

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

: 42.03.01

, :

: 1 2,

: 2 3

		2	3
1	()	0	2
2		0	72
3	, .	2	20
4	, .	2	6
5	, .	0	8
6	, .	0	0
7	, .	0	2
8	, .	0	2
9	, .		4
10	, .	0	50
11	(, ,)		
12			

(): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

(): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, - . .

:

. .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность организовывать и проводить социологические исследования; в части следующих результатов обучения:	
3/	.
1/	.

2.

2.1

--	--

.10. 3/	
1.об основных особенностях предмета и методов социологии	;
2.об основных социологических теориях на макро- и микро уровнях	;
3.о роли социологического знания в объяснении социальной жизни	;
4.о положении личности в обществе	;
5.Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	;
.10. 1/	
6.применения социологических знаний (теорию и методы) к анализу и прогнозированию конкретных ситуаций социального взаимодействия	;
7.Уметь организовывать и проводить социологические исследования	;

3.

3.1

: 2				
:				
1.	0	2	1, 2, 3	
: 3				
:				
2.	0	2	1, 2, 6	
:				
3.	0	2	4	
4.	0	2	2, 3, 4	

	,	.		
:3				
:				
8.	1	2	5, 6, 7	,
:				
5.	0	2	2, 3, 4	
7.	0	2	2, 3, 4	,
:				
4.	1	2	2, 3, 4	

	,	.		
:2				
:				
1.	0	2	1, 2, 3	,
9.	0	4	5, 6, 7	(
:				
7.	0	2	2, 3, 6	,
:				
6.	0	2	4	,
9.	0	2	1, 2, 3	,
10.	0	2	2, 3, 4	
:3				
:				
8.	0	2	1, 2, 3	,
:				
8.	0	2	2, 3, 4	,
9.	0	2	2, 3, 4	,
:				
8.	0	2	2, 3, 4	,

4.

: 2				
1		1, 2, 3	10	2
<p>]: , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - []: : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - , [2011]. - , 2009. - 82 []: : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - , [2016]. - []: , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309. -</p>				
2		1, 2, 3	10	2
<p>: []: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - , [2011]. - : []: ; , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - . . . : - , 2009. - 82 []: - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - . . . ; []: , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - . . . / . . . []: ; , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309. - . . .</p>				
3		1, 2, 3	10	2
<p>: []: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - , [2011]. - : []: , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - . . . ; []: , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - . . .</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	0

3.3 : []:
 , [2011]. - : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. -
 []:
 : <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - , [2011]. -
 []:
 ; , [2016]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. -
 []:
 ; , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. -
 []:
 ; , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. -
 []:
 ; , [2013]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. -
 []:
 ; , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309>. -
 []:
 ; , [2013]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405. -

: 3

1		1, 2, 3	22	2
<p>: []: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - , [2011]. - : []: ; , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - : , 2009. - 82 . []: - / ; , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - []: ; , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - []: ; , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309. -</p>				
2		1, 2, 3	10	0

<p> http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594. - http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - 82 http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178. - http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309. - </p>		1, 2, 3	10	2
<p> 4 </p>		1, 2, 3, 4	8	0

3.3 : . . . / . . . ; . . .
 [. . .] : . . . , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - . . . / . . . ;
 [. . .] : . . . , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - . . .
 : - . . .
 , 2009. - 82 . . . [. . .] : . . .
 - / . . . ; . . . , [2016]. -
 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vf1s000223449. - . . .
 [. . .] : . . .
 / . . . ; . . . , [2011]. - :
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309>. - . . .

5.

’ (. 5.1).

5.1

	-
	; ;

6.

(), - 15- ECTS.
 . 6.1.

6.1

: 2	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	100
() " [] : - / . . . ; . . . , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - . . . "	
: 3	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	50
<i>Зачет:</i>	20
() " [] : - / . . . ; . . . , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - . . . "	

.10	3/		+
	1/		+

1

7.

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

2. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-290-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339969> - Загл. с экрана.

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf

2. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar

3. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Калачева Л. Л. Социология и экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Л. Калачева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=309>. - Загл. с экрана.

2. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.

3. Пальцева Е. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223449. - Загл. с экрана.
4. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
5. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
6. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
7. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. - Загл. с экрана.
8. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.
9. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(- , ,)	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.10/РИИПА способность организовывать и проводить социологические исследования	з3. Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Личность и общество Методология и методы социологических исследований. Социальный конфликт		Зачет, вопросы с 1-20.
ПК.10/РИИПА	у1. Уметь организовывать и проводить социологические исследования	Методология и методы социологических исследований. Общество и культура		Зачет, вопросы с 1-20.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/РИИПА.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.10/РИИПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме в виде закрытого теста. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Время на выполнение 40-45 минут.

Пример теста для зачета

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) **социальная физика.**
2. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
 - а) **базисным типом личности**
 - б) усредненным типом личности
 - г) модальным типом личности
3. Социальная структура характеризуется:
 - а) горизонтальной упорядоченностью;
 - б) вертикальной упорядоченностью;
 - в) **горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;**
 - г) отсутствием упорядоченности.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными выше.

**4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»
(ниже предложены в едином списке 4 варианта теста по 20 вопросов в каждом)**

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) **социальная физика»**

2. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
 - а) этапа предшественников социологии;
 - б) этапа возникновения социологии;
 - в) **классического этапа социологии;**
 - г) современного этапа социологии.

3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
 - а) М. Веберу;
 - б) Э. Гидденсу;
 - в) **П. А. Сорокину;**
 - г) В. А. Ядову.

4. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы

существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Конт;**
- г) Т. Парсонс.

5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс;**
- г) П. Сорокин.

6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.**

7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:

- а. Платон
- б. О.Конт**
- в. Г. Спенсер
- г. К. Маркс

8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

- а) М. Вебер;**
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Коят;
- г) Т. Парсонс.

9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.**

10. Социальная структура характеризуется:

- а) горизонтальной упорядоченностью;
- б) вертикальной упорядоченностью;
- в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;**
- г) отсутствием упорядоченности.

11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,

г) социальными ценностями.

12. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации; б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социального неравенства.**

13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

14. К открытому историческому типу стратификации относится:

- а) кастовое общество;
- б) **классовое общество;**
- в) рабство;
- г) сословное общество.

15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- а) массовой культурой;
- б) народной культурой;
- в) **субкультурой;**
- г) элитарной культурой.

17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:

- а) да, предмет социологии четко обозначен;
- б) **нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.**

18. Предмет социологии — это:

- а) **социальные отношения и социальные взаимодействия;**
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

19. Сорокин П. А выделял:

- а) один вид социальной стратификации;
- б) два вида социальной стратификации;
- в) **три вида социальной стратификации;**
- г) четыре вида социальной стратификации.

20. Маргинальные слои населения характеризуются:

- а) высоким социальным статусом;
- б) **неопределенным социальным статусом;**

- в) низким социальным статусом;
- г) отсутствием социального статуса.

21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) **средний слой общества.**

22. Социальные изменения происходят:

- а) **на макро- и микроуровне;**
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:

- а) социально-демографическая структура;
- б) **социально-классовая структура;**
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) **базисным типом личности**
- б) усредненным типом личности
- г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) **социализацией личности.**

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). **в 40-х годах XIX века**
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). **социальная физика**
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). **социальной философии**
- б). биологии

- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему**
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). химия**
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). бинарные отношения**
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья
- б). общество**
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). целостную систему**
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). развитие глобального информационного общества**
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). социальная стратификация**
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). социальная мобильность**
- б). социальные кризисы

- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы**
- г). **социальные перемещения между стратами и внутри страт**

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). личность**
- г). актер

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид**
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

- а). индивидуальные черты характера
- б). психологические особенности
- в). социально-типическое**
- г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

- а). мобилизация
- б). социализация**
- в). зависимость
- г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная**
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация**
- б). десоциализация
- в). идентификация
- г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

- а). семья

- б). школа
- в). учитель
- г). **трудовой коллектив**

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). **социальный контроль**
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). **девиация**
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). **Обмен мнениями**
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). **нормы**
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). **социальная роль**
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). **достижимый статус**
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). **статус**
- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт**
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура**
- в). стратификация г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм**
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция**
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая**
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура**
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;**
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;
- г) человек.**

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность**
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;**
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.**

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;**
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;**
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;**
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.**

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) **социальную дифференциацию;**
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) **социальным классом.**

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) **средний слой общества.**

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) **культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). **социальный контроль**
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). **регулирующая**
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид**
- а). личность
- б). маргинал
- в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.**

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм**
- в). релятивизм
- г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы**
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт**