

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы научных исследований**

: 42.03.01

, :

: 1 2,

: 2 3 4

		2	3	4
1	( )	0	2	2
2		0	72	72
3	, .	2	14	16
4	, .	2	2	4
5	, .	0	8	8
6	, .	0	0	0
7	, .	0	0	0
8	, .	0	2	2
9	, .		2	2
10	, .	0	56	56
11	( , , )			
12				

( ): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

( ): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, - . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1</b> способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	
5.	-
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1</b> способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; <b>ОПК.2</b> владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2/	.
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.10</b> способность организовывать и проводить социологические исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3/	.
1/	.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.11</b> способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1/	.
1/	.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9</b> способность проводить маркетинговые исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2/	.
2/	.

# 2.

2.1

--	--

<b>.6. 1</b>	
-	
1.Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	; ;
<b>.6. 1</b>	
-	

2. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>.1. 4</b>				
3. Знать методы и методологию научных исследований				
<b>.1. 5</b>				
5. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках				

### 3.

#### 3.1

<b>: 2</b>				
:				
1.	0	2	1, 2	
<b>: 3</b>				
:				
1.	0	2	1, 2	
<b>: 4</b>				
:				
1.	0	1	3	
2.	0	1	3	
:				
6.	0	2	3, 4	

#### 3.2

<b>: 3</b>				
:				
1.	0	2	1, 2	
2.	0	2	1, 2	
3.	0	4	1, 2	
<b>: 4</b>				

:				
1.	0	2	3,4	( )
2.	0	2	3,4	.
:				
3.	0	1	3,5	.
4.	0	1	3,5	.
5.	0	2	3,4,5	.

**4.**

<b>: 2</b>				
1		2, 3, 4	0	0
<p>: [ ]:</p> <p>- [ 031600 ], [2014]. -</p> <p>: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977</a>. -</p> <p>- [ 031600 ]:</p> <p>- [ ]/ . . . ; . . . , [2014]. -</p> <p>: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757</a>. -</p> <p>- [ 030602 ]:</p> <p>- [ ]/ . . . ; . . . , [2011]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162856">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162856</a>. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	0	0
<p>: [ ]:</p> <p>- [ ]/ . . . ; . . . , [2014]. -</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382</a>. -</p>				
<b>: 3</b>				
1		1, 2	5	0

<p>[ 031600 ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977. - . . . .</p> <p>[ 030602 ]: / . . . ; , [2011]. - :</p>				
2		1, 2, 3	40	2
<p>: [ 031600 ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977. - . . . .</p> <p>[ 031600 ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757. - . . . .</p> <p>[ 030602 ]: / . . . ; , [2011]. - :</p>				
3		1, 2	11	0
<p>1 2 : [ 031600 ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977. - . . . .</p> <p>[ 031600 ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757. - . . . .</p> <p>[ 030602 ]: / . . . ; , [2011]. - :</p>				
: 4				
1		2, 3	6	2
<p>: [ ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - . . . .</p>				
2		2, 3	50	0
<p>: [ ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - . . . .</p>				
3		2, 4	0	0
<p>: [ ]: / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - . . . .</p>				
4		1, 2	0	0

... [ ]:  
 [ ]/ ... ;  
 , [2014]. -  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199382](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382). -

5.

( .5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail; ;

5.2

1	
<b>Краткое описание применения:</b>	

6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 3</b>		
<i>Практические занятия:</i>	5	30
<i>Контрольные работы:</i>	5	50
<i>Зачет:</i>	10	20
<b>: 4</b>		
<i>Практические занятия:</i>	0	30
<i>Контрольные работы:</i>	0	50
<i>Зачет:</i>	0	20

<b>.1</b>	4.	+	+
	5.	+	+
<b>.1</b> <b>.2</b>	2/ .		
<b>.6</b>	1.	+	+
	1.	+	+
<b>.10</b>	3/ .		
	1/ .		
<b>.11</b>	1/ .		
	1/ .		
<b>.9</b>	2/ .		
	2/ .		

## 7.

**1.** Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196757](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757). - Загл. с экрана.

**2.** Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196977](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977). - Загл. с экрана.

3. Паршукова Г. Б. Методика учебно-исследовательской работы. Курсовая работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов специальности 030602 Связи с общественностью и бакалавров] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162856](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162856). - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157575](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575). - Загл. с экрана.
5. Колеватов В. А. Методы научного познания : учебное пособие для магистрантов / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 96, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182856](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182856)
6. Долгов А. И. Методология научных исследований : учебное пособие / А. И. Долгов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 160 с.
7. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков. - Москва, 2013

1. Ядов В. А. Социологическое исследование : методология, программа, методы / В. А. Ядов. - Самара, 1995. - 332 с.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000083714](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714). - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
3. Фомин И. В. Семиотика или меметика ? К вопросу о способах интеграции социально-гуманитарного знания / И. В. Фомин // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 3. - С. 72-84.
4. Букина Е. Я. Методы научного познания : учебное пособие / Е. Я. Букина, В. А. Колеватов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 161, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213985](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213985)
5. Карипов Б. Н. Методологические аспекты исследования российского идеологического дискурса / Б. Н. Карипов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 292-301.
6. Ирхин Ю. В. Дискурс-анализ: сущность, подходы, методология, проектирование / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 128-143.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199382](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382). - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Office

9. -

1	( - , , )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Основы научных исследований**

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:  
Социальные коммуникации

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы научных исследований приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	34. Знать методы и методологию научных исследований	Виды знания. Рациональное знание и его особенности. Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Общие представления о науке и научных методах. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Основы методологии научного познания. Особенности научной деятельности. Историческая эволюция науки. Первобытные представления о мире Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания. Феномен науки.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ОПК.1	35. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр

ОПК.1	у3. Уметь использовать методы научных исследований	Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Общие представления о науке и научных методах. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Первобытные представления о мире	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з1. Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Виды учебно-исследовательских работ. Основные требования Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Поиск информации для выполнения НИРС Поиск информации для выполнения НИРС в вузе. Основные источники. Работа с текстом. Составление плана, аннотации Работа с текстом. Составление плана, аннотации, Реферирование Список использованных источников как результат поиска информации Список использованных источников. Требования к составлению и оформлению Цитирование и оформление ссылок	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр
ОПК.6	у1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Виды учебно-исследовательских работ. Основные требования Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Поиск информации для выполнения НИРС Поиск информации для выполнения НИРС в вузе. Основные источники. Работа с текстом. Составление плана, аннотации Работа с текстом. Составление плана, аннотации, Реферирование Список использованных источников как результат поиска информации Список использованных источников. Требования к составлению и оформлению Цитирование и оформление ссылок	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Основы научных исследований», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-31 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

#### Билет № 3

к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

---

1. Вопрос 1 Аннотация. Понятие, сущность и назначение
2. Вопрос 2. Виды библиографических ссылок. Правила применения

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 50 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, даны основные определения без уточнений, оценка составляет от 51 до 72 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, знает основные ГОСты, дает характеристику процессов, условий, не допускает ошибок при выполнении заданий,

оценка составляет от 73 до 86 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок в нормативном материале оценка составляет от 87 до 100 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований» 3 семестр**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Реферат. Понятие и виды
2. Реферирование. Понятие и принципы
3. Конспект. Принципы составления
4. Аннотация. Понятие, сущность и назначение
5. Аннотация. Понятие и виды
6. Аналитическая аннотация. Понятие и сущность
7. Отличие информативного, индекативного рефератов и аннотации
8. Средства организации умственного труда
9. Сущность текстов, создаваемых на материале исходного текста (реферат, доклад, аннотация)
10. Разбор и оценка научного произведения (рецензия, отзыв)
11. Виды самостоятельных научных произведений, выполняемых студентами
12. План, типы планов, их характеристика
13. Средства рубрикации текстов
14. Правила составления плана
15. Особенности реферата как вторичного документа
16. Структура реферата. Характеристика основных частей
17. Функциональные свойства реферата
18. Практические процедуры составления реферата

19. Понятие избыточности языка. Ключевые слова и доминанта
20. Основные правила сокращения слов. Виды сокращения
21. Элементы содержания и структуры курсовой работы
22. Требования к оформлению курсовой работы
23. Требования и структура введения к курсовой работе
24. Методы научных исследований
25. Цитаты. Определение и требования к оформлению
26. Библиографическая ссылка. Определение. Условия употребления
27. Виды библиографических ссылок
28. Список литературы. Варианты расположения литературы в списках
29. Схема библиографического описания документа для списка литературы
30. Схема аналитического описания документов для списка литературы
31. Обзор источников. Правила составления

## **Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Основы научных исследований»**

1. Особенности наук о природе и наук о культуре в концепции Г. Риккерта.
2. Особенности метода исследования в социальной антропологии по А.Р. Рэдклифф-Брауну.
3. Особенности методов социальных наук по Р. Пэнто.
4. Концепция социальной науки П. Уинча.
5. Научное познание в концепции П. Фейерабенда.
6. Соотношение искусства и науки в концепции М.К. Петрова.
7. Особенности научного объяснение социального поведения в концепции Ю. Эльстера.
8. Развитие науки в концепции Т. Куна.
9. Развитие науки в концепции А.Н. Уайтхеда.
10. Особенности логики научного познания в концепции К. Поппера.
11. Особенности социальных наук в концепции К. Поппера.
12. Особенности методологии и методов исследования в психологических науках.
13. Особенности методологии и методов исследования в социологических науках.
14. Особенности методологии и методов исследования в исторических науках.
15. Особенности методологии и методов исследования в политологии.
16. Философские и методологические проблемы информатики в информационном обществе.
17. Философские и методологические проблемы экологии и социобиологии.
18. Методологические установки «неклассической» астрономии.
19. Методологические установки «неклассической физики».
20. Роль математики в развитии научного знания.
21. Междисциплинарный подход в научном исследовании.
22. Генезис науки в работах А. Койре.
23. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Эволюционная модель науки С. Тулмина.
25. Знание и наука в концепции М. Фуко
26. Диалектика в работах Г. Гегеля.
27. Проблемы науки в работах Э.Гуссерля.
28. Роль науки и метода в трудах Ф. Бэкона
29. Механическая картина мира в трудах И.Ньютона

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы научных исследований», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме Методика учебно-исследовательской работы, Цель работы: подтвердить знание основных принципов оформления научной работы (титульный лист, структура, структура введения, оформление цитат и ссылок на использованные источники, оформление списка использованных источников к курсовой работе) в соответствии с требованиями ГОСТов

включает следующие задания.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если полностью или неправильно выполнено второе задание и не полно выполнено первое задание. Оценка составляет **не более 5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено первое задание и с ошибками выполнено второе задание.. Оценка составляет не более 10 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задания выполнены полностью, но допущены отдельные ошибки в заданиях. Оценка составляет от 11 до 15 баллов..

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильно и полностью выполнены два задания. Оценка составляет от 16 до 20 баллов.

Критерии оценки контрольной работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры работы, веса заданий, требований к оформлению.

### Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 3. Пример варианта контрольной работы

#### Типовое задание для контрольной работы.

Выбрать статью по рекламе или связям с общественностью из журналов «Рекламодатель» или

1 задание. В данной статье выделить:

1. Актуальность исследования
2. Объект, предмет исследования
3. Цели и задачи
4. Степень изученности
5. Структура статьи
6. Краткие выводы и рекомендации (что нового узнал)

2 задание.

Сделать библиографическое описание данной статьи, привести примеры цитат и ссылок на источники, оформит в соответствии с ГОСТами

Работа выполняется письменно.

## Примерные вопросы к зачету по дисциплине "Основы научных исследований"

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Виды знания. Рациональное знание и его особенности.
3. Феномен науки.
4. Наука как социальный институт.
5. Основы методологии научного познания.
6. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы.
7. Структура научной работы.
8. Научная проблема.
9. Первобытные представления о мире: Космологические схемы описания мира.
10. Первобытные представления о мире: Сакральность и ритуал. Миф и особенности мифопоэтического сознания.
11. Первобытные представления о мире: Система бинарных противопоставлений и «Мировое дерево» как универсальный знаковый комплекс.
12. Кризис полиса и возникновение нового знания. Космогонии и трансформация мифологии. (по Ж.-П. Вернану)
13. Античный полис: его духовный мир и социальное устройство. (по Ж.-П. Вернану)
14. Формирование рассуждений в новом типе мышления. Особенности нормативной организации рассуждений. (по В. Розину)
15. Формирование античной науки и ее особенности. (по В. Розину)
16. Особенности рационального познания в Средние века. Схоластика.
17. Представления о научном познании и природе в эпоху Возрождения.
18. Генезис классической науки и познания Нового времени.
19. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и особенности познания в классической науке Нового времени.
20. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.
21. Тактики (виды) качественного исследования.
22. Качественные методы в социальных науках: Методы и источники информации.
23. Наблюдение как метод познания.
24. Эксперимент в эмпирическом познании.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Основы научных исследований», 4 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-16 (список вопросов приведен ниже). В ходе рfxtnf преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

---

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 86-100 *баллов*.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»**

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Виды знания. Рациональное знание и его особенности.
3. Феномен науки.
4. Наука как социальный институт.
5. Структура научной работы.
6. Научная проблема.
7. Первобытные представления о мире: Космологические схемы описания мира. Сакральность и ритуал. Миф и особенности мифопоэтического сознания.
8. Кризис полиса и возникновение нового знания. Космогонии и трансформация мифологии. (по Ж.-П. Вернану)
9. Формирование античной науки и ее особенности. (по В. Розину)
10. Особенности рационального познания в Средние века. Схоластика.
11. Представления о научном познании и природе в эпоху Возрождения.
12. Генезис классической науки и познания Нового времени.
13. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и особенности познания в классической науке Нового времени.
14. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.
15. Тактики (виды) качественного исследования.
16. Качественные методы в социальных науках: Методы и источники информации.

### **Требования к написанию обзорно-аналитических (контрольных) работ**

Работа должна иметь объем 20-25 печатных страниц (MSWord, 14 шрифт, все поля – 2 см., полуторный интервал). В рамках хорошо написанной, продуманно аргументированной и логически последовательной обзорно-аналитической (контрольной) работы необходимо изложить основную проблематику в рамках избранной темы с опорой на рекомендованные источники, прочитанные на занятиях и самостоятельно материалы. Кроме того, необходимо сформировать и отразить в работе собственную точку зрения на избранную тему/проблему.

В работе обязательно наличие правильно оформленных титульного листа, оглавления с точным указанием страниц, сносок, списка литературы. Во вводной части в тезисной форме требуется обосновать проблему, ее актуальность. Введение является важной частью работы, именно в ней вы укажете степень разработанности проблемы и общую схему построения вашей работы. Обзорно-аналитическая (контрольная) работа должна быть четко структурирована (и иметь оглавление с точным указанием страниц), с логичными переходами от одного раздела к другому. Прежде чем приступить к написанию работы, продумайте течение и логику своего анализа реферируемой литературы.

Вычитайте работу во избежание различного рода ошибок и опечаток.

Раскрываемые положения должны иметь опору на источник, где прямое или косвенное цитирование должно сопровождаться соответствующей ссылкой на автора, год издания, конкретную страницу данного произведения. Список литературы должен соответствовать цитированным источникам.

Обязательно сдается как электронный, так и печатный вариант работы.

**\* В обзорно-аналитических (контрольных) работах недопустимо КОПИРОВАНИЕ любых фрагментов, откуда бы то ни было. Допустимое исключение – прямые цитаты в кавычках особенно важных определений или тезисов того или иного автора (в сумме - не более 5-10% от общего объема текста работы). На основании адекватных теме публикаций (книг и статей) должен быть НАПИСАН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст. Поэтому обзорно-аналитические работы, где обнаружено копирование материалов, частично или полностью полученные из Интернет-ресурсов или откуда бы то ни было еще не засчитываются! Должен быть написан СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст НА ОСНОВАНИИ опубликованных источников с указанием ТОЧНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ ссылок на конкретные издания.**

Обзорно-аналитические (контрольные) работы выполняются и сдаются в электронном и печатном виде. Обзорно-аналитические (контрольные) работы необходимо выполнить и сдать в электронном виде не позднее начала 14-ой недели семестра. Без вовремя сданной и зачтенной обзорно-аналитической (контрольной) работы студент не допускается к сдаче экзамена.

## **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Основы научных исследований», 4 семестр

### **1. Методика оценки**

#### **Требования к написанию обзорно-аналитических (контрольных) работ**

Работа должна иметь объем 20-25 печатных страниц (MSWord, 14 шрифт, все поля – 2 см., полуторный интервал). В рамках хорошо написанной, продуманно аргументированной и логически последовательной обзорно-аналитической (контрольной) работы необходимо изложить основную проблематику в рамках избранной темы с опорой на рекомендованные источники, прочитанные на занятиях и самостоятельно материалы. Кроме того, необходимо сформировать и отразить в работе собственную точку зрения на избранную тему/проблему.

В работе обязательно наличие правильно оформленных титульного листа, оглавления с точным указанием страниц, сносок, списка литературы. Во вводной части в тезисной форме требуется обосновать проблему, ее актуальность. Введение является важной частью работы, именно в ней вы укажете степень разработанности проблемы и общую схему построения вашей работы. Обзорно-аналитическая (контрольная) работа должна быть четко структурирована (и иметь оглавление с точным указанием страниц), с логичными переходами от одного раздела к другому. Прежде чем приступить к написанию работы, продумайте течение и логику своего анализа реферируемой литературы.

Вычитайте работу во избежание различного рода ошибок и опечаток.

Раскрываемые положения должны иметь опору на источник, где прямое или косвенное цитирование должно сопровождаться соответствующей ссылкой на автора, год издания, конкретную страницу данного произведения. Список литературы должен соответствовать цитированным источникам.

Обязательно сдается как электронный, так и печатный вариант работы.

\* В обзорно-аналитических (контрольных) работах недопустимо КОПИРОВАНИЕ любых фрагментов, откуда бы то ни было. Допустимое исключение – прямые цитаты в кавычках особенно важных определений или тезисов того или иного автора (в сумме - не более 5-10% от общего объема текста работы). На основании адекватных теме публикаций (книг и статей) должен быть **НАПИСАН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ** обзорный текст. Поэтому обзорно-аналитические работы, где обнаружено копирование материалов, частично или полностью полученные из Интернет-ресурсов или откуда бы то ни было еще не засчитываются! Должен быть написан **СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ** обзорный текст **НА ОСНОВАНИИ** опубликованных источников с указанием **ТОЧНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ** ссылок на конкретные издания.

Обзорно-аналитические (контрольные) работы выполняются и сдаются в электронном и печатном виде. Обзорно-аналитические (контрольные) работы необходимо выполнить и сдать в электронном виде не позднее начала 14-ой недели семестра. Без вовремя сданной и зачтенной обзорно-аналитической (контрольной) работы студент не допускается к сдаче экзамена.

Контрольная работа проводится по темам обзорно-аналитической работы. Выполняется письменно.

## 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнены не все виды задач и работа не соответствует требованиям. Оценка **неудовлетворительно** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнены не все виды задач и работа не в полной мере соответствует требованиям. Оценка составляет 5-9 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены все виды задач и работа соответствует требованиям. Оценка составляет 10-15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнены все виды задач и работа соответствует всем требованиям. Оценка составляет 16-20 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Примерные темы обзорно-аналитических работ (контрольных работ)

1. Особенности наук о природе и наук о культуре в концепции Г. Риккерта.
2. Особенности метода исследования в социальной антропологии по А.Р. Рэдклифф-Брауну.
3. Особенности методов социальных наук по Р. Пэнто.
4. Концепция социальной науки П. Уинча.
5. Научное познание в концепции П. Фейерабенда.
6. Соотношение искусства и науки в концепции М.К. Петрова.
7. Особенности научного объяснение социального поведения в концепции Ю. Эльстера.
8. Развитие науки в концепции Т. Куна.
9. Развитие науки в концепции А.Н. Уайтхеда.
10. Особенности логики научного познания в концепции К. Поппера.
11. Особенности социальных наук в концепции К. Поппера.
12. Особенности методологии и методов исследования в психологических науках.
13. Особенности методологии и методов исследования в социологических науках.
14. Особенности методологии и методов исследования в исторических науках.
15. Особенности методологии и методов исследования в политологии.
16. Философские и методологические проблемы информатики в информационном обществе.
17. Философские и методологические проблемы экологии и социобиологии.
18. Методологические установки «неклассической» астрономии.
19. Методологические установки «неклассической физики».
20. Роль математики в развитии научного знания.
21. Междисциплинарный подход в научном исследовании.
22. Генезис науки в работах А. Койре.
23. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Эволюционная модель науки С. Тулмина.
25. Знание и наука в концепции М. Фуко

26. Проблемы науки в работах Э.Гуссерля.
27. Роль науки и метода в трудах Ф. Бэкона

## **Оценочные средства по модулю Методика учебно-исследовательской работы»**

### **Контрольная работа**

Соблюдение основных принципов оформления курсовой работы (титульный лист, структура, структура введения, оформление цитат и ссылок на использованные источники, оформление списка использованных источников к курсовой работе) в соответствии с требованиями ГОСТов

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Реферат. Понятие и виды
2. Реферирование. Понятие и принципы
3. Конспект. Принципы составления
4. Аннотация. Понятие, сущность и назначение
5. Аннотация. Понятие и виды
6. Аналитическая аннотация. Понятие и сущность
7. Отличие информативного, индекативного рефератов и аннотации
8. Средства организации умственного труда
9. Сущность текстов, создаваемых на материале исходного текста (реферат, доклад, аннотация)
10. Разбор и оценка научного произведения (рецензия, отзыв)
11. Виды самостоятельных научных произведений, выполняемых студентами
12. План, типы планов, их характеристика
13. Средства рубрикации текстов
14. Правила составления плана
15. Особенности реферата как вторичного документа
16. Структура реферата. Характеристика основных частей
17. Функциональные свойства реферата
18. Практические процедуры составления реферата
19. Понятие избыточности языка. Ключевые слова и доминанта
20. Основные правила сокращения слов. Виды сокращения
21. Элементы содержания и структуры курсовой работы
22. Требования к оформлению курсовой работы
23. Требования и структура введения к курсовой работе
24. Методы научных исследований
25. Цитаты. Определение и требования к оформлению
26. Библиографическая ссылка. Определение. Условия употребления
27. Виды библиографических ссылок
28. Список литературы. Варианты расположения литературы в списках
29. Схема библиографического описания документа для списка литературы
30. Схема аналитического описания документов для списка литературы
31. Обзор источников. Правила составления