

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

: 55.05.03

: 1, : 1

|           |         | <b>1</b> |
|-----------|---------|----------|
| <b>1</b>  | ( )     | 3        |
| <b>2</b>  |         | 108      |
| <b>3</b>  | , .     | 45       |
| <b>4</b>  | , .     | 18       |
| <b>5</b>  | , .     | 18       |
| <b>6</b>  | , .     | 0        |
| <b>7</b>  | , .     | 0        |
| <b>8</b>  | , .     | 2        |
| <b>9</b>  | , .     | 7        |
| <b>10</b> | , .     | 63       |
| <b>11</b> | ( , , ) |          |
| <b>12</b> |         |          |

( ): 55.05.03

1021 11.08.2016 . , : 29.08.2016 .

: 1,

( ): 55.05.03

, \_\_\_\_\_ 29.08.2017

- , 5 30.08.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

|   |   |
|---|---|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b> |   |
| 1.  | , |
| 2.  | , |
| 3.  |   |
| 1.  | - |

# 2.

2.1

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ( |   |
|  | , | ) |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>.8. 1</b>   |  |     |
| 1.знать понятие и признаки государства, формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим)   |  | ; ; |
| 2.знать понятие и признаки права; понятие и виды источников права; понятие и виды нормативных правовых актов; понятие и порядок принятия законов                                       |  | ; ; |
| 3.знать понятие и принципы правового государства   |  | ; ; |
| 4.уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности   |  | ; ; |
| <b>.8. 2</b>   |  |     |
| 5.знать содержание Конституции РФ  |  | ; ; |
| 6.знать понятие и принципы трудового права; понятие и содержание трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; порядок рассмотрения трудовых споров. |  | ; ; |
| 7.уметь ориентироваться в российском законодательстве  |  | ; ; |
| <b>.8. 3</b>   |  |     |
| 8.знать содержание гражданско-правового статуса физических лиц   |  | ; ; |
| 9.знать понятие и принципы семейного права, заключение и прекращение брака   |  | ; ; |
| 10.знать понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности   |  | ; ; |
| 11.уметь работать с источниками права  |  | ; ; |
| <b>.8. 1</b>   |  |     |
| 12.знать понятие и признаки правовой нормы, понятие и значение моральных норм.   |  | ; ; |
| 13.уметь составлять некоторые документы правового характера  |  | ; ; |

|  |  |
|--|--|
| 14. уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности |  |
| 15. уметь выявлять сходства и противоречия между правовыми и моральными нормами.   |  |

### 3.

3.1

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
|     |   |   |       |  |
| : 1 |   |   |       |  |
| :   |   |   |       |  |
| 1.  | 0 | 4 | 1     |  |
| :   |   |   |       |  |
| 2.  | 0 | 2 | 12, 2 |  |
| :   |   |   |       |  |
| 3.  | 0 | 2 | 3, 5  |  |
| :   |   |   |       |  |
| 4.  | 0 | 4 | 8     |  |
| :   |   |   |       |  |
| 5.  | 0 | 2 | 6     |  |
| :   |   |   |       |  |
| 6.  | 0 | 2 | 9     |  |
| :   |   |   |       |  |
| 7.  | 0 | 2 | 10    |  |

3.2

|     |   |   |                 |  |
|-----|---|---|-----------------|--|
|     |   |   |                 |  |
| : 1 |   |   |                 |  |
| :   |   |   |                 |  |
| 1.  | 4 | 4 | 1, 11, 14, 4, 7 |  |
| :   |   |   |                 |  |

|    |   |   |                            |   |   |
|----|---|---|----------------------------|---|---|
| 2. | 2 | 2 | 11, 12, 13, 15,<br>2, 3, 7 | , | , |
| :  |   |   |                            |   |   |
| 3. | 2 | 2 | 11, 14, 3, 5, 7            | , | , |
| :  |   |   |                            |   |   |
| 4. | 4 | 4 | 11, 14, 7, 8               | , | , |
| :  |   |   |                            |   |   |
| 5. | 2 | 2 | 11, 14, 6, 7               | , | , |
| :  |   |   |                            |   |   |
| 6. | 2 | 2 | 11, 13, 15, 7, 9           | , | , |
| :  |   |   |                            |   |   |
| 7. | 2 | 2 | 10, 11, 4                  | , | , |

**4.**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|





## 7.

1. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214223](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223). - Загл. с экрана.

2. Правоведение : учебник : [для вузов по неюридическим специальностям / М. Б. Смоленский и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М., 2012. - 494, [1] с.

1. Власенко А. В. Семейное право России : [учебник для юридических вузов и факультетов, обучающихся по специальности "Правоведение (Юриспруденция)"] / А. В. Власенко, Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. - Ростов-на-Дону, 2011. - 523, [1] с.

2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.

3. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва, 2013. - 432 с. : схемы

4. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть. Т. 1 : учебник / В. А. Белов. - М., 2011. - 520, [1] с. - 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова посвящается.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

## 8.

### 8.1

1. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000181677](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677). - Загл. с экрана.

2. Михалева О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Михалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208729](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208729). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

9. -

|   |           |   |
|---|-----------|---|
|   |           |   |
| 1 | ( - , , ) | , |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   |              |   |
| 1 | ( Internet ) | , |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра гражданского права и процесса

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФТФ  
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель  
“    ” \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правоведение

Образовательная программа: 55.05.03 Кинооператорство, специализация: Телеоператор

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правоведение приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции   | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)  | Темы   | Этапы оценки компетенций                                      |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права                               | Основы административного права Основы конституционного права Основы теории государства Основы теории права Основы теории права   | РГЗ.  | Зачет, вопросы с 1-22, 46-56.             |
| ОК.8  | з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности | Основы гражданского права Основы конституционного права Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового права Основы трудового права         | РГЗ.  | Зачет, вопросы с 1-45.                    |
| ОК.8  | з3. знать права и обязанности гражданина РФ   | Основы административного права Основы гражданского права Основы конституционного права Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового права | РГЗ.  | Зачет, вопросы с 1-56.                    |
| ОК.8  | у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности                 | Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права Основы теории права   | РГЗ.  | Зачет, вопросы с 1-15, 39-45.             |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.8.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух частей. Первая – теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса, относящихся к разным ДЕ дисциплины, в соответствии со списком вопросов к зачету (список вопросов приведен в паспорте зачета). Вторая часть – практическая содержит условие задачи (условия задач приведены в паспорте зачета), для письменного решения задачи студент вправе использовать нормативный материал. Оценка объявляется студенту в день проведения зачета.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из двух теоретических вопросов, относящихся к разным ДЕ дисциплины, и задачи. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для сдачи зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ЮФ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Правоведение»

---

1. Форма государственного устройства.

2. Заключение и расторжение брака.

3. Задача. Самохвалов систематически злоупотреблял спиртными напитками. Он приносил домой не более половины зарплаты, а остальное пропивал. Мать и жена неоднократно пытались уговорить Самохвалов бросить пить, но все оставалось по – старому. Тогда жена обратилась в суд с заявлением об ограничении Самохвалов в дееспособности и о возложении на нее обязанностей попечителя. В возражении против иска Самохвалов привел следующие доводы: его жена тоже работает, получает 19000 рублей в месяц и обязана содержать детей. Его заработок составляет 13000 руб. в месяц, часть зарплаты он приносит домой и отдает жене. Его мать, хотя и достигла пенсионного возраста, но еще трудоспособна и подрабатывает уборщицей, получая 10000 руб. в месяц. Поэтому его семья, как он считает, не испытывает материальных трудностей. Кроме того, ограничение его в дееспособности и назначение жены попечителем лишит его возможности предъявить иск о расторжении брака, поскольку жена возражает против такого иска. *Рассмотрите доводы ответчика и решите спор по существу. Изменится ли решение, если брак Самохвалов будет расторгнут?*

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

**Требования к ответу на задачу.** Ответ должен быть изложен письменно. Ответ должен содержать верную квалификацию правоотношений по казусу, должен быть полным, аргументированным, содержать конкретные выводы по предложенной ситуации со обоснованием ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

## 2. Критерии оценки

Минимальное количество баллов за зачет 10: по 3 балла за вопрос (6 баллов) и 4 за решение задачи, максимальное – 20: по 6 за вопрос (12 баллов) и 8 за решение задачи.

- Ответ на билет для сдачи зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, допускает грубые ошибки при характеристике действующего законодательства, при решении задачи дает неверную квалификацию, допускает принципиальные ошибки, неправильно выбирает нормы права, дает неверное решение, оценка составляет менее 10 *баллов*.

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, при этом устное выступление носит формальный характер, при решении задачи дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, но допускает непринципиальные ошибки, например, в выборе квалифицирующих признаков ситуации, оценка составляет от 10 до 14 *баллов*.

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, умеет выявлять пробелы и коллизии в правоприменительной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, ответ носит развернутый характер; при решении задачи дает верную квалификацию, правильно выбирает нормы права, не допускает ошибок при решении задачи, но не дает комплексной аргументации ситуации, оценка составляет от 15 до 18 *баллов*

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, умеет выявлять пробелы и коллизии в правоприменительной деятельности, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, умеет формулировать научно обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики, ответ демонстрирует неформальное, заинтересованное, творческое, профессиональное отношение к данной дисциплине, при решении задачи дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, дает полностью аргументированное, со ссылкой на судебную практику, обоснованное решение, оценка составляет от 19 до 20 *баллов*.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за сдачу зачета учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

При определении итоговой оценки суммируется количество баллов, полученное в течение семестра и на зачете.

Баллы согласно БРС, набранные студентом в течение семестра, являются основанием для допуска к зачету и учитываются при определении итоговой оценки по дисциплине, но не являются основанием для выставления студенту оценки по дисциплине при неявке на зачет или наборе при проведении зачета баллов ниже 10.

| № п/п | Количество баллов за учебную деятельность в течение семестра и экзамен | Соответствие оценок ECTS | Соответствие пятибалльной шкале |
|-------|--|--------------------------|---------------------------------|
| 1.    | отлично<br>98-100 баллов   | A+                       | Отлично                         |
| 2.    | отлично<br>93-97 баллов  | A                        | Отлично                         |

|     |   |     |                     |
|-----|---|-----|---------------------|
| 3.  | отлично<br>90-92 балла  | A - | Отлично             |
| 4.  | очень хорошо<br>87-89 баллов                                      | B+  | Отлично             |
| 5.  | очень хорошо<br>83-86 баллов                                      | B   | Хорошо              |
| 6.  | очень хорошо<br>80-82 балла                                       | B-  | Хорошо              |
| 7.  | хорошо<br>77-79 баллов  | C+  | Хорошо              |
| 8.  | хорошо<br>73-76 баллов  | C   | Хорошо              |
| 9.  | хорошо<br>70-72 балла   | C-  | Удовлетворительно   |
| 10. | удовлетворительно<br>67-69 баллов                                 | D+  | Удовлетворительно   |
| 11. | удовлетворительно<br>63-66 баллов                                 | D   | Удовлетворительно   |
| 12. | удовлетворительно<br>60-62 балла                                  | D-  | Удовлетворительно   |
| 13. | посредственно<br>50-59 баллов                                     | E   | Удовлетворительно   |
| 14. | неудовлетворительно (с<br>возможностью пересдачи)<br>25-49 баллов | FX  | Неудовлетворительно |
| 15. | неудовлетворительно (без<br>возможности пересдачи)<br>0-24 балла  | F   | Неудовлетворительно |

#### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

##### ДЕ.1. Основы теории государства

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие формы государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.

##### ДЕ 2. Основы теории права

7. Понятие права, его признаки.
8. Функции права.
9. Норма права, и ее структура.
10. Источники права.
11. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Система Российского права. Отрасли права.
14. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
15. Основные правовые системы современности.

##### ДЕ 3. Основы конституционного права

16. Конституция РФ - основной закон государства.
17. Конституционный статус личности.
18. Классификация конституционных прав и свобод.

19. Конституционные обязанности.
20. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
21. Понятие, признаки и система государственных органов.
22. Понятие судебной власти и ее структура.

#### **ДЕ. 4. Основы гражданского права**

23. Понятие и система гражданского права.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по завещанию.
26. Физические лица.
27. Объявление гражданина умершим.
28. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
29. Дееспособность несовершеннолетних.
30. Юридические лица.
31. Виды юридических лиц.
32. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
33. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
34. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

#### **ДЕ. 5. Основы трудового права**

35. Понятие трудового права.
36. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание.
37. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
38. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

#### **ДЕ. 6. Основы семейного права**

39. Понятие семейного права.
40. Заключение и расторжение брака.
41. Недействительность брака.
42. Личные неимущественные права сторон брачно-семейных отношений.
43. Имущественные права сторон брачно-семейных отношений.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву

#### **ДЕ. 7. Основы административного права**

46. Понятие и признаки правонарушения.
47. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
48. Виды правонарушений.
49. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Понятие и система административного права.
52. Административные правонарушения: понятие и признаки.
53. Состав административного правонарушения.
54. Виды административных наказаний.
55. Защита персональных данных.
56. Ответственность за разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

### **Перечень задач для формирования билетов к зачету по дисциплине «Правоведение»**

#### **ДЕ.1. Основы теории государства**

**Задача 1.** Михеев, 13-летний подросток, занял у знакомых денег и купил планшет. Но его семья не имеет средств на возврат долга. В магазине отказываются принять планшет обратно. *Имеет ли право семья Михеева сдать покупку и получить назад деньги?*

## **ДЕ 2. Основы теории права**

**Задача 2.** Елисеева приобрела в магазине телевизор. Через 20 дней после покупки телевизор вышел из строя. Покупательница потребовала замены телевизора, ссылаясь на наличие в магазине телевизоров этой модели, а также нежелание устранять неисправность в гарантийной мастерской. *Каков порядок обмена товаров, для которых установлены гарантийные сроки? Обязан ли магазин произвести обмен телевизора в данном случае?*

## **ДЕ 3. Основы конституционного права**

**Задача 3.** После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садикову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить транспортный налог. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристу-консультанта. *Составьте мотивированное заключение юристу-консультанта.*

## **ДЕ. 4. Основы гражданского права**

**Задача 4.** После смерти Сосницкого было обнаружено завещание, по которому он лишил наследства жену и двух несовершеннолетних детей, а все свое имущество передавал сестре. Жена Сосницкого обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным и просила передать принадлежавшее Сосницкому имущество их детям. *Как следует решить данный спор?*

## **ДЕ. 5. Основы трудового права**

**Задача 5.** Разнорабочий Петров, работавший в торговой фирме «АВС», был уволен за выход на работу в состоянии алкогольного опьянения. Считая свое увольнение неправильным, он подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения — увольнение по собственному желанию. Петров объяснил, что за 10 дней до увольнения он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Суд изменил причину формулировки увольнения на «собственное желание», чем удовлетворил иск Петрова. *Дайте оценку решения суда.*

## **ДЕ. 6. Основы семейного права**

**Задача 6.** Супруги Иволгины обратились к нотариусу с просьбой удостоверить соглашение, по которому Иволгина отказывалась от получения алиментов на несовершеннолетнюю дочь Ирину 2006 года рождения, а Иволгин лишался права на общение с ребенком. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Дайте оценку соглашению и действиям нотариуса.*

## **ДЕ. 7. Основы административного права**

**Задача 7.** Желая дискредитировать начальника цеха Семенова, Федоров стал распространять в коллективе сведения, что Семенов был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборами с рабочими, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ. Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они являются ложными. *Как можно расценить действия совершенные Федоровым и каковы последствия?*

## **Паспорт расчетно-графического задания (реферата)**

по дисциплине «Правоведение», 1 семестр

### **1. Методика оценки**

РГЗ выполняется в форме реферата по темам, приведенным в п. 4. Выполнение реферата представляет собой вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, эссе, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников по одному или нескольким дискуссионным вопросам дисциплины и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

В рамках расчетно-графического задания (реферата) по дисциплине студенты должны подобрать учебную и научную литературу по теме реферата, нормативные акты и материалы судебной практики (не менее 10-15 источников), проанализировать имеющиеся точки зрения и тенденции судебной практики, сделать выводы по теме исследования.

Обязательные структурные части РГЗ. Реферат включает в себя введение (или аннотацию), основную часть, заключение и список источников. Во введении указывается на актуальность темы исследования, определяется ее цель, задачи, способы исследования. В заключении формулируются выводы

Объем реферата – 12-15 страниц машинописного текста, интервал полуторный, шрифт 14 Times New Roman. Сноски постраничные.

#### **Оцениваемые позиции:**

- а) подбор актуальной учебной и научной литературы, нормативной базы и материалов судебной практики,
- б) соответствие выводов, изложенных в заключении, основной части реферата
- в) оформление работы, постраничные ссылки на используемые источники, полные данные источников в списке источников

### **2. Критерии оценки**

#### **Минимальное количество баллов за реферат 14, максимальное - 26**

- Задание по подготовке реферата считается не выполненным, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, не отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, отсутствуют выводы, при подготовке задания использовано утратившее силу законодательство, не проанализированы материалы судебной практики, работа не содержит ссылок на используемые источники, перечень источников содержит неполные выходные данные. Оценка составляет менее 14 баллов.

- Задание по подготовке реферата считается выполненным на пороговом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть выводы, но при подготовке задания использовано минимальное количество источников (от 5 до 10), в т.ч. опубликованных за последние пять лет, достаточное количество нормативно-правовых актов, материалы судебной практики эпизодически иллюстрируют выводы, работа содержит ссылки не на

все на используемые источники, перечень источников содержит неполные выходные данные. Оценка составляет от 14 до 18 баллов.

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть выводы, присутствует их аргументация, при подготовке задания использовано достаточное количество источников (до 15), в т.ч. опубликованных за последние пять лет (до 15), достаточное количество нормативно-правовых актов, материалы судебной практики иллюстрируют выводы, работа содержит ссылки на используемые источники, перечень источников содержит полные выходные данные. Оценка составляет от 19 до 23 баллов.

- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть аргументированные выводы, при подготовке задания использовано достаточное количество источников (свыше 15), в т.ч. опубликованных за последние пять лет (до 5 - 7), достаточное количество нормативно-правовых актов, обобщение судебной практики, работа содержит ссылки на используемые источники, перечень источников содержит полные выходные данные. Оценка составляет от 24 до 26 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ (Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Примерный перечень тем РГЗ (Р)**

1. Основные теории возникновения государства и права.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Основные правовые системы современности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
7. Порядок создания и ликвидации юридического лица.
8. Институт права собственности в гражданском праве России.
9. Основные положения обязательственного права.
10. Понятия и основания наследования.
11. Исковое производство в гражданском процессе.
12. Избирательная система РФ.
13. Президент и Правительство РФ.
14. Права и обязанности супругов.
15. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
16. Социальное партнерство. Коллективный договор.
17. Понятие и состав административного правонарушения.
18. Состав преступления.
19. Характеристика преступлений против личности.
20. Экологический кризис, причины и пути преодоления.
21. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды.
22. Виды прав на земельные участки.
23. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.

Данный перечень является примерным. Тема реферата может быть выбрана студентом самостоятельно, исходя из своих научных интересов, но подлежит согласованию с преподавателем.

**Образец титульного листа реферата**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**РЕФЕРАТ**  
по дисциплине

\_\_\_\_\_

наименование дисциплины в соответствии с УП

Тема:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензия (*краткое обоснование оценки*):

Выполнил:  
Студент: \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:  
Преподаватель: \_\_\_\_\_  
Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,  
Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новосибирск 20\_\_