

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности

: 20.03.01

, :

: 3, : 5 6

		5	6
1	()	0	5
2		0	180
3	, .	2	39
4	, .	2	6
5	, .	0	10
6	, .	0	0
7	, .	0	10
8	, .	0	2
9	, .		21
10	, .	0	139
11	(, ,)		
12			

(): 20.03.01

246 21.03.2016 ., : 20.04.2016 .

: 1, ,

(): 20.03.01

, 5 20.06.2017

, 9 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; в части следующих результатов обучения:	
6.	-
5.	,
Компетенция ФГОС: ПК.19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
14.	

2.

2.1

(
---	--

.3. 6	-
1.О международном сотрудничестве России с ЮНЕСКО.	;
.3. 5	,
2.Об основах международного права.	;
.19. 14	
3.О программе Организации Объединенных Наций по Окружающей Среде (ЮНЕП).	;
4.Оценить влияние России на мировую экологическую ситуацию.	;

3.

3.1

	,	.	
: 5			
:	,	,	,
1.	.	,	
(-),	
: 6			
:			
2.	.		
.	.	.	
:	,		
,	,	,	
.	.		
	0	2	2
	0	2	2

:			
3.	() ()	0	2
:			
4.	()		
1.	1972 .- :26		
2.	1975 .	0	2
3.	- - 1992 ."		3
4.	21 " (27)		
1."	21 "		
2.			
3.			
4.			

3.2

: 6				
:				
1.	2	2	3,4	
:				

2.	2	2	3	, (), . , - ,
----	---	---	---	----------------------------

: ,

3.	3	3	1, 3	, - , (), . -
----	---	---	------	-------------------------------

: ().

4.	3	3	3	(), () ().
----	---	---	---	---------------------

3.3

	, .		
--	-----	--	--

: 6

: , , ,

<p>1.</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>27, 15, 2, 4. 2,</p>	0	23	4	
--	---	----	---	--

：

<p>2.</p> <p>。</p> <p>()。</p> <p>(</p>	0	27	2	
---	---	----	---	--

： ，

<p>3.</p>	0	23	1	<p>，" ’ " ，</p> <p>，</p> <p>- ，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>，()，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p>
-----------	---	----	---	---

： ()。

4.		0	23	4	4 "
----	--	---	----	---	--------

4.

: 6				
1		1, 2, 3	5	5
: - ; [. ,] . - , 2016. - 19, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
2		1, 2, 3, 4	38	10
: - ; [. ,] . - , 2016. - 19, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
3		1, 2, 4	102	6
, 3.3 : - ; [. ,] . - , 2016. - 19, [1] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;

	e-mail; ;

5.2

1		.19;
Формируемые умения: з14. методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания		
Краткое описание применения: Обмен мнениями, идеями и взглядами по конкретному вопросу		

2	-	.19;
Формируемые умения: з14. методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания		
Краткое описание применения: Решение проблемных задач "в сотрудничестве" малыми группами		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
<i>Лекция:</i>	8	16
<i>Практические занятия:</i>	12	24
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

6.2

.3	6.	-	+ +
	5.	,	+ +
.19	14.		+ +

7.

1. Бардаханов С. П. Экологические аспекты концепции устойчивого развития : учебное пособие [для 5 курса ФЛА (специальность 330200 - Инженерная защита окружающей среды в топливно-энергетическом комплексе) дневного отделения] / С. П. Бардаханов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 65, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000045654
2. Бардаханов С. П. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Бардаханов, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233332. - Загл. с экрана.
1. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
2. Алымов В. Т. Техногенный риск. Анализ и оценка : [учебное пособие для вузов по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" направления подготовки дипломированных специалистов "Защита окружающей среды"] / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. - М., 2006. - 118 с., [4] л. ил. : ил.
3. Колбасов О. С. Международно-правовая охрана окружающей среды / О. С. Колбасов. - М., 1982. - 236, [1] с.
4. Тимошенко А. С. Международное сотрудничество по охране окружающей среды в системе ООН : организационно-правовые вопросы / А. С. Тимошенко ; АН СССР, Науч. совет по проблемам биосферы. - М., 1981. - 174, [2] с.
5. Хромов С. С. Проблема окружающей среды в деятельности ООН : [монография] / С. С. Хромов ; отв. ред. Р. Ф. Иванов. - М., 1984. - 187, [2] с.
6. Основные сведения об Организации Объединенных Наций : [справочник] / Департамент обществ. информ. - М., 1991. - 253 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8.

8.1

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	(- , ,)	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.э.н., доцент С.С. Чернов
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности
Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	зб. действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Международное сотрудничество России с ЮНЕСКО Окружающая среда Арктики	Контрольная работа	Экзамен, вопросы.17, 21, 28, 38
ОПК.3	у5. владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов	Международная правовая охрана окружающей среды. Принципы международного права. Источники международного права. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Всемирная хартия охраны природы. Объекты международной охраны: воздушный бассейн, космос, мировой океан, природные разделяемые ресурсы, Антарктида. Конвенция о гражданской ответственности. Компенсация ущерба. Цель и содержание курса. Его основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Качество жизни: здоровье популяции, качество образования, качество природной среды (закон Тимофеева - Рисовского), духовность.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы.1, 23-28
ПК.19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	з14. методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	Всемирная стратегия охраны природы (подготовлена Международным союзом охраны природы (МСОП)). Сохранение жизненных ресурсов для устойчивого развития. Введение, цель, пользователи. Международное сотрудничество в области чрезвычайных ситуаций. Соглашения, протоколы с международными организациями, многосторонние, двухсторонние. Географическое положение государств, заключивших договоры: Европа 27, Азия 15, Северная Америка 2, Южная	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1-16, 18-20, 22-38

		<p>Америка 2, Африка 4. Основные пункты содержания договоров. Общие экологические проблемы городов мира Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Организационная структура и членство. ЮНЕП в системе ООН. Генеральная Ассамблея Организации Международные конференции по развитию и охране окружающей среды. 1 .Стокгольмская конференция 1972 г. - поворотный пункт в экономической политике государств и всего мира: 26 принципов выражающее отношение мирового сообщества к проблеме охраны окружающей среды 2.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки 1975 г. Законодательный акт. Формы и методы экологического сотрудничества. Намечены пути по фундаментальным исследованиям в экологии. 3.Всемирный форум в Рио-де-Жанейро 1992 г. "Повестка дня 21 век". 4.Декларация по окружающей среде и развитию (27 принципов) определяющие права и обязанности государств в деле обеспечения развития и благосостояния людей. 1."Повестка дня 21 век" программа устойчивого развития 2.заявления о принципах 3.Конвенция о потеплении климата. 4.Конвенция о биологическом разнообразии.</p>		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.19.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте

контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.19, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов (список вопросов приведен ниже).

Студенту дается 40 мин на подготовку ответов. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности»

1. Качество жизни и его основные составляющие.
2. Программы и проекты ЮНЕСКО.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Коробейников С.М.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** если студент не может дать определение основных понятий всех двух вопросов по билету оценка составляет менее 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет считается сданным на **пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий всех двух вопросов по билету, называет базовые нормативные документы, оценка составляет 20-26 баллов
- Ответ на экзаменационный билет считается сданным на **базовом уровне**, если формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов, явлений,

проводит анализ причин, условий, дает по одному вопросу билета полный развернутый ответ и на один из вопросов дает определение основных понятий, оценка составляет от 27 до 34 баллов

- Ответ на экзаменационный билет считается сданным на **продвинутом уровне**, если по всем двум вопросам билета проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет от 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

Полученная сумма баллов полностью учитывается в общей оценке по дисциплине и соответствует балльно-рейтинговой системе принятой в университете

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	Заче- но
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+		
	73-76	C		
	70-72	C-		

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлет ворительн о	Незач- тено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности»**
1. Качество жизни и его основные составляющие.
 2. Духовность - важнейший фактор сохранения устойчивого развития человечества.
 3. Факторы, воздействующие на здоровье человека.
 4. Обобщенные показатели здоровья популяции.
 5. Качество образования: структура и его основные принципы.
 6. Элементы качества биосферы.
 7. Аксиома о потенциальной опасности.
 8. Опасные и вредные факторы.
 9. Источники и причины возникновения опасных и вредных производственных факторов и методы их устранения.
 10. Эволюция среды обитания. переход от биосферы к техносфере.
 11. Взаимодействие человека и техносферы.
 12. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности в техносфере.
 13. Показатели негативности техносферы.
 14. Критерии комфортности.
 15. Концепция устойчивого развития.
 16. Экологические проблемы в прошлом и настоящем.
 17. Глобальные прогностические модели.
 18. Стратегия устойчивого развития.
 19. Общественный экологический кодекс.
 20. Промышленные аварии и стихийные бедствия в России.
 21. Глобальное потепление.
 22. Опустынивание.
 23. Международно-правовая охрана окружающей среды (понятие, основные принципы).
 24. Источники международного права.
 25. Резолюции асамблеи ООН.
 26. Всемирная хартия охраны природы.
 27. Структура ООН.
 28. Объекты международного охраны окружающей среды.
 29. Международные организации, основными направлениями которых является охрана здоровья, окружающей среды.
 30. Основные направления деятельности ЮНЕП.
 31. Международные конференции по охране природной среды (Стокгольмская и др.)
 32. Основные направления деятельности ЮНЕПКОМ.
 33. Программа ООН по охране окружающей среды "ГРИТТ"
 34. Примеры международных руководящих принципов (Рио-де-Жанейро).
 35. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
 36. Венская встреча представителей государств - участников СБСЕ.
 37. Красная книга МСОП.
 38. Программы и проекты ЮНЕСКО.

Составитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

« ___ » _____ 20 г.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме реферата по темам, представляющим профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Темы приведены в п. 4 в зависимости от двух последних цифр индивидуального шифра студента.

Реферат – результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В рамках реферата по дисциплине студенты должны подобрать учебную и научную литературу по теме реферата, нормативные акты и материалы статей (не менее 10-15 источников), сделать выводы по теме исследования.

Обязательные структурные части Контрольной работы. Реферат включает в себя введение (или аннотацию) (не более 1 страницы), основную часть, заключение (не более 1 страницы) и список источников. Во введении (аннотации) указывается актуальность темы исследования, определяется ее цель, задачи, способы исследования. В основной части реферата раскрываются поставленные задачи со ссылкой на нормативные правовые акты. В заключении формулируются выводы, включающие в себя сопоставление полученной информации с личным мнением автора реферата.

Реферат выполняется письменно, реферат сдается на кафедру не позднее 20 апреля и подлежит защите не позднее 1 июня, и является условием допуска к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не выполнивший и не защитивший реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Объем реферата - 10-15 страниц машинописного текста, интервал одинарный, шрифт 12 Times New Roman. Наличие ссылок на литературу обязательно.

2 Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не верно или неопределенно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования не раскрывает темы исследования, отсутствует навыков работы с информационными источниками, самостоятельности исследования, отсутствует научное стилевое единство материала, имеются существенные нарушения в оформлении работы, большая часть источников носит устаревший характер, отсутствие авторской позиции. Оценка составляет менее 10 баллов

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не верно или не точно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования в целом раскрывает тему исследования, но имеются отступления от цели исследования, наблюдаются навыки работы с информационными источниками, но основной упор делается на учебную литературу, собственная позиция отличается поверхностностью,

обобщенностью выводов, имеются существенные нарушения стиля изложения и оформления материала, часть источников носит устаревший характер. Оценка составляет 10-13 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если верно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования полностью раскрывает тему исследования, наблюдаются навыки работы с информационными источниками, собственная позиция аргументирована, материал изложен логично и последовательно, имеются несущественные нарушения оформления материала, использованы новейшие и актуальные источники. Оценка составляет 14-17 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если верно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования полностью раскрывает тему исследования и обладает научной ценностью, наблюдаются творческие навыки работы с информационными источниками, полностью обоснованная собственная позиция, стиль изложения материала соответствует, оформления материала полностью соответствует установленным требованиям, использованы новейшие и актуальные источники. Оценка составляет 18-20 баллов.

3 Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в паспорте экзамена по дисциплине

4 Пример варианта контрольной работы

Примерный перечень тем рефератов

1. Экология и космос
2. Духовность - важнейший фактор сохранения окружающей среды
3. Общие тенденции в экологической обстановке.
4. Свинцовое загрязнение. Меры по сокращению свинцового загрязнения.
5. Участие России в ЕЭК (Европейская Экономическая Комиссия) ООН.
6. Международный банк реконструкции и развития - экологические аспекты
7. Международные связи. Экология без границ.
8. Охрана озонового слоя - первоочередные меры Венской конвенции и Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой.
9. Торговля квотами CO₂.
10. Стратегия деятельности Российской программы ВВФ (Всемирный фонд дикой природы) на 1999-2001 гг.
11. Сохранить Каспий
12. Качество жизни. Образование.
13. Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ).
14. Особо охраняемые природные территории России.
15. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Вулканы Камчатки".
16. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Байкал".
17. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Алтай - Золотые горы".
18. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Девственные леса - Коми".
19. Морской заповедник России - Дальневосточный. Влияние Китая на экологию заповедника.
20. Глобальная проблема Мирового океана.
21. Мировая катастрофа. Авария на Чернобыльской АЭС.
22. Наводнения, цунами. Естественные катастрофы.
23. Концепция устойчивого развития (итоги Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро).

24. Международные аспекты решения проблемы глобального потепления.
25. Межгосударственное сотрудничество при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.