

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Социальные коммуникации

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	2
10	Самостоятельная работа, час.	126
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

ФГОС введен в действие приказом №997 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 25.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Паршукова Г. Б.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
з5. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
у1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.31 Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1.общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.35 Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
3.о периодизации отечественной истории, месте России во всемирной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения отечественной истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
6.анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.критически оценить исторические факты	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов, участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.				

1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.	0	1	3, 4	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках.				
2. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Основные этапы становления государственности.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Россия в XIV-XV вв.				
3. Россия в XIV-XV вв.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке.				
4. Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Буржуазное реформирование российской империи в XIX в.				
5. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти.				
6. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941гг.				
7. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.				
8. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.	0	1	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России				

9. Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	0	2	1, 2, 3, 4, 5	введение конспекта лекции
---	---	---	---------------	---------------------------

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках.				
1. Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства	0	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	называют формы, функции исторического знания, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории, сравнивают особенности формационного и цивилизационного подходов. Изучают факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории. Дают оценку степени развития славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Характеризируют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства.
Дидактическая единица: Россия в XIV-XV вв.				

2. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	0	1	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси. Выявляют причины образования единого Российского государства. Анализируют первый свод законов единого государства - Судебник 1497 г.
3. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	0	1	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Великой Смуты" и проблему самозванства. Характеризуют сущность сословно-представительной монархии. Делают анализ крепостного права. Показывают общие и особенные черты перехода России и Запада к Новому времени. Дают оценку воссоединению Украины с Россией в свете современной историографии.
Дидактическая единица: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.				
8. Современная Россия. 1. Политическое развитие России в 1992-2002 гг. 2. Экономика России в 1992-2002 гг. 3. Россия в мировой политике конца XX - начала XXI века.	0	1	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	дают характеристику современным социально-политическим процессам. Анализируют экономические реформы. Рассматривают основные внешнеполитические проблемы современной России.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке.				

4. Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России.	0	10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Показывают влияние геополитических изменений в XVIII в. в мире на характер внешней политики России. Характеризуют сущность "просвещенного абсолютизма". Знакомятся с общественно-политической мыслью России XVIII в
Дидактическая единица: Буржуазное реформирование российской империи в XIX в.				
5. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права	0	6	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в XIX в. Сравнивают реформаторский поиск властей и передового дворянства. Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке.
Дидактическая единица: Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти.				
6. Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г.	0	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ. Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Октябрьской (1917 г.) революции. Дают характеристику гражданской войне
Дидактическая единица: Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941гг.				

7. Советский период. 1917-1991 гг. 1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 2. Особенности политической системы СССР в 1930-1950 гг. 3. Десталинизация советского общества. 4. Власть и общество в 1964-1984 гг. 5. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР.	0	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Выделяют объективные и субъективные причины формирования тоталитаризма. Комментируют внешнеполитический курс СССР в 30-е г. Выделяют хронологические рамки второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Называют периоды значительных событий Великой Отечественной войны, участников. Формулируют сущность "холодной войны". Сравнивают альтернативы тоталитарного и демократического развития в послевоенный период. Анализируют отношения власти и интеллигенции в 60-80-е гг. Рассматривают НТР и её влияние на ход общественного развития. Исследуют причины "перестройки" и распада СССР.
---	---	---	---------------------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	62	0
При подготовке к семинарским занятиям студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем и изложенную в методических указаниях к семинарским занятиям и в Методических рекомендациях к самостоятельному изучению дисциплины. При подготовке к занятиям студент выполняет следующие виды работы: 1) изучает рекомендованную литературу; 2) готовит устное сообщение по вопросам семинарского занятия, презентацию; 3) выполняет индивидуальное задание; 4) выполняет домашнюю письменную работу; : Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	30	2

Студент самостоятельно изучает учебную и научную литературу, повторяет материалы лекций и семинарских занятий.: Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	34	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Экзамен
ОК.2	31. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
	35. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+

	у1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
--	--	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2006. - 777 с.
4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
5. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
6. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
7. Повесть временных лет / подгот. текста, пер., ст. и коммент. Д. С. Лихачева ; под ред. В. П. Андриановой-Перетц. - СПб., 1999. - 668 с.
8. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / Рос. Акад. наук. - М., 1993. - 432 с.
9. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Сост. Ю. П. Титов. - М., 2007. - 463 с., включ. обл. : табл.
10. Декреты Советской власти о Петрограде, 25 октября (7 ноября) 1917 г. - 29 декабря 1918 г. : [сборник / Ин-т истории партии Ленингр. обкома КПСС и др. ; сост.: А. В. Гоголевский и др.] ; - Л., 1986. - 286, [1] с., [8] л. ил.
11. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
12. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	учебная аудитория

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Основные этапы становления государственности. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века Россия в XIX-XX вв. Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.		Экзамен, вопросы 1-51
ОК.2	з5. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Особенности политического и социального строя российского государства IX-		Экзамен, вопросы 1-51

		XIII века. Основные этапы становления государственности. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века Россия в XIX-XVIII вв. Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.		
ОК.2	у1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Советский период. 1917-1991 гг. 1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 2. Особенности политической		Экзамен, вопросы 1-51

		системы СССР в 1930-1950 гг. 3. Десталинизация советского общества. 4. Власть и общество в 1964-1984 гг. 5. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. Современная Россия. 1. Политическое развитие России в 1992-2002 гг. 2. Экономика России в 1992-2002 гг. 3. Россия в мировой политике конца XX - начала XXI века. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Требования и правила оценки экзамена сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-51 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО
Билет № 1
к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".

2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя,

или отказался от ответа на вопрос- оценка составляет 0-19 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20-29 *баллов*
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 30-35 *баллов*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -36- 40 *баллов*.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.

31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.