

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Социальные коммуникации

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		4
10	Самостоятельная работа, час.	0	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

ФГОС введен в действие приказом №997 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 25.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Паршукова Г. Б.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
35. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межрегиональные конфликты</i>	
ОК.2.31 Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.35 Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
3. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Основы анализа конфликтов. Основные понятия курса				
1. Основы анализа конфликтов	0	2	1, 3	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления. Основные термины анализа конфликтов. Понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов				

2. Понятие урегулирования и управления конфликтом	0	2	1, 3	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов. Превентивная дипломатия
---	---	---	------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов				
1. Этнические конфликты в современном мире	0	2	1, 3	Этнополитические конфликты в современном мире. Этнонациональный конфликт. Этнические и религиозные конфликты
2. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	0	2	1, 3	Модели поведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулирование конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. Завершение конфликтов в международных отношениях
3. Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах	0	2	1, 3	Понятие международного гуманитарного права. Основные положения и принципы. Гаагское и Женевское право. Зарождение и эволюция. Понятие военного преступления. Международные трибуналы ООН по бывшей Югославии и Руанде

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов				

1. Особенности конфликтов периода Второй мировой войны	0	20	1, 3	Особенности развития регионов после Второй мировой войны. Причины конфликтов в странах третьего мира. Влияние развитых стран, распад колониальной системы, торговля оружием, слабость государства, строительство национальных государств. Конфликты идентичности. Особенности конфликтов. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.
2. Особенности конфликтов после окончания холодной войны	0	18	1, 3	Последствия распада биполярной системы. Появление новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности. Дискуссии о новом мировом порядке. Однополярность и многополярность. "Глобальные тенденции" конфликтов после окончания "холодной войны".
3. Операции ООН по поддержанию мира и интересы России	0	18	1, 3	Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира. Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН. Участие региональных организаций. Интересы России в региональных конфликтах современности

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Дополнительная учебная деятельность	3	4	0
Участие в конференциях: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 3	4	4
Подготовка к зачету по дисциплине: Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана.				

Семестр: 5				
1	Подготовка к занятиям	1, 3	0	0
: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 3	0	4
: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 3	56	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: использование метода деловой игры при анализе национальных стилей ведения переговорного процесса на примере арабо-израильского конфликта	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 4	
Подготовка к занятиям:	
Дополнительная учебная деятельность:	
Лекция:	
Практические занятия:	
Семестр: 5	
Подготовка к занятиям:	10
Самостоятельное изучение теоретического материала:	15
Лекция:	5
Практические занятия:	50
Контролирующие материалы - тесты	
Зачет:	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Зачет
ОК.2	31. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
	35. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

- Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
- Осьмук Л. А. Социальные конвенции : монография / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 199 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229629
- Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

Дополнительная литература

- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.

2. Болотникова О. Р. Этносепаратизм и его перспективы / О. Р. Болотникова // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 5. - С. 32-42.
3. Мирский Г. И. Ближневосточные потрясения и западный мир / Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 2. - С. 51-62.
4. Цыбаков Д. Военно-политическая конфликтогенность постсоветского пространства / Д. Цыбаков // Международная жизнь. - 2014. - № 12. - С. 118-124.
5. Тимофеев В. И. Работа со СМИ в условиях вооруженного конфликта: опыт США / В. И. Тимофеев // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 3. - С. 57-72.
6. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
- 7.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789. - Загл. с экрана.
2. Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана.
3. Чуркина Н. А. Семейные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 034000 Конфликтология] / Н. А. Чуркина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185905. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение оборудования при проведении лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межрегиональные конфликты приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах Операции ООН по поддержанию мира и интересы России Основы анализа конфликтов Особенности конфликтов периода Второй мировой войны Особенности конфликтов после окончания холодной войны Понятие урегулирования и управления конфликтом Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире		Зачет, вопросы 1-20
ОК.2	з5. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах Операции ООН по поддержанию мира и интересы России Основы анализа конфликтов Особенности конфликтов периода Второй мировой войны Особенности конфликтов после окончания холодной войны Понятие урегулирования и управления конфликтом Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире		Зачет, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

1. Вопрос 1. Этнополитические конфликты в современном мире
2. Вопрос 2. Структура и динамика конфликта.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 1-9 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-12 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 13-16 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине

Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений

Рассмотрение конфликта как социального явления

Основные термины анализа конфликта.

Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта

Понятие урегулирования конфликта

Критерии разрешения конфликта

Управление конфликтом

Миротворчество и принуждение к миру

Гуманитарная интервенция

Этнонациональный конфликт

Этнические и религиозные конфликты

Переговоры как способ разрешения конфликтов

Понятие международного гуманитарного права