

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология публичного выступления**

: 42.03.01

, :

: 3 4,

: 6 7

		6	7
1	( )	0	4
2		0	144
3	, .	2	21
4	, .	2	4
5	, .	0	8
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		7
10	, .	0	121
11	( , , )		
12			

( ): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1, ,

( ): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, - . .

:

. .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность проводить маркетинговые исследования; в части следующих результатов обучения:</b>	
1/	.
1/	.

# 2.

2.1

	(	
	,	)

<b>.5. 1</b>	
1.Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	; ;
<b>.5. 3</b>	
2.Уметь применять правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	; ;
<b>.9. 1/</b>	
3.Знать методы и инструменты реализации проектов	; ;
<b>.9. 1/</b>	
4.Уметь реализовывать проекты и владеть методами их реализации	; ;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				
1.	0	1	1, 2, 3, 4	
:				
2.	0	1	1, 2, 3, 4	
<b>: 7</b>				
:				
3.	0	1	1, 2, 3, 4	
4.	0	1	1, 2, 3, 4	

5.	0	1	1, 2, 3, 4	
6.	0	1	1, 2, 3, 4	

3.2

: 7				
:				
1.	0	2	1, 2, 3, 4	
2.	0	2	1, 2, 3, 4	
3.	0	1	1, 2, 3, 4	
4.	0	2	1, 2, 3, 4	
8.	0	1	1, 2, 3, 4	/

4.

: 6				
1		1, 2	20	0
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				
2		1, 2	23	0
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				
3		1, 2	20	0
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				
: 7				
1		1	41	0
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				
2		1, 2	30	0
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				

3		1	50	7
: [ ]: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932. -				

**5.**

( . 5.1).

5.1

	-
	;
	e-mail;
	;

**6.**

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 7	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	30
<i>Лекция:</i>	30
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>Зачет:</i>	40

6.2

6.2

.5	1.	+
	3.	+

.9	1/ .	+
	1/ .	+

1

## 7.

1. Джерри Вайсман Мастера слова [Электронный ресурс]: секреты публичных выступлений/ Вайсман Джерри— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39268.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Родченко И. Хозяин слова [Электронный ресурс]: мастерство публичного выступления/ И. Родченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39457.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панфилова А.А. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов/ А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51874.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс]/ Л.В. Лементуева— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Голуб И. Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво / И. Б. Голуб. - М., 2009. - 405 с.

1. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика / И. Н. Кузнецов. - М., 2007. - 318 с.
2. Вискап М. Искусство убеждать : секреты успешной презентации / Марк Вискап ; [пер. с англ. Е. Черниковой]. - М., 2006. - 222, [1] с.. - На обл. в подзаг.: Карнеги для ораторов XXI века.
3. Филиппов А. В. Публичная речь в понятиях и упражнениях : справочник : учебное пособие для высших учебных заведений / А. В. Филиппов, Н. Н. Романова. - М., 2002. - 155, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Захарова А. В. Технологии публичного выступления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234932](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234932). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Технология публичного выступления**

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:  
Социальные коммуникации

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Технология публичного выступления приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	з1. Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	План выступления Подготовка речи		Зачет,
ОК.5	у3. Уметь применять правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	План выступления Подготовка речи		Зачет

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Зачет проводится в устной и письменной форме, по предосавлению публичных выступлений, в твк же прохождения теста.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Технология публичного выступления», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам

#### Пример теста для зачета

1. Правильная схема пропорции времени подготовки и времени выступления указана в схеме:

- А) Чем больше время выступления, тем больше времени на подготовку;
- Б) Чем меньше выступление, тем больше времени на подготовку;
- В) Время выступления пропорционально времени подготовки.

2. Устное произношение успешной речи должно быть отрепетировано по схеме:

- А) первое произношение сразу после написания, 2 – через 8-12 часов, 3 – через 3-4 часа, последнее – за час до произношения;
- Б) первое сразу после написания и несколько произношений вслух до публичного выступления;

3. На каком этапе подготовки речи необходимо вписать в текст приемы ораторского мастерства:

- А) В процессе написания текста;
- Б) Необходимо продумать приемы до написания речи;
- В) В уже написанной речи расставить приемы ораторского мастерства.

### 2. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *6-10 баллов*.

Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *11-15 баллов*.

Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при

ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 16-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за контрольную работу 20 баллов, это 20% от общего количества баллов.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
балл (отметка)		вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	зачтено
70 ÷ 90	4	хорошо	
50 ÷ 70	3	удовлетворительно	
менее 50	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 12 баллов (из 25 возможных).

### Вопросы к зачету по дисциплине «Технология публичного выступления»

- Подготовка речи
  1. Правильная схема пропорции времени подготовки и времени выступления указана в схеме:
    - А) Чем больше время выступления, тем больше времени на подготовку;
    - Б) Чем меньше выступление, тем больше времени на подготовку;
    - В) Время выступления пропорционально времени подготовки.
  2. Устное произношение успешной речи должно быть отрепетировано по схеме:
    - А) первое произношение сразу после написания, 2 – через 8-12 часов, 3 – через 3-4 часа, последнее – за час до произношения;
    - Б) первое сразу после написания и несколько произношений вслух до публичного выступления;
  3. На каком этапе подготовки речи необходимо вписать в текст приемы ораторского мастерства:
    - А) В процессе написания текста;
    - Б) Необходимо продумать приемы до написания речи;
    - В) В уже написанной речи расставить приемы ораторского мастерства.

#### 2. План выступления

1. Смысловая насыщенность речи в разных частях выступления:
  - А) Не должна быть одинаковой
  - Б) Должна быть одинаковой
2. В заключении:

А) Не должно появляться новой информации

Б) Обобщения промежуточных выводов

3. Данное введение "Друзья, я когда-то, как и вы сейчас, задумался о важности изучения ...":

А) Способ подкрепления

Б) Способ ввода

В) Способ побуждения к размышлению

### 3. Ораторские приемы

1. Какой из перечисленных ораторских приемов включает в себя множество других ораторских приемов?:

А) Гипербола;

Б) Предупреждение;

В) Повышение напряжения.

2. Гипербола, как ораторский прием, не должна:

А) Произноситься с эмоциями;

Б) Усиливать значение сказанного;

В) Подчеркивать те или иные мысли

3. Для «разогрева» слушателей необходимо воспользоваться следующим приемом:

А) Риторический вопрос;

Б) Неожиданность;

В) Промедление.

### 4. Техника произнесения речи

1. Выберите варианты, при которых речь будет звучать наиболее громко (выберите несколько вариантов):

А) Замедления темпа речи

Б) Увеличение темпа речи

В) Четкая артикуляция

Г) Использование диафрагмы

Д) Напряжение голосовых связок

2. Произносимые в речи фразы должны содержать не более:

А) 19 слов

Б) 13 слов

В) 12 слов

3. Такие упражнения как «задувание свечей», «Дом, который построил Джек» и другие полезны для оратора тем, что:

А) Помогают улучшить дикцию и артикуляцию

Б) Предотвращают кислородное дыхание во время произношения речи

### 5. Поведенческие приемы

1. Информация передается в большей степени с помощью:

А) Невербальных средств

Б) Звуковых средств

В) Вербальных средств

2. При произношении речи взгляд должен быть:

А) Достаточно долго удержан на слушателе

Б) Постараться постоянно контактировать взглядом как можно с большим количеством слушателей

В) Необходимо периодически переводить взгляд со слушателя на слушателя

3. Можно ли держать руки за спиной во время произношения речи:

А) не рекомендуется

Б) нет универсальных советов по данному поводу

В) можно

#### 6. Запоминание текста

1. Суть тренировки памяти для ораторского искусства заключается в том, чтобы:

А) Научиться направленно запоминать необходимый материал для выступления

Б) Научиться запоминать как можно больший объем информации

2. Суть приема "концентрация внимания" в следующем:

А) То, что действительно интересно запоминается лучше

Б) Сконцентрировав внимание на чем-либо, текст легче выучить наизусть

3. Речь заучивается эффективнее:

А) В течение двух дней по часу в день

Б) В течение двух часов в один день

#### 7. Работа с аудиторией. Ответ на вопрос аудитории

1. Если вы не знаете ответ на вопрос аудитории:

А) Стоит прямо сказать: "Я не знаю", ведь честность "подкупает"

Б) Стоит сослаться, что это не предмет сегодняшнего разговора

2. Что хуже: говорить неправду в ответах на вопросы или уход от ответа?

А) неправда

Б) отсутствие ответа

3. Играет ли роль внешний вид оратора?

А) Да, речь может быть идеальна, однако внешний вид оратора отторгать

Б) Нет, важнее содержание речи, умение оратора дать ответ

#### 8. Понятие как форма мышления

1. Понятие как форма мышления отражает предметы в:

А) Конкретной форме

Б) Абстрактной

2. Сравнение, анализ, синтез, абстрагирование и обобщение позволяют:

А) Образовать понятие

Б) Превратить понятие в форму мышления

3. Понятия, объемы которых полностью или частично совпадают, называются:

- А) Совместимыми
- Б) Совпадающие
- В) Сравнимыми

9. Логика высказываний

1. Любое высказывание в классической логике имеет:

- А) Одно из двух значений истинности
- Б) Два значения истинности
- В) Не имеет значение истинности

2. При образовании сложных высказываний учитывается:

- А) истинностное значение входящих в него простых высказываний, а не их смысл.
- Б) Смысл входящих в него простых высказываний, а не их истинность

3. Логический подход к построению высказываний:

- А) является более общим
- Б) может учитывать конкретные особенности построения

10. Правдоподобные рассуждения

1. Правдоподобные рассуждения относятся к:

- А) Дедуктивному методу рассуждений
- Б) Недедуктивным методам.

2. Правдоподобные рассуждения:

- А) Гарантируют истинность суждения при истинных посылках
- Б) Не гарантируют истинность суждения при истинных посылках
- В) Не влияют на истинность суждения

3. В современной логике исследование правдоподобных рассуждений ведется на основе:

- А) понятий и методов исчисления вероятностей
- Б) Только исчисления вероятностей

11. Основные законы логики

1. Включение в речь числовых данных, исторических фактов, фото- и видеоподтверждений характерно для следующего закона:

- А) тождества
- Б) непротиворечия
- В) исключенного третьего
- Г) достаточного основания

2. Закон тождества звучит:

- А) "Любое высказывание на протяжении всего рассуждения должно сохранять один и тот же смысл".
- Б) "Любое высказывание на протяжении всего рассуждения должно перетекать в другое"

3. Одно суждение утверждает что-либо относительно всего класса предметов, второе – отрицает это же, но относительно лишь некоторой части предметов.

Например: «Все учащиеся группы ИН-14 сдали сессию на отлично» и «Некоторые

учащиеся группы ИН-14 не сдали сессию на отлично».

Этот пример представляет собой:

- А) тождества
- Б) непротиворечия
- В) исключенного третьего
- Г) достаточного основания

12. Доказательство и опровержение

1. Умозаключение и доказательство:

- А) Имеют схожее значение
- Б) Имеют разные основания

2. Доказательство, в котором сначала доказывается антитезис, а затем истинность тезиса:

- А) Прямое
- Б) Косвенное

3. Верно ли следующее утверждение: **"Тезис опровержения может оказаться истинным даже тогда, когда все посылки являются ложными, а связь между посылками не отвечает требованиям правил логики"**

- А) Верно**
- Б) Неверно**

13. Общая структура и методы аргументации. Аргументация

1. Аргументация - процесс...

- А) убеждения
- Б) обобщения

2. Сколько существует основных стадий процесса аргументации:

- А) 2
- Б) 5
- В) 4

3. Энтимема это:

- А) Метод аргументации
- Б) Сокращенные силлогизмы

14. Фреймы и рефрейминг

1. Использование знаний о фреймах в создании речи позволяет:

- А) переключить объект с фрейма проблемы на фрейм результата;
- Б) переключить слушателей с фрейма ошибки на фрейм проблемы;
- В) Переключить слушателей с фрейма проблемы на фрейм причин ошибок

2. Сконцентрировать и удержание внимания на цели позволяет:

- А) Фрейм проблемы
- Б) Фрейм результата

3. Рейфрейминг позволяет:

А) Расширить кругозор, сделать правильный выбор

Б) Изменяет существующие фреймы

15. Метаструктура убеждений

1. Элементы, входящие в метаструктуру убеждений выполняют следующие функции:

А) Формирование убеждений

Б) Поддержание убеждений

В) Создают новые убеждения

2. Что наделяет значением убеждения?

А) Ценности

Б) Жизненный опыт

В) Примеры других людей