

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Социальные коммуникации

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43	38
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	5	
10	Самостоятельная работа, час.	29	34
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

ФГОС введен в действие приказом №997 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 25.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Бельская Ю. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Паршукова Г. Б.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; в части следующих результатов обучения:	
34. Знать методы и методологию научных исследований	
35. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; ОПК.2 владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью; в части следующих результатов обучения:	
у2/РИИПА. Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
у1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность организовывать и проводить социологические исследования; в части следующих результатов обучения:	
33/РИИПА. Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	
у1/РИИПА. Уметь организовывать и проводить социологические исследования	
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; в части следующих результатов обучения:	
31/РИИПА. Знать правила и способы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	
у1/РИИПА. Уметь создавать аналитические справки, обзоры и прогнозы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность проводить маркетинговые исследования; в части следующих результатов обучения:	
32/РИИПА. Знать инструменты и способы маркетинговых исследований	
у2/РИИПА. Уметь проводить маркетинговые исследования	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы научных исследований</i>	
ОПК.1.34 Знать методы и методологию научных исследований	
1. Знать методы и методологию научных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Уметь использовать методы научных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.35 Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	
3. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1 ОПК.2.у2/РИИПА Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности	
4. Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности	Лекции

ОПК.6.31 Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
5. Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y1 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
6. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.32/РИИПА Знать инструменты и способы маркетинговых исследований	
7. Знать инструменты и способы маркетинговых исследований	Лекции
ПК.9.y2/РИИПА Уметь проводить маркетинговые исследования	
8. Уметь проводить маркетинговые исследования	Лекции
ПК.10.33/РИИПА Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	
9. Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	Лекции
ПК.10.y1/РИИПА Уметь организовывать и проводить социологические исследования	
10. Уметь организовывать и проводить социологические исследования	Лекции
ПК.11.31/РИИПА Знать правила и способы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	
11. Знать правила и способы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	Лекции; Практические занятия
ПК.11.y1/РИИПА Уметь создавать аналитические справки, обзоры и прогнозы	
12. Уметь создавать аналитические справки, обзоры и прогнозы	Лекции; Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Методика учебно-исследовательской работы				
1. Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	лекционное занятие
2. Поиск информации для выполнения НИРС в вузе. Основные источники.	0	4	5, 6	лекционное занятие
3. Работа с текстом. Составление плана, аннотации,	0	2	5, 6	Лекционное занятие
4. Реферирование	0	2	5, 6	Лекционное занятие
Дидактическая единица: Оформление результатов НИР				
1. Цитирование и оформление ссылок	0	4	5, 6	лекционное занятие

2. Список использованных источников как результат поиска информации	0	4	5, 6	лекционное занятие
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Когнитивные и социально-исторические особенности научного познания				
1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.	0	2	1, 2, 3	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
2. Виды знания. Рациональное знание и его особенности.	0	2	1, 2, 3	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
3. Феномен науки.	0	2	1, 2, 3	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
4. Особенности научной деятельности. Историческая эволюция науки.	0	2	1, 2, 3	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
5. Основы методологии научного познания.	0	2	1, 2, 3	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
Дидактическая единица: Методология социально-научного познания.				
6. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 7, 8, 9	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
7. Научная проблема.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 7, 8, 9	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.
8. Методы социально-гуманитарных исследований.	0	4	1, 10, 11, 12, 2, 3, 7, 8, 9	Конспектирование и критическое осмысление лекционного материала.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Методика учебно-исследовательской работы				
1. Виды учебно-исследовательских работ. Основные требования	0	4	5, 6	практическое занятие
2. Поиск информации для выполнения НИРС	0	4	5, 6	практическое занятие по поиску информации
3. Работа с текстом. Составление плана, аннотации	0	2	5, 6	Практическое задание
4. Реферирование	0	2	5, 6	Практическое занятие
Дидактическая единица: Оформление результатов НИР				
1. Цитирование и оформление ссылок	0	2	5, 6	практическое задание
2. Список использованных источников. Требования к составлению и оформлению	0	4	5, 6	практическое занятие
Семестр: 4				

Дидактическая единица: Когнитивные и социально-исторические особенности научного познания				
1. Общие представления о науке и научных методах.	0	2	1, 2, 3	Решение организационных вопросов (система требований и критерии оценки работы студентов по дисциплине). Обсуждение проблем, связанных с целями и задачами курса, ожиданиями студентов.
2. Первобытные представления о мире	0	2	1, 2, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.
Дидактическая единица: Методология социально-научного познания.				
3. Возникновение науки и философии в Древней Греции.	0	2	1, 11, 12, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.
4. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности.	0	2	1, 11, 12, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.
5. Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения.	0	2	1, 11, 12, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.
6. Генезис классической науки и познания Нового времени.	0	2	1, 11, 12, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.
7. Основные методы в социально-гуманитарных науках.	0	6	1, 11, 12, 2, 3	Обсуждение заданного текста источника. Работа с терминологическим тезаурусом общенаучной лексики. Обсуждение.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 5, 6	14	3

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 5, 6	10	0
Подготовка к практическим занятиям: Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757 . - Загл. с экрана. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382 . - Загл. с экрана. Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5, 6	5	2
: Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757 . - Загл. с экрана. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382 . - Загл. с экрана. Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 5, 6	14	0
: Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757 . - Загл. с экрана. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382 . - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 5, 6	14	0
: Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757 . - Загл. с экрана. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5, 6	6	0
: Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757 . - Загл. с экрана. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	5	30

Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	5	40
Контролирующие материалы приводятся в "Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 4		
Практические занятия:	0	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	0	50
Контролирующие материалы приводятся в "Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	0	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.1	з4. Знать методы и методологию научных исследований	+	+
	з5. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	+	+
ОПК.1 ОПК.2	у2/РИИПА. Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности		+
ОПК.6	з1. Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
	у1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ПК.10	з3/РИИПА. Знать инструменты и правила проведения социологических исследований		+
	у1/РИИПА. Уметь организовывать и проводить социологические исследования		+
ПК.11	з1/РИИПА. Знать правила и способы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов		+
	у1/РИИПА. Уметь создавать аналитические справки, обзоры и прогнозы		+
ПК.9	з2/РИИПА. Знать инструменты и способы маркетинговых исследований		+
	у2/РИИПА. Уметь проводить маркетинговые исследования		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Колеватов В. А. Методы научного познания : учебное пособие для магистрантов / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 96, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182856
3. Долгов А. И. Методология научных исследований : учебное пособие / А. И. Долгов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 160 с.
4. Добренёв В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренёв. - Москва, 2013

Дополнительная литература

1. Ядов В. А. Социологическое исследование : методология, программа, методы / В. А. Ядов. - Самара, 1995. - 332 с.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
3. Букина Е. Я. Методы научного познания : учебное пособие / Е. Я. Букина, В. А. Колеватов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 161, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213985
4. Фомин И. В. Семиотика или меметика ? К вопросу о способах интеграции социально-гуманитарного знания / И. В. Фомин // Полис: Политические исследования. - 2015. - № 3. - С. 72-84.
5. Ирхин Ю. В. Дискурс-анализ: сущность, подходы, методология, проектирование / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 128-143.
6. Карипов Б. Н. Методологические аспекты исследования российского идеологического дискурса / Б. Н. Карипов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 292-301.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196757. - Загл. с экрана.

2. Бельская Ю. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234618. - Загл. с экрана.
3. Лопатина В. А. Методика учебно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 031600 Реклама и связи с общественностью] / В. А. Лопатина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196977. - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Методика учебно-исследовательской работы. Курсовая работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов специальности 030602 Связи с общественностью и бакалавров] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162856. - Загл. с экрана.
5. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.
6. Вальдман И. А. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для студентов ИДО] / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199382. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	выполненных заданий. Преподавателем используется для демонстрации лекционного материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы научных исследований приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	34. Знать методы и методологию научных исследований	Виды знания. Рациональное знание и его особенности. Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Общие представления о науке и научных методах. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Основы методологии научного познания. Особенности научной деятельности. Историческая эволюция науки. Первобытные представления о мире Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания. Феномен науки.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ОПК.1	35. Знать особенности научных исследований в социально-гуманитарных науках	Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	31. Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Виды учебно-исследовательских работ. Основные требования Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Поиск информации для	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	выполнения НИРС Поиск информации для выполнения НИРС в вузе. Основные источники. Работа с текстом. Составление плана, аннотации Работа с текстом. Составление плана, аннотации, Реферирование Список использованных источников как результат поиска информации Список использованных источников. Требования к составлению и оформлению Цитирование и оформление ссылок		
ОПК.6	у1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Виды учебно-исследовательских работ. Основные требования Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Поиск информации для выполнения НИРС Поиск информации для выполнения НИРС в вузе. Основные источники. Работа с текстом. Составление плана, аннотации Работа с текстом. Составление плана, аннотации, Реферирование Список использованных источников как результат поиска информации Список использованных источников. Требования к составлению и оформлению Цитирование и оформление ссылок	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр
ПК.1/РИИПА способность реализовывать знания в области рекламы как сферы профессиональной деятельности	у2/РИИПА. Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр
ПК.10/РИИПА способность организовывать и проводить социологические исследования	з3/РИИПА. Знать инструменты и правила проведения социологических исследований	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема.	Контрольная работа за 3 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 3 семестр
ПК.10/РИИПА	у1/РИИПА. Уметь организовывать и проводить социологические исследования	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр

ПК.11/РИИПА способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	з1/РИИПА. Знать правила и способы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ПК.11/РИИПА	у1/РИИПА. Уметь создавать аналитические справки, обзоры и прогнозы	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Возникновение науки и философии в Древней Греции. Генезис классической науки и познания Нового времени. Культурно-историческая реконструкция генезиса науки и философии в античности. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема. Основные методы в социально-гуманитарных науках. Трансформация мышления и познания в Средние века и эпоху Возрождения.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ПК.9/РИИПА способность проводить маркетинговые исследования	з2/РИИПА. Знать инструменты и способы маркетинговых исследований	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр
ПК.9/РИИПА	у2/РИИПА. Уметь проводить маркетинговые исследования	Виды учебно-исследовательских работ в вузе и требования к ним Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы. Методы социально-гуманитарных исследований. Научная проблема.	Контрольная работа за 4 семестр.	Зачет, вопросы к зачету за 4 семестр

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6, ПК.1/РИИПА, ПК.10/РИИПА, ПК.11/РИИПА, ПК.9/РИИПА.

Зачет в 3 и 4 семестрах проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6, ПК.1/РИИПА, ПК.10/РИИПА, ПК.11/РИИПА, ПК.9/РИИПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы научных исследований», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-31 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 3

к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Вопрос 1 Аннотация. Понятие, сущность и назначение
2. Вопрос 2. Вид библиографических ссылок. Правила применения

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 50 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, даны основные определения без уточнений, оценка составляет от 51 до 72 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, знает основные ГОСТы, дает характеристику процессов, условий, не допускает ошибок при выполнении заданий,

оценка составляет от 73 до 86 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок в нормативном материале оценка составляет от 87 до 100 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований» 3 семестр **Вопросы к зачету:**

1. Реферат. Понятие и виды
2. Реферирование. Понятие и принципы
3. Конспект. Принципы составления
4. Аннотация. Понятие, сущность и назначение
5. Аннотация. Понятие и виды
6. Аналитическая аннотация. Понятие и сущность
7. Отличие информативного, индекативного рефератов и аннотации
8. Средства организации умственного труда
9. Сущность текстов, создаваемых на материале исходного текста (реферат, доклад, аннотация)
10. Разбор и оценка научного произведения (рецензия, отзыв)
11. Виды самостоятельных научных произведений, выполняемых студентами
12. План, типы планов, их характеристика
13. Средства рубрикации текстов
14. Правила составления плана
15. Особенности реферата как вторичного документа
16. Структура реферата. Характеристика основных частей
17. Функциональные свойства реферата
18. Практические процедуры составления реферата

19. Понятие избыточности языка. Ключевые слова и доминанта
20. Основные правила сокращения слов. Виды сокращения
21. Элементы содержания и структуры курсовой работы
22. Требования к оформлению курсовой работы
23. Требования и структура введения к курсовой работе
24. Методы научных исследований
25. Цитаты. Определение и требования к оформлению
26. Библиографическая ссылка. Определение. Условия употребления
27. Виды библиографических ссылок
28. Список литературы. Варианты расположения литературы в списках
29. Схема библиографического описания документа для списка литературы
30. Схема аналитического описания документов для списка литературы
31. Обзор источников. Правила составления

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Особенности наук о природе и наук о культуре в концепции Г. Риккерта.
2. Особенности метода исследования в социальной антропологии по А.Р. Рэдклифф-Брауну.
3. Особенности методов социальных наук по Р. Пэнто.
4. Концепция социальной науки П. Уинча.
5. Научное познание в концепции П. Фейерабенда.
6. Соотношение искусства и науки в концепции М.К. Петрова.
7. Особенности научного объяснение социального поведения в концепции Ю. Эльстера.
8. Развитие науки в концепции Т. Куна.
9. Развитие науки в концепции А.Н. Уайтхеда.
10. Особенности логики научного познания в концепции К. Поппера.
11. Особенности социальных наук в концепции К. Поппера.
12. Особенности методологии и методов исследования в психологических науках.
13. Особенности методологии и методов исследования в социологических науках.
14. Особенности методологии и методов исследования в исторических науках.
15. Особенности методологии и методов исследования в политологии.
16. Философские и методологические проблемы информатики в информационном обществе.
17. Философские и методологические проблемы экологии и социобиологии.
18. Методологические установки «неклассической» астрономии.
19. Методологические установки «неклассической физики».
20. Роль математики в развитии научного знания.
21. Междисциплинарный подход в научном исследовании.
22. Генезис науки в работах А. Койре.
23. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Эволюционная модель науки С. Тулмина.
25. Знание и наука в концепции М. Фуко
26. Диалектика в работах Г. Гегеля.
27. Проблемы науки в работах Э.Гуссерля.
28. Роль науки и метода в трудах Ф. Бэкона
29. Механическая картина мира в трудах И.Ньютона

Примерные вопросы к зачету по дисциплине "Основы научных исследований"

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Виды знания. Рациональное знание и его особенности.
3. Феномен науки.
4. Наука как социальный институт.
5. Основы методологии научного познания.
6. Методы научных исследований и их значение в структуре научной и учебно-научной работы.
7. Структура научной работы.
8. Научная проблема.
9. Первобытные представления о мире: Космологические схемы описания мира.
10. Первобытные представления о мире: Сакральность и ритуал. Миф и особенности мифопоэтического сознания.
11. Первобытные представления о мире: Система бинарных противопоставлений и «Мировое дерево» как универсальный знаковый комплекс.
12. Кризис полиса и возникновение нового знания. Космогонии и трансформация мифологии. (по Ж.-П. Вернану)
13. Античный полис: его духовный мир и социальное устройство. (по Ж.-П. Вернану)
14. Формирование рассуждений в новом типе мышления. Особенности нормативной организации рассуждений. (по В. Розину)
15. Формирование античной науки и ее особенности. (по В. Розину)
16. Особенности рационального познания в Средние века. Схоластика.
17. Представления о научном познании и природе в эпоху Возрождения.
18. Генезис классической науки и познания Нового времени.
19. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и особенности познания в классической науке Нового времени.
20. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.
21. Тактики (виды) качественного исследования.
22. Качественные методы в социальных науках: Методы и источники информации.
23. Наблюдение как метод познания.
24. Эксперимент в эмпирическом познании.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы научных исследований», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме Методика учебно-исследовательской работы, Цель работы: подтвердить знание основных принципов оформления научной работы (титульный лист, структура, структура введения, оформление цитат и ссылок на использованные источники, оформление списка использованных источников к курсовой работе) в соответствии с требованиями ГОСТов

включает следующие задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если полностью или неправильно выполнено второе задание и не полно выполнено первое задание. Оценка составляет **не более 5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено первое задание и с ошибками выполнено второе задание.. Оценка составляет не более 10 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задания выполнены полностью, но допущены отдельные ошибки в заданиях. Оценка составляет от 11 до 15 баллов..

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильно и полностью выполнены два задания. Оценка составляет от 16 до 20 баллов.

Критерии оценки контрольной работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры работы, веса заданий, требований к оформлению.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Пример варианта контрольной работы

Типовое задание для контрольной работы.

Выбрать статью по рекламе или связям с общественностью из журналов «Рекламодатель» или

1 задание. В данной статье выделить:

- 1.Актуальность исследования
 - 2.Объект, предмет исследования
 3. Цели и задачи
 4. Степень изученности
 5. Структура статьи
 6. Краткие выводы и рекомендации (что нового узнал)
- 2 задание.

Сделать библиографическое описание данной статьи, привести примеры цитат и ссылок на источники, оформить в соответствии с ГОСТами

Работа выполняется письменно.

Требования к написанию обзорно-аналитических (контрольных) работ

Работа должна иметь объем 20-25 печатных страниц (MSWord, 14 шрифт, все поля – 2 см., полуторный интервал). В рамках хорошо написанной, продуманно аргументированной и логически последовательной обзорно-аналитической (контрольной) работы необходимо изложить основную проблематику в рамках избранной темы с опорой на рекомендованные источники, прочитанные на занятиях и самостоятельно материалы. Кроме того, необходимо сформировать и отразить в работе собственную точку зрения на избранную тему/проблему.

В работе обязательно наличие правильно оформленных титульного листа, оглавления с точным указанием страниц, сносок, списка литературы. Во вводной части в тезисной форме требуется обосновать проблему, ее актуальность. Введение является важной частью работы, именно в ней вы укажете степень разработанности проблемы и общую схему построения вашей работы. Обзорно-аналитическая (контрольная) работа должна быть четко структурирована (и иметь оглавление с точным указанием страниц), с логичными переходами от одного раздела к другому. Прежде чем приступать к написанию работы, продумайте течение и логику своего анализа реферируемой литературы.

Вычитайте работу во избежание различного рода ошибок и опечаток.

Раскрываемые положения должны иметь опору на источник, где прямое или косвенное цитирование должно сопровождаться соответствующей ссылкой на автора, год издания, конкретную страницу данного произведения. Список литературы должен соответствовать цитируемым источникам.

Обязательно сдается как электронный, так и печатный вариант работы.

*** В обзорно-аналитических (контрольных) работах недопустимо КОПИРОВАНИЕ любых фрагментов, откуда бы то ни было. Допустимое исключение – прямые цитаты в кавычках особенно важных определений или тезисов того или иного автора (в сумме - не более 5-10% от общего объема текста работы). На основании адекватных теме публикаций (книг и статей) должен быть НАПИСАН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст. Поэтому обзорно-аналитические работы, где обнаружено копирование материалов, частично или полностью полученные из Интернет-ресурсов или откуда бы то ни было еще не засчитываются! Должен быть написан СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст НА ОСНОВАНИИ опубликованных источников с указанием ТОЧНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ ссылок на конкретные издания.**

Обзорно-аналитические (контрольные) работы выполняются и сдаются в электронном и печатном виде. Обзорно-аналитические (контрольные) работы необходимо выполнить и сдать в электронном виде не позднее начала 14-ой недели семестра. Без вовремя сданной и зачтенной обзорно-аналитической (контрольной) работы студент не допускается к сдаче экзамена.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы научных исследований», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-16 (список вопросов приведен ниже). В ходе рfxtnf преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-72 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 73-86 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 86-100 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Феномен знания. Генезис и сущностные характеристики знания.
2. Виды знания. Рациональное знание и его особенности.
3. Феномен науки.
4. Наука как социальный институт.
5. Структура научной работы.
6. Научная проблема.
7. Первобытные представления о мире: Космологические схемы описания мира. Сакральность и ритуал. Миф и особенности мифопоэтического сознания.
8. Кризис полиса и возникновение нового знания. Космогонии и трансформация мифологии. (по Ж.-П. Вернану)
9. Формирование античной науки и ее особенности. (по В. Розину)
10. Особенности рационального познания в Средние века. Схоластика.
11. Представления о научном познании и природе в эпоху Возрождения.
12. Генезис классической науки и познания Нового времени.
13. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и особенности познания в классической науке Нового времени.
14. Качественные методы в социальных науках: объект, предмет, познавательные возможности.
15. Тактики (виды) качественного исследования.
16. Качественные методы в социальных науках: Методы и источники информации.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы научных исследований», 4 семестр

1. Методика оценки

Требования к написанию обзорно-аналитических (контрольных) работ

Работа должна иметь объем 20-25 печатных страниц (MSWord, 14 шрифт, все поля – 2 см., полуторный интервал). В рамках хорошо написанной, продуманно аргументированной и логически последовательной обзорно-аналитической (контрольной) работы необходимо изложить основную проблематику в рамках избранной темы с опорой на рекомендованные источники, прочитанные на занятиях и самостоятельно материалы. Кроме того, необходимо сформировать и отразить в работе собственную точку зрения на избранную тему/проблему.

В работе обязательно наличие правильно оформленных титульного листа, оглавления с точным указанием страниц, сносок, списка литературы. Во вводной части в тезисной форме требуется обосновать проблему, ее актуальность. Введение является важной частью работы, именно в ней вы укажете степень разработанности проблемы и общую схему построения вашей работы. Обзорно-аналитическая (контрольная) работа должна быть четко структурирована (и иметь оглавление с точным указанием страниц), с логичными переходами от одного раздела к другому. Прежде чем приступать к написанию работы, продумайте течение и логику своего анализа реферируемой литературы.

Вычитайте работу во избежание различного рода ошибок и опечаток.

Раскрываемые положения должны иметь опору на источник, где прямое или косвенное цитирование должно сопровождаться соответствующей ссылкой на автора, год издания, конкретную страницу данного произведения. Список литературы должен соответствовать цитированным источникам.

Обязательно сдается как электронный, так и печатный вариант работы.

*** В обзорно-аналитических (контрольных) работах недопустимо КОПИРОВАНИЕ любых фрагментов, откуда бы то ни было. Допустимое исключение – прямые цитаты в кавычках особенно важных определений или тезисов того или иного автора (в сумме - не более 5-10% от общего объема текста работы). На основании адекватных теме публикаций (книг и статей) должен быть НАПИСАН СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст. Поэтому обзорно-аналитические работы, где обнаружено копирование материалов, частично или полностью полученные из Интернет-ресурсов или откуда бы то ни было еще не засчитываются! Должен быть написан СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ обзорный текст НА ОСНОВАНИИ опубликованных источников с указанием ТОЧНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ ссылок на конкретные издания.**

Обзорно-аналитические (контрольные) работы выполняются и сдаются в электронном и печатном виде. Обзорно-аналитические (контрольные) работы необходимо выполнить и сдать в электронном виде не позднее начала 14-ой недели семестра. Без вовремя сданной и зачтенной обзорно-аналитической (контрольной) работы студент не допускается к сдаче экзамена.

Контрольная работа проводится по темам обзорно-аналитической работы. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнены не все виды задач и работа не соответствует требованиям. Оценка **неудовлетворительно** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнены не все виды задач и работа не в полной мере соответствует требованиям. Оценка составляет 5-9 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены все виды задач и работа соответствует требованиям. Оценка составляет 10-15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнены все виды задач и работа соответствует всем требованиям. Оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерные темы обзорно-аналитических работ (контрольных работ)

1. Особенности наук о природе и наук о культуре в концепции Г. Риккерта.
2. Особенности метода исследования в социальной антропологии по А.Р. Рэдклифф-Брауну.
3. Особенности методов социальных наук по Р. Пэнто.
4. Концепция социальной науки П. Уинча.
5. Научное познание в концепции П. Фейерабенда.
6. Соотношение искусства и науки в концепции М.К. Петрова.
7. Особенности научного объяснение социального поведения в концепции Ю. Эльстера.
8. Развитие науки в концепции Т. Куна.
9. Развитие науки в концепции А.Н. Уайтхеда.
10. Особенности логики научного познания в концепции К. Поппера.
11. Особенности социальных наук в концепции К. Поппера.
12. Особенности методологии и методов исследования в психологических науках.
13. Особенности методологии и методов исследования в социологических науках.
14. Особенности методологии и методов исследования в исторических науках.
15. Особенности методологии и методов исследования в политологии.
16. Философские и методологические проблемы информатики в информационном обществе.
17. Философские и методологические проблемы экологии и социобиологии.
18. Методологические установки «неклассической» астрономии.
19. Методологические установки «неклассической физики».
20. Роль математики в развитии научного знания.
21. Междисциплинарный подход в научном исследовании.
22. Генезис науки в работах А. Койре.
23. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Эволюционная модель науки С. Тулмина.
25. Знание и наука в концепции М. Фуко

26. Проблемы науки в работах Э.Гуссерля.
27. Роль науки и метода в трудах Ф. Бэкона