, 3, 4, 6	Рассматриваются различные виды инновационных стратегий и модели их выбора

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента				

1. Формулирование инновационной цели	0	4	4, 5, 6, 7	Формулируются инновационные цели и строится дерево целей для комплексной программы системы управления инновационными процессами в организации
Дидактическая единица: Организация инноваций как объект управления				
2. Оценка объектов промышленной собственности	0	4	4, 5, 7	Оцениваются объекты промышленной собственности при проведении лицензионных операций различными подходами: доходный, затратный и сравнительный

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Организация инноваций как объект управления				
5. Классификация инновационных предприятий и их организационные структуры	0	4	3, 4, 5, 6	Рассматриваются различные виды инновационных предприятий и различные организационные структуры: функциональная, тематическая и смешанные
Дидактическая единица: Стратегическое управление инновациями				
7. Роль стратегического управления для деятельности инновационного предприятия	0	4	4, 5, 6	Рассматриваются преимущества и недостатки стратегического управления, его этапы, составляющие стратегического управления: факторы внешней и внутренней среды
Дидактическая единица: Управление научно-техническим персоналом				
9. Управление научно-техническим персоналом	0	4	7, 8	Рассматривается структура кадров, численность персонала, подбор, обучение, повышение квалификации, его система мотивации

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0	0
: Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	3, 4, 5, 6	5	2

: Стародубцева О. А. Методические указания и тематика курсовых работ по дисциплине «Управление инновациями» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213884 . - Загл. с экрана. Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана. Стародубцева О. А. Методические указания и тематика РГР для ФЭ по дисциплине «Управление инновациями» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214029 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	65	4
Подготовка перед практическими занятиями на основе изучения лекционного материала: Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	36	2
Готовятся к экзамену на основе прочитанного в лекциях материала и на основе проведенных практических и лабораторных работ: Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	3, 4, 5, 6, 7, 8	12	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана."		

Практические занятия:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.14	з2. знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	+	+
	у1. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
	у2. умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		+
ОПК.2	з1. знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	+	+
	з3. знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	+	+
	у3. умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	+	+
	у5. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему		+
ПК.21	у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Матвеева И. Ю. Инновационный менеджмент: от идеи до реализации : научно-практическое пособие / И. Ю. Матвеева. - М., 2011. - 158 с. : табл.
2. Баранчев В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - Москва, 2012. - 710, [1] с. : ил., табл.
3. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : [учебник по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2012. - 442 с. : ил., табл. - На обл. в подзаг.: Классификация, структуры и отличительные черты инновационных организаций, экономические законы, законы организации, научные подходы и принципы, формирование портфелей новшеств и инноваций, факторы конкурентоспособности, организация НИОКР, экономика и подготовка производства.
4. Хайруллина М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 307 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221994

Дополнительная литература

1. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
2. Система управления знаниями [Электронный ресурс] : [версия 1.0. : сборник] / Госкорпорация "Росатом". - Москва, [2012]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.
3. Алещенко Е. А. Методический подход к совершенствованию управления в малых инновационных компаниях на основе исследования особенностей их бизнес-моделей : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Екатерина Александровна Алещенко ; [Место защиты: Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2012. - 18 с.
4. Резник С. Д. Управление кафедрой : учебник / С. Д. Резник. - Москва, 2011. - 605, [1] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Стародубцева О. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156971. - Загл. с экрана.
2. Стародубцева О. А. Методические указания и тематика курсовых работ по дисциплине «Управление инновациями» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213884. - Загл. с экрана.
3. Стародубцева О. А. Методические указания и тематика РГР для ФЭ по дисциплине «Управление инновациями» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214029. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер в комплекте	Презентационное оборудование для проведения лекций и практических занятий

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.э.н., доцент С.С. Чернов

“ ” г.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы инновационного менеджмента приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.14 способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	з2. знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Классификация инновационных предприятий и их организационные структуры Организация инновационных процессов. Основные понятия инновационного менеджмента, его сущность, цели, функции и принципы. Особенности возникновения и развития инноваций, их классификация, этапы инновационного процесса Роль стратегического управления для деятельности инновационного предприятия	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-5
ОК.14	у1. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Классификация инновационных предприятий и их организационные структуры Модели выбора инновационных стратегий Новые организационные формы инновационной деятельности Организация инновационных процессов. Роль стратегического управления для деятельности инновационного предприятия		Экзамен, вопросы 6-12
ОК.14	у2. умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Новые организационные формы инновационной деятельности Организация инновационных процессов. Управление научно-техническим персоналом		Экзамен, вопросы 13-18
ОПК.2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	з1. знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Основные понятия инновационного менеджмента, его сущность, цели, функции и принципы.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы. 19-25

ОПК.2	з3. знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Модели выбора инновационных стратегий Новые организационные формы инновационной деятельности	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 26-30
ОПК.2	у3. умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Классификация инновационных предприятий и их организационные структуры Модели выбора инновационных стратегий Новые организационные формы инновационной деятельности	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 31-38
ОПК.2	у5. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Модели выбора инновационных стратегий Организация инновационных процессов. Основные понятия инновационного менеджмента, его сущность, цели, функции и принципы. Особенности возникновения и развития инноваций, их классификация, этапы инновационного процесса		Экзамен, вопросы 39-45
ПК.21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	у1. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.	Новые организационные формы инновационной деятельности Организация инновационных процессов. Управление научно-техническим персоналом		Экзамен, вопросы 46-50

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.14, ОПК.2, ПК.21.

Для оценки достижений студентов в ходе изучения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

2.1. Оценка видов деятельности студентов в семестре

2.1.1. Посещение лекционных занятий

Для контроля и оценки посещаемости лекционных занятий возможно проставление балльных оценок в диапазоне от 5 до 10 баллов. В случае присутствия студента на лекции проставляется оценка в 3 балла. В случае пропуска студентом лекции по уважительной причине (подтвержденной документально или сотрудником деканата) оценка в 3 балла также проставляется.

В случае, если студент не набрал 6 балла из-за пропусков лекций, то он должен пройти тестирование по пропущенным темам лекций.

2.1.2. Выполнение контрольной работы

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы (Приложение 3).

Выполнение контрольной работы оценивается в диапазоне от 15 до 30 баллов.

2.1.3. Практические занятия

Выполнение всех заданий, предлагаемых в течение семестра на практических занятиях, оценивается в диапазоне от 10 до 20 баллов. За каждое практическое занятие может быть выставлена оценка в диапазоне от 1 до 7 баллов. В случае качественного выполнения всех заданий согласно предъявляемым требованиям в течение предусмотренных учебным планом занятий, студент получает оценку 5 балла. Если студент выполняет задание досрочно, с высокой степенью самостоятельности, без ошибок или с минимум ошибок, то оценка может быть повышена до 6 баллов (в отдельных случаях может выставляться оценка в 7 баллов). В случае, если студент не укладывается в отведенное для проведения занятий время, недостаточно качественно выполняет задание, то оценка может быть снижена до 1 балла.

В случае, если сумма набранных баллов превысит 20 баллов, то учитывается максимальная оценка в 20 баллов.

2.1.4. Правила выставления оценки деятельности студента в семестре

Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности. Таким образом, согласно пп. 2.1.1-2.1.3 диапазон возможных оценок учебной деятельности студента лежит в диапазоне от 30 до 60.

2.2. Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В приложении 2 приводится «Паспорт экзамена» по дисциплине.

В таблице 2 приведены минимальные и максимально возможные значения итоговых балльных оценок по видам нагрузки (при условии выполнения и защиты контрольной работы).

Таблица 2

Нагрузка	Минимальное количество баллов на вид нагрузки	Максимальное количество баллов на вид нагрузки
Лекции	5	10
Практические занятия	10	20
Контрольная работа	15	30
Итого текущая деятельность	30	60
Экзамен	20	40
Итого баллов по дисциплине	50	100

В таблице 3 приведены шкалы перевода балльных оценок в оценки ECTS и в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

№	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала (4 уровня)
1	97-100	A+	Отлично
2	93-96	A	
3	90-92	A-	
4	87-89	B+	
5	84-86	B	Хорошо
6	80-83	B-	
7	77-79	C+	
8	73-76	C	
9	70-72	C-	Удовлетворительно
10	67-69	D+	
11	63-66	D	
12	60-62	D-	
13	50-59	E	Неудовлетворительно
14	25-49	FX	
15	0-24	F	

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.14, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса, один вопрос в виде теста и одно ситуационное задание.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет от 0 до 19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет от 20 до 26 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет от 27 до 34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет от 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Комплект заданий к экзамену по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента»

Список вопросов к экзамену

1. Сущность, функции и принципы инновационного менеджмента.
2. Организация выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и обеспечение инновационных процессов.
3. Основные понятия инновационного менеджмента.
4. Организация внедрения и трансферта инноваций.
5. Классификация инноваций.
6. Значение и роль проектных групп в процессе осуществления инновационного процесса.
7. Этапы осуществления инноваций.
8. Способы организации инновационного процесса.
9. Отличительные признаки процессных и продуктовых инноваций.
10. Методы и приемы поиска инновационных идей.
11. Закономерности возникновения и развития инноваций.
12. Отбор и оценка инновационных идей.
13. Жизненный цикл проса, технологий и продуктов.
14. Понятие и виды инновационных проектов.
15. Этапы инновационного процесса.
16. Основные элементы инновационного проекта.
17. Понятие организации инноваций. Классификация инновационных предприятий.
18. Основные участники инновационного проекта.
19. Основные виды организационных структур инновационных предприятий.
20. Процесс разработки и планирования инновационного проекта.
21. Новые организационные формы инновационных предприятий.
22. Контроль и процесс регулирования хода реализации инновационного проекта.
23. Роль малого бизнеса в инновационной деятельности.
24. Мотивация труда научно-технического персонала.
25. Специфика функционирования рискофирм. Место рисковложений в инновационном процессе.
26. Персонал научных и инновационных организаций.
27. Роль государства в развитии инновационной деятельности.
28. Оценка результативности и оплата труда научно-технического персонала.
29. Значение стратегического управления для инновационных предприятий.
30. Подготовка и переподготовка научно-технического персонала.
31. Стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента.
32. Планирование численности научно-технического персонала.
33. Преимущества стратегического подхода к управлению инновациями.
34. Оплата труда научно-технического персонала. Контрактная система оплаты труда.
35. Последовательность осуществления стратегического управления инновациями.
36. Качественные методы оценки эффективности инновационных проектов.
37. Виды инновационных стратегий.
38. Количественные методы оценки эффективности инновационных проектов.
39. Модели выбора инновационных стратегий.
40. Источники инвестирования инновационных проектов.
41. Инжиниринг и реинжиниринг в инновационных организациях.
42. Лизинг, форфейтинг, франчайзинг в инновационной деятельности предприятий.
43. Виды малых инновационных предприятий.
44. Процесс стимулирования генерации инновационных идей.
45. Процесс управления инновационным проектом.

46. Техническая и экономическая разработка инновационных предложений.
47. Порядок завершения инновационного проекта.
48. Виды мотиваций научно-технического персонала.
49. Методы активного поиска: системно-логические, интуитивно-творческие.
50. Роль рискофирм в инновационном процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1.1. Сущность, функции и принципы инновационного менеджмента.
- 1.2. Организация выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и обеспечение инновационных процессов.

2. Тест.

Что понимается под нововведением (инновацией) в инновационном менеджменте? (нужное подчеркнуть).

- а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг;
- б) проведение НИОКР новых продуктов и услуг;
- в) распространение продуктов на новые рынки сбыта.

3. Ситуационное задание.

Периодические нововведения в различных областях управления являются основой процветания любой компании. Однако менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением переменам. Какие, по Вашему мнению, действия может предпринимать менеджер, чтобы преодолеть сопротивление инновациям? Какую программу инноваций Вы предложите, если Вас назначат менеджером фирмы?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

- 1.1. Основные понятия инновационного менеджмента.
- 1.2. Организация внедрения и трансферта инноваций.

2. Тест.

Что первично - новация или инновация? (нужное подчеркнуть).

- а) новация;
- б) инновация.

3. Ситуационное задание.

Для проведения инновационной политики менеджер должен увязать научно-технические, производственные и организационные мероприятия, направленные на достижение общей цели или решение поставленной задачи. Он должен решить кому, какую задачу и в какое время выполнить, а также какие ресурсы нужно выделить на решение каждой задачи.

Какие методы он может использовать? Какой из методов Вы считаете предпочтительными? Дайте обоснование своей позиции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

- 1.1. Классификация инноваций.
- 1.2. Значение и роль проектных групп в процессе осуществления инновационного процесса.

2. Тест.

Что является основным показателем, свидетельствующим о коммерциализации новшества? (нужное подчеркнуть).

- а) окончание исследований новой идеи;
- б) завершение испытаний опытного образца;
- в) стабилизация объемов производства продукции;
- г) выход на рынок нового продукта;
- д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.

3. Ситуационное задание.

Какие новые организационные формы инновационного бизнеса Вы знаете?

Прокомментируйте, в каких случаях необходимо создавать консорциум, а в каких ассоциацию, для каких целей?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1.1. Этапы осуществления инноваций.

1.2. Способы организации инновационного процесса.

2. Тест.

Каково оптимальное число вариантов конкурсного выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)? (нужное подчеркнуть).

а) два; б) три; в) четыре; г) пять; д) более пяти.

3. Ситуационное задание.

Может ли фирма выжить, если откажется от разработки и реализации инновационной стратегии? Подготовьте аргументированные ответы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1.1. Отличительные признаки процессных и продуктовых инноваций.

1.2. Методы и приемы поиска инновационных идей.

2. Тест.

Каким инструментом лучше всего описывается стратегия инвестиционного роста? (нужное подчеркнуть).

а) картой стратегических позиций фирмы;

б) матрицей И.Ансоффа «новые/старые товары и технологии - новый/старый рынки»;

в) матрицей SWOT-анализа;

г) матрицей БКГ.

3. Ситуационное задание.

Что такое научно-технический потенциал предприятия? Каким образом он может повлиять на инновационную стратегию?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1.1. Закономерности возникновения и развития инноваций.

1.2. Отбор и оценка инновационных идей.

2. Тест.

Какая из приведенных инновационных стратегий характера для стадии роста жизненного цикла продукта? (нужное подчеркнуть).

а) технологическая (процессная) инновация;

б) организационно-управленческая инновация;

в) продуктовая инновация.

3. Ситуационное задание.

Каким образом можно уменьшить риск, связанный с инновациями? Составьте таблицу «Риски и методы их преодоления» с указанием всех известных Вам видов риска и всех возможных путей их преодоления (или уменьшения). Проанализируйте ее.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1.1. Жизненный цикл продукта, технологий и продуктов.

1.2. Понятие и виды инновационных проектов.

2. Тест.

Что такое инновационный потенциал предприятия? (нужное подчеркнуть).

а) мера готовности предприятия выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели;

б) мера готовности предприятия к реализации инновационного проекта или программы

инновационных преобразований и внедрения инноваций;

- в) мера научно-технического, экономического и социального развития предприятия и уровень его организационной культуры;
- г) степень соответствия профиля инновации научно-техническому потенциалу;
- д) уровень адаптивности предприятия к инновации.

3. Ситуационное задание.

Проанализируйте на примере стадий жизненного цикла продукта различные типы стратегий. Какие стратегии применяются на стадии зрелости и какие Вы можете предложить в дополнение к названным в литературе?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1.1. Этапы инновационного процесса.

1.2. Основные элементы инновационного проекта.

2. Тест.

Что имеется в виду, когда говорится об инновационном климате? (нужное подчеркнуть).

- а) состояние внешней среды предприятия, содействующее или противодействующее достижению инновационной цели;
- б) инвестиционный климат, политическая ситуация, природно-географический потенциал благоприятно или неблагоприятно действующие на развитие инновационного предприятия;
- в) преобладающий технологический уклад, экономическая и политическая ситуация, развитие интеграции для достижения инновационных целей предприятия.

3. Ситуационное задание.

Охарактеризуйте проектную группу с точки зрения: цели, задачи, персонал, управление. Какой стиль руководства, по Вашему мнению, будет действенным для подобных групп? Дайте обоснование своей позиции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1.1. Понятие организации инноваций. Классификация инновационных предприятий.

1.2. Основные участники инновационного проекта.

2. Тест.

Какое наиболее логичное соотношение понятий? (нужное подчеркнуть)

- а) инновационная цель - стратегия развития фирмы - перспектива фирмы;
- б) перспективное развитие - инновационная стратегия - инновационная цель;
- в) цель развития фирмы - инновационная стратегия - инновационная цель.

3. Ситуационное задание.

Что заставляет организации заниматься инновационной деятельностью? Проанализируйте обстоятельства, вынуждающие организации заниматься инновациями.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1.1. Основные виды организационных структур инновационных предприятий.

1.2. Процесс разработки и планирования инновационного проекта.

2. Тест.

К какому классу можно отнести фирмы, характеризующие следующим образом: «Фирмы могут быть разных размеров: малые, средние и иногда крупные. Они проводят стратегию дифференциации продукции и занятия своей ниши - узкого сегмента рынка. Фирмы используют различия товара в качестве, сервисе, рекламе»? (нужное подчеркнуть).

- а) виолент; б) пациент; в) экспрелент; г) коммутант.

3. Ситуационное задание.

Мелкий бизнес по своей природе является более инновативным. Прокомментируйте этот

тезис.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1.1. Новые организационные формы инновационных предприятий.

1.2. Контроль и процесс регулирования хода реализации инновационного проекта.

2. Тест.

Какие из перечисленных ниже источников финансовых средств в инновации относятся к собственным? (нужное подчеркнуть).

- а) прибыль; д) беспроцентные ссуды;
- б) акционерный капитал; е) долевое участие;
- в) кредиты; ж) процентные ссуды;
- г) амортизация; з) безвозмездные инвестиции.

3. Ситуационное задание.

Приведите примеры технологических нововведений и выделите основные этапы их осуществления. Почему одни из этапов осуществлять легче, чем другие? Зависит ли это от типа организаций?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1.1. Роль малого бизнеса в инновационной деятельности.

1.2. Мотивация труда научно-технического персонала.

2. Тест.

Формулой расчета цены привлеченного капитала являются (нужное подчеркнуть):

- а) средневзвешенный процент по привлеченным финансовым ресурсам;
- б) абсолютная величина платы за использование заемными средствами;
- в) величина заемных средств.

3. Ситуационное задание.

Назовите, какие организационные изменения предпринимают крупные и малые фирмы, чтобы стать более конкурентоспособными, и, с чем это связано.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1.1. Специфика функционирования рискофирм. Место рисковложений в инновационном процессе.

1.2. Персонал научных и инновационных организаций.

2. Тест.

Что является нижней границей доходности инновационного проекта? (нужное подчеркнуть).

- а) цена капитала;
- б) цена собственного капитала;
- в) цена привлеченного капитала.

3. Ситуационное задание.

Большое значение для повышения эффективности труда научных работников играет мотивация. Специфические качества, присущие научным работникам, требуют нестандартных подходов к разработке систем методов мотивации. Какие методы мотивации Вы могли бы предложить?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1.1. Роль государства в развитии инновационной деятельности.

1.2. Оценка результативности и оплата труда научно-технического персонала.

2. Тест.

Основными факторами, определяющими норму прибыли для инноватора являются (нужное подчеркнуть):

- а) цена капитала, внутренние потребности производства;
- б) ставка банковских депозитов, цена привлеченного капитала, условия отраслевой и межотраслевой конкуренции;
- в) альтернативные вложения средств и их доходность;
- г) уровень риска.

3. Ситуационное задание.

Что такое «социальная ответственность бизнеса» и как она связана с проведением инноваций в организации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1.1. Значение стратегического управления для инновационных предприятий.

1.2. Подготовка и переподготовка научно-технического персонала.

2. Тест.

Для расчета коэффициента дисконтирования используются данные о (нужное подчеркнуть):

- а) доходности альтернативных проектов;
- б) уровне премии за риск;
- в) уровне инфляции;
- г) процентной ставке по валютному депозиту.

3. Ситуационное задание.

Какие рекомендации, на Ваш взгляд, необходимы для получения инвестиций инновационным фирмам?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1.1. Стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента.

1.2. Планирование численности научно-технического персонала.

2. Тест.

Определить чистый дисконтированный доход инновационного проекта.

Показатели, тыс.руб.		Кварталы			
1	2	3	4		
Доходы		0	30	40	50
Единовременные затраты		20	10	15	0
Текущие затраты		0	15	15	15

Дисконт - 40% годовых.

Выберите правильный ответ: а) 20; б) 58; в) 30; г) 1,25; д) 3,26

3. Ситуационное задание.

Одной из проблем управления инновационными процессами является определение баланса спроса и предложения инновационных идей и обеспечение баланса между радикальными и накопительными идеями. Объясните, почему?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1.1. Преимущества стратегического подхода к управлению инновациями.

1.2. Оплата труда научно-технического персонала. Контрактная система оплаты труда.

2. Тест.

Какой фактор предопределяет возникновение рисков при управлении инновациями? (нужное подчеркнуть).

- а) неопределенность инновационных процессов;
- б) множество альтернатив при принятии инновационных решений;
- в) различие характеристик вариантов реализации инновации.

3. Ситуационное задание.

Практика знает различные пути обеспечения конкурентоспособности фирмы. Среди них: снижение издержек производства до уровня ниже, чем у конкурентов; более высокий

технический уровень продукции по сравнению с конкурентами; более высокая надежность изделий; более совершенный дизайн товара; повышенная насыщенность рекламы; длительные сроки гарантии и другие. Какие другие пути повышения конкурентоспособности фирмы Вы можете предложить? Какие из указанных и предложенных мероприятий по повышению конкурентоспособности фирмы, по Вашему мнению, наиболее действенны?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1.1. Последовательность осуществления стратегического управления инновациями.

1.2. Качественные методы оценки эффективности инновационных проектов.

2. Тест.

Рассчитать точку безубыточности (в целых числах). Общие издержки 500 у.е., условно-постоянные - 400 у.е., выручка - 3000 у.е., выпуск - 100 шт.

Выберите правильный ответ: а) 18; б) 14; в) 6; г) 52.

3. Ситуационное задание. В чем состоит связь между инновационным менеджментом, рынком и разделением труда?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1.1. Виды инновационных стратегий.

1.2. Количественные методы оценки эффективности инновационных проектов.

2. Тест.

Что понимается под неопределенностью при управлении рисками инновационных проектов? (нужное подчеркнуть).

а) влияние «человеческого фактора» на ход и результаты инновационного проекта;

б) невозможность полного и исчерпывающего анализа всех факторов, влияющих на результат конкретных инновационных проектов;

в) отсутствие достоверной информации о состоянии внешней среды при реализации инновационного проекта.

3. Ситуационное задание.

Фирмы пользуются различными направлениями технического развития. К ним можно отнести: 1. Собственная разработка нового товара; 2. Покупка лицензии. 3.

Дополнительная покупка комплектующих изделий и другие пути развития. Какие другие направления технического развития Вы можете предложить? Какие из указанных и предложенных мероприятий по техническому развитию являются наиболее дешевыми и быстрее приносящими прибыль?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1.1. Модели выбора инновационных стратегий.

1.2. Источники инвестирования инновационных проектов.

2. Тест.

Чем больше показатель колеблемости, тем уровень риска проекта (нужное подчеркнуть):

а) выше; б) ниже; в) эти показатели не связаны между собой.

3. Ситуационное задание.

Какова роль руководителя в осуществлении инновационного процесса. Почему руководителю нужен комплексный взгляд на проблемы инноваций?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1.1. Инжиниринг и реинжиниринг в инновационных организациях.

1.2. Лизинг, форфейтинг, франчайзинг в инновационной деятельности предприятий.

2. Тест.

Что характеризует показатель степень риска? (нужное подчеркнуть).

а) вероятность наступления рискованной ситуации;

- б) математическое ожидание потерь в результате возникновения рисков ситуации;
 - в) возможные негативные отклонения в ходе реализации инновации.
3. Ситуационное задание.

Что такое научно-технический потенциал? Какую роль играет научно-технический потенциал фирмы в выборе той или иной стратегии?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

- 1.1. Виды малых инновационных предприятий.
1.2. Процесс стимулирования генерации инновационных идей.
2. Тест.

Что характеризует показатель цены риска? (нужное подчеркнуть).

- а) математическое ожидание потерь в результате возникновения рисков ситуации;
 - б) наиболее ожидаемый результат инновации, ее полезность;
 - в) максимальные потери в ходе реализации инновации.
3. Ситуационное задание.

Почему люди иногда противятся нововведениям в организациях? Что можно сделать, чтобы уменьшить это противодействие?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

- 1.1. Процесс управления инновационным проектом.
1.2. Техническая и экономическая разработка инновационных предложений.
2. Тест.

Какие методы поиска инновационных идей относятся к активным? (нужное подчеркнуть).

- а) маркетинговые исследования; г) синектика;
 - б) опросы потребителей; д) предложения изобретателей;
 - в) анализ патентов; е) функционально-стоимостной анализ.
3. Ситуационное задание.

Что такое венчурный капитал? На каком этапе инновационного процесса необходимы рисковложения?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

- 1.1. Порядок завершения инновационного проекта.
1.2. Виды мотиваций научно-технического персонала.
2. Тест.

Какие методы поиска инновационных идей относятся к пассивным? (нужное подчеркнуть).

- а) маркетинговые исследования; г) синектика;
 - б) опросы потребителей; д) предложения изобретателей;
 - в) анализ патентов; е) функционально-стоимостной анализ.
3. Ситуационное задание.

Что Вы понимаете под «творческим климатом»? Какие факторы на него влияют? Опишите влияние каждого фактора.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

- 1.1. Методы активного поиска: системно-логические, интуитивно-творческие.
1.2. Роль рискофирм в инновационном процессе.
2. Тест.

Какие этапы включаются в процесс разработки и реализации инновационных стратегий? (нужное подчеркнуть).

- а) этап постановки целей;
- б) этап стратегического анализа;
- в) этап выбора инновационной стратегии;

- г) этап реализации инновационной стратегии;
- д) этап организации инновационного цикла;
- е) этап контроля реализации инновационной стратегии;
- ж) этап стимулирования реализации инновационной стратегии.

3. Ситуационное задание.

Дайте характеристику проектной группе с точки зрения цели, задач, персонала, управления. Чем обусловлена необходимость создания подобных групп? Какими принципами следует руководствоваться при формировании проектных групп?

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по различным темам дисциплины и представляет собой реферативную работу по современным материалам сети интернет, периодики (журналы, газеты).

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не были использованы современные информационные материалы, связанные с темой контрольной работы.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнена и защищена в сроки, начиная с 15 недели. Оценка составляет от 15 до 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если выполнена и защищена в течение 14 недели. Оценка составляет от 21 до 25 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнена и защищена в сроки до 14 недели. Оценка составляет от 26 до 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для контрольной работы

1. Анализ динамики развития инновационной деятельности в России за 2007 -2017 гг.
2. Инновационная активность промышленных предприятий в г. Новосибирске (г. Бердске) за период 2007-2017 гг.
3. Анализ динамики развития инновационной деятельности в Новосибирской области за 2007-2017 гг.
4. Состояние и ограничения для инновационного развития регионального машиностроительного комплекса.
5. Проблемы и перспективы развития малого инновационного бизнеса.
6. Анализ нововведений, внедряемых на предприятиях.
7. Анализ инноваций в образовании.
8. Особенности создания технопарковых структур для инновационной деятельности.
9. Роль технополисов для инновационного развития страны.
10. Источники финансирования инновационной деятельности промышленных предприятий.
11. Анализ патентно-лицензионной активности на предприятиях.
12. Активизация инновационной деятельности в период финансового кризиса.
13. Анализ научной и инновационной деятельности в Новосибирской области.
14. Источники появления инноваций и факторы, препятствующие их появлению.
15. Особенности организации инновационных процессов.

16. Проблема выбора ценообразования на инновационную продукцию.
17. Особенности организации инновационных процессов в зарубежных странах.
18. Проблемы творчества в инновационной сфере.
19. Реинжиниринг инновационного предпринимательства.
20. Создание системы мотивации для научно-технических работников.
21. Системный анализ научно-технических нововведений.
22. Социально-психологический климат в научно-технических коллективах.
23. Анализ базовых инноваций, возникших в последнее десятилетие в мире.
24. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
25. Особенности формирования инновационных подразделений.
26. Значение межфирменной научно-технической кооперации в инновационных процессах.
27. Оценка значимости новшеств.
28. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
29. Проблемы и перспективы научно-технического трансфера.
30. Совершенствование организации инновационного процесса с целью быстрого выхода на рынок.
31. Особенности формирования творческой команды и оценка ее результативности.
32. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.

5. Требования, предъявляемые к контрольной работе

1. Контрольная работа должна состоять из трех разделов: два первых раздела теоретико-аналитические, третий раздел - практический.

1. По содержанию контрольная работа включает:

- титульный лист;
- реферат, где дается краткое содержание всей контрольной работы с указанием количества рисунков, схем, таблиц, приложений (0,5 стр.);
- содержание контрольной работы:

Введение, где описывается актуальность выбранной темы контрольной работы, ставятся цель и задачи контрольной работы, указывается объект исследования (1-2 стр.);

- Названия разделов контрольной работы должны начинаться с нового листа и обозначаться римскими цифрами или арабскими цифрами. В первом разделе делается анализ литературных источников по спорным аспектам выбранной темы, даются основные понятия проводимого исследования, описываются способы, приемы, применяемые методы.

Во втором разделе проводится анализ по предмету исследования за несколько лет, делаются определенные выводы, выявляются тенденции развития и недостатки.

В третьем разделе разрабатываются предложения по совершенствованию предмета исследования.

После каждого раздела должны быть сделаны выводы.

Должно соблюдаться соотношение между разделами (30:30:30).

- Заключение, в котором должны быть сделаны выводы по всей контрольной работе (2стр.).
- Список используемой литературы. Список оформляется по алфавиту.
- Приложения. В приложение выносятся большого формата схемы, рисунки, формы.

2. Теоретический анализ по разделам делается с обязательными ссылками на используемые литературные источники. Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием страниц.

3. Список литературных источников не должен быть менее 10-15.

4. Объем контрольной работы не должен превышать 25-30 м.п. листа.

ПРИМЕР

Тема контрольной работы: Оценка качества инновационной деятельности предприятия.

Титульный лист

Реферат.

Содержание.

Введение.

1. Значение осуществления инновационной деятельности на предприятии и оценка ее качества

1.1. Сущность и содержание инноваций и инновационной деятельности.

1.2. Факторы, оказывающие влияние на качество результатов инновационной деятельности

1.3. Показатели оценки качества эффективности инновационной деятельности

2. Оценка качества результатов инновационной деятельности на предприятии.

2.1. Общая характеристика предприятия.

2.2. Анализ качества результатов инновационной деятельности предприятия.

3. Предложения по улучшению качества инновационной деятельности.

3.1. Внедрение современных методов разработки конструкторской документации.

Заключение

Список использованных источников