

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	68
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №1002 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Карманов В. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Мамонов В. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мамонов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе
у3. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса</i>	
ПК.6.у3 уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам	
1. знать технологии адаптации предметно-ориентированных информационных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
2. уметь работать в современной программно-технической среде в различных операционных системах	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Настройка системы				
1. Предмет и содержание курса. Краткая история развития автоматизации бухгалтерского учета. Основы организации, задачи и особенности автоматизированной обработки экономической информации. Система справочной и нормативно-справочной информации. Способы классификации финансово-экономического программного обеспечения. Система конкурсной классификации. Классификация отраслевого программного обеспечения. Основные направления развития автоматизации БУ	2	2	1, 2	Предмет и содержание курса. Краткая история развития автоматизации бухгалтерского учета. Основы организации, задачи и особенности автоматизированной обработки экономической информации. Система справочной и нормативно-справочной информации. Способы классификации финансово-экономического программного обеспечения. Система конкурсной классификации. Классификация отраслевого программного обеспечения. Основные направления развития автоматизации БУ

2. Краткий обзор типовых конфигураций системы. Понятие объектов метаданных в системе "1С: Предприятие". Свойства объектов. Свойства реквизитов объекта. Базовые объекты системы: Константы, Справочники, Перечисления, Документы, Журналы документов, Отчеты, Обработки, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры бухгалтерского учета, Виды субконто, Операции. Проводки. Типы данных, используемые системой. Технологические средства конфигурирования и администрирования	2	2	1, 2	Краткий обзор типовых конфигураций системы. Понятие объектов метаданных в системе "1С: Предприятие". Свойства объектов. Свойства реквизитов объекта. Базовые объекты системы: Константы, Справочники, Перечисления, Документы, Журналы документов, Отчеты, Обработки, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры бухгалтерского учета, Виды субконто, Операции. Проводки. Типы данных, используемые системой. Технологические средства конфигурирования и администрирования
3. Принципы построения современных информационных систем	2	2	1, 2	Принципы построения современных информационных систем
4. "1С:Предприятие" как пример реализации современной КИС	2	2	1, 2	"1С:Предприятие" как пример реализации современной КИС
5. Платформа в системе "1С:Предприятие"	2	2	1, 2	Платформа в системе "1С:Предприятие"
6. Идеология планирования в системе "1С:Предприятие"	2	2	1, 2	Идеология планирования в системе "1С:Предприятие"
7. Конфигурация "Управление производственным предприятием"	2	2	1, 2	Конфигурация "Управление производственным предприятием"
8. Управление затратами	2	2	1, 2	Управление затратами
9. Бюджетирование	2	2	1, 2	Бюджетирование

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Ввод начального сальдо				
1. Ввод начального сальдо	2	6	1, 2	Ввод начального сальдо
Дидактическая единица: Учет движения денежных средств				
3. Учет движения денежных средств	0	8	1, 2	Банк, касса, поставщики, покупатели
Дидактическая единица: Учет кадров и расчет заработной платы				
2. Учет кадров и расчета заработной платы	0	4	1, 2	Учет кадров и расчета з/п
Дидактическая единица: Учет производства				
5. Учет производства	0	4	1, 2	Производство, комплектация, себестоимость

Дидактическая единица: Учет операций в торговле				
4. Учет операций в торговле	0	4	1, 2	Покупка, продажа, предоплата, постоплата
Дидактическая единица: Учет внеоборотных активов				
6. Учет внеоборотных активов	0	4	1, 2	Внеоборотные активы
Дидактическая единица: Регламентные операции по закрытию месяца				
7. Регламентные операции по закрытию месяца	0	2	1, 2	Подведение итогов, подготовка данных для формирования отчетности
Дидактическая единица: Формирование отчетности				
8. Формирование отчетности	0	4	1, 2	Регламентированная и управленческая отчетность

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 2	10	2
: Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	50	8
: Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	52	2
: Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.6;
Формируемые умения: у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе; у3. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам		
Краткое описание применения: Решение ситуационных заданий, связанных с формированием запросов пользователя в бухгалтерской системе "1С: предприятие", а также решением конкретных прикладных оперативных, бухгалтерский и расчетно-аналитических задач с использованием программных		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
Лабораторная:	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана."	
РГЗ:	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана."	
Экзамен:	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.6	у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	+	+
	у3. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / [Н. М. Абдикеев и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва, 2014. - 463, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 457-459-й с..
2. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милехина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202
3. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973
4. Глушаков С. В. 1С: Предприятие 8.1 для бухгалтера / С. В. Глушаков, В. А. Асеев. - М., 2010. - 348 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Харитонов С. А. Секреты профессиональной работы с "1С:Бухгалтерией 8". Учет основных средств : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / С. А. Харитонов, Д. В. Чистов. - М., 2008. - 366 с. : ил.
2. Харитонов С. А. 1С: Бухгалтерия 8 для начинающих / С. А. Харитонов. - М., 2008. - 468 с. : ил.
3. Чистов Д. В. Хозяйственные операции в 1С: Бухгалтерии 8 : задачи, решения, результаты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Д. В. Чистов, С. А. Харитонов. - М. [и др.], 2009. - 336 с. : ил.
4. Харитонов С. А. Настольная книга бухгалтера по учету и оплате труда : практическое пособие / С. А. Харитонов. - М., 2008. - 497 с. : ил., табл.
5. Кузнецов В. Г. Новейший самоучитель по 1С: Бухгалтерии 8 / Владимир Кузнецов, Сергей Засорин. - СПб., 2010. - 331 с. : ил.
6. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : [учебник для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика (по областям)" и др.] / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М., 2008. - 393, [1] с.
7. Автоматизированные информационные технологии в экономике : учебник для вузов по экономическим специальностям / [В. В. Брага и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - М., 2006. - 399 с. : ил., табл.
8. Кравченко А. В. Информационные системы в производственном менеджменте : учебное пособие для 5 курса факультета бизнеса и института дистанционного образования / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 174, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Kravchenko.rar

Интернет-ресурсы

1. Полный курс по «1С:Бухгалтерии 8», редакция 3.0 [Электронный ресурс]. - ООО "ОдинКурс", 2012-2017. - Режим доступа: <http://xn----1-bedvffifm4g.xn--plai/bp2-bp3-courses/accounting3>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс] : система программ. - ООО «1С». - Режим доступа: <http://v8.1c.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система "1С:Предприятие 8". Типовая конфигурация "Бухгалтерия предприятия 8.2" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1388_1323753653.doc. - Загл. с экрана.

2. Методологические основы управления и информатизации бизнеса : [учебное пособие для вузов по направлению 230400 "Информационные системы и технологии" / Д. В. Александров и др.] ; под ред. А. В. Кострова. - М., 2012. - 375 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л..

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 1С:Предприятие 8

2 Windows

3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.6/ОУ управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов	у1. уметь оценить состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Ввод начального сальдо Идеология планирования в системе "1С:Предприятие" Конфигурация "Управление производственным предприятием" Краткий обзор типовых конфигураций системы. Понятие объектов метаданных в системе "1С: Предприятие". Свойства объектов. Свойства реквизитов объекта. Базовые объекты системы: Константы, Справочники, Перечисления, Документы, Журналы документов, Отчеты, Обработки, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры бухгалтерского учета, Виды субконто, Операции. Проводки. Типы данных, используемые системой. Технологические средства конфигурирования и администрирования Платформа в системе "1С:Предприятие" Предмет и содержание курса. Краткая история развития автоматизации бухгалтерского учета. Основы организации, задачи и особенности автоматизированной обработки экономической информации. Система справочной и нормативно-справочной информации. Способы классификации финансово-экономического программного обеспечения. Система конкурсной классификации. Классификация отраслевого программного обеспечения. Основные направления развития автоматизации БУ Принципы построения современных информационных систем Регламентные операции по закрытию месяца Учет внеоборотных активов Учет	РГЗ, разделы 1-4.	Экзамен, все вопросы...

		движения денежных средств Учет кадров и расчета заработной платы Учет операций в торговле Учет производства Формирование отчетности "1С:Предприятие" как пример реализации современной КИС		
ПК.6/ОУ	у3. уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам	Ввод начального сальдо Идеология планирования в системе "1С:Предприятие" Конфигурация "Управление производственным предприятием" Краткий обзор типовых конфигураций системы. Понятие объектов метаданных в системе "1С:Предприятие". Свойства объектов. Свойства реквизитов объекта. Базовые объекты системы: Константы, Справочники, Перечисления, Документы, Журналы документов, Отчеты, Обработки, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры бухгалтерского учета, Виды субконто, Операции. Проводки. Типы данных, используемые системой. Технологические средства конфигурирования и администрирования Платформа в системе "1С:Предприятие" Предмет и содержание курса. Краткая история развития автоматизации бухгалтерского учета. Основы организации, задачи и особенности автоматизированной обработки экономической информации. Система справочной и нормативно-справочной информации. Способы классификации финансово-экономического программного обеспечения. Система конкурсной классификации. Классификация отраслевого программного обеспечения. Основные направления развития автоматизации БУ Принципы построения современных информационных систем Регламентные операции по закрытию месяца Учет внеоборотных активов Учет движения денежных средств Учет кадров и расчета заработной платы Учет операций в торговле Учет производства Формирование отчетности "1С:Предприятие" как пример реализации	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, все вопросы...

		современной КИС		
--	--	-----------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.6/ОУ.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.6/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется по списку вопросов из общего перечня. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1. Какая компонента продукта 1С:Предприятие 8 подходит разработки решения по автоматизации торгового предприятия?

- **Технологическая платформа**
- Стандартная конфигурация
- Прикладная конфигурация

Вопрос № 2 Какой объект конфигурации предназначен для ведения списка однотипных сущностей?

- **Справочник**
- Документ
- Регистр

Вопрос № 3 Какие реквизиты обязательны для объекта конфигурации Документ?

- Наименование и дата
- **Номер и дата**
- Номер и Наименование

Вопрос № 4 Как называется процесс записи данных в регистр

- Запись
- **Движение**
- Сохранение

Вопрос № 5 Откуда извлекаются данные в Отчет, согласно методологии разработки продуктов 1С:Предприятие?

- Из документов
- **Из регистров**
- Из временных таблиц

Вопрос № 6 Как называется объект конфигурации, группирующий несколько связанных тематически регистраторов?

- Журнал операций
- **Журнал документов**
- Журнал расчетов

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 3 вопроса теста. Оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на тест засчитывается **на пороговом уровне**, если студент ответил правильно на 3 вопроса.. Оценка составляет 24 балла.
- Ответ на тест засчитывается **на базовом уровне**, если студент ответил правильно на 4 вопроса. Оценка составляет 32 балла.
- Ответ на тест билет засчитывается **на продвинутом уровне**, студент ответил правильно на 5 вопросов. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса»

1. Какая компонента продукта 1С:Предприятие 8 подходит разработки решения по автоматизации торгового предприятия?
2. Какой объект конфигурации предназначен для ведения списка однотипных сущностей?
3. Какие реквизиты обязательны для объекта конфигурации Документ?
4. Как называется процесс записи данных в регистр
5. Откуда извлекаются данные в Отчет, согласно методологии разработки продуктов 1С:Предприятие?
6. Какая компонента продукта 1С:Предприятие 8 подходит для автоматизации деятельности сервисного предприятия?
7. Какой объект конфигурации предназначен для регистрации событий в хозяйственной деятельности предприятия?
8. Какие реквизиты обязательны для объекта конфигурации Справочник?

9. Какие регистры предназначены для количественного учета
10. Как извлекать данные в Отчет, согласно методологии разработки продуктов 1С:Предприятие?
11. В каком модуле размещается текст запроса?
12. Какой объект конфигурации предназначен для ведения перечня разнотипных сущностей?
13. Какой объект конфигурации предназначен для формирования алгоритмов начисления заработной платы?
14. Как называется объект конфигурации, группирующий несколько связанных тематически регистраторов?
15. В каком объекте целесообразно хранить сведения об организации, которые могут со временем измениться?
16. Какой регистр предназначен для ведения количественного учета товаров за определенный период времени?
17. Какой регистр предназначен для ведения количественного учета товаров на определенную дату?
18. Какой механизм плана счетов позволяет вести аналитический учет в разрезе контрагентов?
19. Какой объект конфигурации может служить для дополнительной обработки данных?
20. В каком модуле размещается текст записи данных в регистр?

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Комплексные системы управления в структуре архитектуры
предприятий и бизнеса», 6 семестр

»

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны разработать конфигурацию, автоматизирующую основные контуры деятельности предприятия (Бухгалтерия, Торговля, Кадры).

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта проектирования, выбрать и обосновать архитектуру разрабатываемой конфигурации, создать конфигурацию и провести ее тестирование на типовых наборах данных.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение
Проектирование
Реализация
Тестирование
Выводы

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), оценка составляет 0-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально, оценка составляет 6-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены с небольшими недочетами, оценка составляет 11-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены на хорошем уровне, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за РГЗ дает максимальный вклад 20 баллов в общую оценку по предмету.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Пример темы: Автоматизация предприятия, занимающаяся оказанием услуг.

Варианты тем:

Автоматизация предприятия, занимающаяся выполнением работ (строительство, проектирование, разработка ПО, ...);

Автоматизация предприятия, занимающаяся продажами товаров (продукты, товары, парфюмерия, ...)