

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

: 20.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	.
12		

(): 20.03.01

246 21.03.2016 ., : 20.04.2016 .

: 1,

(): 20.03.01

, 6 20.06.2017

, 9 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности; в части следующих результатов обучения:	
1.	- ,
2.	
1.	-
3.	-

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 1	- ,
1.знает историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	; ;
.3. 2	
2.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	; ;
3.знает общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	; ;
.3. 1	-
4.умеет анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	; ;
.3. 3	
5.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	

3.

3.1

	, .			
: 1				
:				
1.	.	0	4	1, 2, 3, 4
:				

2. 1. 2. 3. 4.	0	6	1, 2, 3, 4	
: (XIV-XVI)				
3. (XIV-XVI) 1. 2. 3. III.	0	4	1, 2, 3, 4	
: XVI-XVII .				
4. XVI-XVII . 1. : ; - 2. : 3. , , -	0	4	1, 2, 3, 4	
:				
5. 1. , 2. I: , 3. ,	0	6	1, 2, 3, 4	
: XIX .				

6. XIX . 1. 2. 3.	2	4	1, 2, 3, 4	
-------------------------------	---	---	------------	--

: XX .

7. 1. 2. 3.	XX . XX . 1905-1907 . 1917 .	0	4	1, 2, 3, 4	
----------------------	---	---	---	------------	--

1917-1991 . : .

8. 1917-1991 . 1. 2. 3. 4. 5. "	. , , . 1930-1950 . . 1964-1984 "	0	4	1, 2, 3, 4	.
--	---	---	---	------------	---

3.2

	,	.		
--	---	---	--	--

: 1

:

1.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	
:				
2. 1. 2. 3. 4.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	
(XIV-XVI) :				
3. (XIV-XVI) 1. 2. 3. III.	2	2	1, 2, 3, 4, 5	1497 .
: XVI-XVII .				

<p>4. XVI-XVII .</p> <p>1. : ; -</p> <p>2. :</p> <p>3. , ,</p>	2	2	1, 2, 3, 4, 5	<p>XVI .</p> <p>" "</p> <p>-</p>
:				
<p>5.</p> <p>1. ,</p> <p>2. I: ,</p> <p>3. ,</p>	2	2	1, 2, 3, 4, 5	<p>XVIII .,</p> <p>XVIII .</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>-</p> <p>XVIII .</p>
:			XIX .	

<p>6. XIX .</p> <p>1. XIX .</p> <p>2. XIX .</p> <p>3. XIX .</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>XIX .</p> <p>60-70- .</p> <p>1861 .</p> <p>XIX .</p> <p>XIX</p>
<p>: XX .</p>				
<p>7. XX .</p> <p>1. XX .</p> <p>2. XX .</p> <p>3. 1905-1907 .</p> <p>1917 .</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>-</p> <p>1917 . 1905</p> <p>(1917 .)</p>
<p>1917-1991 . : .</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail; ;
	;

5.2

1		.3;
<p>Формируемые умения: з1. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; з2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; у1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p>		
<p>Краткое описание применения: Студенты заранее знакомятся с различными точками зрения ученых по избранной проблеме исторической науки (норманская теория, консервативная модернизация и др.). На занятии они представляют эти позиции и обсуждают аргументы "за" и "против" той, или иной концепции.</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

2

6.1

: 1		
<i>Лекция:</i>	10	18
<i>Практические занятия:</i>	10	22
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<p style="font-size: small;">/ : [] .- , 2016. - 42, [2] .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232338"</p>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p style="font-size: small;">() " : / , 2011. - 168, [1] . : " .. : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf"</p>		

.3	1.	+	+
	2.		+
	1.		+
	3.		+

1

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
 2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
 3. Кириллов В. В. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва, 2015. - 501, [1] с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
1. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
 2. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
 3. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
 4. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
 5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
 6. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
 7. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
 8. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
 9. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа / А. Б. Каменский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М., 1999. - 575 с.
 10. Павленко Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. - М., 1998. - 733 с. : ил.

11. Эйдельман Н. Я. Грань веков : политическая борьба в России : конец XVIII - начало XIX столетия / Н. Я. Эйдельман. - СПб., 1992. - 382, [2] с. : ил.
12. Иоффе Г. З. "Белое дело". Генерал Корнилов / Г. З. Иоффе ; отв. ред. В. П. Наумов. - М., 1989. - 286, [2] с. : ил.
13. Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 года в Петрограде / Александр Рабинович ; под ред. Г. З. Иоффе ; [пер. с англ.: Г. П. Бляблина и др.]. - М., 1989. - 416, [2] с. : ил., фот.
14. Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России : XVIII - начало XXI века / А. Н. Медушевский ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М., 2005. - 638, [1] с.
15. Волокитина Т. В. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953 гг.) : Очерки истории / Т. В. Волокитина, Г. П. Мурашко, А. Ф. Носкова, Т. А. Покивайлова. - М., 2002. - 686 с. : ил.
16. Красильников С. А. Серп и Молох. Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы / Сергей Красильников ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории. - М., 2003. - 287 с., [4] л. фот. : ил.
17. Куртуа С. Черная книга коммунизма : Преступления, террор, репрессии: Пер. с фр. / С. Куртуа, Н. Верт, Ж. Панне и др. - М., 2001. - 766 с. : ил.
18. Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии, 1939-1941 / М. И. Семиряга. - М., 1992. - 302 с.
19. Хоскинг Д. История Советского Союза (1917-1991) / Д. Хоскинг ; пер. с англ. П. Куценкова. - Смоленск, 2000. - 490 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf
2. История : методические указания к написанию реферата для 1 курса всех специальностей дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2016. - 42, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232338

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.э.н., доцент С.С. Чернов
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	<p>Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>«Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества»</p>	<p>Экзамен</p> <p>Вопросы</p> <p>1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.</p> <p>2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.</p> <p>3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.</p> <p>4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.</p> <p>5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.</p> <p>6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.</p> <p>7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.</p> <p>8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.</p> <p>9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание</p>

		<p>опричине; внешняя - основные направления.</p> <p>2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.</p>	<p>Степана Разина. Церковный раскол.</p> <p>10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.</p> <p>11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.</p> <p>12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p> <p>19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.</p> <p>20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.</p> <p>21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.</p> <p>22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.</p> <p>23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.</p> <p>24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.</p> <p>25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.</p> <p>26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.</p> <p>27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.</p> <p>29. Участие России в I мировой войне.</p> <p>30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.</p>
--	--	--	---

			<p>31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.</p> <p>32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия.</p> <p>33. Военный коммунизм и НЭП.</p> <p>34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.</p> <p>35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культура личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.</p> <p>36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p>37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.</p> <p>38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).</p> <p>39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".</p> <p>40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.</p> <p>41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.</p> <p>42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".</p> <p>43. Распад СССР: причины, ход, последствия.</p> <p>44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е</p>
--	--	--	---

				г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	<p>Абсолютная монархия в России</p> <p>Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского</p>		<p>г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.</p> <p>Экзамен</p> <p>Вопросы</p> <p>1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.</p> <p>2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.</p> <p>3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.</p> <p>4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.</p> <p>5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.</p> <p>6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.</p> <p>7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.</p> <p>8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.</p> <p>9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.</p> <p>10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.</p> <p>11. Реформаторская деятельность и</p>

		<p>централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.</p>	<p>внешняя политика Петра I.</p> <p>12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p> <p>19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.</p> <p>20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.</p> <p>21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.</p> <p>22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.</p> <p>23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.</p> <p>24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.</p> <p>25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.</p> <p>26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.</p> <p>27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.</p> <p>29. Участие России в I мировой войне.</p> <p>30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.</p> <p>31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.</p> <p>32. Гражданская война: причина, ход,</p>
--	--	---	--

			<p>участники, последствия.</p> <p>33. Военный коммунизм и НЭП.</p> <p>34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.</p> <p>35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.</p> <p>36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p>37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.</p> <p>38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).</p> <p>39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".</p> <p>40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.</p> <p>41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.</p> <p>42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".</p> <p>43. Распад СССР: причины, ход, последствия.</p> <p>44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.</p>
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным	Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма.	Экзамен 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и

<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>проблемам общественно-политического развития</p>	<p>Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления.</p>	<p>методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.</p> <p>2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.</p> <p>3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.</p> <p>4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.</p> <p>5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.</p> <p>6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.</p> <p>7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.</p> <p>8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.</p> <p>9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.</p> <p>10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.</p> <p>11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.</p> <p>12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p> <p>19. Основные направления и результаты внешней политики</p>
--	---	--	--

		<p>2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.</p>	<p>Российской империи в XVIII в.</p> <p>20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.</p> <p>21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.</p> <p>22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.</p> <p>23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.</p> <p>24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.</p> <p>25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.</p> <p>26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.</p> <p>27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.</p> <p>29. Участие России в I мировой войне.</p> <p>30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.</p> <p>31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.</p> <p>32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия.</p> <p>33. Военный коммунизм и НЭП.</p> <p>34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.</p> <p>35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской</p>
--	--	---	---

			<p>политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.</p> <p>36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p>37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.</p> <p>38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).</p> <p>39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".</p> <p>40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.</p> <p>41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.</p> <p>42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".</p> <p>43. Распад СССР: причины, ход, последствия.</p> <p>44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.</p>
<p>ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p>	<p>Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая</p>	<p>Экзамен</p> <p>Вопросы</p> <p>1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.</p> <p>43. Распад СССР: причины, ход, последствия.</p> <p>44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI</p>

		<p>часть истории человечества.</p> <p>Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства</p> <p>Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI</p>	<p>в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.</p>
--	--	--	--

		вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".
2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений,

допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, или отказался от ответа на вопрос- оценка составляет 0-19 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20-29 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 30-35 баллов

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -36- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собиравание русских земель в единое Русское

государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.

30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества» включает три задания:

1. Определение понятий «крепостное право», «поместье», «помещик», «крепостные крестьяне», «дворовые люди», «барщина», «оброк».
2. Охарактеризовать меры, принимавшиеся при Александре I и Николае I для решения крестьянского вопроса и оценить их эффективность.
3. Охарактеризовать условия выхода крестьян из крепостной зависимости в 1861 г.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно на практическом занятии. Запись выполняется на отдельном листке. Использовать учебник, записи в тетради и Интернет-ресурсы запрещено. Студент защищает свою работу устно. Преподаватель задает уточняющие вопросы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не может выполнить задания, или допускает грубые ошибки: не может определить основные понятия, не знает основные даты, не может объяснить причинно-следственные связи. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент справляется с минимум с двумя заданиями из трех, верно определяет основные понятия, знает основные даты, демонстрирует понимание основных причинно-следственных связей. Оценка составляет **6** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи. Оценка составляет **9** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи, опирается при ответе на исторические источники и научную историографию. Оценка составляет **12** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Связь оценки за контрольную работу с общей оценкой по дисциплине

Вид учебной деятельности	Оценка в баллах
1. работа на лекциях	0 - 18
2. работа на семинарах	0 - 30
3. контрольная работа	0 - 12
4. экзамен	0 - 40