

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Развитие информационного общества

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №1002 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Каширина А. М.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Мамонов В. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мамонов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
Компетенция ФГОС: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; в части следующих результатов обучения:	
31. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
32. знать стандарты библиографического описания ресурсов	
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Развитие информационного общества</i>	
ОПК.1.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными пакетами прикладных программ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
4. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
5. о показателях готовности регионов к информационному обществу	Самостоятельная работа
6. о теоретических основах информационного общества	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
7. знать нормативные акты, оказывающие влияние на информационное общество	Лекции; Самостоятельная работа

ОК.4.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
8.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.4.y1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
9.уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.19.31 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
10.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции
ПК.19.32 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
11.знать стандарты библиографического описания ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.19.y2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
12.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Предмет и основные понятия теории информационного общества				
1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	1	3	10, 6	Изучение основных понятий теории информационного общества
2. Изучение понятия "информационная культура"	2	2	3, 7, 8, 9	Изучение понятия "информационная культура" и входящих в её состав компонентов
3. Информационная культура студента: Microsoft Word - грамотное использование	2	2	3	Изучение средств редактора Microsoft Word, необходимых для грамотной работы при оформлении результатов научной работы
4. Информационная культура студента: грамотная работа с базами данных в Excel	2	2	3	Изучение инструментов Excel, необходимых для грамотного ведения БД
5. Отличительные черты информационного общества	0	1	10, 12	Изучить отличительные черты этапа информационного общества
Дидактическая единица: История развития информационного общества				

6. История развития информационного общества	0	1	10	Изучения истории появления термина "информационное общество", понятия "информационная революция" и сути пяти информационных революций
Дидактическая единица: Концепция информационного общества, как общества постиндустриального				
1. Концепция информационного общества, как общества постиндустриального	0	1	1, 7	Изучение характеристики и основных представителей различных концепций информационного общества
Дидактическая единица: Оценка готовности регионов к информационному обществу				
7. Оценка готовности регионов к информационному обществу	1	2	10, 12, 3	Изучение существующих показателей оценки регионов к информационному обществу
Дидактическая единица: Россия в информационном обществе				
8. Россия в информационном обществе	2	4	12	Изучение следующих вопросов: РФ в международных IT-рейтингах Организации, занимающиеся развитием ИО Документы, принятые мировым сообществом и РФ, определяющие направления развития ИО Результаты завершившихся и промежуточные этапы действующих программ развития ИО

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Оценка готовности регионов к информационному обществу				
9. Оценка готовности региона к информационному обществу	2	5	1, 3, 4	Оценка готовности региона к информационному обществу. Часть 1 - Сбор данных
10. Оценка готовности региона к информационному обществу	2	5	1, 11, 3	Оценка готовности региона к информационному обществу. Часть 2 - оформление отчета
Дидактическая единица: Основы информационной культуры студента				

2. Использование ИКТ в профессиональной деятельности: Организация базы данных сотрудников средствами MS Excel	2	4	3	Изучить возможности табличного редактора Excel для работы с базами данных: - Контролировать тип данных путем организации Проверки данных. - Имитировать связи между таблицами можно путем использования функции ВПР. - Создавать отчеты с помощью Промежуточных итогов и Сводных таблиц, которые позволяют так же проводить фильтрацию и группировку данных. - Использовать для фильтрации авто- и расширенный фильтр. - Использовать инструмент Условное форматирование для форматирования ячеек, соответствующих определенному условию.
Дидактическая единица: Изучение нормативно-правовых актов по информационному обществу и теории информатизации				
1. Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант плюс	4	4	12, 4	Цель: научиться пользоваться справочно-правовой системой (СПС) КонсультантПлюс для поиска информации по теории информатизации и информационному обществу.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Оценка готовности регионов к информационному обществу				
1. Поиск и подготовка материалов для выполнения лабораорной работы "Оценка готовности регионов к информационному обществу"	0	5	1, 11, 12	Выбор региона. Поиск источников информации. Поиск и подготовка материалов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	6	5	1
Построение диаграммы изучения дисциплины: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
2	РГЗ	3	10	3

Использование ИКТ для решения экономических задач: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 11, 12, 3, 4, 5, 7, 8, 9	20	0
Подготовка к лабораторным работам: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	1, 12, 5	5	0
Выбор региона. Поиск источников информации. Поиск и подготовка материалов.: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
5	Написание статьи	1, 3, 4	3	0
: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
6	Подготовка к аттестации	5	15	3
Зачет: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				
7	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 11, 12	5	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; ЭБС
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
---	-----------	-------------------

Семестр: 1		
<i>Лабораторная №1:</i>	6	10
<i>Лабораторная №2:</i>	6	10
<i>Лабораторная №3:</i>	6	10
<i>Лабораторная №4:</i>	6	10
<i>Контрольные работы:</i>	9	18
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	6	22
<i>Зачет:</i>	5	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита РГЗ	Зачет
ОК.4	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права			+
	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности			+
	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности			+
ОПК.1	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях			+
	у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ		+	+
	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+		+
ПК.19	31. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности			+
	32. знать стандарты библиографического описания ресурсов			+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы			+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Чугунов А.В. Социальная информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Чугунов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67550.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Социальная информатика: Учебное пособие/Е.П.Агапов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01456-1, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515626> - Загл. с экрана.

3. Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс]/ Луценко Л.М., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46835.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Табачков А. С. Информационное общество в контексте истории / А. С. Табачков // Вопросы философии. - 2014. - № 10. - С. 37-45.

2. Ровинская Т. Л. Информационное общество: теория и практика / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 9. - С. 81-90.

3. Садовникова Н. А. Методологические аспекты формирования индикаторов государственной программы "Информационное общество (2011-2020)" / Н. А. Садовникова, Е. Н. Клочкова, Е. И. Добролюбова // Вопросы статистики. - 2014. - № 8. - С. 3-8.

4. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

5. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Социал. науки и матем.). (п) ISBN 978-5-91768-534-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

6. Каширина А. М. Вопросы к зачету. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180084. - Загл. с экрана.

7. Каширина А. М. Контрольная работа. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180087. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Индекс готовности регионов России к информационному обществу [Электронный ресурс] : электронный регион. - Институт развития информационного общества, 2017. - Режим доступа : <http://eregion.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие информационного общества

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Электронный бизнес

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине информационного общества приведена в Таблице.

Развитие

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Изучение понятия "информационная культура" Концепция информационного общества, как общества постиндустриального		Зачет, вопросы 5, 17-18
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Изучение понятия "информационная культура"		Зачет, вопросы 17-18
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Изучение понятия "информационная культура"		Зачет, вопросы 17-18
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Концепция информационного общества, как общества постиндустриального		Зачет, вопросы 5
ОПК.1	у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Изучение понятия "информационная культура" Информационная культура студента: Microsoft Word - грамотное использование Информационная культура студента: грамотная работа с базами данных в Excel Оценка готовности регионов к информационному обществу	РГЗ, задания 1-3	Зачет, вопросы 6-19,

ОПК.1	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Оценка готовности региона к информационному обществу Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант плюс Предмет и основные понятия теории информационного общества	Контрольные работы, вопросы по темам I-IV	Зачет, вопросы 1-19
ПК.19/НИ умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	История развития информационного общества Отличительные черты информационного общества Оценка готовности регионов к информационному обществу Предмет и основные понятия теории информационного общества		Зачет, вопросы 1-19
ПК.19/НИ	з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов	Оценка готовности региона к информационному обществу		Зачет, вопросы 6-10
ПК.19/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Отличительные черты информационного общества Оценка готовности регионов к информационному обществу Россия в информационном обществе		Зачет, вопросы. 1-16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/НИ.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.1, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Развитие информационного общества», 1 семестр

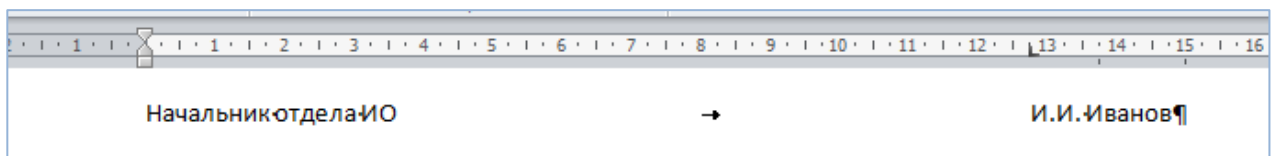
1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме в виде теста. Вопросы (темы) для подготовки представлены ниже в п.4. Тест состоит из 28 вопросов. Вопросы подбираются случайным образом. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример вопросов теста

- 1) Информационное общество это
 - a) Общество, в котором решающую роль играют ИКТ и знания
 - b) современный этап развития цивилизации, отличающийся доминирующей ролью знаний и информации во всех сферах жизнедеятельности, решающим воздействием ИКТ на образ жизни людей, их образование и работу, а также на взаимодействие государства и гражданского общества
 - c) группа людей, проводящая реформы в области информатизации с целью обучения навыкам работы с информационно-коммуникационными технологиями, перехода к экономике знаний и осуществления реформ в области информатизации и компьютеризации
- 2) Когда при запросе в СПС «КонсультантПлюс» требуется отобрать или, наоборот, «отсечь» документы, утратившие силу к настоящему времени, применяется поле
 - a) Поиск по статусу
 - b) Вид документа
 - c) Когда получен
- 3) Процесс широкомасштабного использования ИКТ во всех сферах социально-экономической, политической и культурной жизни общества с целью повышения эффективности использования информации и знаний для управления, удовлетворения информационных потребностей граждан, организаций и государства и создания предпосылок перехода России к информационному обществу называется
 - a) Информатизация общества
 - b) Компьютеризация общества
 - c) Глобализация общества
- 4) Основной закон, определяющий работу на рынке информационных услуг РФ:
 - a) Закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»
 - b) Закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- с) Закон № 24-ФЗ «О работе на рынке информационных услуг Российской Федерации»
- 5) Информация, представленная в формализованном виде, который позволяет передавать или обрабатывать её при помощи технических средств - это
- а) данные
 - б) информация
 - в) знания
 - г) навыки
- 6) Обработанная информация, предназначенная для принятия решений, - это
- а) данные
 - б) информация
 - в) знания
 - г) навыки
- 7) Система характеризуется (выбрать несколько)
- а) структурой
 - б) направлением
 - в) входными и выходными потоками
 - г) началом
 - д) целью
 - е) ограничениями
- 8) Совокупность процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов –
- а) банк данных
 - б) информационная система
 - в) информационная технология
- 9) Главный «враг» пользователя Word
- а) Пробел
 - б) Разрыв страницы
 - в) Принтскрин
 - г) Shift
- 10) Переход к фамилии Иванов в следующем примере сделан с помощью



- а) абзаца
 - б) таблицы
 - в) пробела
 - г) табуляции
- 11) Перед вставкой автоматического оглавления в редакторе Word необходимо
- а) пронумеровать абзацы
 - б) вставить нумерованный список
 - в) обозначить заголовки разделов соответствующими стилями
 - г) ничего предварительно не делать, сразу выбрать команду «вставить оглавление»
- 12) Для создания ссылок из текста на список использованных источников необходим инструмент
- а) табуляция
 - б) сноски

- c) перекрестные ссылки
 - d) ссылки
- 13) Опасные тенденции информационного общества (отметить несколько)
- a) вред здоровью
 - b) влияние СМИ на общество
 - c) проблема отбора учебных заведений в сфере информатизации
 - d) адаптация к жизни в обществе
 - e) манипуляция общественным мнением через печатные СМИ
 - f) рост компьютерных преступлений
- 14) Вид преступления, когда компьютерная информация (техника) являются предметом (средством) совершения преступления, называется
- a) уголовные правонарушения
 - b) компьютерные преступления
 - c) хакерские атаки
- 15) Популяризировал термин «информационное общество»
- a) австрийский экономист Фриц Махлуп
 - b) австрийский экономист Й. Шумпетер
 - c) японский профессор Юдзио Хаяси

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на 0-49 % вопросов, оценка составляет *0-4 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-74% вопросов, оценка составляет *5-12 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 75-90% вопросов, оценка составляет *13-17 баллов*.
- Ответ на тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 91-100% вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за зачет составляет 20 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы (темы) для подготовки к зачету по дисциплине «Развитие информационного общества»

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества
2. Отличительные черты информационного общества
3. История развития информационного общества
4. Этапы развития информационного общества

5. Концепция информационного общества, как общества постиндустриального: характеристика и основные представители
6. Российские показатели готовности к информационному обществу
7. Международные показатели готовности к информационному обществу
8. Индекс готовности регионов к информационному обществу
9. Информационное неравенство
10. Электронное правительство
11. Организации, занимающиеся развитием ИО
12. Документы, принятые мировым сообществом и РФ, определяющие направления развития ИО
13. Федеральные целевые программы РФ в сфере ИО
14. Стратегия развития информационного общества в России
15. Концепция региональной информатизации
16. Развитие инфраструктуры информационного общества Новосибирской области
17. Понятие и аспекты проявления информационной культуры
18. Основные компоненты информационной культуры студента
19. Состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Развитие информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель: необходимо разработать проект изучения дисциплины «Развитие информационного общества» средствами MS Excel.

Для этого постройте таблицу со своим графиком изучения дисциплины по аналогии с указанным на рисунке А.1 проектом (см. Приложение А) и постройте для него диаграмму Ганта. В график включите 9 лекций, 8 лабораторных работ, РГЗ, Зачет, длительность графика — 18–20 недель. Для подготовки ко всем видам работ предусмотрите несколько дней/недель (подготовка, выполнение, защита и сдача задолженностей).

Диаграмма Ганта – это горизонтальная гистограмма, которая отображает длительность и последовательность задач в приложениях управления проектами. Особенность диаграммы Ганта в том, что ее столбики начинаются в произвольном месте, в то время как наиболее похожая на нее диаграмма в Excel – линейчатая диаграмма начинается с оси. Поэтому будем использовать один из самых распространенных трюков с диаграммами – скроем часть данных.

Данные для построения диаграммы:

- Тип: линейчатая диаграмма с накоплением.
- Скрываем первый ряд данных: **Формат ряда данных/Заливка/Нет заливки.**
- **Убрать легенду.**
- По умолчанию данные расположены в порядке снизу вверх. Исправим это – выделим ось категорий (этапов) - **Формат оси/Параметры оси/Обратный порядок категорий.**
- В окне Формат оси/Число поменяйте формат даты на краткий (14 мар)
- **Определяем границы дат:** ось дат - **Формат оси/Параметры оси/Максимальное и минимальное значения, выберите свои, начиная с понедельника (первый день начала семестра).** В 2007-м Excel надо ставить даты в числовом формате: для этого временно преобразуйте в любой ячейке дату начала семестра в числовой формат и скопируйте получившееся число в окно минимального значения.

- **Ставим недельные шкалы:** в параметрах оси, **цена основных делений - 7.**

В отчет по контрольной работе необходимо включить текстовое описание планируемого проекта, таблицу и диаграмму Ганта.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в отчет не включено текстовое описание планируемого проекта и таблица для построения диаграммы. Требования к построению таблицы и диаграммы не соблюдены. Оценка составляет 0-5 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в отчет не включено текстовое описание планируемого проекта или таблица для построения диаграммы. Не все требования к построению таблицы и диаграммы соблюдены. Оценка составляет 6-9 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в отчет включено текстовое описание планируемого проекта, таблица и диаграмма Ганта. Почти все требования (за исключением некоторых) к построению таблицы и диаграммы соблюдены. Оценка составляет 10-15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если в отчет включено текстовое описание планируемого проекта, таблица и диаграмма Ганта. Все требования к построению таблицы и диаграммы соблюдены. Оценка составляет 16-18 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за контрольную работу составляет 18 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

Приложение А

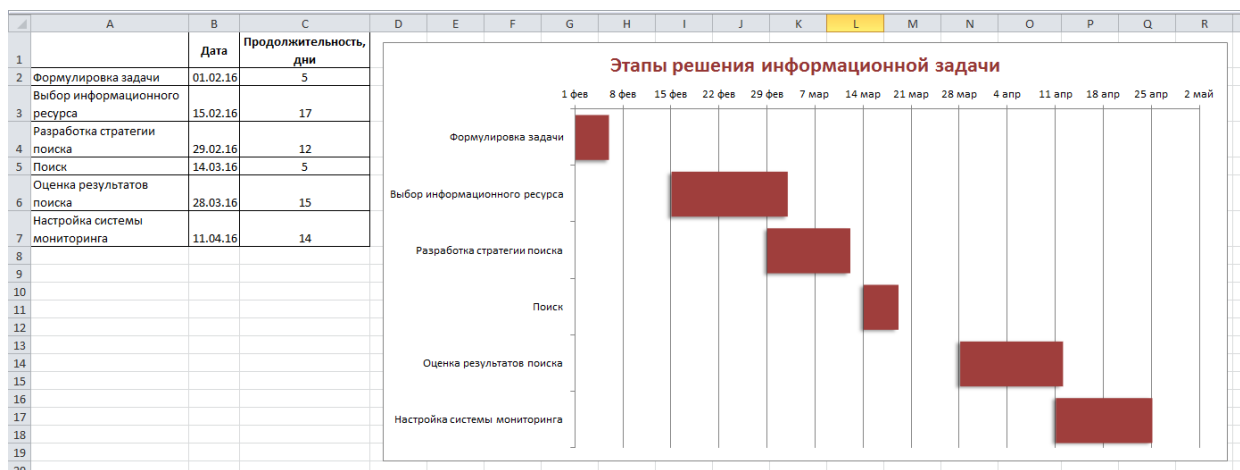


Рисунок А.1 – Пример построения диаграммы Ганта для решения информационной задачи

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Развитие информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель РГР: научиться использовать ИКТ для решения экономических задач.

Задание 1. Инструмент MS Excel «Таблицы данных»

Используя инструмент «Таблицы данных», найти решение для следующей задачи:

Мэрия города рассматривает возможность покупки партии компьютеров для школы, для этого необходимо взять кредит. Банк выдает кредит под $X\%$ годовых на сроки $N, \dots, M$ лет на сумму от Y до Z тыс. руб. Ваша задача: вычислить ежемесячные выплаты по этому кредиту для разных сумм и сроков. Значения X , N , M , Y и Z необходимо взять из таблицы «Варианты для задания 1» таблицы 1.

Задание 2. Инструмент MS Excel «Диспетчер сценариев»

Используя инструмент «Диспетчер сценариев», найти решение для следующей задачи:

Компания владеет несколькими магазинами и планирует расширить свой бизнес: рассматривается вариант открытия новых магазинов и/или создания интернет-магазина.

Ваша задача: найти какое количество магазинов необходимо, чтобы получить чистый доход P тыс. руб. (или максимально приближенное к нему число). Фиксированные параметры: *количество интернет-магазинов – X , покупок на 1 магазин – N , стоимость товара – Y руб., расходы на содержание магазина – Z тыс. руб.* Значения фиксированных параметров необходимо взять из таблицы «Варианты для задания 2» таблицы 2. Значения остальных параметров берутся из Методических указаний к выполнению РГР (рисунок 5).

Для достижения заданного *чистого дохода* необходимо варьировать параметром *Количество магазинов*. В структуре сценария должно быть отображено не менее 5-ти сценариев. По полученным сценариям необходимо построить диаграммы.

Задание 3. Инструмент MS Excel «Подбор параметра»

Используя инструмент «Подбор параметров», найти решение для следующей задачи:

Определите, через сколько дней необходимо продать Y приобретенных акций ИТ-компании, чтобы получить сумму X . Варианты - в таблице «Варианты для задания 3» таблицы 3В. Значения остальных параметров берутся из Методических указаний к выполнению РГР (рисунок 11).

Требования к выполнению РГР и оформлению отчета

1. Для выполнения РГР необходимо воспользоваться «Методическими указаниями к выполнению РГР» (в ЭУМК) и ознакомиться с технологией выполнения подобных задач.
2. Исходные данные (кроме указанных в варианте) необходимо брать из задач, разобранных в Методических указаниях.
3. Отчет по РГР выполняется в редакторе Word.
4. Отчет по РГР должен содержать:
 - a. титульный лист.
 - b. Задание 1: Таблица с ежемесячными выплатами по всем срокам и суммам.
 - c. Задание 2: Таблица с текущими значениями (исходные данные), структура сценариев, диаграмма.
 - d. Задание 3: Таблица с расчетами.
5. Каждое задание должно содержать исходные данные, результаты и выводы полученным результатам.
6. Отчет по РГР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001.
7. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении Г.
8. Срок сдачи отчета по РГР – 12 неделя (включительно).
9. Отчет (файл Word) необходимо отправить на электронный адрес AnnaM.Kashirina@gmail.com
 - a. тема письма: *РГР_ИО*
 - b. имя файла: *Группа_Фамилия*
10. Дата защиты РГР будет назначена дополнительно после 12 недели. Для защиты РГР необходимо иметь файл Excel с выполненными заданиями.

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1 Задание 1

2 Задание 2

3 Задание 3

Заключение

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа не сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена не в полном объеме, более одного задания решено не правильно, выводы не сделаны или сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа не оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 1-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если работа сдана в срок до 17 недели включительно, выполнена в полном объеме, не более одного задания сделано с ошибками, выводы сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 6-14 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа сдана в срок до 14 недели включительно, выполнена в полном объеме, все задания решены правильно, выводы сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 15-20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа сдана в срок до 12 недели включительно, выполнена в полном объеме, все задания решены правильно, сделаны выводы, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 20-22 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за РГЗ составляет 22 балла. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Варианты заданий для РГЗ(Р)

Таблица 1 - Варианты для задания 1

№ варианта	% годовых (X)	Сроки (N,...,M), лет	Суммы (Y-Z), тыс. руб.
Группа ФББ-х1			
1	25	5, 7, 9, 11, 20, 21	100, 200, 500, 1000, 1200, 1300
2	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	200, 500, 1000
3	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	500, 600, 700
4	13	1, 2	2000, 3000, 4000, 5000
5	16	1, 2	5, 10, 15, 20, 30, 40, 45
6	12	1, 2, 3	250, 300, 400, 500
7	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	200, 400, 1000, 2000
8	19,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	200, 400, 1000, 2000, 2500, 2600
9	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	200, 400, 1000, 2000, 2500
10	11,5	1, 2, 3, 4, 5, 7	2000, 2500, 3000
11	9	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10	5, 15, 20
12	16	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10	5, 15, 20, 25
13	27	1, 2, 5	50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120
14	13,5	1, 2, 5, 10, 15, 20	100, 200
15	17,5	1, 2, 5, 10, 15, 20	100, 200, 250
16	19	1, 2, 5, 6	50, 60, 70, 80, 90, 100, 110
17	10,5	1, 3	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70
18	16	1, 3, 6, 10, 15, 17	50, 60, 70, 80, 90, 100, 120
19	15	1, 3, 6, 10, 15, 17, 18	50, 60, 70, 80, 90, 100
20	9	1, 3, 6, 10, 15, 17, 18, 19, 20	100, 150, 200, 250, 300, 400
21	18	1, 3, 7, 10, 11	1000, 1500, 1600
22	19	1, 3, 7, 10, 15	1000, 1500
Группа ФББ-х2			
1	20	1, 3, 7, 10, 15	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85
2	20	1, 3, 7, 10, 15, 16	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80
3	10	1, 2, 3	40, 45, 50
4	22,5	1, 2, 3, 4	700, 750, 800, 850, 900
5	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	1000, 1500, 1700
6	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	100, 110, 120, 130, 140, 150, 160

7	13	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12	150, 200, 500, 1000, 2000, 3000
8	16	1,3,5,6,7,9,11,13,15	1000, 1200
9	10	1,3,5,6,7,9,11,13,15, 17	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 75
10	11	1; 1,5; 2; 2,5	20, 25, 30, 35, 40
11	12	10, 11	40, 45
12	22	10, 11, 12, 13, 14	100, 110, 120, 130, 140, 150
13	20	10, 15, 20, 25, 30	150, 200, 500, 1000, 2000
14	15	10, 15, 20, 25, 30, 40	50,55,60,65,70,75,80,82
15	21	10, 15, 20, 25, 30, 35,40	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 82
16	15	10, 15, 25, 30, 35, 40	1000, 1200, 1250, 1300
17	14	10, 20	100, 200
18	17	10, 20, 25	100, 200, 300
19	11	10,11,12, 13	1000, 1500, 2000
20	12	10,11,12, 13, 14, 15	1000, 1500, 1600, 1700
21	23	10,11,12, 13	1000, 1500, 2000

Таблица 2 - Варианты для задания 2

№ варианта	Чистый доход, тыс. руб. (P)	Количество интернет- магазинов (X)	Покупок на один магазин (N), шт.	Стоимость товара без наценки (Y), руб.	Расходы на содержание магазина, тыс. руб. (Z)
Группа ФББ-х1					
1	550	1	60	60	6
2	4500	0	110	60	14
3	7000	0	80	65	8
4	1800	1	100	65	18
5	600	1	55	70	2
6	1250	0	100	70	11
7	650	1	48	75	13
8	4600	1	120	75	13
9	1250	1	110	80	7
10	480	1	20	80	2
11	700	0	50	80	10
12	3500	0	70	80	6
13	600	1	50	85	6
14	600	0	50	85	15
15	750	1	150	85	15
16	4700	1	110	85	14
17	5200	0	490	85	10
18	5500	1	500	85	12
19	3000	1	120	90	3
20	1000	0	250	90	6
21	3000	0	150	90	20
22	5000	0	200	90	9
Группа ФББ-х2					
1	350	1	120	20	4
2	1050	1	400	20	14
3	2000	0	300	30	10
4	65000	1	430	30	14
5	350	0	10	30	8
6	900	1	400	30	12
7	480	0	150	30	8
8	1150	1	300	30	21
9	3000	0	50	30	5
10	6000	0	500	30	14
11	4000	1	250	40	8
12	490	0	100	40	3
13	8800	0	250	40	7
14	490	1	130	40	8
15	4800	0	80	40	7

16	500	1	110	50	10
17	500	0	80	50	1
18	1200	0	110	50	10
19	1300	1	150	50	17
20	4400	1	120	50	15
21	9000	1	350	55	15

Таблица 3 - Варианты для задания 3

№ варианта	Сумма, тыс. руб. (X)	Приобретено акций (Y)
Группа ФББ-х1		
1	10000	370
2	1500	350
3	1600	340
4	1700	330
5	1700	320
6	17000	310
7	19000	290
8	21000	270
9	23000	250
10	25000	230
11	11100	210
12	9500	200
13	9700	190
14	1400	170
15	15000	140
16	1450	130
17	2000	110
18	10000	100
19	3150	90
20	2500	85
21	2450	75
22	1500	65
Группа ФББ-х2		
1	3200	60
2	2350	55
3	2100	50
4	14000	50
5	3000	40
6	1000	38
7	1090	38
8	1000	37
9	1400	37
10	1200	36
11	1250	36
12	1300	35
13	1200	35
14	1400	34
15	15000	34
16	1200	33
17	1500	33
18	1600	32
19	1700	31
20	1800	30
21	1850	30